

الجامعة تُطلق اسم «شهداء الواجب»
على قاعة كبار الشخصيات وتتيح
خدماتها المحيية لأسرهم

ص 2

90 ألف مستفيد من خدمات
عيادات الأسنان بالجامعة

ص 3

رئيس الجامعة في حوار خاص
بصحيفة صدى الجامعة : أنا فخور
بكم، فخور بالعمل معكم

ص 4-7

رئيس الجامعة يتفقد عددًا من
المشاريع.. ويؤكد على استكمال
وتحسين عدد من المرافق

ص 6

مركز المواد المتقدمة وبحوث
النانو يُسجل 7 براءات اختراع دولية

ص 7

رئيس الجامعة يدشن
الاستديوهات الإعلامية..
ويؤكد على جودة مخرجاتها

ص 8



الأمير جلوي بن عبدالعزيز يطلع على أعمال وإنجازات الجامعة لعام 2023م

استقبل صاحب السمو الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد أمير منطقة نجران، رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير، يرافقه وكلاء ووكيلة الجامعة، ومدير عام المشاريع بالجامعة. واطلع سموه على عرض مرئي اشتمل على الأعمال والأنشطة العلمية والتعليمية والخدمات الطلابية، والمبادرات والشراكات والخدمات المجتمعية التي قدمتها الجامعة خلال عام 2023م، إضافة إلى المشاريع التي تم إنجازها والجاري تنفيذها في المدينة الجامعية. وأشاد سمو أمير المنطقة بجهود منسوبي الجامعة، مؤكداً أهمية مضاعفة الجهود، والعمل على تحقيق الأهداف في خدمة الحركة العلمية والتعليمية بالمنطقة؛ لتسهم مخرجاتها في مسيرة التنمية وبناء مستقبل الوطن.



أمير نجران يزور جناح الجامعة بمهرجان نجران الوطني الثالث عشر للحمضيات



الحديثة للاستفادة من مخلفات تصنيع منتجات الحمضيات (القشور والبذور)، ومعالجتها والاستفادة منها في إنتاج أفلام وأكياس البلاستيك الحيوية الصديقة للبيئة وإنتاج الوقود الحيوي وإنتاج بعض العطور ومستحضرات التجميل). وفي ختام الزيارة كرم سمو أمير منطقة نجران الجامعة على مشاركتها الفاعلة وجهودها في

جانبية خطيرة في بعض الحالات وطرق تجنب حدوث هذا التعارض. كما استمع سموه لشرح مشروع بحثي منشور قام به باحثون من قسم العقاقير بكلية الصيدلة، حول الخصائص الطبية في قشور الحمضيات وفوائدها في استخلاص بعض المركبات الفعالة ذات التأثير على المضاد الفيروسي مثل فايروس كورونا. واطلع سموه على التطبيقات

والإرشادي في الاستعمال الأمثل للحمضيات وتداخلاتها مع الأدوية. واستمع سموه لشرح موجز قدمه الدكتور إسماعيل والبي والطالب عبدالرحمن القحطاني عن نتاج كلية الصيدلة البحثي والعلمي المتضمن فاكهة الجريب فروت وفوائدها الغذائية وتأثيرها على بعض الإنزيمات التي تساعد في إخراج الأدوية من الجسم مثل إنزيم cytochrome P450 (CYP 3A4)، مما يؤدي إلى أعراض

زار صاحب السمو الأمير جلوي ابن عبدالعزيز ابن مساعد أمير منطقة نجران، جناح الجامعة المشارك في مهرجان نجران الوطني الثالث عشر للحمضيات؛ والذي نظمه فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بالمنطقة، بمشاركة عدد من الجهات الحكومية والمزارعين، وذلك بمتنزه الأمير جلوي ابن عبدالعزيز في أبا الرشاش. وأشاد سموه، بمشاركة الجامعة في المهرجان ودورها التوعوي

الجامعة تطلق اسم «شهداء الواجب» على قاعة كبار الشخصيات بالجامعة وتتيح خدماتها الصحية لأسرهم



أعلن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، عن إطلاق اسم «شهداء الواجب»، على قاعة كبار الشخصيات بالجامعة، كما أعلن استعداد المستشفى الجامعي بتقديم كافة الخدمات الطبية لأسر شهداء الواجب، وفتح ملفات صحية لهم لتلقي الخدمات الصحية.

جاء ذلك خلال تكريمه لأسر الشهداء، في ختام برنامج «عز على عز»، والذي نفذته كلية التربية بالجامعة، بالتعاون مع صندوق الشهداء والمصابين والأسرى والمفقودين، حيث استفاد منه 23 أسرة، وتضمن برنامجاً موسعاً للإرشاد النفسي للأسر والأطفال.

وجاءت هذه المبادرة، التي نفذها قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية في الجامعة، بالتعاون مع صندوق الشهداء والمصابين والأسرى والمفقودين بالرياض، لتكون الأولى من نوعها على مستوى المنطقة. وركزت المرحلة الأولى من البرنامج على تقديم الدعم النفسي لدى زوجات الشهداء.

وتضمنت المبادرة برنامجاً ترفيهياً للأطفال الشهداء، يحتوي على أنشطة تعليمية وفنية، أشرف على تنفيذها مجموعة من طالبات الجامعة المتطوعات. من جهته، أكد عميد كلية التربية الأستاذ الدكتور محمد بن عبدالله آل مرعي، حرص الكلية على تقديم مبادرات مجتمعية فاعلة لأسر شهداء الواجب، وبرنامج دعم نفسي ومعنوي وإرشادي، من خلال أساتذة متخصصين؛ انطلاقاً من رسالة الكلية ودورها في خدمة الوطن.



90 ألف مستفيد من خدمات عيادات الأسنان بالجامعة



في الوقت الذي تقدم فيه كلية طب الأسنان بالجامعة خدماتها الأكاديمية للطلاب والطالبات في برنامج طب وجراحة الفم والأسنان مُنذ نشأتها عام 1427هـ، لم تغفل الكلية عن دورها المجتمعي، حيث أسست خلال الأعوام الماضية 56 عيادة للأسنان داخل مبنى الكلية مزودة بأحدث الأجهزة الطبية المستخدمة في مجال الأسنان.

وقدمت الكلية خدماتها لكافة أفراد المجتمع من خلال تلك العيادات التي يقوم عليها طلاب الكلية بإشراف أعضاء هيئة التدريس، حيث بلغ عدد الحالات التي تم علاجها مُنذ تأسيسها وحتى اليوم قرابة 90 ألف حالة، فيما يبلغ عدد المستفيدين من خدماتها الطبية في اليوم ما بين 60-80 حالة يوميًا من منسوبي الجامعة وكافة أفراد المجتمع بمختلف أعمارهم.

وعلى صعيد الأشعة يقدم القسم خدماته لقرابة 60 مستفيدًا يوميًا في مختلف أقسام الأشعة المتواجدة بالعيادات، كما تضم العيادات معامل للتركيبات المتحركة والثابتة، حيث بلغ عدد المستفيدين منهن 12 ألف مراجع.

وأكد عميد كلية طب الأسنان الدكتور أحمد العسيري، أن الكلية ونتيجة للتوجيهات المستمرة من رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، تمكنت من مواكبة التوجه الذي تسير عليه الجامعة من خلال القيام بأدوارها تجاه مسؤوليتها المجتمعية، حيث تم فتح جميع عياداتها في الكلية لخدمة أفراد المجتمع من خلال طلابها وأطباء الامتياز وأعضاء هيئة التدريس الذين أثبتوا كفاءتهم العلمية مما يعكس جودة التأهيل في الجامعة، مشيرًا إلى أنه تم تزويد الكلية بأحدث الأجهزة الطبية، والمعامل، والتقنيات الحديثة في القاعات الدراسية، كما وفرت أجود الأدوات المستخدمة في مجال الأسنان وهو ما مكنتها في تقديم الخدمات الصحية بكفاءة عالية.

وبين العسيري، أنه يوجد بالكلية معمل الدمى الصناعية «المحاكاة»، ومعمل تشريح الأسنان، وكذلك معمل الاستعاضة السنية، ومعامل إنتاج التركيبات الصناعية ومعمل الحاسب الآلي ومعمل أشعة الفم ومعمل أنسجة وأمراض الفم.

رئيس الجامعة: أنا فخور بكم.. فخور بالعمل معكم.. فخور بالتعامل مع كوكبة مميزة في هذه الجامعة

“

عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير، رئيس جامعة نجران، أكاديمي متخصص في الإحصاء وبحوث العمليات، في قرية جنوبية سدير كانت بداية مشواره الدراسي حتى أنهى المرحلة الابتدائية هناك، ثم حزم حقائبه نحو الرياض ليكمل فيها تعليمه العام، خلفها محطات مختلفة، وتخللها منعطفات مهمة في مسيرته العملية، ترصد صدى الجامعة بعضاً منها.

أجرت صدى الجامعة حواراً مع رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير حول تجربته القيادية والأكاديمية، ورؤاه بشأن مستقبل التعليم الجامعي، ودور جامعة نجران وتأثيرها في المجتمع، وهذا نص الحوار:

”

مرحباً بكم، نعود بكم إلى الورا لنبدأ الحوار بالحديث عن بدايات عبدالرحمن الخضير، هل يمكنكم أن تتحدثوا لنا عن ظروف بدايات تعليمكم، وهل كان له أثر على التكوين الشخصي والمعرفي فيما بعد؟

نشأت في قرية جنوبية سدير في منطقة سدير في بيئة بسيطة لا يتعدى سكانها 100 شخص، الحياة فيها صعبة وقاسية جداً وشاقة، كنا نسكن في بيت من الطين، ومن المعروف أن مثل هذا النوع من البيوت لا يحمي من الأمطار؛ خاصة حين تنزل بغزارة، غير أنه كانت لدي روح المبادرة مع إخوتي، حيث كنا نجمع كماً هائلاً من الطوب ونحتفظ به ومع نزول المطر وتسريبه من السطح، نضعه ونسد بالطوب كل ما نراه يسرب وبذلك نحمي البيت من الداخل.

