

«صدى الجامعة»
تنطلق بثوبٍ جديد
في 2023

3ص

اعتماد 13 برنامجاً
أكاديمياً بالجامعة

4ص

رئيس الجامعة:
المملكة أنموذج عالمي
في مكافحة الفساد

6ص

وكيل الجامعة
يقف على جاهزية
المستشفى الجامعي

7ص

16 ركناً للتوعية
بأضرار المخدرات

10ص

الجامعة تحتفي
باليوم العالمي
للغة العربية

15ص

أمير نجران يزور جناح الجامعة بمهرجان الحمضيات



زار صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد أمير منطقة نجران جناح الجامعة في مهرجان الحمضيات لعام 1444 بالمنطقة، والذي ينظمه فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة، وبمشاركة عدد من الجهات، في منتزه الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد، حيث كان في استقباله رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضير.

4 ص



باحثون من مدينة الملك

عبدالعزیز يزورون المركز الواعد

زار مجموعة من باحثي معهد الإلكترونيات الدقيقة وأشباه الموصلات بمدينة الملك عبدالعزیز للعلوم والتقنية، المركز الواعد للمجسات الإلكترونية بالجامعة، حيث اطلعوا على المختبرات البحثية المتطورة، وكذلك الأجهزة التي يضمها المركز.

وأوضح مدير المركز، الدكتور جري العتيبي، أنه تم خلال الزيارة تناول أوجه التعاون المشترك وتبادل الخبرات والمعرفة وإجراء بعض التجارب العملية على أجهزة المركز، مشيراً إلى أن الزيارة تأتي في إطار تفعيل التعاون المستقبلي بين المعهد والمركز في المجالات ذات الاهتمامات المشتركة.



مجلس الجامعة يعقد جلسته الخامسة للعام الجامعي 1444هـ



وافق مجلس الجامعة في جلسته الخامسة للعام الجامعي 1444هـ، برئاسة رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري، وحضور أمين مجلس شؤون الجامعات، الدكتور محمد الصالح، وأعضاء المجلس، على منح درجة البكالوريوس لـ 1198 طالباً وطالبة، ودرجة الماجستير لـ 11 طالباً وطالبة.

وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، أمين مجلس الجامعة، الدكتور سعيد بن علي السريعي، أن المجلس وافق أيضاً على تمديد البعثة خارجياً لـ 12 أكاديمياً، وابتعاث 3 معيدين، وتعيين عدد من أعضاء هيئة التدريس، وأوضح الدكتور السريعي أن المجلس أوصى بإقرار القواعد التنفيذية لللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعة، كما ناقش المجلس عدداً من الموضوعات الأخرى المدرجة على جدول أعماله.

بروفایل طوع خبراته الصحية في تأسيس كلية الصيدلة



د. سعد آل أحمد

وبخبراته المكتسبه في المجال الصحي أدرك آل أحمد صعوبة المهمة لتأسيس كلية يقوم عملها على المعامل التدريسية التي ليس من السهل تجهيزها خصوصاً بعد الانتقال للمدينة الجامعية حتى تم تجهيز أكثر من 20 معملاً تدريسياً تخصصياً، وكذلك معمل مركزي للأبحاث، واستطاع بدعم إدارة الجامعة من إنجاز المهمة التي بذل لتحقيقها جهوداً كبيرة حيث تم تجهيز كل معمل بطبيعته الخاصة بنسبة لا تقل عن 95% من احتياجاته لتحتوي الكلية في وقتنا الحاضر تجهيزات ومعامل ليست متوفرة في جامعات أخرى.

وبعد 8 أعوام عميداً للكلية من عام 1435هـ وحتى 1443هـ يعود الدكتور سعد إلى تدريس طلابه في الكلية وهو يرى نتاج عمله ماثلاً أمام عينيه في وقت تزخر فيه الكلية بالعديد من الأكاديميين السعوديين الذين عادوا بعد انتهاء دراستهم في جامعات عالمية عريقة ليكملوا مسيرة النجاح التي بدأها من سبقوهم.

الطبية بالرياض «مستشفى القوات المسلحة»، قبل أن يقرر في عام 1428 إكمال دراساته العليا حيث ابتعث لدراسة الماجستير في تخصص علم الأدوية الإكلينيكي، وحصل عليه من جامعة جلاسكو باسكتلندا، ثم انتقل لدراسة الدكتوراه في تخصص الصيدلة السريرية بجامعة نوتنغهام وتلقى التدريب السريري بمستشفى رويال داربي هوسبيتال.

بعد عودته للعمل في مدينة الأمير سلطان الطبية بالرياض اضطرته ظروف والده -رحمه الله-، الصحية حينها لنقل عمله إلى مكان قريب للبقاء بجواره وتقديم لنقل عمله لجامعة الملك خالد بأبها، وجامعتي نجران وجازان حتى وجد قبوله بجامعة نجران وقرر الانضمام لها في العام 1434هـ؛ ليكون الأكاديمي السعودي الوحيد في كلية الصيدلة على درجة أستاذ مساعد ليعين بعد انضمامه بأربعة أشهر رئيساً لقسم الصيدلة السريرية، وفي عام 1435هـ صدر قرار وزير التعليم بتعيينه عميداً للكلية الحديثة آنذاك.

من مسقط رأسه في قرية آل حراشي بمحافظة سراة عبيدة كان يقطع المسافات مشياً على الأقدام إلى قرية آل عبيدية المجاورة التي تلقى فيها تعليمه العام وصولاً إلى جامعة الملك سعود في الرياض؛ ليبدأ من خلالها مرحلة تعليمية جديدة في حياته.

الأستاذ بقسم الصيدلة السريرية حالياً، وعميد كلية الصيدلة بالجامعة سابقاً، الدكتور سعد آل أحمد، حقق التفوق في جميع مراحل التعليم العام وكان شغوفاً بالقراءة واستعارة القصص من مكتبة مدرسته باستمرار، ومشاركاً في الإذاعة المدرسية والمسرح المدرسي حتى أصبح يمثل المدرسة في العديد من المسابقات الثقافية على مستوى منطقة عسير، قادته رغبته في الدراسة بالمجال الصحي إلى التسجيل في كلية الصيدلة بجامعة الملك سعود عام 1413هـ، وفور تخرجه منها بدأ رحلة العمل في مدينة الملك فهد الطبية، ومن ثم الانتقال للعمل في مدينة الأمير سلطان



صحيفة متنوعة بتطوير جديد

د. غيداء بنت علي صالح الزهراني

عدد جديد.. مع بدايات عام جديد.. وبُحُلّة جديدة؛ ليأتي امتداداً للأعداد الماضية بعد أن ودعنا بالأمس القريب عاماً مضى، عاماً كان حافلاً بالعطاءات، مترعاً بالريادة، مزيّناً ومكّلاً بالإنجازات.

تسعد أسرة صحيفة صدى الجامعة من خلال هذا العدد بأن تستعرض فيه بكل فخر واعتزاز شريط الذكريات لأهم وأبرز أحداث مسيرة الجامعة على مدار العام 2022م، وإن كان أبرزها عنواناً تحقيق الجامعة لمراتب متقدمة في التصنيف العالمي Scimago، وحصول ثلاثة عشر برنامجاً من برامج الجامعة على الاعتماد

البرامجي من هيئة

تقويم التعليم

والتدريب..

وتستمر

المسيرة بعون

الله وتوفيقه،

ودعم

وتوجيه ربّان

السفينة رئيس

الجامعة الأستاذ

الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير؛

بأمل وطموح أكبر لمواصلة النمو؛ لنؤكد العزم

على مواصلة البذل والعطاء بكل ما أوتينا من

قوة؛ لنحقق رؤية الجامعة ورسالتها، ولنُساهم

في نهضة وطننا وفق رؤية مملكتنا الطموحة

وتطلعات قيادتها الرشيدة -حفظها الله-

والمنبثقة من أصالة أمتنا وديننا وقيمنا العربية

والإسلامية.

وكعادة صحيفتكم تسعد بأن تُصافح بكل الحُبّ أذواق قرائها وذائقة متابعيها بأبواب ثقافية ومنوعات إثرائية، أتراها المحررون بروائع مشاركاتكم الإبداعية المتنوعة شعراً ونثراً ومقالاً وفنونا، فكانت سلة العدد الثامن والأربعين عامرة بتفاعلكم.

صدى الجامعة.. كانت وما زالت رافداً إعلامياً للجامعة والمنطقة.

رئيس تحرير صحيفة صدى الجامعة

صدى الجامعة.. إطلالة حديثة مزجت بين الهوية والإعلام العصري

شملت تطويراً في التبويب والإخراج الصحفي وتنوع الموضوعات

شهدت صحيفة «صدى الجامعة» منذ صدورها التزاماً مع تأسيس الجامعة في العام 1427هـ الكثير من التحولات في عملية البناء التطويري؛ لمواكبة مستجدات الإعلام الورقي، حيث عملت الجامعة ممثلة في هيئة تحريرها خلال السنوات الماضية على مجاراة الأحداث المتسارعة التي يمر بها الإعلام من جوانب الإخراج الصحفي وجودة وتنوع المحتوى؛ ليلاّمس ذائقة القراء بأساليب صحفية امتزجت فيها المهنية الصحفية والاحترافية في طريقة جذب القراء.

ومرت صحيفة «صدى الجامعة»، بالعديد من المراحل التطويرية منذ صدورها لتجاري خلال تلك المراحل النقلة التي يشهدها الإعلام الصحفي من ناحية المحتوى والإخراج.

وشملت التحولات التي مرت بها الصحيفة تغييرات جذرية في هوية الصحيفة بدءاً من إخراج العنوان بشكل لافت مستوحى من هوية الجامعة الرسمية في ألوانها ونوعية الخط، ونوعية المواد وتنوعها داخل الصحيفة.

