للإعلان في هذه الصحيفة:
الجودة الفائقة
دعاية وإعلان - مطبوعات
٠٥٥٣٥١٧٧٤٧

صدى الجامعة
جامعة نجران NAJRAN UNIVERSITY
SADA AL-JAMEAH

مكتبة أجيال
المعهد الرسمي لجامعة نجران

العدد العاشر ربيع اول 1433هـ يناير 2012م
صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران

توقيع المرحلة الثالثة من البنية التحتية ص٧

وزير التعليم العالي يشكر معالي المدير ص٨

عضو في هيئة كبار العلماء يزور الجامعة ص٨

هيئة السياحة والآثار تكرم الجامعة ص٩

أمير نجران يطلق أول معرض كتاب ويدشن المستشفى الجامعي

صدى الجامعة ـ حسن آل عامر

يعتبر معرض" الكتاب والحاسب الآلي والتعلم الالكتروني" الأول الذي تنظمه الجامة ممثلة في عمادة شؤون المكتبات في الفترة (١٣ـ٢٣/٣/ ١٤٣٣ هـ) تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز أمير منطقة نجران، نقلة نوعية في النشاط الثقافي الموجه لخدمة شرائح واسعة داخل الجامعة وخارجها. حيث يعد هذا المعرض أول معرض كتاب من نوعه يقام في منطقة نجران ، ويحظى بمشاركة واسعة من كبريات دور النشر المحلية التي تجاوز عددها ٤٠ دار نشر في مقدمتها الراعي الرسمي مكتبة" العبيكان" ، ويدشن سموه كذلك المستشفى الجامعي الذي تم تجهيزه بأحدث الأجهزة الطبية لكي يكون جاهزاً لاستقبال المراجعين من جميع محافظات نجران.

ويستهدف المعرض كافة شرائح المجتمع (رجال ـ نساء ـ أطفال) . وتهدف الجامعة من إقامته إلى توفير أحدث المراجع العلمية لطلابها وطالباتها ، إضافة إلى القيام بدورها تجاه المجتمع من خلال إقامة معرض يوفر لجميع أفراد المجتمع فرصة مهمة لاقتناء أحدث المؤلفات ، إلى جانب الجناح الخاص بشركات الحاسب الآلي لعرض ما لديها من جديد – في مجال الحاسبات الآلية وتقنية المعلومات ، كذلك سيكون للتعلم الالكتروني الذي تحول من مركز إلى عمادة مؤخرا مكان بارز في المعرض .

ويعد المعرض انطلاقة جديدة للنشاط الثقافي والاجتماعي للجامعة هذا العام، تعقبه (بإذن الله) خطوات ونشاطات أخرى لعل أهمها استضافة علماء بارزين من مراكز علمية متخصصة ودول ذات تجارب كبيرة في التقنيات الحديثة مثل أمريكا والصين وكوريا الجنوبية وكندا ومصر الذين سيشاركون في ورشة دولية بعنوان" المواد المتقدمة لأجهزة الاستشعار الالكتروني والطاقة المتجددة" ينظمها "المركز الواعد للمجسات الإلكترونية" التابع لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي والذي حضي بدعم مادي ومعنوي من وزارة التعليم العالي ، وتهدف الورشة التي ستقام منتصف مايو المقبل – بإذن الله- إلى إطلاع الباحثين السعوديين على أحدث المستجدات العلمية ذات الصلة بالمجسات والأجهزة الالكترونية من خلال ما يطرحه الخبراء والعلماء المشاركين، كذلك تنمية روح البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا ومنحهم فرصة الالتقاء بهؤلاء العلماء البارزين ودعم التواصل العلمي التقني بين الجامعة ومراكز البحوث العلمية المتميزة في مختلف دول العالم ، وتنشيط البحث في مجال المجسات الالكترونية والطاقة المتجددة .

تدشين المستشفى ومعرض الكتاب

أ. د. محمد الحسن
مدير الجامعة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، وصلى الله وسم على خير من تعلم وعلم. بعدما تخطت الجامعة مرحلة التأسيس وهي مرحلة شاقة أنصب الاهتمام فيها على تأسيس أربعة عشر كلية علمية بعد ما كانت منذ أربع سنوات عبارة عن كلية مجتمع ، وبداية تأسيس المدينة الجامعية التي بلغ عدد المشاريع فيها ٤٢ مشروعا بعد ما كانت منذ ثلاث سنوات صحراء قاحلة . وقد تخطينا هذه المرحلة وتجاوزناها ولله الحمد بنجاح وتميز بشهادة الآخرين وبشهادة المؤسسات التي تعني بتصنيف الجامعات حيث حازت جامعة نجران في التصنيف الأسباني العالمي الشهير (ويبوماتريكس) على المركز السابع وفي التصنيف الأسترالي حصلت الجامعة على المركز الخامس وفي تصنيف يسر على المركز الثالث من بين ٣٣ جامعة سعودية حكومية وأهلية.

بعدما تجاوزنا هذه المرحلة اتجه اهتمامنا لتحقيق هدف من أهداف الجامعة ورؤيتها الإستراتيجية وهي قيام الجامعة برسالتها في خدمة المجتمع وذلك بتفعيل دور عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وإنشاء برامج الدراسات العليا ، والكراسي العلمية البحثية وكان باكورتها كرسي الأمير مشعل بن عبد الله لدراسة الأمراض المستوطنة وتأتي إقامة معرض جامعة نجران الأول للكتاب والحاسب الآلي في هذا السياق وذلك للارتقاء بالمجتمع وتطوير أدوات المعرفة ونشر الوعي والمعرفة فبالعلم ترقى الأمم وتأخذ مكانها في التطور والتقدم وقد دعي للمشاركة في هذا المعرض دور النشر المحلية الكبرى ، وشركات الحاسب الآلي لعرض الحديث والجديد في جميع ميادين العلم والمعرفة . كما أن تدشين المستشفى الجامعي الذي تم تجهيزه بأفضل الأجهزة وأحدثها يعد إضافة مهمة لمستشفيات المنطقة وسيخفف بلا شك العبئ على المستشفيات الأخرى وسيكون نواه جيدة للمستشفى الجامعي الرئيسي بالمدينة الجامعية الذي حضي بدعم كبير من سمو أمير المنطقة ومن معالي وزير التعليم العالي وتم توقيع عقد إنشائه.

إن هذه الإنجازات لم تكن لتتم لولا الدعم السخي من القيادة حفظها الله وما تحظى به الجامعة من اهتمام ورعاية من صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالعزيز أمير منطقة نجران مع الشكر لسموه الكريم على كريم رعايته لمعرض جامعة نجران الأول للكتاب والحاسب الآلي وتدشينه للمستشفى الجامعي والشكر موصول للزملاء المشرفين والمنظمين لهذه الاحتفالية .