أنا من أسرة ليست بثرية؛ حيث كان والدي يعمل فلاحاً في مزرعته ويعتمد في دخله على المحاصيل الزراعية، وكذا كان جيل أهل القرية في تلك الفترة من الزمن، الذين كانوا يعتمدون في حياتهم المعيشية على ما يحصدونه مما يزرعون، ولكن من فضل الله عليّ أن نشأت في أسرة لديها الحرص والوعي بأهمية التعليم على الرغم من أن والدي ووالدتي أميون لا يقرأون ولا يكتبون، لكن كانوا حريصين كل الحرص على تطويرنا وتأسيسنا أنا وإخوتي؛ إيماناً منهم بأن التعليم هو الأساس الذي يبني عليه كل شخص مستقبلاً، كانت جدتي رحمها الله تسكن برفقتنا، وكانت كذلك سندياً وداعماً لي في تعليمي في المرحلة الابتدائية، حيث بدأت دراستي في المرحلة الابتدائية في مدرسة «جنوبية سدير الابتدائية»، ولم يكن في قرينتنا آنذاك سوى هذه المدرسة الابتدائية للبنين وأخرى للبنات، ولم تكن هناك وسائل للمواصلات سهلة وميسرة، فقد كنت أذهب للمدرسة مشياً على الأقدام لمسافة طويلة، وبعد ذلك انتقل والدي إلى الرياض مع كافة الأسرة، وبقيت مع جدتي في جنوبية سدير؛ لأكون بجوارها ولأساعدها فيما تحتاجه، وقد كانت حريصة كل الحرص على التعليم حتى إنها لا تقبل بأي عذر بشأن الغياب مهما كان الظرف، فمن موافقي معها أنني كنت أتعذر أحياناً بأني مريض من أجل أن تسمح لي بالغياب، فترفض وألح عليها وترفض، ولم يكن ذلك تقصير مني أو عدم حب للدراسة، ولكن رغبة مني في مكافأة نفسي بين فترة وأخرى بغياب يوم في كل شهر أو شهرين، لكنها تمنعني، وذات مرة أحضرت لي عربية لتذهب بي إلى المدرسة حين أخبرتها بأني مريض للغاية، فأيقنت أنها لن تسمح لي نهائياً مهما كان السبب ولم أعد أطلب السماح بالغياب حين رأيت حرصها وإصرارها على نهائي للمدرسة حتى ولو كنت مريضاً، فجزأها الله عني خير الجزاء وغفر لها ولوالدي. بقيت في سدير حتى أتممت المرحلة الابتدائية، وخلفني أخي الأصغر ليكون هو مع جدتي ويتولى مهمة رعايتها، ولحقت أنا بأسرتي ودرست المرحلة المتوسطة والثانوية بالرياض، وكان انتقالي للرياض أشبه بصدمة حضارية حيث وجدت نفسي فجأة من بيئة معدمة لا شيء فيها إلى بيئة فيها كل شيء، كانت والدي كجدتي حريصة جداً على تعليمنا، وشديدة في الوقت نفسه في متابعتي أنا وإخوتي فهد وعبدالله وناصر ويسار، ولا يُسمح لنا باللعب أو البقاء خارج المنزل لفترة طويلة، فأصحابنا محددون ومعروفون، ووقت خروجنا معهم محدد بوقت زهاب وعودة لا يمكن أن نتأخر عنه، كما أنها من حرصها على استثمارنا لوقتنا في المذاكرة؛ كانت تمنعنا من مشاهدة التلفزيون وخصوصاً وقت الاختبارات، عدا المسلسل اليومي الذي تجتمع عليه العائلة في المساء لمدة ساعة، وحين يفتّر أحد منا من المذاكرة أو يمل أو يُخطئ فكننا نخشى أن تُخبر الوالد، فهو كذلك لا يقبل الخطأ بل يعاقب مباشرة، ومن هنا تشكل اهتمامي بالحرص على الوقت.

وكوني أكبر إخوتي لأمي، فقد كنت أنا من يتولى مسؤولية البيت؛ نظراً لانشغال



**نشأت في أسرة لديها الحرص
والوعي بأهمية التعليم على الرغم
من أن والدي ووالدتي أميون لا
يقرأون ولا يكتبون**



رؤية المملكة 2030 أثرت في اختيارات الطلبة تأثيرًا إيجابيًا؛ إذ فتحت آفاقًا وتخصصات جديدة وحديثة

أما ما يرتبط بقيام التقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي وغيره بدور الإحصائي فبلاشك أن لها دورًا تكميليًا في تحليل البيانات وتوليد الإحصائيات، ولكن لا يزال الإحصائي البشري يلعب دورًا هامًا في فهم وتفسير النتائج واتخاذ القرارات الإستراتيجية المستندة إلى تلك البيانات.

ما رأيك بمقولة تشارلز ويلان في هذا الشأن «التحليل الإحصائي مهما بلغت أناقته لن يَصِح ما أفسدته البيانات الملوثة»

صحيح، فقد تكون البيانات مُظلمة وغير صحيحة، ولكن المشكلة ليست في العلم ولكن فيمن يستعمله حينما يتم الإقناع ببيانات مُظلمة، ولكن هذا النوع من التظليل الإحصائي إذا كانت البيانات التي أسس عليها صحيحة فيمكن للمختصين كشفها عن طريق الأبحاث وإعادة العمليات الحسابية، أما إن لم تكن البيانات صحيحة فإن أي عمليات حسابية لن تظهر الحقيقة لكنها قد تشير إلى وجود مشكلة في الإحصاءات والأرقام.

كيف تنظر إلى مستقبل الإحصاء، وهل ترى أن التقنيات الحديثة ستتمكن من القيام بدور الإحصائي مستقبلاً.

الإحصاء مهم والاهتمام بالبيانات والإحصاءات يزداد على مستوى العالم بشكل عام، ويعد الإحصاء أداة هامة للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي، ويساهم في صنع القرارات أيضًا كان نوعها، فحتى تجعل شخصًا أو مجموعة من الأشخاص يؤمنون بفكرة، أو تؤثر فيهم، أو تغير أفكارهم؛ فإن الإحصاء أحد هذه الأساليب القادرة على إشعار الآخر بقوة معلوماتك وأهميتها وإقناعهم بها، فامتلاكك لقاعدة من الأرقام والإحصاءات يدعم ما تذهب إليه.

ولكن مهما بلغ حجم البيانات التي تمتلكها منظمة ما، فإنه لا يمكن الاستفادة من هذه البيانات بأي شكل من الأشكال في حال كانت تفتقر إلى الجودة، فعلى المستوى العالمي، يتعامل العديد من البلدان مع تحديات في مجال الإحصاء مثل توفير بيانات دقيقة ومفيدة.

والذي وغيابه المستمر؛ من أجل توفير حياة كريمة لنا. كل هذه الظروف؛ تركت أثرًا كبيرًا في شخصيتي حيث تعلمت الصبر والقوة والقدرة على تحمل المشقة والاعتماد على النفس، والحرص على التحصيل العلمي والمنافسة على التفوق؛ لعلمي بأن المقوم الوحيد الذي يبدي هو التعليم وهو الذي سيفتح لي الأفاق بعد توفيق الله.

بيدو واضحًا شفكك بمسألة الإحصاء منذ بدايات شببك، وإلا لما وقع اختيارك عليه كتخصص دراسي لك في الجامعة، خذنا معك إلى تلك الأيام وحدثنا عن ذلك وعن بدايات اهتماماتك به؟

لم يكن شغفًا حقيقة؛ فحين أنهيت دراستي للمرحلة الثانوية من المسار العلمي بتفوق وحصلت على المركز الثاني على مستوى منطقة الرياض، رأى الجميع من حولي بمن فيهم بعض معلمي وأرستي أنني من المفترض أن أستكمل دراستي الجامعية في تخصص كالطب أو الهندسة مثلاً، وما إلى غير ذلك من التخصصات التي كانت تمثل حلمًا للكثيرين في بلدنا، محليًا وعالميًا، لكنني لم أفعل، واتجهت إلى تخصص الحاسب الآلي حيث كان جديدًا على الساحة في ذلك الوقت، ودرست فيه عامًا كاملًا إلا أنني بكل بساطة لم أجد نفسي فيه، ومع ذلك اجتهدت؛ لأنني أو من بأن النجاح في هذا التخصص سيختصر علي جزءًا من الطريق نحو التخصص الذي سأنتقل إليه فيما بعد حيث إن هناك مقررات كثيرة من مواد السنة الأولى كانت مشتركة، ومع نهاية السنة الأولى قررت أن أقوم بنفسي بزيارة الكليات لأجد لي تخصصًا مناسبًا، بدأت البحث بكلية العلوم ووقفت فيها حائرًا بين تخصص بحوث العمليات، وتخصص الإحصاء الذي وقع عليه اختياري أخيرًا وفيه واصلت مسيرتي الدراسية حتى تخرجت منه بتفوق وأصبحت معيدًا في قسم الإحصاء وبحوث العمليات بجامعة الملك سعود ثم انطلقت لمواصلة دراساتي العليا في أمريكا.

لو عاد بك الزمن؛ ما التخصص الذي ستختاره الآن؟

لم تكن هناك توعية لطلبة الثانوية ليتخرج الطالب ولديه ثقافة معرفية عن التخصصات المناسبة، بل كان الطالب يبحث بنفسه وقد يصيب وقد يخطئ وقد لا يستمر إذا لم يحالفه الحظ بالتخصص الذي يجد فيه نفسه، ومع هذا لا أذكر أنني ندمت يومًا على اختياري لتخصص الإحصاء، فهو من أهم التخصصات قديمًا يوم أن كانت الأرقام وحسبها سهلة، وحديثًا مع الثورة الرقمية الهائلة، فبالإحصاء تستطيع الإقناع، وفي الزمن الحالي نحن بحاجة ماسة إلى الطرق الإحصائية في جميع أمورنا، ولكن لا أخفيكم بأنني لو كنت من طلبة الجيل الحالي؛ لاخترت التخصص الذي أجد نفسي فيه سواء الإحصاء أو غيره.

وقد توجهت أنظار الطلبة في السنوات الأخيرة - وبعد إعلان رؤية السعودية 2030 - إلى المجالات التي تتوافق مع فرص عمل الرؤية، حيث أثرت الرؤية في اختياراتهم تأثيرًا إيجابيًا؛ إذ فتحت آفاقًا وتخصصات جديدة وحديثة، ويحتاج الطالب هنا ألا يحول هذا التأثير إلى تأثير عكسي، وبالتالي يتخذ قراره بحكمة ووعي ويستفيد من المصادر المتاحة لمساعدته في هذه العملية كالتعرف بدقة على جميع التخصصات الموجودة والمواد التي تدرس في كل تخصص منها ومجالات عمل الخريجين، ووضع الأولويات والأهداف والقدرات والطموح في الاعتبار.