وبعد كل هذه التطورات التي شهدتها الصحيفة خلال الأعوام السابقة وإصدار الجامعة لـ 47 عددًا، حظيت معها الصحيفة بتطورات حديثة، واصلت إدارة تحرير الصحيفة عمليات التطوير وإكمال مسيرة البناء الحديث، لتُطلق مع العدد الـ 48 هويتها العصرية للصحيفة، المواكبة لنهج الجامعة التطويري في مختلف مخرجاته.

وعملت إدارة التحرير في الهوية الجديدة للصحيفة على إحداث تحولات كبيرة، بدءاً من نوعية الخط بمسمى الصحيفة ودمجه بألوان هوية الجامعة، مع إضافة أبرز معالم الجامعة والمتمثل في مبنى الجامعة الرئيس «البرج» في أعلى كلمة «صدى»، وشعار الجامعة أسفل كلمة «الجامعة»، ليكون في أعلى الصفحة الأولى من اليمين، ويُبرز شعار الجامعة في اليسار مُعباً بالألوان ومن خلفه وبشكل بارز بالأبيض والأسود، كما تُحدد الصفحات بالألوان المعتمدة بهوية الجامعة، كذلك مسمى الصحيفة وشعار الجامعة، وتضمنت التطويرات الحديثة في الصحيفة التنوع في تبويب الصحيفة؛ ليشمل أهم الأخبار، و«بروفایل» يتناول شخصيات من الجامعة يبرز مراحل مختلفه في حياة الشخصية محور الحديث، و«صفحة للتقارير والحوارات والتحقيقات، و«صفحات ثقافية، وصحية، وتقنية، وأخرى خُصصت لمشاركات الطلاب والطالبات، وكذلك صفحة عن ماضي ومستقبل منطقة نجران، و«كاريكاتير العدد».



اعتماد 13 برنامجاً أكاديمياً بالجامعة



بلغ إجمالي البرامج المعتمدة في الجامعة التي حصلت على الاعتماد البرامجي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي «اعتماد» 13 برنامجاً أكاديمياً، حققت جميعها المتطلبات اللازمة لذلك. وأوضح رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، أن البرامج المعتمدة في درجة البكالوريوس هي برامج الطب والجراحة، والطفولة المبكرة، والهندسة الكهربائية، والهندسة المدنية، والشريعة، وأصول الدين، وعلوم الحاسب الآلي، ونظم المعلومات، والعلاج الطبيعي، والعلوم الإشعاعية، وعلوم المختبرات الإكلينيكية، والمحاسبة، وإدارة الأعمال. وأكد رئيس الجامعة، أن تحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي يأتي ضمن خطة الجامعة الهادفة؛ للحصول على الاعتماد البرامجي لكافة البرامج الأكاديمية؛ لإثبات تميزها في مخرجات برامجها ومناهجها التعليمية.

أمير نجران يزور جناح الجامعة بمهرجان الحمضيات



الطلاب بالتعاون مع قسم العقاقير والنباتات بكلية الصيدلة بجناح يستقبل من خلاله زوار المعرض، حيث يتيح للزوار الاطلاع على البرامج التي تقدمها الجامعة، والكليات، وبما حققتها الجامعة من إنجازات وشراكات مختلفة مع عدد من القطاعات الحكومية والخاصة، وكذلك دورها الكبير في تنفيذ خدمات مجتمعية متميزة. كما يُقدم الجناح عرضاً للفوائد الصحية للحمضيات ودورها في تقوية مناعة الجسم، وتحذيرات حول بعض الفواكه الحمضية وتعارضها مع بعض الأدوية التي تؤثر على فعالية الدواء بالجسم، إلى جانب عرض نتائج بحث علمي لكيفية التخلص من المواد الحافظة الكيميائية واستبدالها بمواد حافظة طبيعية.

زار صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد أمير منطقة نجران جناح الجامعة في مهرجان الحمضيات لعام 1444 بالمنطقة، والذي ينظمه فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة، وبمشاركة عدد من الجهات، في منتزه الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد، حيث كان في استقباله رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري.

واطلع سموه خلال زيارته للجناح على ما تمتلكه الجامعة من إمكانات عالية، وبرامج دراسية، ساهمت في خدمة المنطقة والوطن من خلال مخرجاتها التعليمية، إضافة إلى ما تقدمه من خدمات مجتمعية مستمرة. وتشترك الجامعة ممثلة في عمادة شؤون

الجامعة تنضم إلى تصنيف التايمز العالمي وتحقق مراكز متقدمة



تايمز للجامعات العالمية، ولكن بإجراء بعض التعديلات وتضمين بعض المقاييس الجديدة التي تعكس ميزات ومهام الجامعات في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. وأكد الشهراني، أنه يتم الحكم على الجامعات في تصنيف تايمز للتعليم العالي للجامعات العربية وفق مؤشرات أداء مختلفة تشمل التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والتوقعات الدولية، والاقتراسات العلمية، وذلك لتوفير المقارنات الأكثر شمولاً وتوازناً بين الجامعات.

تمكنت الجامعة من الانضمام لتصنيف التايمز العالمي للجامعات العربية 2022، بحلولها في المرتبة 101-120 عربياً، وتحقيق المركز السادس سعودياً والـ 13 عربياً في مؤشر الاقتباسات العلمية. وأوضح مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة للتصنيفات العالمية، الدكتور عادل الشهراني، أن وحدة التصنيفات العالمية بالجامعة بمتابعة وتوجيهات رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، كثفت جهودها خلال الفترة الماضية في استكمال معايير الدخول في المنافسة العربية لتصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العربية الذي يكشف عن قوة التعليم العالي في المنطقة العربية، مبيناً أن منهجية التصنيف تعتمد على نفس إطار عمل تصنيف



اتفاقية تعاون بين الجامعة وإدارة التعليم

أبرمت الجامعة مذكرة شراكة مع إدارة التعليم بمنطقة نجران، حيث مثل الجامعة رئيسها الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري، فيما مثل إدارة التعليم مديرها العام الأستاذ فهد بن صالح عقالا. وتهدف الشراكة إلى التعاون بين الطرفين في مجال رعاية الطلبة الموهوبين، وتنمية قدراتهم العلمية والعملية؛ من خلال إقامة البرامج التدريبية والورش العملية؛ وأوضح الدكتور الخضيري، بأن الجامعة مستمرة في توسيع آفاق التعاون مع الجهات الحكومية والخاصة والخيرية فيما يخدم الجهات ويبرز أدوارها المجتمعية.



الجامعة توقع مذكرة شراكة مع لجنة شؤون الأسرة بالمنطقة



بحضور رئيس جامعة نجران الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري، وقعت الجامعة، مذكرة شراكة مع لجنة شؤون الأسرة بالمنطقة، حيث مثل الجامعة وكيلها الدكتور زهير العمري، فيما مثل لجنة شؤون الأسرة الأستاذ عمر بن محمد النعمي.

ونصت المذكرة على التعاون العلمي وتبادل الخبرات في المجالات ذات الاهتمام المشترك، وتقديم الخدمات الاستشارية، وكذلك إتاحة الجامعة للجنة المرافق والقاعات التدريبية للقاءات والفعاليات الخاصة بها.

كما تضمنت الاتفاقية تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل وكل ما يسهم في رفع مستوى الثقافة والكفاءة لدى مستفيدي لجنة شؤون المنطقة.

.. وتبرم مذكرة تفاهم مع شركة الأندلس التعليمية

أبرمت الجامعة مذكرة تفاهم مع شركة الأندلس التعليمية ممثلة في مدراس الأندلس الأهلية بالجامعة، حيث مثل الجامعة وكيلها الدكتور زهير العمري، فيما مثل الشركة الرئيس التنفيذي المهندس، عمر آل هادي. وتضمنت المذكرة إتاحة الجامعة للشركة الاستفادة من المرافق والقاعات لإقامة البرامج التعليمية والمجتمعية؛ وفق الأنظمة والتعليمات، واللوحات الدعائية داخل حرم الجامعة، وتقديم الشركة برامج ودورات متكاملة لجميع منسوبي الجامعة بعد التنسيق المسبق بين الطرفين، وتقديم خدمات تعليمية لأبناء منسوبي الجامعة وكذلك تقديم خدمات تعليمية أو لوجستية لطلاب المنح.

كما نصت المذكرة على قيام الطرفين بالتعاون المشترك في اقتراح وتنفيذ البرامج والمبادرات الوطنية والاجتماعية؛ لتحقيق المستهدفات من خلال الاستفادة من الخبرات الإدارية والكوادر البشرية لديهما.



رئيس الجامعة:

المملكة أنموذج عالمي في مكافحة الفساد

أكد رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير، أن المملكة شكلت أنموذجاً عالمياً في مكافحة الفساد؛ إذ جعلت محاربتها أحد مرتكزات رؤية 2030 كونه المعوق الأكبر لتقدم الدول ونهضتها.

وأكد الخضير في تصريح بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الفساد، أن الفساد من أكبر التحديات التي تواجه الدول، والأداة التي تعطل التنمية وتدمر الأوطان، لافتاً إلى أن حققت المملكة منجزات كبيرة في ملف مكافحة الفساد مواكبة للإصلاحات الجوهرية التي تعيشها انطلاقاً من إدراك القيادة لخطر الفساد اقتصادياً واجتماعياً وأمنياً وثقافياً على المجتمع، حيث توجت تلك الجهود بتقدم المملكة في ترتيب مؤشر مدركات الفساد CPI. وشدد رئيس الجامعة، على دور الجامعات في نشر الوعي وتثقيف المجتمع بأهمية مكافحة الفساد وبيان أضراره على تعطيل التنمية.



الجامعة تدرب منسوبي الإمارة على منهجية كفاءة الإنفاق



إضافة إلى عرض بعض المعايير التي يجب أخذها بعين الاعتبار أثناء تحديد فرص رفع كفاءة الإنفاق، وكيفية اتباع منهجية ECRS لتتوافق مع أفضل الممارسات العالمية في رفع الكفاءة.