High Quality
الجودة الفائقة
هدايا دعائية
تصاميم
مطبوعات
دعاية وإعلان
تغطية إعلامية متكاملة (٠٥٥٣٥١٧٧٤٧)

.indd 1 22/03/33 12:08:28

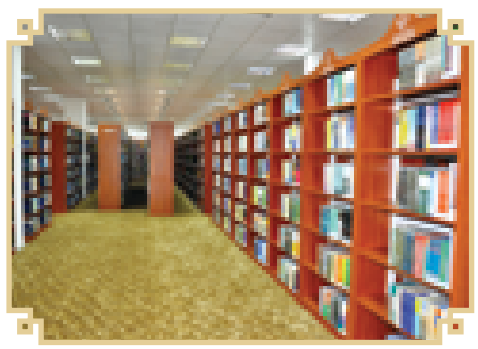
مكتبة الأمير مشعل بن عبدالله تضم أكثر من ٢٠٠,٠٠٠ عنوان ورقي وإلكتروني

صدى الجامعة – حسن آل عامر

تأسست عمادة شؤون المكتبات في جامعة نجران عام ١٤٢٨هـ ، وهي من العمادات المساندة بالجامعة، و تعني بالإشراف على المكتبات وتأمين مصادر المعلومات المختلفة.

وانطلاقاً من حرص الجامعة على توفير الكتب العلمية والمراجع الأكاديمية التي تعتبر الرافد الأساسي للعملية التعليمية و الثقافية فقد تم تأسيس المكتبة المركزية والتي تتكون في مرحلتها الأولى من دورين الأول مخصص للكتب الأجنبية ومعمل للإنترنت و جهاز الإعارة الذاتية و البوابات الأمنية والدوريات والمكتبة الرقمية وقواعد المعلومات والدور الثاني مخصص للكتب العربية ومكاتب العمادة .

وقد تفضل صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله أمير منطقة نجران بافتتاح المكتبة و تدشين قواعد المعلومات و المكتبة الرقمية و ذلك بتاريخ ١٤٣٢/٥/١٣ هـ . وبناء على اقتراح معالي مدير الجامعة وموافقة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله أمير منطقة نجران فقد تم إطلاق اسم



سموه الكريم على المكتبة لتصبح مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله ، و ذلك تقديراً و عرفاناً من الجامعة لجهود

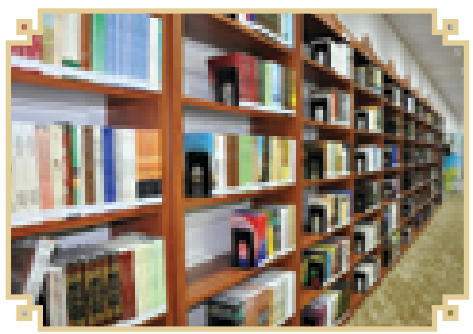
سموه الكريم المتواصلة في دعم مسيرة الجامعة .

وتحظى العمادة و مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله بدعم لا محدود من معالي مدير الجامعة فقد تم تزويد المكتبة بما يقارب من ١٣,٠٠٠ عنواناً عربياً وأجنبياً بواقع ٨٠,٠٠٠ مجلد ، في شتى التخصصات العلمية ومن أحدث إصدارات دور النشر العالمية والمحلية .

وإدراكاً من الجامعة بأهمية إتاحة مصادر المعلومات الإلكترونية بمختلف أشكالها وجعلها في متناول أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في مرحلة الماجستير والبكالوريوس والدبلوم فقد وفرت الجامعة لمنسوبيها أكثر من ١٣٥,٠٠٠ كتاب الكتروني وذلك من خلال اشتراك الجامعة في المشروع الوطني للمكتبة الرقمية والتي تعد أضخم تجمع للكتب الإلكترونية والأكاديمية في الوطن العربي .

كما قامت عمادة شؤون المكتبات بالاشتراك في ست و ثلاثين قاعدة معلومات عالمية مثل سبرنقر (Springer) ، صينس دايركت (Science Direct)) ، مدلاين إندكس (Medline Index) وغيرها . وتلك القواعد المعلوماتية تغطي جميع التخصصات العلمية وتشتمل على عشرات الآلاف من الأبحاث المنشورة في الدوريات والمجلات العلمية وأصبحت المكتبة الرقمية الإلكترونية وقواعد المعلومات متاحة لمنسوبي الجامعة من خلال موقع عمادة شؤون المكتبات وأصبح بإمكان كل باحث التصفح والبحث والنسخ والحفظ سواء كان من المكتب أو المنزل أو أي مكان آخر . و فيما يلي جدول يبين مقتنيات مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله من مصادر المعلومات "العربية والأجنبية"

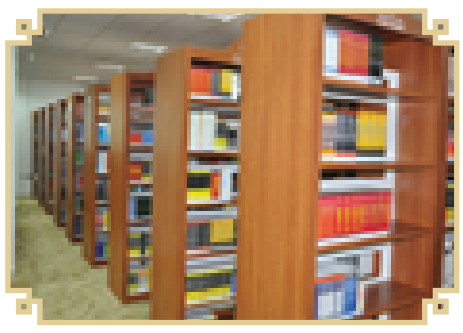
م	نوع المقتنيات	المجموع
١	كتب علمية	٨٠,٠٠٠ كتاب
٢	الدوريات	٩٨
٢	المطبوعات الحكومية	٦٤
٣	الرسائل الجامعية الورقية	١٦٠
٤	الرسائل الجامعية (CD)	٨٢٢
٥	المكتبة الرقمية السعودية	١٣٥,٠٠٠
٦	قواعد المعلومات	٣٦ قاعدة علمية



وتعتمد المكتبة في فهرستها وتصنيفها على القواعد العلمية المقننة دولياً ، و يمكن البحث عن أوعية المعلومات من خلال الفهرس الآلي المتاح على موقع الجامعة بالإنترنت . وتستخدم نظام سيمفوني (Symphony) ، و هو نظام متكامل لجميع عمليات المكتبة الفنية و الإدارية .

و من المهام الموكلة للعمادة مسئولية الإشراف و المشاركة في المعارض الدولية و المحلية و منها :

- المعرض الدولي للتعليم العالي ، الذي يقام سنويا



بإشراف وزارة التعليم العالي.
- معرض الرياض الدولي للكتاب الذي يقام سنويا بإشراف وزارة الثقافة والإعلام
- و المعارض المحلية التي تقام في منطقة نجران .

و تتطلع العمادة إلى تنفيذ خططها المستقبلية حيث تم رسم خطة سنوية نصل من خلالها إلى جعل مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله مكتبة مرجعية تحتوي على أكثر من مليون كتاباً وذلك بدعم من معالي الأستاذ الدكتور مدير الجامعة و وكلاء الجامعة .