لكل إنسان في هذه الحياة طموح، وكان من طموحاتي خدمة هذا الوطن المعطاء الذي هيا لنا ووفر كل سبل ومقومات النجاح

السداسر وحوطة بنى تميم والأفلاج والسليل إلى الجامعة، وبقيت الجامعة تحت إدارة جامعة الملك سعود، وصدر حينها قرار بتعييني عميداً لكلية العلوم عام ١٤٢٨هـ، بعد أن كنت وكيلاً لها، وكذلك مشرفاً على جميع عمليات القبول والتسجيل بالجامعة بالتفاهم مع عميد القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود، إلى أن استقلت جامعة الخرج بعد تعيين معالي الدكتور عبدالرحمن بن محمد العاصمي مديراً لها، وكذلك تغير مسماها من جامعة الخرج إلى جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز، وصدر القرار بتكليفني وكيلاً للجامعة عام 2011م، وعميداً للقبول والتسجيل مع استمرار تكليفني عميداً لكلية العلوم، كانت المهمة صعبة إلا أن الرغبة في التطوير والتمكين الذي حظيت به من معالي الدكتور عبدالرحمن العاصمي آنذاك والذي كان رجلاً مُمكناً لي ولكل من يتوسم فيه أنه سيقدم ويضيف؛ فبدأنا بعد عون الله وتوفيقه الانطلاقة في مرحلة التأسيس المالي والإداري واستقطاب الكفاءات المميزة، ووضع الهيكلة المناسبة، لأن المرحلة تحتاج الجهد والاجتهاد لتأسيس بيئة جامعية مميزة، وكنت أداوم يوميًا من الرياض إلى الخرج من الساعة الثامنة صباحًا حتى العاشرة والنصف مساءً، ثم أعود للرياض وهكذا؛ وكنت أقسم الوقت بين الوكالة والعمادتين؛ حتى تم تكليف عميد القبول والتسجيل وآخر للعلوم، وكان من ثمرات تلك الفترة أن أشرفت على إنشاء وكالة الجامعة والعمادات والإدارات التابعة لها بعد إنشاء جامعة الخرج، كما أشرفت على إنشاء وتأسيس عمادة القبول والتسجيل بالجامعة بعد انفصال كليات جنوب الرياض عن جامعة الملك سعود.

وكذلك أشرفت على تطبيق النظام المالي والإداري بالجامعة، وأشرفت على تطبيق نظام الاتصالات الإدارية والتعاملات الإلكترونية كما أشرفت على تطبيق نظام الحضور والانصراف (البصمة الإلكترونية). كلفت بعد ذلك وكيلاً للجامعة للتطوير والجودة ثم وكيلاً للجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ثم كُلفت بالعمل وكيلاً للجامعة لشؤون الفروع ثم وكيلاً للجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وأخيرًا كُلفت بأعمال رئيس جامعة الأمير سطاتم ابن عبدالعزيز، قبل تعييني رئيسًا لجامعة نجران.

عملتم في ثلاث جامعات، كيف تقيمون واقع التعليم الجامعي بكافة أشكاله؟ وهل وصل إلى المستوي المطلوب منه؛ كي يكون مرآة عاكسة لتقدم المملكة العربية السعودية ورؤيتها الطموحة؟

بلا شك أن تاريخ الجامعة يلعب دورًا مهمًا في ترسيخ مكانتها بين المؤسسات التعليمية داخل الدولة مما يؤثر على عدد ومستوى الطلبة الذين ينضمون لها، وينعكس على عدد وجودة البرامج التي يتم استحداثها بشكل تدريجي، والجامعات الناشئة لديها القدرة الأكبر للتحويل وصناعة التغيير للأفضل مقارنة بغيرها من الجامعات، حيث تزخر بالعديد من القيادات الشابة. والتعليم في المملكة حقق قفزات هائلة على كافة

جدول الأعمال بحيث أقوم بإرساله على جميع زملاء عبر البريد الإلكتروني مع المرفقات، وقد ظل هذا النظام قائمًا لمن أتى بعدي حتى تم استحداث نظام مجالس.

بعد ذلك عينت وكيلاً لكلية العلوم بالخرج التي كانت تابعة لجامعة الملك سعود آنذاك، ولم تكن هناك أي مميزات لي، لكن لا أخفيكم أن لدى كل إنسان في هذه الحياة طموح، وكان من طموحاتي خدمة هذا الوطن المعطاء الذي هيا لنا ووفر كل سبل ومقومات النجاح، وفضلت خدمة الوطن في هذا المكان لحاجة الجامعة لمن يشغله بعد أن رفضه عدد من زملاء لظروف متنوعة، ولأننا شباب ينبغي أن نكون عونًا وسندًا لوطننا وقادته في أي مكان يحتاجنا لخدمته، وباشرت العمل وكيلاً لكلية العلوم، وبعد فصل دراسي أوكلت إلي عمادة الكلية كذلك بالإنيابة.

خلال تلك الفترة صدر الأمر السامي الكريم في عام 2009م بتحويل فرع جامعة الملك سعود بالخرج إلى جامعة مستقلة بمسمى جامعة الخرج، وانضمام جميع الكليات في محافظات الخرج والدلم ووادي

غادرت الرياض عام 1997م وأقمت في المملكة المتحدة مدة، ثم عملت بعدها أستاذًا مساعدًا بجامعة الملك سعود؛ وبعدها انتقلت إلى العمل في جامعة الأمير سطاتم عميداً فوكيلاً للجامعة ورئيس جامعة مكلف، ثم انتقلت للعمل بجامعة نجران... وبعد مرور كل هذه السنوات، كيف تستعيد اليوم كل هذه المحطات، وهل ساهمت كل هذه التجارب في عبدالرحمن الخضير الذي هو عليه اليوم؟

مع بداية العام 2004م عدت للعمل في الجامعة بعد أن حصلت على درجة الدكتوراه من جامعة برمنجهام في المملكة المتحدة، وبعد عودتي بقليل كُلفت بأمانة مجلس قسم الإحصاء وبحوث العمليات بكلية العلوم بالرياض، وهو أول عمل إداري لي في مسيرتي الإدارية، فبدأت العمل وقمت بتطوير آلية الاجتماعات التي كانت تتم بطريقة عادية شفوية، واستحدثت فكرة



كنت أؤمن بأن المقوم الوحيد الذي بيدي هو التعليم، وهو الذي سيفتح لي الآفاق بعد توفيق الله



عُرف عن د. عبدالرحمن الخيري الإنصات والتأمل، حدثنا عن هذا.

قناعتي أن الاستماع للطرف الآخر وإتاحة الفرصة للآخرين من المجتمع المحلي أو الجامعي هو جزء من مهام عملي أنا أو غيري ممن يتولى مهام العمل، فكيف لي أن أعرف ما أحتاج تطويره وتفعيله إلا من خلال الإنصات والاستماع الجيد فيما يقوله كل من يزورني سواء مشكلة لديه أو مقترح تطويري أو غير ذلك، وقد كانت هذه طريقتي لما كنت في الأعمال الإدارية التي تسبق جامعة نجران وكذا ما أنا عليه حالياً إيماناً مني بأن مهارة الإنصات هي المفتاح الأساسي في عملية التواصل الفعال، وبدون الإنصات الجيد فإن الرسالة المراد توصيلها تصبح غير مفهومة، كما أن هناك في الحديث أكثر من مجرد كلمات، هناك دائماً ما هو بين السطور ولا يمكن أن نعرف ما هو إذا لم نكن منصتين ومنتهيين لذلك، وأعتقد أن الإنصات والاستماع الجيد صفة يجب أن يتحل بها أي فرد وخصوصاً من هم في المواضع القيادية.

والحرص على تعليمهم ومتابعتهم كونها تعلم أنني في عمل مستمر؛ فهي أم عظيمة لأبنائي، وزوجة داعمة لي للقيام بواجباتي ومسؤولياتي على الوجه المطلوب، فجزاها الله عني وعنهم خير الجزاء.



الأصعدة في العهد الزاهر لخادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين -حفظهما الله، حيث مضى ويمضي قطاع التعليم في تنفيذ مشروعات التطوير والتحديث لتحقيق تطلعات رؤية المملكة 2030.

ودخل عدد من الجامعات السعودية ضمن الأفضل في التصنيفات العالمية، كما تضمنت أبرز منجزات التعليم في مجال البحث والابتكار والتطوير ارتفاع النشر في البحث العلمي التي نشرتها الجامعات الحكومية، وكذلك براءات الاختراع لمنسوبي الجامعات السعودية.

كما شهدت مسيرة تمكين المرأة في التعليم قفزات مهمة في مختلف المجالات بتنفيذ العديد من المبادرات والإصلاحات وسن التشريعات لدعم وتمكين المرأة حتى أصبحت اليوم تتبوأ أعلى المناصب القيادية في وزارة التعليم، وهكذا نجد خلال السنوات القليلة التي تلت انطلاق رؤية 2030 في التعليم.. استطاعت الوزارة تحقيق العديد من الأهداف بتوجيهات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد -حفظهما الله- ودعمهما لقطاع التعليم.

كيف يحدد د. عبدالرحمن الأولويات في العمل؛ عندما تكون كل المهام مهمة؟

عندما تكون كل المهام مهمة علينا النظر في الموارد المالية والبشرية، فهي العوامل الحاسمة في تحديد الأولويات في العمل، ويتعين علينا تحديد المهام التي يمكن تنفيذها بناءً على توافرها، وتعديل الأولويات وفقاً للموارد المتاحة في الوقت الحالي، وكذلك الأخذ بعين الاعتبار الجهد المطلوب.