واستعرضت الدورة أمثلة وقصص لنجاحات بعض الجهات الحكومية التي قامت بتحديد فرص وفورات مالية وتوثيقها في هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية.

نفذت الجامعة، ممثلة بمكتب تحقيق كفاءة الإنفاق، دورة تدريبية عن بُعد لمنسوبي إمارة المنطقة بعنوان «منهجية تحديد فرص رفع كفاءة الإنفاق في الأجهزة الحكومية»، قدمها مدير مكتب تحقيق كفاءة الإنفاق بالجامعة، علي بن محمد آل خمسان.

وتطرقت الدورة إلى تحديد فرص رفع كفاءة الإنفاق في الجهات الحكومية، وبيان الإجراءات الواجب تجنبها عند تحديد الفرص،

قائد التحول و التواصل الاحترافي

د. أحمد الحسيني الشهري



يتحور الدور الأبرز لقائد التحول حول تعزيز بناء الرؤية المشتركة و إلهام المرؤوسين على مختلف مستوياتهم الإدارية لتنمية ممارسات إبداعية تسهم في حل المشكلات و تحقيق الرؤية المستقبلية لجهة العمل. تبني عقلية التواصل باحترافية مع الجمهور وممارسة مهاراته لا تقل أهمية عن السمات النفسية الشخصية لقادة التحول بل هي اليوم عامل أساسي لتحقيق أهداف القيادة التحولية. إيجابيات التواصل الاحترافي عديدة وممتدة و لحل أهمها تقوية ارتباط الموظفين بقيم و تطلعات جهة عملهم عن رضى و قناعة تامة. وفي نفس السياق، فإن مساهمة الخطوات للوصول بجهة العمل إلى المكان التنافسي الذي تم توثيقه في الخطط الاستراتيجية يتم عبر تعميق العلاقة بين أهداف المنظمة و أهداف الموظفين و هنا يبرز دور القائد الأساسي في بناء الاتصال فيما بينهما.

تعدد مفاهيم التواصل الاحترافي كما تتنوع مناهجه و أساليبه ومجالاته إلا أن أغلب المتخصصين قد يتفق بأن أسهل وصف له أن يتبنى القائد مفهوم « التحدث للإقناع و الكتابة للتأثير ». نموذج مثلث ماري مارتين و لاين راسل ربما يكون من أفضل النماذج الحديثة في مجال التواصل الفعال. يتضمن هذا النموذج اتباع ثلاث خطوات متتالية تبدأ بتحليل القائد للجمهور المستهدف من خلال معرفة نوع و مستوى ثقافته ثم بتوضيح الغرض و الهدف من التواصل (الخطوة الثانية) و الذي يعبر عنه بمصطلح «القصص»، وصولاً إلى بناء الرسالة و إيصالها تحدثاً أو كتابة (الخطوة الثالثة).

بالتركيز على الخطوة الثانية في مثلث التواصل، فإن توجيه دفة «القصص» نحو إثارة إعجاب المرؤوسين في جهة العمل أو حتى الاجتهاد في جعلهم يفكرون أو يشعرون في أمر معين ليست نواتج اتصال مقبولة في القيادة التحولية. فبجانب دور القيادة الرئيسي في التخطيط الاستراتيجي و توزيع الأدوار بين المفاصل الحيوية لجهة العمل، يظل الدور الأسمى لهؤلاء القادة في بناء اتصال فعال مع الجمهور مرتبط مسبقاً بوضوح الهدف من التواصل. محاولة دفع المرؤوسين في بيئة العمل إلى اختيار فعل ذاتي و مؤثر تتولد منه ممارسة أصيلة تتناغم مع الخطط و المتغيرات المحيطة بجهة العمل يعتبر ناتج التواصل الأرقى. الواقع أن الوصول لذلك الناتج لن يكون سهلاً المنال إلا عند وضوح الهدف من التواصل في ذهن القائد و قدرته على التنبؤ المسبق بردة فعل الجمهور.

و في واقع التحول الرقمي و الأتمتة المتنامي كأحد أركان تحقيق رؤية السعودية 2030، فإن إيصال «القصص» للمرؤوسين من خلال رسالة منظومة أو مكتوبة (الخطوة الثالثة في مثلث التواصل) يخلق تحدي لقائد التحول ويزيد من أهمية بذل الجهد لإيصال رسالة التواصل باحترافية. توافر قنوات التواصل من منصات الاتصالات الإدارية و الواتساب و المستندات التفاعلية و الاجتماعات الحضرية و الافتراضية ليس الهدف منها إتاحة بدائل مزاجية أو إضفاء إجراءات تسهيلية لمساعدة القائد في انجاز المهام في المقام الأول. إنما يتم اختيار الأنسب من قنوات الاتصال بحيث يضمن إيصال الرسالة المؤثرة بالشكل الصحيح. امتداد المرؤوسين المستهدف و مستوى التفاعل المطلوب منهم (عالي أو متوسط أو منخفض) يعتبران محددان لبناء الرسالة الاحترافية المعقدة أو البسيطة و يلعبان دوراً هاماً في اختيار قناة التواصل المناسبة سواء كانت شفوية أو كتابية أو مختلطة. في نفس السياق، فإن استعداد القائد قبل إيصال الرسالة يجعل تواصله أقرب إلى بناء اتصال فعال كما يبعده عن الفضيضة الناتجة غالباً عن الارتجال في مواقف العمل المختلفة.

ختاماً، فإن التمركز حول الذات عند الاتصال الشفهي أو الكتابي و مجرد مشاركة كلمات تدور في خاطر يعتبر فقر في مهارات التواصل. قائد التحول بحاجة لممارسة و اتقان التواصل الاحترافي لتعميق الاتصال التحفيزي مع الموظفين و السير بجهة العمل لمحة المستقبل.



أستاذ علم الفيروسات السريري المساعد



وكيل الجامعة يقف على جاهزية المستشفى الجامعي



تفقد وكيل الجامعة الدكتور زهير بن حسن العمري المستشفى الجامعي بالمدينة الجامعية، يرافقه مدير عام المشاريع والصيانة المهندس حسن آل جريب، ومساعدته المهندس عرفان آل منصور. ووقف الدكتور العمري على جاهزية المستشفى والاستعدادات النهائية لبدء عملية التشغيل، كما اطلع على ما يتضمنه المستشفى من عيادات وأقسام الطوارئ والتجهيزات السريرية، وكذلك الصيدليات، والمختبرات، بالإضافة إلى مراكز الأشعة، وأقسام العمليات الجراحية، والتنويم. وأكد وكيل الجامعة بأن المستشفى الجامعي في المدينة الجامعية سيضاعف أدواره الصحية؛ نتيجة التوسع في تقديم الخدمات الصحية للمستفيدين من خلال مضاعفة أعداد العيادات والأقسام الصحية وكذلك السعة السريرية، مشيراً إلى ضخامة المشروع والذي من خلاله سيسهم في تطور نوعية الخدمات الطبية في المنطقة.

..ويتفقد مباني فرع الجامعة بشرورة وإسكان الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

تفقد وكيل الجامعة الدكتور زهير بن حسن العمري مباني كلية العلوم والآداب بمحافظة شرورة، والكلية التطبيقية، حيث كان في استقباله المدير التنفيذي للكلية التطبيقية الدكتور علي الكربي، ومدير عام المشاريع والصيانة والمرافق بالجامعة المهندس حسن سالم جريب. ووقف الدكتور العمري على جاهزية الكليات لاستقبال الطلاب والطالبات مطلع الفصل الدراسي الثاني، منوهاً بضرورة توفير كافة الخدمات التي تسهم في زيادة التحصيل العلمي للطلاب والطالبات. كما زار وكيل الجامعة المشاريع الحالية وإسكان الطلاب والطالبات وإسكان أعضاء هيئة التدريس، مطلعاً على جاهزيتها ومراحل الإنجاز، كما ناقش الترتيبات والخطط الزمنية؛ لالتهاء من هذه المشاريع.



الموارد البشرية بالجامعة تختتم برامجها التدريبية لعام 2022م



اختتمت عمادة الموارد البشرية بالجامعة، برامج خطتها التدريبية للعام 2022، بتنفيذ برنامج «ممارسات التدريس الفعال للأستاذ الجامعي»، شارك فيه 45 أكاديمياً.

وقدم البرنامج عدداً من المختصين بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة؛ للاستفادة من خبراتهم التعليمية في عرض أبرز وأحدث الممارسات في التعليم الجامعي.

وأوضح عميد الموارد البشرية، الدكتور حسن الزهراني، أن خطة التدريب للعام الحالي 2022م، احتوت على 15 برنامجاً استفاد منه نحو 450 من منسوبي الجامعة الأكاديميين والإداريين والصحيين، مبيّناً أن العمادة تعكف في الوقت الحالي على إعداد خطة التدريب للعام المقبل 2023م؛ للإسهام في رفع كفاءة العاملين بالجامعة؛ لتحسين جودة مخرجاتها.

أكثر من 1600 مستفيد من برنامج «استثمر وقتك» بالجامعة

نفذت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالجامعة، وعلى مدى 3 أيام، برنامجاً تدريبياً بعنوان «استثمر وقتك»، استفاد منه 1627 شخصاً من كافة أفراد المجتمع، وذلك تزامناً مع يوم التطوع السعودي والعالمي 2022م.

وشهد البرنامج ثلاث حلقات تدريبية كان أولها بعنوان «الحماية من الهجمات السيبرانية»، قدمها الدكتور إسلام محسن، وقدم الأستاذ ظافر بهرر ثاني الحلقات التدريبية بعنوان «تطبيقات الإنترنت»، واختتمت الأستاذة ذكرى الحارثي البرنامج بحلقة حملت عنوان «كيف نتعلم البرمجة؟».