عميد شؤون المكتبات: الكتاب والحاسب الآلي متلازمان

د / مسفر بن سعيد لسلوم - عميد شؤون المكتبات المشرف على اللجنة التنفيذية للمعرض

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:-

فإن من دواعي الفخر والاعتزاز إقامة جامعة نجران ممثلة بعمادة شؤون المكتبات معرض الكتاب والحاسب الآلي والتعلم الإلكتروني ، والذي بدأت فكرته منذ فترة قريبة وعند عرضها على معالي مدير الجامعة أ. د محمد بن إبراهيم الحسن أيد الفكرة وشجعنا على المضي قدما نحو تنفيذها ، ثم تم التنسيق مع الجهات ذات العلاقة في وزارة التعليم العالي حتى صدرت موافقة وزير التعليم العالي أ.د خالد العنقري على قيام جامعة نجران بتنظيم معرض الكتاب والحاسب الآلي . وقد تم الجمع بين الكتاب والحاسب الآلي للتلازم بينهما في هذا العصر عصر التقنية والثورة التكنولوجية لاسيما أن الجامعات اتجهت إلى تحويل مكتباتها إلى مكتبات رقمية.

ونهدف من خلال إقامة هذا المعرض إلى توفير الكتاب الأكاديمي المرجعي بشقيه الورقي والإلكتروني بين يدي عضو هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين وكذلك طلاب الدراسات العليا وطلاب مرحلة البكالوريوس ، لما للكتاب من أهمية قصوى في الشأن الأكاديمي ، وتنشيط البحث العلمي الذي تقوم عليه الدراسة الأكاديمية بل أصبح ميدانا للتميز والتنافس بين الجامعات، كما نهدف من إقامة المعرض خدمة المجتمع بكافة شرائحه مثقفين ومتعلمين رجالاً ونساءً وأطفالاً لذلك آثرنا أن يكون موقع المعرض في وسط المدينة وخارج أسوار الجامعة حتى تعم الفائدة ويكون في متناول الجميع استشعاراً بدور الجامعة الريادي في خدمة المجتمع .

وتم الاتفاق مع مكتبة العبيكان على أن تكون الراعي الرسمي لكونها من أهم المكتبات الوطنية ولما لها من خبرة في تنظيم المعارض الجامعية وقد دعي للمشاركة العديد من دور النشر الكبيرة على مستوى المملكة وكذلك كبرى شركات الحاسب الآلي، وقد تجاوز عدد دور النشر المشاركة أربعين دارا سواء كانت بالأصالة أم بالوكالة ، وصمم شعاراً خاصاً بالمعرض يرمز للكتاب والحاسب الآلي ، ولا شك أن مبادرة إقامة المعرض ولأول مرة على مستوى المنطقة يعد نجاحاً وتميزا وهو الخطوة الأولى ويعقبها خطوات إن شاء الله ، نحو تحقيق طموحاتنا وآمالنا في تنظيم تظاهرة ثقافية كبرى سنويا برعاية الجامعة ويكون المعرض جزءا منها.

ولا شك أن صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله أمير منطقة نجران قد توج فرح الجامعة واعتزازها بإقامة هذا المعرض بتشريف سموه الكريم بتدشين المعرض وليس هذا بغريب على سموه الكريم فقد عودنا على رعاية وتشجيعه لكل ما من شأنه أن يساهم في التنمية الشاملة في المنطقة . فالشكر لله سبحانه وتعالى على نجاح هذا المعرض ثم الشكر لسموه الكريم على رعايته الكريمة والشكر موصول لمعالي وزير التعليم العالي على موافقته ولمعالي مدير الجامعة على دعمه وتشجيعه ولسعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا على إشرافه ومتابعته و لجميع أعضاء اللجنة الإشرافية واللجنة التنفيذية والزملاء في عمادة شؤون المكتبات الذين أبلوا بلاء حسنا في تنظيم وترتيب وإدارة المعرض والشكر موصولا كذلك لمكتبة العبيكان الراعي الرسمي وشركة الاتصالات السعودية و الرعاة الإعلاميين . ولا ننسى دور وجهود أمانة منطقة نجران في تعاونها مع الجامعة وكذلك إدارة التربية والتعليم فلهم جميعا الشكر والعرفان وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .

.indd 3 22/03/33 12:08:32

صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران - العدد العاشر- ربيع أول 1433هـ يناير 2012م

تحولت من "مركز "إلى عمادة مستقلة

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد تبدأ مهامها

صدى الجامعة : حسين المصعبي

نظـرًا لأهميـة برامـج التعليـم الإلكـتروني وتقنياتـه في العصر الحـالي وتوجـه وزارة التعليم العالي والدولة بشكل عام لجعل التعليم الإلكتروني خيـارًا استراتيجيًـا ضمن أنماط التعلـم والتدريب ؛ فقـد أولـت الجامعة هـذا الجانب عنايـة كبيرة ، حيث أنشـأت مركزًا خاصًا بمسمـى "مركز التعلم الإلكـتروني" ، والـذي تحـوّل مؤخـرًا إلى "عمادة التعلم الإلكـتروني والتعليم عن بعد" نظرًا لأهميته وتوسع إداراته وكافة أنشطته ليغطي مختلف كليات ووحدات الجامعة.

رسـالة العـمادة :

إدارة التعلم الإلكتروني في الجامعة ، وضمان حسن سـيره بالشـكل الذي يتوافـق مع سياسـة الجامعة في هـذا المجـال، ممـا سيدعـم مكانتهـا العلميـة والأكاديميـة، ويحـل الكثـير مـن مشـاكل التعليـم العـالي، ويساهـم في تطوير مهـارات أعضاء هيئة التدريس والطـلاب في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم .

الأهـداف التي تسعى العمادة إلى تحقيقها :

١. إدارة التعلم الإلكتروني بالجامعة.
٢. توفـير الخطـط و تطويـر المقـررات الدراسيـة بالتعاون مع الأقسام العلمية المعنية.
٣. تقديم الدعم المستمـر لمنسوبي الجامعة للإفادة من خدمات التعلم الإلكتروني .
٤. العمل على وضع الضوابط اللازمة لضمان الجودة النوعية في جميع البرامج التعليمية التي يقدمها المركز.
٥. التنسيق مع الجهات ذات العلاقة داخل وخارج الجامعة .
٦. تصميم وتنفيذ المشاريع الخاصة بالتعلم الإلكتروني.