سعادة الرئيس، لا يفوتنا أن نسألكم، وأنتم تتولون منصباً جسيماً مسؤولياته، كيف يتحىن سعادتم ممارسة هواياته، ورعاية أسرته وأولاده؟

لعل هذه من أبرز التحديات التي أواجهها، ولكن التنظيم أمر أساسي وضروري في حياة كل إنسان، فإداء العمل مسؤولية وأمانة، ورعاية الأسرة والأبناء فرض، وممارسة أولوياته خاصة القراءة وممارسة الرياضة ضمان لصحة أبداننا وعقولنا، والعامل من يوفق بين ذلك كله، فلا يجور شيء على آخر، والحكيم من يرتب أولوياته طبقاً للموقف والمسؤولية. ويقدر المستطاع أحاول أن أعوض عائلتي خلال إجازة نهاية الأسبوع ولا أحاول أن أنشغل بأي شيء عنهم، كما أن لزوجتي حفظها الله ورعاها الدور الأكبر في رعاية أبنائي

• رسالتي لجميع منسوبي الجامعة على وجه العموم: أنا فخور بكم، فخور بالعمل معكم، وسعيد خلال الفترة الماضية بالتعامل مع كوكبة مميزة في هذه الجامعة الفتية، فخور بالجميع كأشخاص، فخور بهم في العمل، وأمل مواصلة العمل لتحقيق الإنجازات للجامعة والمنطقة ووطننا الغالي المملكة العربية السعودية.

باسم أعضاء هيئة تحرير صحيفة صدى الجامعة نشكركم على قبول دعوتنا لهذا الحوار، وكل الشكر والتقدير لكم؛ على ما تبذلونه من جهد في خدمة العلم والجامعة، وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه.

لئنكم تختتمون حوارنا هذا برسالة، تبعثون بها لمن تريدون.

• رسالتي لزملائي وزميلاتي من أعضاء هيئة التدريس: الحرص على أداء هذه الأمانة بكل تفان وإخلاص سواء ما يوكل إليهم من أعمال إدارية أو تدريسية، فهي السبيل للنجاح والارتقاء بمستوى الأداء.

• رسالتي لزملائي وزميلاتي من الكادر الإداري: أنتم العمود الفقري للعمل الإداري في هذه الجامعة، عليكم بالتكاتف والتعاون والحرص والاهتمام، والعمل بروح الفريق الواحد...

• رسالتي لأبنائي الطلبة: الجد والاجتهاد؛ لتحقيقوا أعلى الدرجات والطموحات...



رئيس الجامعة يتفقد عددًا من المشاريع... ويؤكد على استكمال وتحسين عدد من المرافق



تفقد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضير، عددًا من مشاريع المدينة الجامعية الجاهزة، والتي تقع تحت الإنشاء للوقوف على احتياجاتها الخدمية، وجاهزية الأخرى لبدء عملية التشغيل، حيث كان يرافقه وكيل الجامعة للأعمال والاستثمار الدكتور يوسف الحازمي، ومدير الإدارة العامة للمشاريع والصيانة والمرافق المهندس عرفان آل منصور.

وأكد الدكتور الخضير، على ضرورة تحسين عدد من المرافق الواقعة تحت نطاق إسكان الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتجهيزها بالخدمات الترفيهية، والحداثة، والخدمات العامة، وسرعة استكمال الوحدات السكنية التي لاتزال تحت الإنشاء، إضافة إلى تطوير مرافق الاستاد الرياضي، كما حث على ضرورة استكمال عدد من الكليات للبدء في تشغيلها.

وشدد رئيس الجامعة على ضرورة الاستعجال في إنهاء مرافق المستشفى الجامعي بالمدينة الجامعية، والاستعداد للبدء في عملية النقل وتشغيله، إضافة إلى مضاعفة العمل في قاعة المؤتمرات والمعارض؛ والتي تحتوي على 3000 مقعد، وصالة لاستقبال كبار الزوار وعدد من المرافق التابعة لها.

تسجيل براءة اختراع دولية عن حفاز ضوئي لمعالجة المياه الملوثة

المياه الملوثة بالمبيد الحشري إيميداكلوبريد وتكسيده والتخلص منه بعد 25 دقيقة فقط تحت الضوء المرئي بنسبة وصلت إلى 96%، والتكسير و الإزالة الكاملة أيضا لصبغة المثلين الزرقاء.

وأوضح مدير مركز المواد المتقدمة وبحوث النانو الدكتور جري العتيبي ، أن الحفاز الضوئي أظهر ثباتًا عاليًا مع نفس قوة النشاط بعد إعادة الاستخدام لخمس دورات متكررة، حيث يفتح هذا العمل التقني التطبيقي والمبتكر في مجال المحفزات الضوئية مجالاً جديداً وواعداً نحو استخدامه للتحديات الحالية المتعلقة بمعالجة وتنقية المياه الملوثة بمخلفات الصرف المختلفة، مشيراً إلى أن فائدة الاختراع ستعود على المجتمع من خلال تجنب القضايا البيئية التي يمكن أن تنشأ من إطلاق هذه الملوثات في البيئة.

نجح مركز المواد المتقدمة وبحوث النانو بالجامعة في تسجيل براءة اختراع دولية صادرة رسمياً من مكتب براءات الاختراع في الولايات المتحدة الأمريكية لطريقة جديدة ومبتكرة لتصنيع حفاز ضوئي من مركب ثلاثي مكون من نيتريد الكربون الجرافيتي المطعم بالبوي بيروكسيد والمزخرف بجسيمات الذهب النانوية لمعالجة وتنقية المياه الملوثة بالمبيد الحشري إيميداكلوبريد والصبغات العضوية تحت الضوء المرئي.

ويتعلق الاختراع بتحضير وتصميم متراكب نانوي ثلاثي من نيتريد الكربون الجرافيتي المطعم بالبوي بيروكسيد والمزخرف بجسيمات الذهب النانوية باستعمال تقنية كيميائية رطبة وبسيطة وفعالة من حيث التكلفة، حيث تم استخدام هذا المتراكب النانوي كعامل حفاز ضوئي جديد وفعال في معالجة





ويسألونك عن الجدة



د. غيداء بنت علي صالح الزهراني

قل هي هبة من هبات الله لنا
قل هي مدرستي الأولى
قل هي الأثر الجميل الذي يبقى على مرّ الزمن

يبدأ حديثه فيقول عندما أعود للماضي، قبل أكثر من أربعين عامًا، وأبحث في مخزون ذاكرتي عن صور وملامح من تلك الفترة، فدائمًا ما تبرز وتطفئ مشاهد مرتبطة «بجدتي» سجلتها ذاكرتي بدقة واحتفظت بكل تفاصيلها، ولا زال في أرشيفها سجلًا مليئًا بالصور واللقطات، كما رأتها قبل أكثر من أربعين عامًا.

وحيثما كان يسترسل في حديثه عن الزمن الذي عاصره؛ بكل ما علق في الوجدان من حكايا تشكل جميعها حكاية قرية تسمى جنوبية سدير؛ يُشعره أحيانًا أنه يتوق لذلك الماضي ويفتقده، وعندما يسترسل في سرده، يجنح أحيانًا، وبمعنى في خياله ما بين بساطة الحياة وحكمة التجربة.

يكبر الطفل.. ويودع جدته، راحلاً إلى أسرته في الرياض التي سبق وانتقلت إليها الأسرة قبل عدة سنوات؛ ليتذكر كيف عاركت «والدته» الزمن ولم ينها شيء عن أن ترعى وتربي وتعلم وتُدرس؛ لتجعل من خمسة

بافعين ما هم عليه اليوم تمامًا، كما كان يتمنى والاهم الذي كان يغيب لأجلهم وأثقا بأنه سيكون حاضرًا معهم بدعم امرأته ودورها الكبير في حياته

وحياة أبنائه.

ثم بطوي تلك الصفحة؛ إلى صفحة جديدة من حياته العملية والإدارية، مليئة بالوجوه التي مرّت على ذاكرته هنا وهناك من طلاب وأساتذة وزملاء عمل قديرين..

يتذكر أولئك الذين عرفهم وعمل معهم؛ ليشير للدور الكبير والحيوي للجندي الخفي «زوجته» قائلاً هي الداعم لي للقيام بمهامي وأعمال وريعاية أبنائي؛ كي أخدم وطني وأنفعه وأرد له بعض أفضلهم عليّ وعليهم.

وبينما هو غارق في حديثه عن فصول من حياته بأهلها وناسها؛ كنت غارقة أحدث نفسي عن هذا الدور المتميز والحضور المتنوع للمرأة، رغم أن القصة حافلة بالشخصيات؛ إلا أن للمرأة أبرز وأميز.

المرأة.. المرأة أُنسا كانت المرحلة التي تعيشها في حياتها، فهي تؤثر في حياة الآخرين بأكبر مما يؤثر به شخص أو إنسان آخر عادي، وهذا التأثير يبرز من نواح متعددة.. امرأة الماضي كانت سيدة وريكة ذلك الزمان بما منحه لها.. والمرأة اليوم سيدة الفرص التي يمنحها لها هذا الزمن.

ورغم أن القصة تعج بالذكريات التي صنعت فيها المرأة الحدث والحياة.. جدة.. وأم.. وزوجة.

غير أن الجدة كانت أكبر وأكثر حضورًا من غيرها.

في هذا العدد من صحيفة صدى الجامعة يسترجع الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري شيئًا من ماضيه الذي كان، فتمر صور مختلفة لحياة بسيطة في مكوناتها ومحيطها وإنسانها، وصفها بأنها كانت شاقة وبسيطة، إلى حياة مليئة بالتجارب والرسائل والدروس؛ ليضيف إلى صدى الجامعة قصة وسيرة تستحق القراءة.

ختامًا.. تحية إجلال وتقدير لكل امرأة ساهمت في بناء إنسان هذا الوطن، تحية إجلال وتقدير لكل امرأة ماضية قدمًا بوعيتها وفكرها وقدرتها في بناء غد الوطن... ولا عنوان يليق بمكانة الجدة.

رئيس تحرير صحيفة صدى الجامعة

مركز المواد المتقدمة وبحوث النانو يسجل 7 براءات اختراع دولية



سجّل مركز المواد المتقدمة وبحوث النانو في الجامعة 7 براءات اختراع دوليًا في مجالات تركيب وتوصيف المواد النانوية، وتصميم المواد المتقدمة، وتطبيقات النانو الحيوية، وحلول الطاقة والمعالجة البيئية.

وأوضح مدير مركز المواد المتقدمة وبحوث النانو بالجامعة الدكتور جري سعيد القثامي، أن المركز ينشط في البحوث العلمية في مجالات علم المواد والكيمياء والفيزياء وتقنية النانو والهندسة والعلوم البيئية، وأسهم الباحثون في حصول الجامعة على المستوى التاسع في مؤشر «نيتشر» البريطاني لجودة الأبحاث العلمية لعام 2021م؛ نظير نشرهم بحثين في المجالات العلمية الرائدة الموجودة في قائمة التقييم.