وأوضح عميد العمادة، الدكتور خالد آل عامر، أن البرنامج هدف إلى زيادة الوعي والثقافة لدى المجتمع بأهمية الوقت واستثماره بالاستفادة منه بالشكل الصحيح، مشيراً إلى حرص الجامعة على مواكبة جميع المناسبات والفعاليات من خلال تقديم برامج تثقيفية وتدريبية وتوعوية ترتبط بها لكافة أفراد المجتمع.

1,627 مستفيداً

من البرنامج التدريبي

استثمر وقتك

المقدم من عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
في يوم التطوع السعودي والعالمي 2022م

515
متدرباً

الحماية من الهجمات السيبرانية

نُفذت بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٠٦

561
متدرباً

تطبيقات الإنترنت

نُفذت بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٠٧

551
متدرباً

كيف نتعلم البرمجة؟

نُفذت بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٠٨



27 ملصقًا علميًا وندوتان في يوم البحوث العلمية والهندسية بالجامعة

أقام مركز البحوث العلمية والهندسية، وبإشراف عمادة البحث العلمي بجامعة، فعاليات يوم البحوث العلمية والهندسية، وذلك برعاية رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضير، بمقر مكتبة الأمير مشعل بن عبدالله المركزية بالجامعة.

وشهدت الفعاليات مشاركة الكليات العلمية والهندسية بعدد 27 ملصقًا علميًا ضمن معرض الملصقات العلمية، إلى جانب تنظيم ندوتين علميتين حملت الأولى عنوان "المنتجات البحثية وتجربة الأبحاث" قدمها وكيل عمادة البحث العلمي، الدكتور مبخوت الصيعري، فيما استعرضت الندوة الثانية التي قدمها أستاذ الكيمياء الفيزيائية بمركز أبحاث النانو، الدكتور فريد أبو راجح حراز، مميزات الفريق البحثي الناجح.

وتجول رئيس الجامعة داخل معرض الملصقات العلمية، وركن مركز النانو، وركن شركة التحليل الواحد، كما حوّل المركز الأبحاث المشاركة بمساعدة باحثين من خارج المركز، وتم إعلان الفائزين، حيث فاز بالمركز الأول الدكتورة، نورة المهباد، وجاء الدكتور جهير نور الإسلام في المركز الثاني، وحل ثالثاً الدكتور خالد سعد، وحقق المركز الرابع الدكتور فريد حراز.



اختتام برنامج رفع كفاءة منسوبي الجهات الحكومية



اختتمت الجامعة، ممثلة في لجنة مشروع التحول المحاسبي بالجامعة وبالتعاون مع مركز الاستحقاق المحاسبي بوزارة المالية، فعاليات برنامج رفع كفاءة منسوبي الجهات الحكومية للتحول لأساس الاستحقاق المحاسبي يأتي في إطار مشروع التحول لأساس الاستحقاق المحاسبي وهو أحد مستهدفات رؤية 2030، حيث تعد الجامعة أول جهة في المملكة تقوم بتنفيذه، مبيّنًا أن البرنامج تضمن العديد من الموضوعات أبرزها، المعايير المحاسبية في القطاع العام ومراحل وخطة التحول على المحاسبة المبنية على أساس الاستحقاق وكذلك دور الجهات الحكومية في عملية التحول، ومفهوم الأرصدة الافتتاحية وأهدافها وأنواعها، إضافة إلى كيفية حصر وجرد وتقييم الأصول، والممكن التقني في عملية التحول «منصة أصول». وشهد ختام فعاليات البرنامج تكريم وكيل الجامعة الدكتور زهير العمري، مقدمي البرنامج ممثلي مركز الاستحقاق المحاسبي بوزارة المالية.

اختتمت الجامعة، ممثلة في لجنة مشروع التحول المحاسبي بالجامعة وبالتعاون مع مركز الاستحقاق المحاسبي بوزارة المالية، فعاليات برنامج رفع كفاءة منسوبي الجهات الحكومية للتحول لأساس الاستحقاق المحاسبي، الذي استمر لمدة يومين، وذلك بمقر مكتبة الأمير مشعل بالجامعة.

وهدف البرنامج الذي أشرف عليه سفراء الاستحقاق المحاسبي بالجامعة الذي حظي بمشاركة 75 مشاركاً من مختلف الجهات الحكومية إلى رفع كفاءة منسوبي الإدارات المالية والمشتريات والأصول والمرافق بالجهات الحكومية بالمنطقة.

وأوضح وكيل الجامعة رئيس مشروع التحول المحاسبي الدكتور زهير العمري، أن تنفيذ برنامج رفع كفاءة منسوبي الجهات

الجامعة تتناول أضرار المخدرات بـ 16 ركنًا توعويًا للطلاب والطالبات



النباتات المخدرة، وأنواعها مثل الحشيش والقنات و الأفيون.

وقدم ركن جمعية عزم للتعافي من الإدمان الطرق التي تساعد المتعاطين والمدمنين على التعافي بكل سرية وأمان، ومتابعة المريض من خلال إجراء التحاليل اللازمة له والمتابعة النفسية.

وفي ختام فعاليات المعرض تم توزيع الجوائز على المشاركين والمشاركات في المسابقة على هاشتاغ #لا_تجربها، إضافة إلى السحب على الحضور في المعرض. من جهته، أوضح عميد كلية الصيدلة، الدكتور علي الشعبي، أن المعرضان شهدا منذ انطلاقتها زيارة عدد كبير من طلاب وطالبات الجامعة والتعليم العام لتوعيتهم بأضرار المخدرات وأثرها على المجتمع، وكذلك جهود المملكة في محاربة مروجيها، مشيراً إلى أهمية تكثيف النشاط التوعوي التي تهدف إلى خطورتها.

إدارة مكافحة المخدرات بركنان للتعريف عن اللوائح والعقوبات لتهريب المواد المخدرة أو المؤثرات العقلية، واحتوى ركن المديرية العامة للشؤون الصحية على أساليب مكافحة التدخين وأضراره، وتضمن ركن جمعية عزم للتعافي من الإدمان على أهم الخدمات التوعوية والعلاجية والتأهيلية التي تقدمها.

وتضمن المعرض الذي أقيم بمقر الكلية التطبيقية للبنات 6 أركان توعوية تمثلت في ركن التعريف بأضرار التدخين وآلية مراجعة العيادة عن طريقة حجز موعد بالاتصال على الرقم الموحد لوزارة الصحة 937، وركن آخر للتعريف بالأدوية المخدرة الخاضعة للرقابة التي تدرج تحتها الأدوية ذات التأثير النفسي، وكذلك ركن لمتطوعات طالبات كلية الصيدلة للتعريف بمادة الشبو، وركن مكافحة المخدرات لتوضيح المواد المخدرة وأضرارها وأنواعها والمواد المستخدمة في إعدادها واستخدامها، وركن

حظيت الأركان التوعوية للمعرض التعريفي بأضرار المخدرات تحت شعار «لا تجربها»، الذي نظمته الجامعة بمشاركة إدارة مكافحة المخدرات، واللجنة الوطنية لمكافحة التبغ، وجمعية عزم للتعافي من الإدمان، بإقبال كثيف من طلاب وطالبات الجامعة والتعليم العام بالمنطقة.

واشتمل معرض البنين في عمادة السنة التحضيرية للبنين، على 11 ركنًا تعريفياً؛ تمثلت في 6 أركان لكلية الصيدلة احتوى الركن الأول الأدوية الخاضعة للرقابة مثل الليريكا والجابانتين، وركن النباتات المخدرة، إضافة إلى ركن لمادة الشبو والكتباجون المخدرة، وكذلك ركن خاص بتحليل المواد المخدرة باستخدام أجهزة تحليلية متقدمة مثل جهاز التحليل الكروماتوجرافي الحديث HPLC، وركن يستعرض الآثار السلبية لإدمان المخدرات، وركن يقدم الاستشارات العلاجية والسلوكية، فيما شاركت

رئيس الجامعة يدشن نادي الرياضات الذهنية والإلكترونية



يسهم في نشر ثقافة الرياضة الإلكترونية والذهنية، وخلق بيئة تنافسية لبناء عقلية صحية، وتعزيز روح الانتماء للجامعة، منوهاً إلى أن النادي سيطلق العديد من المسابقات الطلابية وفق خطط ومراحل زمنية أعدتها العمادة.

وبين الدكتور الحازمي، أن النادي سيسهم في بناء فريق طلابي للمشاركة في منافسات الجامعات السعودية وبطولة الاتحاد السعودي للرياضات الإلكترونية والذهنية تماشياً مع مستهدفات رؤية 2030، إلى جانب التحاق الطلاب بدورات تدريبية مقدمه من الاتحاد السعودي.

دشن رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، صالة الجامعة للرياضات الذهنية والإلكترونية، والنادي الطلابي لهذه الرياضة بعمادة شؤون الطلاب، وذلك بحضور عميد العمادة الدكتور يوسف الحازمي، ووكيل العمادة للأنشطة الطلابية الدكتور متعب مشرقي، ومنسوبي العمادة. وتجول الدكتور الخضيري داخل مقر النادي، حيث اطلع على ما يحتويه النادي من ألعاب إلكترونية وذهنية متنوعة؛ استمرراً لما تقدمه العمادة من خدمات طلابية وبيئة جاذبة.

وأوضح الدكتور الحازمي، أن النادي



تدشين المنصة الوطنية للعمل التطوعي بالجامعة



التطوعية واستثمار خبراتهم ووقتهم وتسخيرها في مجال العمل التطوعي. من جهته، أوضح عميد عمادة الموارد البشرية، الدكتور حسن الزهراني، أن إطلاق المنصة يأتي إيماناً من الجامعة بأهمية العمل التطوعي والمساهمة في نشر وترسيخ ثقافة ومفهوم العمل التطوعي لدى منسوبيها، لافتاً إلى ارتباط منصة التطوع بالجامعة بالمنصة الوطنية للعمل التطوعي لإتاحة الفرصة لكافة منسوبي الجامعة للاطلاع على الفرص التطوعية، وتسجيل الساعات التطوعية في سجلاتهم.