أحدث الأنظمة في مجال تقنيات التعليم الإلكتروني :

وفـرت العمـادة أحـدث الأنظمـة في مجـال التعلـم الإلكتروني باستخـدام أحـدث تقنيات البرمجـة وقواعد البيانـات القابلة للتطوير المستمر ، وهذه الأنظمة هي:

•نظـام إدارة التعلـم الإلكتـروني بـلاك بـورد (BlackBoard):

وهـو النظـام الأساسي في منظومـة التعلم الإلكـتروني بجامعة نجـران ويستخـدم لطـرح المقـررات وكل مـا يتعلـق بهـا مـن محاضـرات واختبـارات وواجبـات وتقييم ومنتديـات ومدونات فرديـة ومشتركة وإعلانات وإنشاء للمقـرر أو استيراده وغيرها بالإضافـة لإدارة المستخدمـين والمحتـوى. ويعـد هـذا النظـام الأحـدث والأوسع انتشـاراً على مستوى المؤسسـات التعليمية في العالم.

•مشروع أنظمة الفصول الافتراضية (Elluminate):

هو نظـام يتيح التواصـل المتزامن وغير المتزامـن بين المحاضر والطالـب وبطرق منوعة وإمكانيـات عاليه جدا ، فهو نظام يتيح إمكانيـة عقد جلسة دراسية عن بعد حيث يتيح للمحاضر فرصة الالتقـاء مع الطـلاب وإعطائهم المحاضـرة في أي مكان وفي أي وقت.

•أنظمة الامتحانات الإلكترونية (QuestionMark):

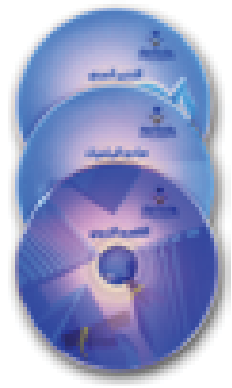
هـو نظام متكامـل لإدارة الاختبارات وهو يوفـر إمكانية صياغة أسئلـة وتنظيمهـا ضمن اختبـارات أو تقويمـات أو استبيانات ، ويعطي للمحاضر خيـارات متعددة تمكنه من إدارة الاختبارات بشكل متميز ، كما انه يوفر للطالب سهولة في التعامل مع المحتوى ، ويستطيـع النظام عرض النتائج على شكل تقارير وبصياغات مختلفة.

• نظام تسجيل المحاضرات (Tegrity):

هـو نظام يتيـح للمحاضر تسجيل وحفـظ وفهرسة المحاضرات والدروس بالصوت والصـورة في أي وقت وأي مكان ، كما يعطي للطالب فرصـة الدخول إلى هذه المحاضـرات ومشاهدتها أكثر مـن مـرة وتحميلها على جهـازه كمـا يمكنهم مـن الوصول إلى مقاطع محددة من المحاضرات.

المقررات الإلكترونية :

صممت عدد من المقررات الإلكترونية الجامعية بالتعاون مع شركة متخصصة ، وذلك لاستخدامها كمقررات داعمة ومساندة للعملية التعليمية ، وصممت بطريقة جذابة في أسلوب التصميم وسهولة الاستعراض وسائل تعليمية مصاحبة لتحقيق أهداف المقرر ، حيث تم الانتهاء من تصميم عدد (١٨) مقرر إلكتروني.



المحاضرات الإلكترونية :

أنجزت العمادة حوالي (٥٠٠) محاضرة إلكترونية تحتوي على جميع مواد الانتساب للمستويين الأول والثاني ، بحيث توضع هذه المحاضرات على موقع الجامعة الإلكتروني ليسهل على الطالب أخذ المعلومة في أي وقت ومن أي مكان وبشكل مناسب.

وتم تسجيل هذه المحاضرات باستديو التعليم الإلكتروني وهو استديو خاص بتسجيل المحاضرات بالجامعة ومجهز بمواصفات فنية وتقنية عالية.

التأهيـل والتدريـب:

نفذت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد التدريب على أنظمة التعليم الإلكتروني بطريقتين:

• أولاً: التدريب الداخلي :

•تم إنشاء قسم خاص بالتدريب نظرًا لأهمية هذا الجانب.

•تم تخصيص عدد من المعامل داخل الكليات لتكون مقرًا للتدريب على أنظمة التعليم الإلكتروني.

كما نفذت العمادة خطة تدريب مكثفة على شكل جلسات تدريبية نظرية وعملية على أنظمة التعليم الإلكتروني المعتمدة في الجامعة ، وتجاوز عدد المتدربين (٢٠٠) متدرب ومتدربة.

• ثانيًا : التدريب الخارجي :

قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالجامعة بالتنسيق لإنهاء إجراءات قبول أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة في الدورات التي يقدمها المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالرياض.

حيث تجاوز عدد المرشحين (٨٠) عضوًا من أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في دروات المركز الوطني وغيره.

التدريب التعاوني مع الجهات الحكومية :

دربت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بعض منسوبي الجامعات والمؤسسات التعليمية كجامعة الملك سعود والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، وذلك من مبدأ التعاون مع الجهات والمؤسسات المختلفة ، وقد ساعد ذلك على إكساب المتدربين مهارات جديدة في التقنيات والتطبيقات الإلكترونية الحديثة.

استديو تسجيل المحاضرات :

جهزت العمادة استديو بكامل احتياجاته الفنية والتقنية وبمواصفات عالية في مبنى كلية المجتمع بالعريسة وذلك بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر "إدارة الانتساب".

يتم من خلاله التسجيل الصوتي والمرئي لمحاضرات أعضاء هيئة التدريس ، مع إمكانية استخدام وسائل شرح متعددة كالسبورة وغيرها ، ومن ثم يتم بثها عبر أنظمة التعليم الإلكتروني ليسهل على الطالب أخذ المعلومة في أي وقت ومن أي مكان وبشكل مناسب. وقد بلغ عدد المحاضرات المسجلة (٤٦٠ محاضرة إلكترونية).

موقع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد:

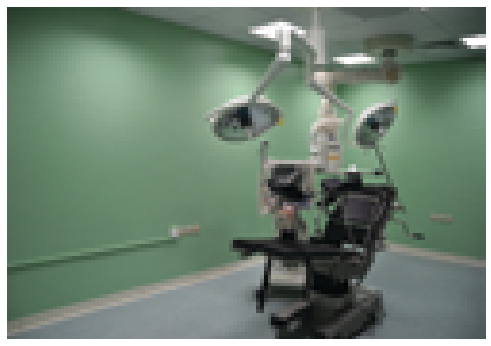
أنشأت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد موقعاً يتم من خلاله نشر الأخبار حول العمادة ومشاريعها وآخر تطورات مجال التعليم الإلكتروني ، وزاوية أخرى لنشر إعلانات العمادة وفعالياتها ودوراتها ، ويحتوي الموقع على نبذة مختصرة تعريفية عن العمادة ، كما يحتوي على بوابة التعليم الإلكتروني (BlackBoard) بلاك بورد ؛ النظام التفاعلي والذي يتيح ويسهل التفاعل والتواصل عن بعد بين عضو هيئة التدريس والطالب مباشرة عبر الإنترنت ، كما يحتوي الموقع نافذة لاستقبال طلبات الدعم الفني من أعضاء هيئة التدريس في حال حدوث خلل فني أو ما شابه ليتم التعامل من أعضاء الدعم الفني مع المشكلة بسلاسة ، وتم إنشاء مكتبة إلكترونية في الموقع تحتوي على المقررات والمناهج الإلكترونية للعديد من الكليات والأقسام ، التي يضعها أعضاء هيئة التدريس لتسهيل عملية التعليم بين عضو هيئة التدريس والطالب .