من وكالة البحث والابتكار بوزارة التعليم، وأكد القثامي، أن المركز مجهز بالتجهيزات العلمية الحديثة التي يتطلبها إنتاج وتحليل وقياس المواد النانوية، ويحتوي على مختبر الغرفة النظيفة مجهز بأجهزة حديثة ومتطورة لتصنيع الأجهزة النانوية وقياس خصائصها.

وأشار إلى أنه صنّف أربعة باحثين من المركز ضمن قائمة ستانفورد لأفضل 2% من علماء العالم لعام 2023م، إضافة إلى تمويل المركز أكثر من 30 مشروعًا بحثيًا لباحثين من الجامعة والجامعات السعودية والدولية، ونتج عن هذا التمويل أكثر من 150 ورقة بحثية، كما نجح في الحصول على مشروعين تعاون دولي في عام 2019م ممولة لمدة ثلاث سنوات

الجامعة في المرتبة الـ 13 سعوديًّا في مؤشر الاقتباسات العلمية

حققت الجامعة المركز الـ 13 على مستوى الجامعات السعودية في مؤشر الاقتباسات العلمية، كما جاءت في المرتبة الـ 121 عربيًّا؛ وفق تصنيف التايمز العالمي للجامعات العربية 2023. وأوضح رئيس وحدة التصنيفات العالمية بالجامعة الدكتور عادل الشهراني، أن هذا الإنجاز يضاف لإنجازات سابقة ومتتالية تحقّقها الجامعة؛ لتعكس جهودها البحثية واهتمامها بنوعية الأبحاث التي تخدم جودة التعليم بالجامعة، مبيّنًا أن تصنيف التايمز العالمي للجامعات العربية يجري على نفس إطار عمل تصنيف تايمز للجامعات العالمية، باختلاف بعض المقاييس الجديدة التي تعكس ميزات ومهام الجامعات في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، كما يتم الحكم على الجامعات وفق مؤشرات أداء مختلفة تشمل التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والتوقعات الدولية، والاقتباسات العلمية، وذلك لتوفير المقارنات الأكثر شمولًا وتوازنًا بين الجامعات.





الجامعة تستعرض براءات الاختراع في المؤتمر السعودي العالمي لهندسة الطاقة النووية «سكوب» بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن



على مضاعفة فاعلية المركز والتوسع في مجال الأبحاث العلمية، والاستفادة من الكوادر البشرية بالجامعة وتشجيعهم على الدراسات النوعية. وبين مدير مركز المواد المتقدمة وبحوث النانو الدكتور جري ابن سعيد القثامي، الدور الهام الذي يلعبه المركز بالتعاون مع كليات الجامعة في إنتاج البحوث العلمية التي تلبي الاحتياجات المجتمعية وتسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وكذلك تدعم التطلعات الوطنية لقطاع البحث والتطوير والابتكار.

من الجيل القادم، وكذلك رصد الرادون باستخدام خلية الوميض الفلأ، وتطوير نموذج حوسبي هجين متقدم يجمع بين النموذج التفسيري الميكانيكي والذكاء الاصطناعي لتعلم البيانات العددية لتدفق المياه الحملي في المواد الخاملة. وأوضحت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتورة هدى بنت يحيى الياحي، أن هذه المشاركة تؤكد جودة المجال البحثي في الجامعة واهتمامها بالدراسات النوعية في بحوث الطاقة، منوهة إلى أن الوكالة ستعمل

المركبي عددًا من المشاركات البحثية في مجال الطاقة النووية لأكاديميين من الجامعة؛ والتي تمثلت في ورقة عن محول تحويل القدرة الكهربائية المناسب لأنظمة مراقبة الإشعاع النووي، ومواجهة التظليل الجزئي في مصفوفات الخلايا الشمسية من خلال إعادة ترابط ديناميكي مستند إلى خوارزميات متقدمة، وكذلك ورقتي خلية مرنة مكونة من ألياف هجينة تحتوي على محلول مشع لتوليد وتخزين الطاقة الشمسية، وأجهزة تخزين الطاقة المتجددة

استعرضت الجامعة عددًا من براءات الاختراع الحاصلة عليها عن طريق مركز المواد المتقدمة وبحوث النانو، وذلك خلال المؤتمر السعودي العالمي لهندسة الطاقة النووية «سكوب» بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن. وشاركت الجامعة بركن تعريفية يتضمن عددًا من المنشورات التعريفية عن الجامعة، وبراءات الاختراع الحديثة وكذلك، فيديو يوثق إنجازات مركز المواد المتقدمة وبحوث النانو وإسهاماته البحثية العلمية. وأبرز الركن من خلال العرض

رئيس الجامعة يُدشن استديوهات الجامعة الإعلامية



جهود منسوبة ومنسوبات الإدارة في تسخير إمكانياتهم لخدمة الجامعة. وبين المشرف العام على الإدارة العامة للاتصال المؤسسي الدكتور شادي باداود، أن تجهيز الاستديوهات وما تحتويه من صوتيات عالية الجودة، وإنارة مخصصة تخدم المنتج الإعلامي، إضافة إلى نوعية العوازل المستخدمة، وكذلك الكاميرات المستخدمة في التصوير الفوتوغرافي والفيديو وبرامج الإنتاج، مشيراً بأن هذه الاستديوهات تندرج تحت أهداف الفلسفة الإعلامية الجديدة والتي تتضمن إستراتيجيات نوعية تهدف لتعزيز دور الجامعة في نشر المعرفة من خلال خطط أعتها الإدارية تتضمن إنتاج برامج إعلامية نوعية وحديثة عن طريق منصات الجامعة الإعلامية.

أكد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، على أهمية مواكبة الإعلام الحديث وجودة المواد الإعلامية والتنوع فيها؛ بما يسهم في تحقيق أهداف الجامعة وإبراز منجزاتها وإمكانياتها. جاء ذلك خلال تدشينه، استديوهات الجامعة الإعلامية بالإدارة العامة للاتصال المؤسسي، وذلك بحضور وكلاء ووكيلة الجامعة وعمداء الكليات والمعاهد المساندة، والتي تتضمن استديو للبودكاست وآخر لليوتيوب؛ لبت حلقات وقصص أسبوعية ودورية، وذلك ضمن المشروع الإعلامي الجديد لتعزيز الإثراء المعرفي. وأشاد رئيس الجامعة، بالخطوات التي اتخذتها الإدارة في تطوير عملها ومواكبتها للقفزات التي يشهدها هذا المجال، وكذلك





الجامعة تستضيف لجنة عمداء كليات طب الأسنان بالمملكة



استضافت الجامعة ممثلة في كلية طب الأسنان، لجنة عمداء كليات طب الأسنان بالجامعات السعودية في جلستها السادسة والثلاثين، بمشاركة عمداء أكثر من 15 جامعة سعودية.

ورحب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن ابن إبراهيم الخضير في كلمته الافتتاحية بعمداء كليات طب الأسنان، مشيراً إلى دوره الفعّال في تطوير قطاع طب الأسنان، وتحسين مخرجات التعلم؛ بما يساهم في تطوير الأداء التعليمي والتدريبي والمهني في مجال طب الأسنان. عقب ذلك عقدت اللجنة اجتماعها السادس والثلاثين، حيث ناقشت مجموعة من المواضيع المدرجة على جدول أعمالها أهمها: توصيات الاجتماع السابق، والمواضيع المتعلقة بتطوير وتوحيد البرامج التعليمية والتدريبية، وكذلك المواضيع المتعلقة بطلبة وخريجي كليات طب الأسنان، وتحديات ومستجدات التوظيف لخريجي كليات طب الأسنان، إلى جانب آليات التعاون بين الكليات في التدريب والتنسيق مع جهات التوظيف.

بعد ذلك قام الضيوف بجولة داخل حرم الجامعة اطلعوا خلالها على مبانيها ومرافقها التنموية المتنوعة، والخدمات التي تقدمها للطلاب.

تدشين حديقة النباتات الطبية بكلية الصيدلة

الدكتور علي محمد الشعبي، أن الحديقة الطبية إضافة مهمة لإنجازات الكلية في تطوير مصادر التعلم وتطبيق أفضل الممارسات الصيدلانية؛ والتي تمكن الطلاب والطالبات من الاستفادة منها أثناء دراستهم في برنامج العلوم الصيدلانية. من جهته أوضح رئيس قسم الأدوية الدكتور حمد صالح آل مخلص، أن المشروع المبتكر يهدف بصورة رئيسية إلى الحفاظ على الأعشاب والنباتات الطبية المستوطنة بالمنطقة، مشيراً إلى أنه سوف يتم التوسع في الحديقة الطبية لتشمل أنواعاً جديدة تتجاوز الخمسين نوعاً من النباتات الطبية والعطرية لتكون رافداً لإجراء البحوث العلمية.

دشن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير، حديقة النباتات الطبية بكلية الصيدلة بالجامعة؛ والتي تقع على مساحة تتجاوز 250 متراً مربعاً، وتضم أكثر من 30 نوعاً من النباتات الطبية والعطرية، وذلك ضمن أهداف خطة الكلية التشغيلية التي تهدف إلى تطوير العملية التعليمية وربط مقررات البرنامج بالتعليم الميداني لضمان تحقيق أفضل نتائج لخريجات التعلم. وأوضح عميد كلية الصيدلة





السلوك البيئي للطلاب والاستدامة في الجامعات السعودية



د. بدر بن سعد العتيبي

أستاذ التصميم البيئي المستدام المساعد في العمارة - رئيس قسم الهندسة المعمارية

للبيئة ومعرفتهم بالتغير المناخي وأضراره. وبالنظر إلى السلوك الواعي فنجد أنه يتعلق بعدة ممارسات من حياتنا اليومية مثل: ترشيد استخدام الكهرباء، البحث عن أجهزة كهربائية اقتصادية في استهلاك الطاقة، وتعزيز السلوكيات البيئية الثقافية المجتمعية، بالإضافة إلى ذلك استخدام المنتجات والبدايل الصديقة للبيئة.