دشن رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير، في مجلس الجامعة، المنصة الوطنية للعمل التطوعي بالجامعة؛ تزامناً مع يوم التطوع السعودي والعالمي تحت شعار «عطاء وطن»، الذي يوافق 5 ديسمبر من كل عام. واستعرض الدكتور الخضير، خلال التدشين جهود المملكة في دعم العمل التطوعي ووضعه ركيزة أساسية ضمن رؤية 2030، كونه يمثل أبهى صور التكافل والتلاحم المجتمعي، مؤكداً أن الجامعة حرصت على دعم المبادرات التطوعية المعززة والمفعلة لأدوار منسوبيها

جناح تعريف يستعرض المشاركات التطوعية للجامعة بشرورة



شاركت الجامعة، ممثلة بفرع الجامعة بشرورة في المعرض الذي نظمه مركز التنمية الاجتماعية بالمحافظة، تزامناً مع يوم التطوع السعودي والعالمي. وتمثلت المشاركة في تنظيم جناح استعرضت من خلاله أبرز أعمالها التطوعية مثل خدماتها للقادمين عبر منفذ الوديعة البري مع اليمن للحج والعمرة، والمحافظة على البيئة، وكذلك زيارة المرضى في مستشفى شرورة العام، والمشاركة في حملات التبرع بالدم. وتهدف مشاركة الجامعة إلى تحقيق دورها في خدمة المجتمع وتنمية العمل التطوعي وتعزيز دور منسوبيها وطلابها في ذلك، وتقديم الرسائل التوعوية بأهمية العمل التطوعي وما يمثله من دور كبير في التنمية الاجتماعية؛ انطلاقاً من مرتكزات رؤية المملكة التي تستهدف الوصول إلى مليون متطوع ومتطوعة مع نهاية عام 2030.



لجنة أخلاقيات البحث العلمي والمقاصد الشرعية

د. محمد بن علي الأسمرى
الأستاذ المشارك بكلية الشريعة وأصول الدين



بما يعود بالنفع والمصلحة على الإنسان بصورة عامة وعقله وفكره بصورة خاصة. وكذلك مقصد حفظ النسل جاءت اللجنة مقررته لهذا المقصد، من خلال ما قرره اللائحة من الضوابط والمعايير الأخلاقية لبحوث العلاج الجيني، وأنه يجب أن يكون متفقاً مع أحكام الشريعة الإسلامية وأن تتضمن خطة تلك البحوث ما يثبت أخذ هذه النواحي بعين الاعتبار. وأما ما يتعلق بمقصد حفظ العرض فعمل اللجنة قائم على السرية التامة في عدم إفشاء أي بيانات، أو معلومات، أو نتائج تتعلق بالإنسان موضع البحث إلى من ليس له علاقة بالبحث. ختاماً: أعمال المقاصد الشرعية في الجوانب البحثية مهمة صعبة في حياة الباحث العلمي، وما كان هذا العمل في مثل هذه اللجان إلا سبباً لتعزيز ثقافة الأخلاق النبيلة، المتمثلة في حماية حقوق الإنسان موضع البحث وكذلك عدم الإضرار بالحيوان أو النبات عند إجراء البحث العلمي.

في عام 1422هـ وجه المقام السامي الكريم بتشكيل لجنة وطنية باسم اللجنة الوطنية للأخلاقيات الحيوية والطبية، ومن خلال هذه اللجنة الوطنية انبثقت اللجنة المحلية لأخلاقيات البحث العلمي، والناظر في عمل اللجنة وما تقوم به من دراسة للموضوعات التي تعرض عليها، يجدها تسهم في أعمال المقاصد الشرعية، في حفظ الضروريات أو الكليات الخمس، فيظهر جهدها في تحقيق مقصد حفظ الدين من خلال مراعاة أحكام الشريعة الإسلامية في التنظيمات الصادرة عنها. أما مقصد حفظ النفس فإننا نجد أن اللجنة التزمت بما نصت عليه اللائحة بأنه يجب أن تكون مصلحة الإنسان - الذي يجري عليه البحث - المتوقعة أو المنتظرة من إجراء التجربة أو البحث العلمي عليه، أكبر من الضرر المحتمل حدوثه، مما يعزز العمل على حفظ كل ما يتعلق بالنفس المعصومة، ومثل ذلك في مقصد حفظ العقل فنجد أن اللائحة الصادرة عن اللجنة قد راعت كثيراً من الأمور المتعلقة بحفظ العقل بصورة مباشرة وغير مباشرة، ومن ذلك حماية النتاج الفكري للآخرين، وكذلك توجيه البحوث

لا تخف



أ. أفنان الشهري
قسم المناهج وطرق التدريس

المفتاح الأول لبعث الطمأنينة إلى القلوب الخائفة، ولنا في رسول الله أسوة حين التمس خوف أبي بكر في الغار، فقال (لا تحزن إن الله معنا)، و (ما ظنك باثنين الله ثالثهما)
ثالثاً: يفضل عند تظمين شخص مناداته باسمه وتخصيص الكلام له دون غيره (يَا مُوسَى لَا تَخَفْ)
رابعاً: تذكير الخائف بالقصص المشابهة، وكيف تم تخطيها (وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ)
عطفاً على ما سبق، نجد أننا بحاجة إلى معجم مفردات تتعلق بنشر ثقافة «الطمين» في أوساط الخائفين، والأخذ بأيديهم إلى منطقة الأمان، وحسبنا في ذلك إدخال السرور على قلب مسلم، حيث إن ((أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس، وأحب الأعمال إلى الله عز وجل سرور يدخله على مسلم)) .. ختاماً: نسأل الله قلوباً آمنة مطمئنة

يمر الإنسان في مراحل حياته بالعديد من المشاعر المتفاوتة ما بين الرضا والغضب، الطمأنينة والخوف، الحب والبغضاء.. وغيرها، ويقتصر الحديث في هذه المقالة على مشاعر الخوف.
الخوف هو ذاك الشعور الذي يعتري الشخص عند توقعه حدوث مكروه، ولا أقصد الخوف الطبيعي الفطري الناتج عن موقف معين والذي يزول بزواله؛ بل المخاوف الانفعالية، أو المادية، أو الاجتماعية، والتي ذكرها الله في الآية (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ)، لن أتحدث هنا عن الخائف وكيف يتصرف! بل عن الشخص الذي التمس خوفاً في عين أحدهم؛ كيف ينبغي أن يتصرف!
أولاً: اسمع منه بإنصات، ولا تقاطعه، حتى يتسنى لك فهم ما يجول بداخله، من دون حكم مسبق
ثانياً: سبحان من جعل الكلمة الطيبة في ديننا صدقة، فهي

رئيس التحرير
د. غيداء بنت علي الزهراني

نائب المشرف العام
د. هدى بنت يحيى اليامي

المشرف العام
د. صالح بن سالم الحارثي



الإرشاد الأكاديمي وتحقيق جودة الحياة الجامعية

مرؤة كمال
محاضر بكلية العلوم الإدارية



الجامعي ورسالته، حيث يتم تزويد الطلاب بالمعرفة حول الخيارات التعليمية ومتطلبات الشهادة الجامعية. ولرفع نسبة الرضا بين الطلاب عن أنظمة الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب يمكن زيادة تدريب المرشدين الأكاديميين، بما يمنحهم المهارات والمعرفة اللازمة لمساعدة الطلاب بشكل أفضل، كذلك عقد ندوات تعليمية موجهة للطلاب الجدد؛ لتعريفهم بالمرافق الجامعية والخطط الدراسية والخدمات الجامعية، وكذلك توفير الوقت الكافي للتفاعل والاتصال بين الطلاب ومرشديهم للتغلب على تحديات عملية الإرشاد الأكاديمي بما يضمن تحقيق جودة الحياة الجامعية.

يلعب الإرشاد الأكاديمي دوراً مركزياً في الأنظمة الجامعية حيث يساعد الطلاب على حل مشاكلهم الأكاديمية، وغالباً ما يساهم في نجاحهم الأكاديمي والمهني، ويُعد تقديم المشورة الأكاديمية الجيدة ومشاركة معارف المرشد وخبراته؛ من بين المزايا التي تمكن الطلاب من اتخاذ القرارات الصحيحة لتحقيق طموحاتهم، مما سيؤثر على مستقبلهم. فالإرشاد الأكاديمي يُمثل التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بما يدعم نمو الطلاب ونجاحهم وهو جزء لا يتجزأ من تطوير الطلاب في التعليم الجامعي، كما أنه نشاط يفهم الطلاب من خلاله أنفسهم، ويحددون قيمهم وأهدافهم، ويحققون الغرض من التعليم

لا تقيد نفسك

انتصار علي هادي آل عقيل
خريجة جامعة نجران - تخصص علم النفس



لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته أبداً». فانظر إلى أين وصل الإسلام اليوم بعد أن كان محصوراً في قرية صغيرة بين جبال مكة المكرمة. إن الناجحين على أتم الاستعداد لمواجهة الفشل مراراً وتكراراً والتعلم من الأخطاء، الأمر الذي أسهم في تكرار تجاربهم وتكوين خبرة واسعة يواجهون بها الحياة؛ لذا وسَّع حدودك واسَّع لها، واعمل واجتهد كي لا تكون من أهل الحدود الضيقة، فمستقبلك مسؤوليتك وحدك، واترك بصمة في عالم الناجحين. علينا أن نفكر بإيجابية ونقنع أنفسنا بأننا قادرين ومتفوقون، ونتخيل الشخصية التي نطمح لها، حتى تصبح تصوراتنا قناعات، وقناعاتنا تصرفات حقيقية. وكلما كانت أفكارنا وحدودنا متواضعة فستنتهي حتماً بإنجازات صغيرة، أما إن كانت حدودنا بحجم السماء فستقودنا لإنجازات عظيمة، واعلم أنك نتيجة لتلك الحدود التي وضعتها لنفسك، فحدودك اليوم هي ما ستصبح عليها غداً.