الكليات الصحية تجمع بين التعليم الطبي العالي وتقديم خدمات مباشرة للمجتمع

صدى الجامعة : مفرج دوحان

تعتبر الخدمات الصحية من أبرز حاجات المجتمع التي لا غنى عنها ، وبالتالي أولت إدارة الجامعة ممثلة في معالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن الكليات الصحية اهتماما بالغاً ودعما متواصلا . وفي هذا الإطار يقول المشرف على الكليات الصحية بالجامعة عميد كلية الطب الدكتور جبران القحطاني : لاشك أن توجيهات ودعم معالي مدير الجامعة للكليات الصحية وحرصه على تجهيزها بأفضل الأجهزة وأحدثها عالميا ، وقبل ذلك استقطاب الكوادر التدريسية عالية المستوى أسهم بحمد الله في النقلة النوعية التي يشاهدها الجميع ، من حيث توفير تعليم طبي عالي الجودة ومتوافقا مع أحدث العلوم الحديثة ، وإذا تحدثنا عن الخدمات الطبية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها ولأفراد المجتمع يمكن إيجاز الأمر في بعض الخدمات التي يقدمها المستشفى الجامعي ومنها :

- تجهيز جناح العمليات والعناية المركزة ، مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .
- تجهيز (٥) أجنحة تنويم بكافة التجهيزات منها جناحان نساء وثلاثة رجال بسعة إجمالية تقارب (٦٠) سريرا .
- تجهيز غرفتي عزل واحدة للرجال وأخرى للنساء حسب قواعد وأنظمة الجودة ومكافحة العدوى .
- تجهيز قسم للتعقيم حسب قواعد وأنظمة الجودة ومكافحة العدوى بكافة وأحدث الأجهزة .



- تجهيز عيادات خارجية تخصصية بعدد (١٤).
- تجهيز المستشفى بنظام نداء صوتي حديث .
- سيتم تجهيز المستشفى قريباً بمحولي كهرباء احتياطية تشغل المستشفى الكترونياً ومباشرةً عند انقطاع التيار الكهربائي وكذلك سيتم ربط الأماكن الحيوية كالعمليات والعناية المركزة بنظام U.P.S .
- تم ربط المستشفى مع نظام المعلومات في الجامعة .
- تمتاز الخدمات الطبية الجامعية بتقديم الدخول على الشبكة العنكبوتية لجميع موظفيها مما يتيح لهم الإطلاع على آخر المستجدات الطبية والعلمية بسهولة ويسر .
- تقدم الخدمات الطبية الجامعية لموظفيها عددا كبيرا من الاشتراكات في المكتبات الإلكترونية والتي توفر لهم القدرة على الدخول والبحث والحصول على المعلومات بسهوله ويسر .
- تم اعتماد المستشفى الجامعي كمركز لتقديم الساعات التدريبية المتخصصة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية وذلك للعام الثالث على التوالي وتمنح شهادات تعليم طبي مستمر معتمدة من الهيئة
- تعتمد الخدمات الطبية الجامعية على الجودة في تطبيقها وتنظيمها وخططها وإدارتها .
- تم تجهيز مركز متكامل للأشعة التشخيصية وسيجهز ليحتوي على :.
  - أشعة MRI الرنين المغناطيس .
  - أشعة طبقية C.T. .

تجهيز المستشفى الجامعي بمعدات وتقنيات حديثة لخدمة المراجعين

- أشعة عادية الكترونية .
- أشعة تصوير الثدي MAMO .
- غرفة تدريس .
- غرف انتظار رجال ونساء .
- غرف أطباء وفنيين .

- تم إنشاء قسم للعلاج الطبيعي في موقع الجامعة لتقديم العلاج اللازم للمرضى في هذا المجال .
- سيتم تجهيز المستشفى قريباً بنظام معلومات متطور لتشغيل جميع أقسام المستشفى .
- تم إنشاء مركز طب الأسنان بطاقة ٤٠ عيادة في موقع الجامعة لعلاج المرضى وتدريب الطلاب .

وسبق أن افتتح المستشفى قبل عامين تقريبا بعدد من العيادات والأقسام منها :

- عيادة طب عام رجال .
- عيادة طب عام نساء.
- عيادة أسنان رجال .
- عيادة أسنان نساء.
- عيادة طب عام رجال (٢) .
- عيادة طب عام نساء (٢) .

- عيادة استشاري أطفال .
- تجهيز عيادة نساء وولادة بكامل معداتها .
- عيادة غيار.
- صيدلية مجهزة تجهيزاً كاملاً.
- قسم أشعة بجهاز أشعة عادية متطور وجهازي أشعة فوق الصوتية .
- تجهيز قسم للملفات والتقارير الطبية يحتوي على أحدث أنظمة التصنيف العالمية .
- تجهيز مستودع للمعدات والمواد الطبية .
- تجهيز غرفة للنفايات الطبية .
- تجهيز العيادات بمحطة تحلية المياه .
- شراء سيارة إسعاف مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات الطبية .
- تجهيز عيادة للأنف والأذن والحنجرة بأحدث الأجهزة.

استقطاب كوادر تدريسية عالية المستوى في مجال الطب لتخريج أجيال مؤهلة

- تجهيز مختبر كامل بكافة الأجهزة المخبرية الحديثة .
- تم تجهيز الإسعاف والطوارئ بكافة التجهيزات الطبية ويحتوي على غرفة إنعاش وغرف فحص رجال ونساء وغرفة ملاحظة رجال ونساء وغرف انتظار رجال ونساء وغرف عمليات مستعجلة .
- المشاركة في الأنشطة الرياضية من خلال تغطية المباريات بالكادر الطبي وسيارة الإسعاف .
- المشاركة في الحملات الوطنية لمكافحة الأمراض المعدية.

وكشف القحطاني في نهاية حديثه لـ" صدى الجامعة" عن أن المستشفى الجامعي عالج مايقارب ١٣٠٠٠ مريض ومريضة منذ افتتاح الخدمات الطبية .

صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران - العدد العاشر- ربيع اول 1433هـ يناير 2012م

مدير الجامعة : ميزانية الخير ستمكنا من تحقيق التميز

اعتبر معالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن صدور الميزانية العامة للمملكة بمصروفات (٦٩٠) مليار ريال امتدادا لمسيرة الازدهار والتطور التي يشهدها وطننا العزيز ، وقال معاليه: إن ما خصص للتعليم والتدريب الذي يقدر بـ ٢٤ ٪ من ميزانية الخير والعطاء لأكبر دليل على أن توجيهات القيادة الحكيمة تؤكد على أن بناء الإنسان السعودي هو الهدف الأول لخطط التنمية الوطنية ، وأضاف الحسن : ونحن في الجامعة نحظى برعاية كريمة من لدن القيادة الرشيدة ، وما تخصيص ميزانية تقدر بأكثر من (٧٦٦) مليون ريال ، إلا أبلغ دليل على هذا الاهتمام الذي تواصل منذ تأسيس الجامعة وحتى الآن ، ما مكن الجامعة بأن تكون جامعة تحتوي على جميع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل حيث يدرس فيها (٢٠) ألف طالب وطالبة في (١٤) كلية ، وهذا الدعم السخي من الدولة سيمكن الجامعة من تحقيق التميز وأن تكون في مقدمة الجامعات من حيث التجهيزات التعليمية والمباني والكادر التدريسي وهذا سينعكس مستقبلا على مستوى و جودة المخرجات من جميع التخصصات ، وبهذه المناسبة الوطنية التي باتت يوما للعطاء والفرح والتفاؤل بمستقبل أكثر إشراقا ،أوجه باسمي واسم جميع منسوبي الجامعة خالص الشكر وعظيم الامتنان لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين على هذا الدعم اللامحدود للتعليم العالي عامة وللجامعة بشكل خاص . كما لا يفوتني تقديم الشكر والعرفان لصاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز أمير المنطقة على دعمه المتواصل للجامعة ومتابعته لكل ما يخصها وتذليله لأي عقبات تواجه عملها ، و الشكر موصول لمعالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري على ما تلقاه الجامعة من دعم واهتمام.

أ. د. محمد الحسن
مدير الجامعة

وكالة التطوير والجودة تكثف دوراتها التدريبية

صدى الجامعة – حسين المصعبي

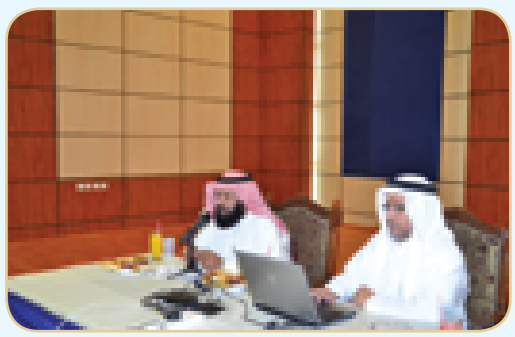
عقدت وكالة الجامعة للتطوير والجودة بقاعات تدريب عمادة التطوير والجودة دورات تدريبية للقيادات الأكاديمية والقيادات الإدارية بالجامعة حضرها وكلاء الجامعة وعمداء الكليات ومديري الإدارات وذلك في إطار تطوير القيادات الأكاديمية والقيادات الإدارية بعنوان (القيادة المحترفة والقيادة الإبداعية) قدمها المدرب الدكتور محمد الحربي ، حيث شملت الدورة توضيح مفهوم أعمق للقيادة المتميزة مع شرح أثر أسلوب القائد على العمل و تقييم مدى مناسبته لمتطلبات العمل واستكشاف كيفية زيادة الفاعلية القيادية والتخطيط لها ، بالإضافة إلى تعريف للأنماط القيادية وتطبيقها على المناخ التنظيمي و تعريف لبعض قوانين القيادة. وعقدت دورة بعنوان (المدير الفعال) قدمها الدكتور أشرف ناظم تطرق فيها إلى صفات المدير الفعال ووظائفه والأدوار المتعددة للمدير ومهاراته ومواصفاته وخصائصه وصفات المدير الفعال الناجح. كما نظمت وحدة تنمية المهارات بالتعاون مع مركز بناء الأجيال دورة للإداريين بعنوان "الاتصال الفعال" قدمها عبد العزيز الشنيفى ركز فيها على كيفية توليد الأفكار والتقييم الذاتي وطرق التواصل وتنوع الشخصيات والأنواع الايجابية في التفكير وطرق الحماية من الرسائل السلبية وتحليل الفجوة بين السلوك والعقل . وعقدت الوكالة كذلك دورة نسائية للإداريات بالجامعة بعنوان " مفاهيم الجودة في العمل الإداري " تناولت مفهوم التنظيم الإداري وإجراءات وضع الرؤية والرسالة والقيم وكيفية تحقيق الرضا الوظيفي وكيفية التخطيط لإنشاء نظام داخلي للجودة . كما نظمت وكالة الجامعة للتطوير والجودة ثلاث دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية والإداريين بشروره وكانت الدورة الأولى بعنوان (مفاهيم الجودة في العملية التعليمية) تهدف إلى التعريف بمفهوم التنظيم الإداري وإجراءات وضع الرؤية والرسالة والقيم وكيفية تحقيق الرضا الوظيفي وكيفية التخطيط لإنشاء نظام داخلي للجودة ، فيما جاءت الدورة الثانية بعنوان (الاتجاهات الحديثة في التدريس)وركزت على التعرف على الإجراءات والأنماط التدريسية الخاصة بكل معلم والفنيات التي يتبعها المعلم عند تنفيذه لعملية التدريس والتعرض لتوليفة الأنماط التدريسية التي يتسم بها المعلم من خلال تعامله مع الموقف التعليمي وشرح أنواع وطرق التدريس المختلفة والاعتبارات الأساسية للتدريس الفعال مع التأكيد على مفهوم التعلم الذاتي ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين وفق المنحنى ألاعتدالي واستخدام الأنشطة التعليمية القائمة على المتعلم وكيفية تطبيق النموذج الخماسي للتعلم ، وكانت الدورة الثالثة بعنوان (مهارات المدير الفعال) أوضح المدرب فيها صفات المدير الفعال ووظائفه والأدوار المتعددة للمدير ومهاراته ومواصفاته وخصائصه وصفات المدير الفعال والمدير الناجح. كما عقدت وحدة تنمية المهارات بعمادة التطوير والجودة دورة تدريبية للقسم النسائي بالجامعة.

دورة تدريبية في المركز الواعد للمجسات الإلكترونية

صدى الجامعة – علي عثمان

أقام المركز الواعد للمجسات الالكترونية دورة في إدارة المشاريع البحثية ، الدورة قام بها مدرب متخصص في إدارة المشاريع من شركة (MTiC) وقد غطت الدورة جوانب عدة في تنمية قدرات الفريق البحثي في المركز في إدارة المشاريع البحثية ، وقد استمرت الدورة لفترة أربعة أيام وتم خلالها تعريف الباحثين بالطرق الحديثة في كيفية تكوين فرق العمل البحثية المترابطة، وعمل الخطط من أجل إنهاء المشاريع البحثية في الوقت المطلوب وبشكل احترافي من حيث تقسيم زمن المشروع إلى عدة مراحل منها: البداية، الخطة، التنفيذ، التحكم والإنهاء ، الجدير بالذكر أن الدورة حضرها مجموعة من قيادات الجامعة ممثلين في سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ، وسعادة الأستاذ الدكتور علي الحجري المشرف على المركز وسعادة المشرف العام على الشئون الإدارية والمالية عميد كلية الهندسة ، وسعادة عميد كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات وسعادة وكيل كلية الهندسة بالإضافة لفريق المركز الإداري والفني.