أخيراً فيما يتعلق بالنية السلوكية فهي الرغبة في تقديم أعمال مساندة للبيئة أو التطوع في نشاطات البيئة كزراعة الأشجار أو تنظيف الحدائق، وممارسة السلوكيات الداعمة للبيئة، وفي ضوء جميع ما ذكر نجد أن السياسات والتشريعات التي تتعلق بالاستدامة في غاية الأهمية بالرغم من محدوديتها، وللجامعات المحلية والدولية إسهامات ودور كبير في تعزيز السلوك البيئي المستدام، وفي مؤسسة تعليمية كجامعتنا من المهم تعزيز السلوك البيئي بالتعاون بين الكليات وعمادة شؤون الطلاب حيث يتاح تسجيل المشاركة كساعات عمل تطوعية، وتفعيل الدور التكاملي بين جميع الجهات في الجامعة لوضع جميع البرامج التدريبية المختصة؛ إذ إن السلوك البيئي سلوك بالغ الأهمية ومسؤولية يشترك فيه الجميع باختلاف الخلفيات العلمية.

في ظل سعي المملكة العربية السعودية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة الـ17 من الأمم المتحدة وفي ظل جهود المملكة نحو الحياد الصفري الكربوني والتغير المناخي، وكون السلوك البيئي للطلاب أحد ممارسات الاستدامة في الجامعات السعودية التي تمثل مجتمعنا المزدهر وتُعدّ عليهم بلدنا في تحقيق رؤية المملكة 2030، وبالنظر في السلوك البيئي للطلبة فنجد أن هناك أربعة محاور جديرة بالمعرفة والقياس من منظور الطلاب حول سلوكياتهم البيئية وتصرفاتهم وتعاملاتهم مع المحيط في حياتهم اليومية وهي كالآتي: المعرفة البيئية المسبقة، السمات البيئية، السلوك الواعي (Conscious Behaviour)، والنية السلوكية، تتضمن المعرفة البيئية المسبقة معايير الاستدامة وتشمل رغبة الطالب بمعرفة ممارسات الاستدامة من منظور واسع وذلك من خلال ندوات أو محاضرات علمية أو برامج تدريبية توعوية، إلى جانب دور الجامعة التي ينتمي إليها الطالب بما تقدمه من برامج ودعمها مبادرات تعزز من تحسين المعرفة المسبقة وتزويد الطالب بالتعاريف العامة المتعلقة بالبيئة ومصادر الطاقة بما فيها الطاقة المتجددة، أما السمات البيئية فإنها تتعلق بمدى فكر الطلاب وقناعاتهم باستخدام أو اقتناء منتجات صديقة للبيئة ومدى اهتمامهم بالعيش بأسلوب صديق

تأثير إيكيا ومهارة التفويض

د. هاني حامد عز الدين
عمادة السنة التحضيرية



ارتباط التفويض بالتعاون:

غرس مفهوم تأثير إيكيا في أذهان فريق عملك، أشرك الموظفين في خطوات اتخاذ القرار، ودعهم يأتون بتصميمهم الخاص من تلك الطاولة من إيكيا.

سحر المسألة:

يتطلب التفويض الناجح التزاماً من جميع الأطراف، وذلك من خلال وضع توقعات واضحة، ومواعيد نهائية محددة، وفحص بشكل منتظم، وليس مجرد ضمان إتمام المهمة، وإنما أيضاً للتأكد من تقدم سيرها بالتنسيق مع رؤيتك الخاصة.

التفويض استثمار:

التفويض في الحقيقة الطريق الأطول والأكثر متعة، وبينما يمكنني إكمال مهمة في يوم أو يومين بمفردتي، ربما يمتد هذا الجدول الزمني إلى أسبوع عند تفويضها، فالتفويض ليس مجرد بنود في قائمة المهام ينبغي إكمالها، بل هو استثمار في فريق العمل.

وأخيراً، لتكون متمكناً فعلاً من أداء عملية التفويض، ينبغي عليك تغيير نمط تفكيرك؛ إذ لا يمكنك أن تعامله على أساس أنه تعهد، الذي هو مجرد صفقة، وبدلاً من ذلك، انظر إليه على أنه استثمار في الوقت، فكل دقيقة تستثمرها في الإرشاد والتوجيه اليوم هي دقيقة تسهم في رفع مستوى الكفاءة في مؤسستك وتحقيق النمو في المستقبل.

لا يتعلّق التفويض بمجرد التخلص من المهام، بل بمشاركة رؤيتك وتطلعاتك مع الغير، وطرح الكثير من التساؤلات، وعندما تفوض، فأنت لا تزال جزءاً من العملية، فإن الشخص الذي تفوض إليه المهمة سيصل على الأرجح إلى 70% فقط من توقعاتك في المرة الأولى؛ وليس ذلك بخطئه، ولكن لكون طبيعة العمل تقتضي ذلك؛ تجنباً للوقوع في فخ الإدارة التفصيلية. قد تتطور الأخطاء في التفويض بسرعة وتأخذ منحى آخر، فيه يتحوّل الأمر إلى تطبيق الإدارة التفصيلية، وعندها يكون الحل في الحفاظ على نوع من التوازن ما بين إعطاء التوجيهات ومنح صلاحيات الإدارة الذاتية للغير.

تأثير إيكيا على التفويض:

هل تعرف ما هو «تأثير إيكيا؟» عندما تقوم بتجميع أثاث إيكيا بنفسك، عندها يتكوّن رابط يجمع ما بينك وبينه ويجعلك تتحدّ به، فعندما تتباعد طاولة من هذه الشركة، فهي لن تكون مجرد طاولة، بل طاولتك التي تحمل طابعك ومستك الخاصة، ويُلخّص هذا التأثير بالشعور بالفخر والتملك تجاه شيء قد بذلت جهداً للحصول عليه، ولكي تكون لك بصمتك المميّزة حقاً في عملية التفويض، حاول

رئيس التحرير
د. غيداء بنت علي الزهراني

نائب المشرف العام
د. هدى بنت يحيى اليامي

المشرف العام
د. صالح بن سالم الحارثي

جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

صدى الجامعة



حقوق الإنسان وتطبيقاتها في المملكة



د. أحمد بن محمد الصميلي
رئيس قسم الأنظمة وأستاذ القانون الخاص المساعد - في كلية إدارة الأعمال بجامعة نجران

وتجسد كل ذلك من خلال تطبيق مبادئ وأحكام الشريعة الإسلامية في جميع القوانين والتشريعات والتنظيمات، ومن أبرز هذه الأنظمة ما نص عليه النظام الأساسي للحكم الصادر في عام 1412 هـ الذي أكد على جملة من المبادئ والأحكام الأساسية التي تهدف إلى حماية وتعزيز حقوق الإنسان، من أهمها: الحق في العدل والمساواة والأمن واحترام الملكيات الخاصة. وتضمنت القوانين والأنظمة الأخرى في الدولة كأنظمة القضاء، والأمن، والتعليم، والصحة، والعمل، والتجارة، وغيرها من الأنظمة، على أحكام تفصيلية للمبادئ العامة الواردة في النظام الأساسي للحكم، جميعها تسعى إلى إقرار وحماية وتعزيز حقوق الإنسان لجميع أفراد المجتمع. كما أن رؤية المملكة 2030 تهدف إلى القيام بإصلاحات شاملة تعزز مبادئ حقوق الإنسان، حيث تم إصدار العديد من الأنظمة والقرارات التي تعزز حقوق المرأة في المجتمع وحقوق الطفل وكبار السن، بالإضافة إلى ذلك، تم تعزيز حقوق العمال وفقاً لمعايير العمل الدولية. وأخيراً، فإن القيم الإنسانية والاجتماعية التي يمثلها المجتمع السعودي تُعد بيئة ملهمة وممكنة لحقوق الإنسان، فهي نابعة من ثقافة أفراد المتجذرة منذ القدم، ومنبثقة من مبادئ الشريعة الإسلامية الغراء، فحقوق الإنسان لم تكن غريبة على المجتمع السعودي أو مستوردة له، بل هي جزء أصيل من كيانه وثقافته، من خلال توفيق الكبار ورعاية الأطفال وتمكين النساء، ومساندة الفئات المحتاجة.

إن حقوق الإنسان في الإسلام تنبع أصلاً من عقيدة التوحيد، التي تعد منطلقاً أساساً لكل الحقوق والحريات، فالله تعالى خلق الناس أحراراً، وأمرهم بالمحافظة على الحقوق التي شرعها والحرص على الالتزام بها، وهذه الحقوق تنبع من التكريم الإلهي للإنسان بالنصوص الصريحة، وهي جزء من التصور الإسلامي والعبودية لله تعالى وفطرة الإنسان التي فطره سبحانه عليها، فكل إنسان ولد حُرّاً ومتساوياً في الكرامة والحقوق مع غيره من البشر، وتتميز حقوق الإنسان في الإسلام بأنها منح إلهية ربانية وهبها الخالق جل جلاله وقررها للإنسان، فالإنسان في الإسلام له كرامة أصلية ثابتة، بغض النظر عن عقيدته وجنسه وشكله، حيث حفظت للإنسان حقوقه ووضعت منهجاً ونظاماً دقيقاً لحمايتها وصيانتها، وذلك قبل صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م بأربعة عشر قرناً.

وفي ضوء ذلك، فإن المملكة العربية السعودية منذ توحيدها على يد الملك المؤسس عبد العزيز آل سعود -طيب الله ثراه- وحتى وقتنا الحاضر في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله، قامت بالعمل على تعزيز حقوق الإنسان وكفالتها؛ انطلاقاً من إيمان الدولة العميق بكرامة الإنسان واحترامها لحقوقه والتزامها بحمايته وفق ما كفلتها الشريعة الإسلامية والتي تعد تجسيدا للقيم والمبادئ النبيلة الراسخة في ضمير المجتمع، وتعد من الثوابت الأساسية لسياسات الدولة على كافة الأصعدة والمستويات.

الإسكان الجامعي والتميز الأكاديمي

محمد صالح بلحمر

مدير إدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين سابقاً



وسط منظومة من الخدمات المتكاملة داخل أسوار المدينة الجامعية. وتؤمن كإدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين بدور البيئة المثالية لجذب أعضاء هيئة التدريس المميزين للانضمام للكيان الجامعي والإسهام في أهدافها الإستراتيجية نحو التميز والإبداع، وتحقيق الحلم في العثور على سكن مناسب للتركيز على العمل الأكاديمي؛ استشعاراً من الجامعة بأهمية العمل على إنشاء بيئة عملية مثالية من خلال وجود المسكن المميز داخل الحرم الجامعي لتسهيل سرعة الوصول إلى مقرات العمل الجامعي. ختاماً: الجامعة بجميع إداراتها وأقسامها تسعى إلى تحقيق البيئة المميزة الجاذبة لصناعة التميز والإبداع، انطلاقاً من قوله تعالى «وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون».