خلال مسيرتي الجامعية وتعاملي مع أساتذتي أدركت أن بإمكان كل واحد منا الوصول إلى ما يريد؛ ولا أخفي عليكم أنني كنت أعتقد أن الفرص تأتي للناجحين هي مجرد «حظ»!، وعطفاً على تجربة سنوات الدراسة أدركت أن تحقيق النجاح لن يأتي إلا لمن كدح وشق الطرق؛ ليصل إلى وجهته التي رسمها، فمواجهة الصعاب بحاجة شخص لا يعرف للاستسلام طريقاً، كما أن تحمل المسؤولية للوصول إلى الهدف ليس بالأمر البسيط؛ فالتعامل بمرونة ونضج وإيجاد حلول للعقبات التي تواجهنا هي أمور تجعلنا قادرين على إكمال المشوار بنجاح. ولعل في تجارب الناجحين نهجاً للطامحين الذين يريدون الوصول للنجاح؛ إذ لا بد أن يتحلوا بالصبر والإرادة المتجددة، والانضباط، ويكون لديهم يقين أن تحقيق النجاح يبدأ بخطوة، فلا يستصغرون خطواتهم مهما كانت بسيطة. لذا لا وجود لأي حدود إلا التي رسمناها بأنفسنا، فنحن نتاج ما نحدده ونعتقد عنه أنفسنا، ولو كان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم يؤمن بالفشل ويستسلم للحدود الضيقة ما صمد أمام قريش وقال: «والله

للتواصل مع الصحيفة
وإرسال المشاركات
sada@nu.edu.sa

المصورون
أ. يحيى بن أحمد رديف
أ. هادي بن علي الغباري

المحررون
أ. حسين بن محمد المصعبي
أ. فاتن بنت ظافر الشهري

مدير التحرير
أ. محمود بن صالح الحارثي

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي الصحيفة أو رأي الجامعة

مكتبات الجامعة

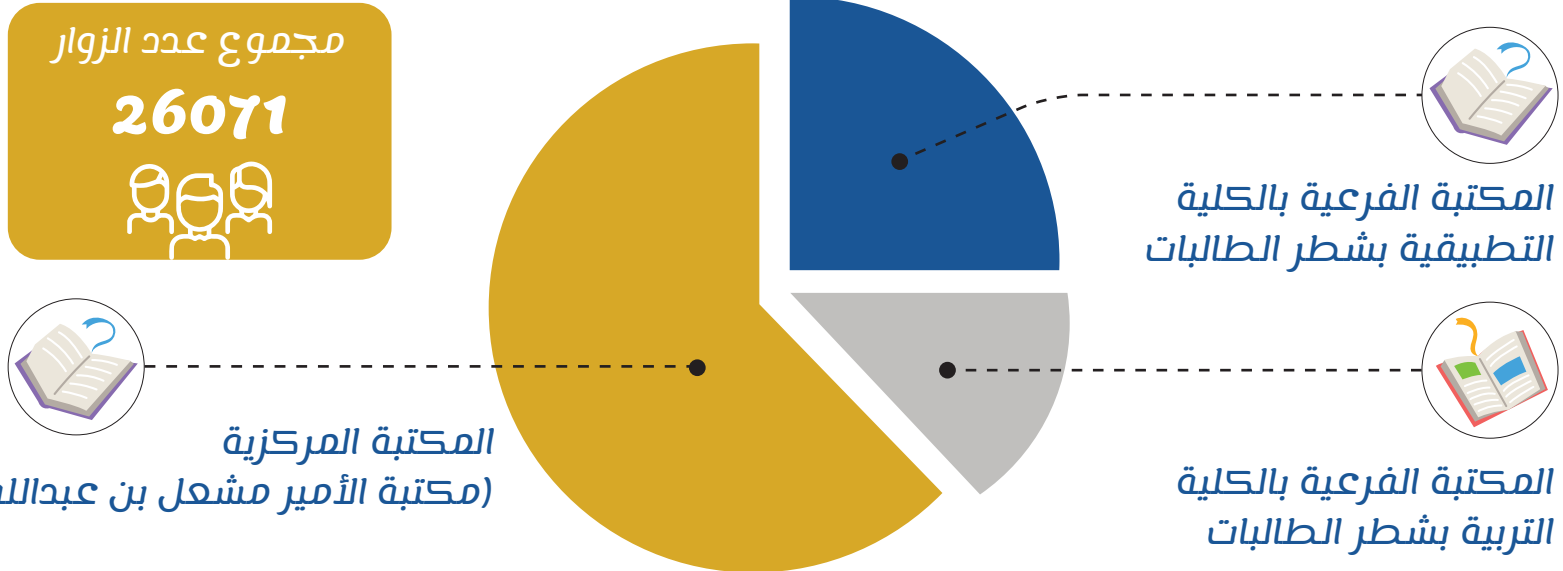
رافد لدعم احتياجات الدارسين وتنمية الثقافة والمعرفة

في مجال تخصصاتهم وذلك بتوفير مصادر المعلومات على اختلاف أنواعها وأشكالها، وتنظيمها ومعالجتها فنياً وإلكترونياً حتى يسهل استرجاعها والإعلام عنها.

العمادة إلى إطلاع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والباحثين والدارسين في كليات الجامعة وأقسامها المختلفة والباحثين من خارجها، على أحدث الاتجاهات العلمية

تعد عمادة شؤون المكتبات هي الجهة المسؤولة عن تأمين وإعداد وعرض أوعية المعلومات التي تخدم تخصصات الجامعة من المصادر والمراجع والمخطوطات. كما تعمل

إحصائيات زوار عمادة شؤون المكتبات لعام 2022



عدد العناوين المسجلة والإعارات



العام 2021 - بلغ عدد العناوين 28 ألف عنوان، وعدد النسخ 121,574 نسخة



الجامعة تحتفي باليوم العالمي للغة العربية



احتفت الجامعة باليوم العالمي للغة العربية من خلال تنظيم معرض واحتفال يبرز أهمية المناسبة، نظمتها الإدارة العامة للاتصال المؤسسي وذلك في المبنى الإداري «البرج»، بحضور وكلاء الجامعة وعدد من منسوبيها ومنسوباتها وطلابها وطالباتها.

ودشن رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضيري، المعرض المصاحب للفعالية الذي احتوى أعمالاً تعريفية عن اللغة العربية وفن الكتابة بالخط العربي، وأركاناً اشتملت على مجموعة من الكتب في مجال علوم اللغة العربية وآدابها وفنونها، وجدارية للتعبير عن اللغة العربية.

ثم بدأ الحفل الخطابي بالقرآن الكريم يليه عرض مرئي تعريفية عن اللغة العربية، ثم قصيدة شعرية، وأكد رئيس الجامعة، خلال كلمته التي ألقاها في الحفل أن الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية يأتي ليؤكد أهمية لغتنا العربية، وإبراز دورها وإسهامها في حفظ ونشر حضارة الإنسان وثقافته، ويحفزنا على ضرورة النهوض بها للمساهمة في الحضارة والثقافة الإنسانية؛ كونها لغة حضارة قائمة على العلم والفكر والأدب، لافتاً إلى أن اللغة العربية هي أساس هويتنا الضاربة جذورها في أعماق التاريخ؛ نظير ما تتفرد به من مزايا وسمات جعلتها تتفوق على غيرها من اللغات الأخرى.

وشدد الدكتور الخضيري، على حرص الجامعة على غرس مبادئ اللغة العربية بين الطلاب والطالبات لبناء جيل يعتز بهويته وانتمائه العربي.

من جهته، أوضح المتحدث الرسمي للجامعة، الدكتور صالح الحارثي، أن مبادرة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية تهدف إلى زيادة الوعي لدى منسوبي الجامعة بأهمية اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم، ومن أقدم اللغات السامية وأكثرها انتشاراً في العالم.



على لسان العربية

ما بال أبناء العروبة أعرضوا
ونأوا عن الفصحى وخير لسان
لا تهملوا لغة البيان فإنكم
في خيرة البلدان والأوطان
في مهبط الوحي العظيم وفي ذرى
ملك العروبة سيد التيجان
في من أقاموا دولة العز التي
دستورها شرع من القران

فكانهم كانوا الخلاصة بعدما
قد وطنوا في الأرض بعد مران
لا تنهض الأمم العظيمة دونما
لغة تكون الروح في الأبدان
في كل شيء في الحياة مكانها
في السلم في حرب وفي عدوان
في العلم في تأليفه في كل ما
من شأنه يجري على الإنسان

وجد الأعاجم في ما عجزت به
عن شرح أفكار وفيض جنان
فتفتنوا في كل علم لم يكن
إلا بحرفي واضح الأركان
حتى الذي قد كان ينظم شعره
بلسانهم أضحى فريد معاني
ومن العجيب بأن من قد ترجموا
فاقوا بذلك حضارة اليونان

أنا في اللغات فريدة ببياني
في أي أرض أو بأي زمان
أنا من أراد الله معجزة له
وجدت تليق بخاتم الأديان
سر يحار العقل في تفسيره
حتى يهيم بحسني الفتان
ويلذ في وصلي له سحر الدجى
ويزيد في عشق وفي هيمان





رئيس الجامعة يدشن الحملة التوعوية التثقيفية لصحة الفم والأسنان



المجتمع؛ للتثقيف بصحة الفم والأسنان، حيث بين العسيري أن الحملة اشتملت على زيارة لمركز التأهيل الشامل، وإقامة محاضرات علمية للتوعية بالطرق السليمة للعناية بصحة الفم والأسنان وسبل المتابعة لصحة الفم والأسنان لذوي الهمم، وتوعية أولياء أمور ذوي الهمم بصحة الفم وعلاقتها بصحة سائر الجسم، بالإضافة إلى إجراء مسح وتشخيص مبدئي لذوي الهمم بالتعاون مع مركز التأهيل الشامل بمنطقة نجران وتحديد احتياجاتهم العلاجية، واستضافتهم وعلاجهم في عيادات الكلية.