السريحي يسلط الضوء على المكتبة الرقمية السعودية



صدى الجامعة – حسن آل عامر

نفذت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون المكتبات دورة عن طرق استخدام المكتبة الرقمية السعودية ، وذلك بالتعاون مع المكتبة الرقمية التابعة لوزارة التعليم العالي . حيث قدم المحاضر الرئيسي في الدورة الدكتور حسن عواد السريحي إلى جانب عدد من المتخصصين ، شرحا مفصلا عن أوجه الاستفادة من هذه المكتبة التي تحوي أكثر من ١٣٠ ألف عنوان رقمي من المراجع العلمية التي لا يستغني عنها أي باحث . وشهدت الدورة التي احتضنتها الجامعة حضوراً كبيراً من قبل أعضاء هيئة التدريس والموظفين وطلاب وطالبات الجامعة حيث نقلت عبر الدائرة التلفزيونية المغلقة لمسرح الطالبات .

مذكرة طالبة جامعية..

صدى الجامعة – أم فجر

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته ..... أتمنوا أن تكونوا بأفضل حال يا رب..

أختي العزيزة: من الصعب أن تكوني (single mom) أم عزباء تتحملين مسؤولية أطفالك وحدك لن تفهمون هذه المعاناة و أتمنى أن لا تعيشوا هذه التجربة القاسية التي أعيشها فمن الصعب أن تملئي محل الأب مهما حاولت... فهم يشتاقون إليه لا محالة... أتدرون ماذا أفعل أردد في داخلي دائما هذه الكلمات((لن أستسلم لن أقف لن أضعف لكي أيتها النفس أيتها الحياة القاسية ارحلي فلن تجدي طريقا لهزيمتي فقلبي مليء بحب الله تواق لرؤية وجهة الكريم)) ..بعدها أتنفس بعمق..و أستمر..

أيام الامتحانات في الجامعة.. نبدأ المغامرة .. عيشوا معي كل لحظة... طبعا لدي ثمانية عشر ساعة عبء دراسي وباقي الساعات عبء بيتي.. تصدقون إني انهض قبل أن يصيح الديك و عندما افتح النافذة انظر إليه وابتسم فينظر إلي الديك كأنه يقول ها أنتي مره أخرى دعيني ولو لمرة اعتقد أن صياحي الذي أيقضك.. أيقض والدتي.. أتوضأ وانتظر على سجادتي صوت نداء الرحمن.. اطمئن على أبي لأنه عاجز عن الحركة.. بعد أن أنتهي من والدي أقوم بتحضير الفطور..أطعم والدي و بعد أن ينتهي أعطية العلاج... أراجع قليلا في المقرر الذي سأختبره ذلك اليوم.. بعد ذلك أقوم بتحضير نفسي للذهاب إلى الجامعة..و يا لها من طريق طويلة لنصل إلى الجامعة بالنسبة لأخي أما بالنسبة لي فهو بداية طريقي لتحقيق حلمي و إثبات ذاتي وسوف أحققه بعون الله و مشيئته.. أتدرون كم عانيت حتى تم قبولي في الجامعة بالطبع كانت هنالك معارضة في دخولي للجامعة ولكن بمعونة الله .. أنا في الجامعة الآن.. عندما حدد وقت الامتحانات قسمت وقتي و كان من الصعب تقسيمه بالنسبة للظروف التي أعيشها وكان وقتي الفارغ هو عندما أنتهي من واجباتي اتجاه عائلتي خصوصا اتجاه والدي ومهما فعلت فلن أجزيه ذرة من حقه علي.. وقت المذاكرة يبدأ من منتصف الليل وتستمر ساعتان إذا كنت فاهمه المقرر ما أقصده هنا أن أكون مستذكره من أول المحاضرة حتى محاضرة الامتحان.. لا أقول إني أفعل ذلك لكل المقرارات أو أنا عبقرية لأني لا أجد وقت في أغلب الأحيان..في هذه الحالة أستعين بوقت الفراغ في الجامعة و أجتمع أنا وصديقاتي للمذاكرة و المناقشة فكل وحدة منهم تكون ملمة بموضوع في المقرر تستطيع أن تسوغه بطريقة سهلة الفهم وبتلك الطريقة نلم بكل المحاضرات التي سنختبر فيها.. أحب أن أنوه هنا لشيء مهم جدا لأخواتي أن المذاكرة الجماعية تساعد في تحصيلك على أكبر قدر ممكن من المعلومات..اسألوني لاحظت ذلك على نفسي أن المعلومات التي أستذكرها مع صديقاتي هي التي أتذكرها في قاعة الاختبار.. أتمنى أن تقوموا بذلك خصوصا التي تواجه مشكلة في الفهم من الأستاذة أو الدكتورة.. بعد ذلك أتوجه إلى قاعة الاختبار أسمي بالله و أقراء الأسئلة بتأني ثم أبدا أجاوب على الأسهل ثم الأصعب لأكسب الوقت ومن ثم بعد المراجعة و التأكد من إجابتي أسلم الورقة و أخرج متمنية للبقية الحظ الجيد أقوم بمناقشة صديقاتي في الاختبار للكشف عن أخطائي و الانتباه لها في الامتحانات القادمة..أنتظر نداء الخروج للعودة إلى المنزل طبعا ابنتاي في انتظاري بشوق عند الباب في الخارج يا لها من لحظة رائعة أعيشها كل يوم عندما أحضنهم و أقبلهم بشدة.. كم هو عظيم الإحساس بالأمومة أتمنى من الله أن لا يحرمكم تلك النعمة و ذلك الشعور الرائع.

لو كان هذا العلم يحصل بالمنى
ما كان يبقى في البرية جاهل
اجتهد ولا تكسل و لا تك غافلا
فندامة العقبى لمن يتكاسل

يتبع.....

توقيع المرحلة الثالثة من البنية التحتية للمدينة الجامعية

صدى الجامعة – حسن آل عامر

وقع معالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن عقد المرحلة الثالثة من البنية التحتية للمدينة الجامعية بمبلغ وقدره ثمانين مليون ريال مع إحدى الشركات السعودية ، كما تم توقيع عقد المستشفى الجامعي بوزارة التعليم العالي بمبلغ ٤٠٠ مليون ريال بسعة ٣٠٠ سرير ، وبذلك تصل مشروعات المدينة الجامعية ٤٢ مشروعاً لبناء عدد من الكليات والعمادات والمباني المساندة .