يمثل أعضاء هيئة التدريس نواة العجلة التعليمية، وأساس البنية العلمية والبحثية والفكرية لكل جامعة تنشد التميز، ومن هذا المنطلق ولعظم دور عضو هيئة التدريس المحوري في تنفيذ خططها التطويرية لذا عملت الجامعة على توفير بيئة عمل مثالية وتقديم خدمات متكاملة تتمثل أبرزها في توفير السكن اللائم لهم ولأسرهم الكريمة داخل الحرم الجامعي. كما أدركت الجامعة أهمية العمل الأكاديمي في بيئة يملؤها التميز والإبداع وتفرغ أعضاء هيئة التدريس للإنتاج البحثي والعلمي؛ لتحقيق أهداف الجامعة الطموحة، وقد سخرت الجامعة الدعم الذي تتلقاه من القيادة الرشيدة -حفظها الله-، في بناء السكن الذي يمنح كل أسرة الخصوصية المناسبة

للتواصل مع الصحيفة
وإرسال المشاركات
sada@nu.edu.sa

المصورون
أ. يحيى بن أحمد رديف
أ. هادي بن علي الغباري

المحررون
أ. حسين بن محمد المصعبي
أ. فاتن بنت ظافر الشهري

مدير التحرير
أ. محمود بن صالح الحارثي

كافة الآراء الواردة في الصحيفة تعبر عن وجهة نظر أصحابها ولا تعكس بالضرورة رأي الصحيفة أو رأي الجامعة



المستشفى الجامعي.. صرح طبي أسهم في تطور الخدمات الصحية بالمنطقة

ومنذ نشأة المستشفى الجامعي عملت الجامعة على دعمه بالأجهزة الطبية الحديثة والكوادر المؤهلة؛ ليكون منارة صحية وتعليمية لطلبة الكليات الصحية بالجامعة.

النهوض بالحركة الصحية في المنطقة، ولعب دوراً أساسياً في تعزيز الجانب الصحي وكفاءة الجودة في تقديم الخدمة حتى أصبح أحد المستشفيات الرئيسة التي تقدم خدمات صحية شاملة.

شكّل المستشفى الجامعي بالجامعة تحولاً كبيراً في تقدّم الخدمات الصحية بالمنطقة؛ نظير دعمه من كليات الجامعة الصحية، وتمتعه بطواقم طبية سعودية ذات كفاءة علمية وعملية عالية، حيث أسهم في



إحصائيات المستشفى

ملفات المرضى	30.000
عدد المراجعين	50.000
عملية جراحية	2000
مراجعو الطوارئ	19715
مراجعو العيادات الخارجية	30024

عدد الفحوصات المخبرية
لعام 2023

178765

عدد فحوصات قسم
الأشعة لعام 2023

6426

عدد جلسات العلاج الطبيعي
والتأهيل لعام 2023

931

صيدلية المستشفى



عدد الوصفات
المصرفة

30560

عدد الأصناف
المصرفة

75788



مجمع الملك سلمان للغة العربية تأكيد لريادة المملكة في خدمة اللغة والثقافة

وإمكاناتها بالوسائل المختلفة، والإسهام في تحقيق أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية أحد برامج رؤية المملكة 2030.

سلامة اللغة العربية، ودعمها نطقاً وكتابةً داخل المملكة وخارجها، وخدمة اللغة العربية عالمياً، وتعزيز إسهامها الحضاري والعلمي والثقافي،

يهدف مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية الذي تأسس بموجب قرار مجلس الوزراء في 13 محرم 1442هـ، ومقره الرياض، إلى المحافظة على

اختصاصات المجمع:

- نشر الكتب ذات العلاقة بأهداف المجمع واختصاصاته، وإصدار المعاجم اللغوية، وتقارير دورية عن حالة اللغة العربية ومؤشراتها.
- إقرار المصطلحات اللغوية وتحديثها ونشرها عبر الوسائل المختلفة، وتعميمها على الأجهزة الحكومية للاستفادة منها.
- الإسهام في أعمال التعريب والترجمة من اللغة العربية وإليها، وإثراء المحتوى العربي في الوسائل المختلفة بما يسهم في رفع مستواه العلمي والإعلامي.



المصدر: مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية

أهداف المجمع:

- المحافظة على سلامة اللغة العربية، ودعمها نطقاً وكتابةً، والعمل على نشرها ونشر ثقافتها، وتيسير تعليمها.
- توحيد المرجعية العلمية داخلياً في اللغة العربية وعلومها، والعمل على تحقيق ذلك خارجياً، وإيجاد البيئة والوسائل المناسبة لتطوير اللغة العربية وترسيخها.
- إحياء تراث اللغة العربية، دراسة وتحقيقاً ونشرًا، والعناية بالدراسات والأبحاث والمراجع اللغوية، والمساهمة في نشرها، وتشجيع العلماء والباحثين والمختصين في اللغة العربية.

5 أوراق علمية تناقش الأدب العربي بالجامعة



نظم قسم اللغة العربية بكلية العلوم والآداب، بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية جلستين علميتين، الأولى بعنوان «الأثر الجوهري للفنون الأدبية قديماً وحديثاً»، حيث أدار الجلسة د. مرسل بن مسفر آل فهاد رئيس قسم اللغة العربية وآدابها وتناولت الورقة الأولى، التي قدمها د. نايف الحازمي «دور الفنون الشعرية والنثرية في رؤية المملكة 2030»، فيما تطرق د. علي الهمامي، إلى «لغة الشعر»، وتحدثت د. رشا عبد الرؤوف، في ورقتها الأخيرة في الجلسة عن «الشعر في منطقة نجران بين التراث والمعاصرة». واشتملت الجلسة الثانية والتي كانت بعنوان: «أثر الشعر في النحو العربي»، وأدارها د. عبدالهادي آل مداوي وكيل كلية العلوم والآداب للشؤون التعليمية، على ورقتين علمية تحدثت الأولى التي ناقشتها د. وضحي أحمد آل ورقش بين النحو والإبداع (الشعر أنموذجاً)، وتطرقت الورقة الثانية إلى دور الشاهد الشعري في التقعيد النحوي، قدمها د. محمود عبد العزيز.

وأوضح عميد الكلية د. محسن بن علي الهمامي، أن المملكة دعمت اللغة العربية في الداخل والخارج من خلال تفعيل المبادرات، وتأسيس المدارس والمعاهد والجامعات لخدمة اللغة العربية؛ لإبراز دورها الحضاري والإنساني، وتربية الأجيال على حبها واحترامها.



تدشين ملتقى الامتياز للتخصصات الصحية



في تقديم الرعاية الطبية، والقيام بدورهم في خدمة المجتمع على أكمل وجه، مشيراً إلى أن الجامعة حرصت على تهيئة البيئة التعليمية والتدريبية والمهنية لجميع طلابها وطالباتها، وعملت على توفير برامج تدريب عالية المستوى لطلبة التخصصات الصحية ليكونوا على قدر المسؤولية.

ودورها في تحديد مسار الطالب في المستقبل، وشهد الملتقى تنظيم 21 جلسة حوارية، قدمها أكاديميون وخريجون من الجامعة. وحث رئيس الجامعة طلاب سنة الامتياز للتخصصات الصحية على العمل بكل تفان وإخلاص لخدمة الوطن، متحليين بالأمانة والمهنية

دشن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، ملتقى الامتياز للتخصصات الصحية، والذي نظمه النادي الصحي بدعم من عمادة شؤون الطلاب، حيث هدف الملتقى للاستفادة الفعالة من التجارب الناجحة في اختبارات رخصة هيئة التخصصات الصحية، واستثمار سنة الامتياز

الجامعة تنظم معرضاً توعوياً عن مرض السكري

تزامناً مع اليوم العالمي للسكري، دشنت وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتورة بندر الشهري، المعرض التوعوي عن مرض السكري، الذي نظمته كلية الطب والمستشفى الجامعي بمقر إدارة التعليم بالمنطقة، بحضور مدير عام التعليم الأستاذ منصور عبدالله آل شريم، وعميد كلية الطب الأستاذ الدكتور محمد حنيف، ومدير المستشفى الجامعي الدكتور عوض الشهراني.

وأوضح المشرف على المبادرة، رئيس لجنة خدمة المجتمع بكلية الطب الدكتور وائل الزهراني، أن المعرض قدم عدة أركان توعوية للوقاية من مرض السكري، وترشيد المصابين بالسكري لكيفية التعامل معه والطرق الصحيحة لاستخدام الأدوية، إضافة إلى تقديم استشارات طبية لمرضى السكر وركن لفحص السكر لدى الزوار، كما شاركت كلية طب الأسنان بركن لفحص وتقييم الأسنان.



الجامعة تحتفل باليوم العالمي للأشعة



دشنت كلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة فعالية يوم الأشعة؛ تزامناً مع اليوم العالمي للأشعة، بحضور رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، حيث هدفت الفعالية إلى التعريف بتاريخ الأشعة وكيفية اكتشافها، وأقسام التصوير الطبي، إضافة إلى التعريف بفريق العمل بقسم الأشعة.

وشهدت الفعالية تنظيم 5 أركان تعريفية بأجهزة الأشعة وكيفية إجراء الفحص لكل جهاز، وعرض برومو لإنجازات قسم الأشعة خلال السنوات الماضية، إضافة إلى تنظيم ورش عمل تتحدث عن الذكاء الاصطناعي في المجال الطبي قدمها ممثلو القسم من طلاب وخريجي قسم الأشعة بالجامعة.

واستعرضت شركة سيمنس العالمية المتخصصة في صنع الأجهزة الطبية أحدث التقنيات والتطورات في مجال الأشعة، وشاركت إدارة التطوع الصحي ومستشفى التخصصي بنجران ومجلة سرد العلمية بأركان تعريفية في الفعالية.

وفي ختام الفعالية كرم رئيس الجامعة الرعاية المشاركين وفريق العمل، إلى جانب التقاط الصور التذكارية.