دشن رئيس الجامعة أ.د.عبد الرحمن بن إبراهيم الخضير، الحملة التوعوية التثقيفية لصحة الفم والأسنان لذوي الهمم، والمعرض المصاحب لها، والتي تنظمها كلية طب الأسنان، وذلك بمقر عمادة السنة التحضيرية بالمدينة الجامعية.

واستمع رئيس الجامعة خلال التدشين لشرح من عميد الكلية د. أحمد محمد العسيري، عن الحملة وما يصاحبها من برامج توعوية بصحة الفم والأسنان تستهدف ذوي الهمم، والتي تأتي امتداداً لجميع حملات الكلية التي تستهدف

اختتام حملة «نحو دواء آمن وفَعَال» التوعوية

ركزت على التعريف بمهنة الصيدلة ومجالاتها والتعريف بالدواء وأهميته، إضافةً إلى الطرق الصحيحة لاستخدام الدواء، وكيفية حفظه، وصلاحيّة الأدوية بعد فتحها، وكذلك أضرار عدم الاستخدام الأمثل للأدوية. كما تضمنت الحملة مسابقة لطلاب المدارس من أجل تحقيق أهداف الحملة في إيصال المعلومة الصحيحة للمجتمع.

اختتمت كلية الصيدلة بالجامعة، حملة التثقيف الدوائي التوعوية «نحو دواء آمن وفَعَال»، التي استمرت اسبوعاً كاملاً مستهدفةً المدارس الثانوية للبنين والبنات بالمنطقة ومحافظاتها، وذلك ضمن جهود الجامعة في خدمة المجتمع من خلال التوعية والتثقيف بالممارسات الصحيحة في التعامل مع الدواء. وتضمنت الحملة محاضرات علمية



طلاب تطبيقية ضرورة يتبرعون بالدم



زار طلاب الكلية التطبيقية بشرورة، مستشفى شرورة العام للتبرع بالدم، واطلعوا خلال الزيارة على المختبر وبعض مرافق المستشفى. كما شاهد الطلاب خلال الزيارة بعض الأجهزة الطبية الحديثة وكيفية عملها ومنها جهاز تحليل الكيمياء الحيوي الآلي، وجهاز قياس طيف الامتصاص الجزئي، وجهاز قطب قياس الأيون الانتقائي.

وأثنى منسوبو المستشفى على هذه المبادرة المتكررة التي اعتاد طلاب الكلية القيام بها، وشكروا الجامعة والطلاب عليها، متمنين استمرار مثل هذه المبادرات.

مقبرة
العلامات المرجعية

نادرة محمد أحمد آل مداوس

خلال جولة روتينية بين تطبيقات تعليمية، ومواقع تواصل اجتماعي، ومنصات تدريب تضم موارد لا تتضب من مصادر المعلومات وسبل التواصل مع الخبراء والمختصين، وبين ملايين المرتادين الآخرين... راودني تساؤل غريب! أين يكمن الفرق بين هؤلاء؟!، ما الذي يساعد البعض أن يوجه دفة مركبه في المسار الصحيح نحو شواطئ النجاح.. بينما يبحر آخرون بلا هدى بالرغم من تعدد الفرص وتنوع الوجهات؟

ولأنني كنت قد قرأت عدد من السير الذاتية وقصص القادة ورواد الأعمال المؤثرين بحثاً عن عامل مشترك بينهم، وجدته يتجلى في حسن استغلالهم للمهارات، وما لديهم من الجدية والطموح والقدرة على المفاضلة بين النفيس والرخيص، واقتناص ما يرقى بهم إلى طليعة المنجزين، وأن رحلة الإنجاز هذه دائماً ما تبدأ من ثقتهم بذواتهم ومهاراتهم لأن «كل شخصية فيها امتياز، فيها جانب تفوق، فيها استعداد لشيء، فيها بذرة عبقرية، ولكن هذه البذرة لا يفتن لها صاحبها ولا يكتشفها ولا يدركها فضيع عليه ويُخيل إليه أنه إنسان عادي» (مصطفى محمود)، فقد تتساوى قدرات شخصين، فيحقق أحدهما أحلامه ويفشل الآخر في ذلك، ويكون الفرق بينهما أن الأول آمن بقدراته وبإمكانية التحقيق، ووضعها الأخير في خانة الاستحالة.

وقد ذكرت مهارة الثقة بالنفس هنا على سبيل المثال لا الحصر، ولأنها نقطة الانطلاق لتجسيد الأحلام إلى منجزات، فالمهارات تتشعب وتتفرع وأصبحت حديث الخبراء والمتخصصين فأكدوا على أهمية التخطيط، وأشادوا بمهارة حل المشكلات، ومجدوا مهارة اتخاذ القرار، وأجمعوا على ضرورة الالتزام بأنه «لا يمكن أن ينجح إنسان غير ملتزم، وأي عالم في علم الاجتماع يقول لك أن أبواب النجاح ألف، لن تدخل من أيها باب حتى تدخل من باب الالتزام» (علي الهويريني)، فيضيق القام هنا لمناقشة كل المهارات التي يحتاجها الشخص للنجاح في حياته، لكن الإشارة إليها جاءت للتأكيد على أنها هي «الحك»، فمصادر المعلومات المتوفرة اليوم تتنوع لتناسب كافة الأجيال، وفي كافة المجالات، ما بين منصات ودورات وبرامج، ودروس وغيرها. ولأنها وصلت لمرحلة من الإتاحة سبقت قدرة معظمنا على مجاراة تطورها والاستفادة من كل ما يعرض، أصبح الغالبية يكتفون بوضع علامة مرجعية لحفظ كل ما يصادفهم من محتوى قِيم على أمل أن يعودوا إليه ليستثمروه في تشييد مشاريع لتطوير مهاراتهم أو بيئاتهم.

فنحن نعيش وقت لم يعد الوصول فيه إلى مصادر المعلومات محكاً لتحديد ذوي المستقبل الواعد، وإنما انحصر السباق بين أصحاب المهارات، ويتجلى ذلك فيما قاله ولي العهد الأمير محمد بن سلمان بأن «مصادر التعليم أصبحت اليوم مفتوحة، والتركيز الآن على المهارات»، لأنه وبالرغم من التقدم الهائل الذي وصلت إليه التقنية فإنها ستظل قاصرة عن تغطية مساحة متطلبات الإنجاز، وسيبقى هناك موضع ثابت للطموحين المنجزين لن تواريه التقنية، كمضمار يتبارى فيه أولو العزائم والهمم، وهذه المساحة تتمثل في كيفية توظيف التقنية لصالح الإنسان والاستفادة منها لتخدم أهدافه على النحو الأمثل. فكانت التقنية وستبقى تنقشها المسمة الإنسانية التي تبعث فيها الحياة وتوجه عملها إلى المدار الأرق، لتترك الإنسان مطالباً دائماً ببذل الجهد لاختار الأنسب بين المصادر والمنصات التعليمية، وبفاضل بين الفرص، وسيتفوق الذي يعود للفرص، والملفات، والبرامج التعليمية والتدريبية التي شدد انتباهه وقرر في حينها أن يضعها في المفضلة وقائمة المحفوظات بوعده لنفسه أن يعود إليها لاحقاً، فصار معيار النجاح هنا يقاس بمن سيعود لما حفظه وينقله إلى واقعه بدلاً من أن يدع تلك المحفوظات تبقى دفيئة في مقبرة العلامات المرجعية.

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

تدشين منصة التعلم مدى
الحياة «NUx»

وأكد عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الدكتور خالد آل عامر، أن المنصة تأتي انطلاقاً من توجهات وحرص رئيس الجامعة على أن تكون الجامعة في مصاف الجامعات المتقدمة في شتى المجالات؛ وكذلك ضمن جهود الجامعة في تطوير العملية التعليمية وتعزيز مخرجاتها بدعم التعلم الذاتي والمستمر مدى الحياة لإتاحة الفرصة للجميع في سرعة الوصول لمهارات المستقبل التي تلبي احتياجات ومتطلبات سوق العمل. يذكر أن منصة NUx مُرخصة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، وذلك بعد تحقيقها لكافة المعايير التي أقرها المركز والتي تؤكد جاهزيتها لتقديم التدريب الإلكتروني.

دشن رئيس جامعة نجران، أ.د. عبد الرحمن بن إبراهيم الخضير، منصة الجامعة للتعلم مدى الحياة «NUx»، وذلك بحضور عميد ووكيل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الدكتور خالد آل عامر، وعدد من منسوبي العمادة القائمين على عمل المنصة. وتهدف منصة NUx إلى تقديم محتوى إلكتروني نوعي عالي الجودة، وإتاحة الفرصة للجميع لتنمية مهاراتهم في مجالات متنوعة، ومنح الكفاءات المؤهلة فرصة تقديم المحتوى الإلكتروني، إضافة إلى إثراء المحتوى المعرفي بالموارد التعليمية المفتوحة باللغة العربية، والمساهمة في تحقيق برنامج تنمية القدرات البشرية لدعم رؤية 2030.

لقاء بالجامعة يناقش
تحسين الأداء الرقمي

للتحول الرقمي والمشاريع المرتبطة بها. وخرج اللقاء بحصر عددٍ من الإجراءات للعمل على تعديلها للإسهام في تحسين جودة الأداء وتوثيق وتحديث البيانات وعكسها من داخل النظام والأنظمة الأخرى بالجامعة. كما تم الاتفاق على تكوين فريق مشترك بين العمادتين تسند له مهام إعادة هندسة الإجراءات، وتصميم وحصر جميع العمليات المرتبطة بأنظمة أخرى للتكامل مع بعضها لضمان جودة البيانات الوظيفية بالجامعة.