إطلاق أول منطقة عالمية مخصصة للألعاب والرياضات الإلكترونية في القدية



العالم، ويتميز بوجود أكبر شاشة LED داخلية بين كافة مناطق الرياضات الإلكترونية حول العالم، فيما ستبلغ مساحة المنطقة أكثر من 500 ألف م²، تشمل 100 ألف م² مخصصة لبيع الألعاب وتناول الأطعمة والترفيه، كما ستوفر البيئة الملائمة للعيش والعمل واللعب من خلال وحدات سكنية نوعية وغرف فندقية بطراز يتلاءم مع هوية المنطقة. وستستضيف المنطقة ما يصل إلى 25 نادياً للرياضات الإلكترونية من أنحاء العالم للعيش والتدريب والتنافس، وسترحب المنطقة بقيادة قطاع الألعاب والرياضات الإلكترونية، وستوفر أكثر من 30 مقراً إقليمياً لشركات تطوير الألعاب الإلكترونية الرائدة، وستدعم منطقة الألعاب والرياضات الإلكترونية في مدينة القدية الاستراتيجية الوطنية للألعاب والرياضات الإلكترونية التي تهدف إلى جعل المملكة مركزاً عالمياً للألعاب والرياضات الإلكترونية بحلول عام 2030، وستلعب دوراً رئيسياً في جذب ما يصل إلى 10 ملايين زيارة سنوية.

وسيكون دورنا استضافة الفعاليات والبطولات الكبرى عبر تطوير البنية التحتية لتتمكن منطقة الألعاب والرياضات الإلكترونية في مدينة القدية من دعوة العالم للعيش والتعلم والمنافسة فيها». وأضاف الداود: «منطقة الألعاب والرياضات الإلكترونية في القدية ليست فقط لمحترفي الرياضات الإلكترونية فحسب، بل هي لكل محبي الألعاب الإلكترونية من جميع الفئات والأعمار نظراً لكونها تحول عالم الألعاب والرياضات الإلكترونية إلى واقع ملموس، وستكون هذه المنطقة المكان الذي يشعر به مجتمع الألعاب والرياضات الإلكترونية بالانتماء الحقيقي». ومن المقرر أن تضم المنطقة 4 ساحات أرينا مصممة وفق أعلى المعايير لاستضافة أبرز الأحداث العالمية في قطاع الألعاب الإلكترونية على مدار العام، حيث تبلغ سعة الاستيعاب الجماهيري 73 ألف مقعد، وتحوي إحدى الساحات ملعباً بسعة 5300 مقعد مما يجعله أحد أكبر ثلاثة ملاعب للرياضات الإلكترونية في

أطلق مجلس إدارة شركة القدية للاستثمار، منطقة الألعاب والرياضات الإلكترونية ضمن مدينة القدية التي تعد أول منطقة للألعاب والرياضات الإلكترونية متعددة الاستخدامات في العالم بهدف جذب اللاعبين من جميع أنحاء العالم، وتعزيز مكانة المملكة كمركز عالمي للألعاب والرياضات الإلكترونية. ويأتي إعلان المنطقة امتداداً لدعم ولي العهد رئيس مجلس الوزراء الأمير محمد بن سلمان، لقطاع الألعاب والرياضات الإلكترونية من خلال إطلاق الاستراتيجية الوطنية للألعاب والرياضات الإلكترونية والعديد من المبادرات التي من شأنها أن تساهم في تحقيق مستهدفات المملكة في هذا القطاع الذي يجذب اهتمام ثلثي أفراد المجتمع. وقال العضو المنتدب لشركة القدية للاستثمار عبدالله الداود «يعد قطاع الألعاب والرياضات الإلكترونية من أسرع القطاعات نمواً، وبإستطاعتنا رؤية خطط المملكة الطموحة للارتقاء بقطاع الرياضات الإلكترونية،

منطقة الألعاب والرياضات الإلكترونية في القدية:

توفر أكثر من 30 مقراً إقليمياً لشركات تطوير الألعاب الإلكترونية الرائدة.

وجود أكبر شاشة LED داخلية بين كافة مناطق الرياضات الإلكترونية حول العالم.

تضم المنطقة 4 ساحات أرينا مصممة وفق أعلى المعايير.

تبلغ مساحة المنطقة أكثر من 500 ألف م².

تستضيف أبرز الأحداث العالمية في قطاع الألعاب الإلكترونية على مدار العام.

ستلعب دوراً رئيسياً في جذب ما يصل إلى 10 ملايين زيارة سنوية.

تشمل 100 ألف م² مخصصة لبيع الألعاب وتناول الأطعمة والترفيه.

تبلغ سعة الاستيعاب الجماهيري 73 ألف مقعد.

تستضيف 25 نادياً للرياضات الإلكترونية من أنحاء العالم للعيش والتدريب والتنافس.

تحوي إحدى الساحات ملعباً بسعة 5300 مقعد (تعتبر أحد أكبر 3 ملاعب للرياضات الإلكترونية في العالم).



رحلة نور

أبحر في محيط المعرفة
وارق بعلمك الهمم
هنا..
في جامعتنا
صرح العلم والمعرفة
تنار العقول ويوئد الجهل
تتوشح النور لنعلو القمم
نضيء الطريق بكتاب وقلم
نحمل مشاعل المعرفة
ونسير في الدروب ننشر نوره في كل مكان
نحن طلاب العلم
نحن أمل المستقبل
نحن من سيبنى الغد ونحقق أحلام الوطن
نرفع رايته و نحقق له المجد والازدهار.

يخلق المرء جاهلاً
ويضيع في متاهات الحياة
متى ما ترك الجهل يسكن عقله
ووقف ساكناً في مكانه ينتظر من يحركه
ليس له إرادة .. عاجزاً في حركته وفكره
لبس عباءة الجهل
في عصر العلم والمعرفة
ماذا ينقصه!
كل الطرق تستدعي عقله
العلم يطلب يده
ويدق أبواب فكره
وينير اتجاهاته
نوافذ الشروق مفتحة
وطرقات العلم ممهدة

الطالبة/ سديم عبدالعزيز الزهراني



تصوير/ عبدالرحيم المصعبي

نبرة المسامح

الصفح والعتو تجاه من أخطأ بحقك
يعد شجاعة منك.. وخير لك من
الدخول في معركة لا نهاية لها ولا نجاة
منها!
كن مستقلاً بنفسك بعيداً عن الحقد،
ولا تكن الضغينة لأحد.. لا تجعل أحداً
يستولي على فكرك ويحتل حيزاً من
قلبك في سبيل الانتقام!
لا جدوى صدقني، ستنزف هباءً..
مهما كنت منزعجاً تذكر أن نبرة
المسامح أقوى بكثير.

تظاهر بالسلام وسامح دوماً
لا لقله حيلتك بل لكبر وعيك

حصتك من الخصام. ستجنّبها بالسلام
لا من جدال عقيم. ولا عين لئيم
فالتحلي بالعلم من شيم الهجوم!
بربك ما الذي ستراه بأعين تشع ثأراً!
تذكر أن العنيد بعيد عن المفيد!
وبالزهد تريح، لا بالجهد في الغضب.

الطالبة/ فاطمه فهد الفلحي



وعد صالح اليامي

سد وادي نجران.. من أكبر سدود المملكة وأبرز مواقع المنطقة السياحية

كما يتم التحكم في درجات الحرارة الداخلية للسد بفتح ماء مبرد خلال نظام أنابيب قطرها 25 مليمتر مضمورة الخرسانة. ويحتوي السد على ثلاثة مخارج قريبة من قاعدته قطر كل منها 25ر2 متر تتحكم فيها بوابات انزلاقية في الواجهة السفلى للسد حيث تسمح هذه البوابات لبعض الترسبات المعلقة في بحيرة التخزين بالمرور من خلالها.

وعرض 9.5 أمتار وأقصى ارتفاع من على الأساسات إلى القمة 73 مترًا وطول قمته 274 مترًا. ويحتوي السد على 110 آلاف متر مكعب من الخرسانة ويمر من فوقه طريق على جسر عرضه 4.5 أمتار مبني من كتل خرسانية طول كل منها 16 مترًا وروعت الحيطلة الشديدة للحد من درجة حرارة الخرسانة في وقت الصب تفاديًا للتشقق،

يعد سد وادي نجران من أبرز المواقع السياحية في منطقة نجران وأكبر السدود في المملكة العربية السعودية وأهمها لما يقدمه من خدمات كبيرة للمزارعين في المنطقة.

ويقع سد وادي نجران الذي كلف إنشاؤه 277 مليون ريال وافتتح عام 1402هـ على المضيق الرئيسي جنوب مدينة نجران، وهو أسطواني مقوس بنصف قطر 140 مترًا





ضمن مبادرة السعودية الخضراء، قامت إدارة التشجير والإصحاح البيئي بالإدارة العامة للمشاريع والصيانة والمرافق و بمشاركة فريق أصدقاء البيئة، بزراعة 1750 شجرة من أشجار الجاكرندا والنيم والبونسيانا والفيقس حول سور وطرق المدينة الجامعية، وذلك استكمالاً للمرحلة الأولى من مشروع زراعة 50 ألف شجرة خلال الربع الأول من العام 2024.

الجامعة تدشن تطبيق النظام الأكاديمي المطور رقمياً



تحقيقاً للرؤية المملكة 2030 نحو التحول الرقمي، وامتداداً للخدمات الإلكترونية المتنوعة التي تقدمها عمادة القبول والتسجيل بالجامعة، دشّن رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الخضيري، تطبيق النظام الأكاديمي المطور بحلته الجديدة متضمناً خدمات جديدة «الإشعارات، الخدمات الأكاديمية، التسجيل الإلكتروني، داش بورد تفاعلي»، وغيرها من الخدمات التي يقدمها التطبيق.

واطلع رئيس الجامعة خلال التدشين على مبادرة «طموح» التي تستهدف خريجي وخريجات المرحلة الثانوية عبر تقديم ورش ولقاءات لتعريفهم بشروط القبول وآلياته، وتمكينهم من اختيار التخصص المناسب، وتنمية الوعي الأكاديمي، حيث تتضمن المبادرة خدمة نوعية تسمح بزيارة الجامعة والتجول فيها افتراضياً، والتعرف على مرافقها وخدماتها.

كما استمع رئيس الجامعة إلى شرح مفصل عن مسودة مشروع بوابة الخريجين الهادف إلى تعزيز التواصل بين الجامعة وخريجها، وتمكينهم من البحث عن فرص وظيفية لدى القطاع الخاص، وتقديم دورات تأهيلية لتطوير مهاراتهم ومساعدتهم من خلال الاستشارات عبر برامج الإرشاد المهني.