ناقش لقاء عقد بين عمادتي الموارد البشرية، وتقنية المعلومات والاتصالات بالجامعة، الصعوبات والتحديات والرؤى المستقبلية لتحسين الأداء الرقمي ورفع جودة البيانات الوظيفية. وهدف اللقاء الذي أتي في إطار خطة التحول الرقمي الرامية لأتمتة جميع العمليات بالجامعة وتطوير وتحسين الأداء والارتقاء بعمليات الجودة إلى تسريع مسيرة التحول الرقمي وفقاً لما تقتضيه الخطة الاستراتيجية بالجامعة، والخطة التنفيذية



هذا الاختراع هو سر إدمانك للسوشيال ميديا

الحياة الأخرى، حيث إنه يتم قضاء الوقت في استخدام الإنترنت على حساب أوقات العائلة والعمل والدراسة بلا شعور، والإدمان على استخدام هذه المنصات يؤثر كذلك على تركيزنا بشكل عام ويسبب تشتت التفكير. وكذلك زيادة اضطرابات نقص الانتباه مما يجعلك من المستحيل التركيز في شيء واحد لأكثر من بضع دقائق دون الحاجة للانتقال لأشياء أخرى.

المشكلة أن هذه المدخلات التي نراها يومياً تؤثر علينا وعلى أفكارنا وسلوكنا، هذه المدخلات تدخل عقلك عن طريق أدوات الحس لديك، ومخرجات هذه المدخلات تتحول إلى السلوك لديك... فهنا تكمن المصيبة لأن ملايين هذه المدخلات تتحول إلى ملايين سلوكيات لديك، فيصبح حينها إقناعك بأن الصحيح صحيح أصعب من منعك من الخطأ.

إرشادات للتخلص من الإدمان.

1- تعطيل جميع إشعارات التطبيقات في هاتفك:

تعد الإشعارات الواردة من التطبيقات في الهاتف الذكي من أهم الأسباب التي تجعلك تنظر إلى شاشة هاتفك بصورة مستمرة ومتكررة على مدار اليوم؛ لأن الإشعارات من الوسائل التي تستعملها الشركات داخل تطبيقاتها لسرقة تركيزك وانتباهك، وهذا يسبب اضطرابات وتعطيل في النوم مما قد يكون له التأثير على الصحة العقلية والذاكرة والمهارات التعليمية والمعرفية، وضعف القدرة على التفكير الإبداعي.

2- تحديد مدة الاستخدام.

توفر معظم الهواتف الذكية ميزة التحقق من (وقت الشاشة)، حيث تتيح لك هذه الميزة معرفة مقدار الوقت الذي تقضيه على هاتفك، أو أن تقوم بتحميل تطبيق يساعدك في معرفة مقدار هذا الوقت.

(أنا آسف للغاية) هي جملة قالها مخترع خاصية التمرير اللانهائي.

في عام 2006 قام آزا راسكين باختراع خاصية التمرير اللانهائي وهو مخترع الواجهة الرسومية لشركة أبل، ولديه أعمال تطوعية كثيرة ساهم فيها، كمساهمة في تطوير متصفح (mozilla firefox)

ما هو هذا الاختراع؟

هي ميزة موجودة في تطبيقات ومواقع التواصل الاجتماعي، تسمح للمستخدمين بالتحرك باستمرار لأعلى أو لأسفل الصفحة، مع إزالة أي حاجة للضغط على «تحديث» أو النقر على زر «الصفحة التالية» ومما لا شك فيه أن التطور السريع للتقنية في العقود الأخيرة، قد أنتجت تغيرات كثيرة بين الأجيال، تغيرات لا يتحتم أن تكون تغيرات سلبية كما يتصور بعضهم، بل على العكس منها تغيرات إيجابية كثيرة واختلافات مهما بدت كبيرة، وهي تعكس في الحقيقة تطوراً طبيعياً للتجربة الإنسانية والتي تمر بين فترة وأخرى بتقلبات قد تحدث في بعض الأحيان فجوات فكرية ونفسية، ومن الطبيعي أن يعيش المرء في ثوب جيله وينظر للحياة بمنظار عصره وخصوصياته إلا أن هذا المنظار قد يغطي أكثر مما يظهر من صورة الحياة الكاملة.

ما هي المشكلة التي أنتجها هذا الاختراع؟

الإدمان: حسب إحصائية تم الإشارة إليها في مجلة Business Insider أن كثيراً من الأفراد، وخاصة المراهقين، يقضون ما بين 13 و18 ساعة حوالى 9 ساعات يومياً في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي. وذلك أكثر من ساعات النوم والطعام والشراب وغيرها من الأنشطة! حتى يصل البعض إلى أنه لا يستطيع قضاء ساعة كاملة بدون تصفح منصات التواصل الاجتماعي. ويؤثر ذلك بشكل كبير وسلبي على جوانب

قصيدة رجزية في العلم

العلم من مهدي إلى اللُحود
العلم بحرٌ عابر اللُحود
والعلم روضٌ مزهّجٌ ومزّرعٌ
من ذاق كنه طعمه لا يشبّع
والعلم منه النور والضياء
يخفي لوهج ضوئه الظلماء
العلم جفّظ أيها الهَمَامُ
(فاحفظ فكلّ حافظ إمام)
العلم خير الرّاد للممات
وعمدة الإنسان في الحياة
وسلّ إليّ عن أئمة قَصُوا
كالشّافعي ومالكٍ ومن مَصُوا
أقول إنهم حواهم قبر
لكن لهم في كل درس ذكر
العلم يُبقي شرفاً وأثراً
وأهله بين الورى تصدرا
من رام حسن الذكر بعد موته
فليعط علم الشرع بعض وقته
بِعلمنا نصلح ما مِنّا قَسَدُ
دواء من ضلّ عن الحقّ وضدّ
العلم إن فشى فخيرٌ يكثرُ
والجهل إن فشى فشرٌ يظهرُ
العلم حُشيةٌ ويخُشَى العالمُ
والجهل ظُلْمةٌ ويعصي الظالمُ

بقلم عبد الرحمن علي ديرشي

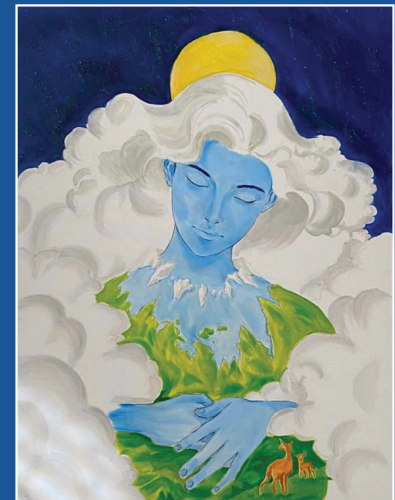
طالب بالجامعة

الاسم: محمد أبوبكر / طالب بالجامعة

نظرت إلى السماء وقلت ربي

نظرت إلى السماء وقلت ربي	أتيتك تائباً أرجو رضاك
أتيتك خاضعاً والقلب يبكي	ومالي في الورى رب سواك
أنا العبد الضعيف وأنت ربي	ومالي ملجأ إلا حماك
أنا العبد الفقير وأنت حسبي	غني لا غني إلا غناك
أنا العبد الذي اكتسب الخطايا	وأنت الله ترحم من أتك
فجد لي يا كريم بفيض عفو	ويسر لي المسير على هداك
وهب لي من لدنك هدى ونورا	واسبغ لي إلهي من عطاك
وبالبركات أسعد أهل بيتي	وسرلهم بثوب من تقاك
وأكرم أمتي بالخير دوما	إلهي يا مجيب لمن دعاك

عبد الحفيظ إسحاق / طالب بالجامعة



فاطمة طالب محمد الكريبي / طالبة بالجامعة



بيوت نجران الطينية

إرث تاريخي وتصاميم فريدة

تُعد البيوت الطينية أحد الشواهد التاريخية لمنطقة نجران، والتي تُشكل طرازاً معمارياً ونموذجاً فريداً للعمارة التقليدية، وإرثاً تاريخياً للمنطقة، فما إن تُذكر منطقة نجران وتاريخها ومعالمها الأثرية؛ إلا وتبرز البيوت الطينية ضمن أهم معالمها الأثرية، لتدُل على عراقة التاريخ الذي ارتبط كثيراً بإسم المنطقة. وشكلت البيوت الطينية تحفاً عمرانية ومزارات سياحية تُذهل زوارها بالفن المعماري القديم ومدى دقته؛ لتُجسد أصالة الماضي الذي تتمتع به المنطقة. ويتمتع الزائر لتلك المعالم الأثرية برؤية الهندسة المعمارية القديمة وما تُظهره من فنون تشكيلية في التصميم الخارجي والحس الفني لأهلها، إضافة إلى الزخارف الداخلية في الأبواب والنوافذ والنقوش الجدارية.





ترقية 119 موظفاً وموظفة بالجامعة

أعلنت الجامعة، عن ترقية 119 موظفاً وموظفة للمراتب العاشرة ومادون في جميع إدارات وكليات الجامعة. وأوضح عميد الموارد البشرية بالجامعة، الدكتور حسن الزهراني، أن الترقية شملت الموظفين المستحقين ممن أكملوا مسوغات

الترقيات في المراتب العاشرة ومادون، حاشاً الجميع على مواصلة التميز والمتابعة في العمل للنهوض بالجامعة وتحقيق أهدافها. من جهته، هنأ رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضير، الموظفين المشمولين بالترقية، متمنياً لهم دوام التوفيق والنجاح.



شارك أكثر من 100 طالب من الطلاب السعوديين وطلاب المنح من دول مختلفة في ماراثون المشي المصاحب لفعاليات مبادرة «التسامح لغة العالم» الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب، ودشنه رئيس الجامعة الدكتور عبدالرحمن الخضير، تزامناً مع برنامج سفراء الوسطية»