واكد الدكتور الحسن أن مشروعات المدينة الجامعية تسير وفق الخطط المرسومة لها ، حيث اقترب بعضها من الانتهاء مثل مشروع المرحلة الأولى لإسكان الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومشروع كلية الهندسة ومشروع كلية الحاسب ومشروع كلية المجتمع ومشروع كلية العلوم الطبية التطبيقية التي ستبدأ في استقبال طلابها بإذن الله خلال أقل من عام ، يشار إلى أن مساحة المدينة الجامعية تبلغ حوالي ١٨ كيلو متر مربع بطول ٦ كيلو وعرض ٣ كيلو ، وتم تصميمها لتكون معلماً حضارياً رائعاً يضاف إلى معالم المنطقة إضافة إلى دورها الأساسي في نشر العلم ، وذلك من خلال تنفيذ كافة المشروعات والبني التحتية والكليات والمرافق التعليمية والمساندة وتجهيزها بأحدث التقنيات لتكون محط أنظار العالم شكلاً ومضموناً .

لجنة حكومية تبدأ عملها الميداني بمشروعات الجامعة

صدى الجامعة – حسين المصعبي

شكلت إمارة المنطقة وبتوجيه من صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله أمير المنطقة لجنة لمتابعة المشاريع تضم مندوبين من مختلف الإدارات الحكومية ، وذلك للوقوف على المشاريع المنفذة بالمنطقة ، حيث بدأت جولتها الميدانية بالإطلاع على مشروعات المدينة الجامعية وتجولت اللجنة في منشآت كلية الحاسب الآلي وكلية الهندسة واستمعوا إلى شرح مفصل عن العمل القائم فيها من قبل مدير إدارة المشاريع المهندس حسن جريب حيث أوضح لهم بأن الجامعة تنفذ حالياً ٣٠ مشروع منها ستة مشاريع اقتربت من الانتهاء مثل مشروع المرحلة الأولى لإسكان الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومشروع كلية الهندسة ومشروع كلية الحاسب ومشروع كلية المجتمع ومشروع كلية العلوم الطبية التطبيقية والتي ستبدأ في استقبال طلابها بإذن الله خلال أقل من عام " . وأوضح جريب للجنة بأنه لا توجد هناك أي مشاريع متأخرة وأن العمل قائم في المدينة الجامعية كما خطط له ، حيث يسابق الزمن فيها أكثر من ٤٠٠٠ عامل في اليوم لإنجازها في الوقت المحدد ، وطالب جريب بتوفير جميع الخدمات التي تحتاجها الجامعة من المندوبين الذين يمثلون تلك الدوائر وتقرر عقد مجلس للمنطقة لمناقشة تلك الاحتياجات . وفي نهاية الجولة عقد اجتماع مغلق جمع أعضاء اللجنة بمدير إدارة المشاريع بالجامعة .

جوالة الجامعة تحصل على أوسمة التميز

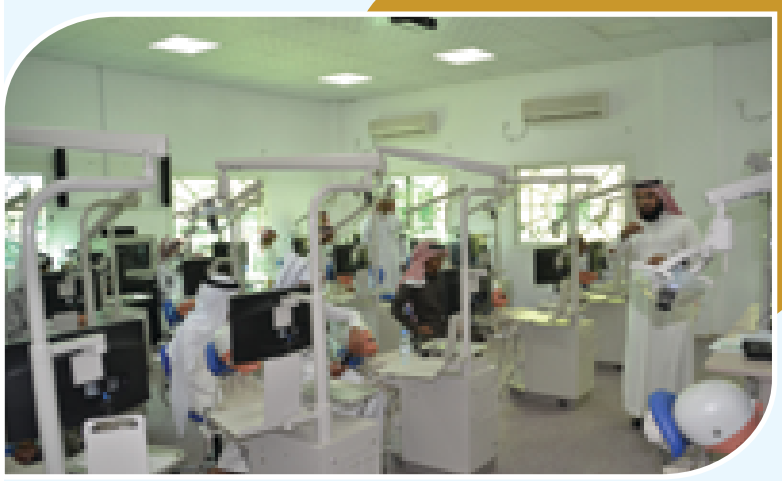
صدى الجامعة – حسين المصعبي

كشف عميد شؤون الطلاب الدكتور خالد الوادعي عن حصول جوالة الجامعة على ٥٢ وساماً للتميز، و٥ دروع وذلك خلال مشاركتهم في الحج وخدمتهم المتميزة لحجاج بيت الله الحرام. جاء ذلك خلال استقبال معالي مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن لوفد من الجوالة المشاركين في الحج برفقة عميد شؤون الطلاب ، الذي قدم شرحا مفصلا مدعما بعرض مرئي عن المشاركة . وعبر مدير الجامعة عن شكره للجميع على الجهود التي أثمرت هذا التميز وحثهم على المزيد ، وأكد دعمه الكامل لتطوير الأنشطة الطلابية التي أعتبرها جزء لا يتجرأ من بناء شخصية الطالب. كما استقبل وكيل الجامعة د. محمد فايع الوفد ، وأبلغهم شكره لهم على التميز الدائم وخصوصا في شعيرة مهمة لجميع المسلمين وهي الحج .

طلاب السنة التحضيرية يتعرفون على مستقبلهم

صدى الجامعة – مفرج دوحان

قامت عمادة السنة التحضيرية بالجامعة بالتعاون مع الكليات الصحية وكلية الهندسة وعلوم الحاسب والعلوم الإدارية بتنظيم لقاء طلابي لطلاب السنة التحضيرية ، وفي اللقاء تحدث عميد السنة التحضيرية الدكتور يحي الحفظى ، حيث رحب بالطلاب ثم أجاب عن أسئلتهم واستفساراتهم مؤكدا أن مكتبه مفتوح دائما لخدمة جميع الطلاب وتسهيل خدماتهم ، بعد ذلك قدم المحاضر بالسنة التحضيرية حسن داكر عبد الحكيم عرض تقديمي عن الجودة والتطوير في السنة التحضيرية، ثم تحدث المرشدان الأكاديميان محي الدين محمد أحمد ومحمد أحمد الباز عن دور الإرشاد الأكاديمي وأهميته للطلاب في السنة التحضيرية ، ثم ألقى عميد شؤون الطلاب الدكتور خالد الوادعي كلمة أكد فيها على أهمية ممارسة الأنشطة الطلابية في الجامعة وحث الطلاب على المشاركة في جميع الأنشطة ومنها ، المؤتمر العلمي الثالث لطلاب التعليم العالي ، أعقب ذلك حلقة نقاش مفتوحة بين الطلاب والدكتور محسن مصطفى ،والدكتور الهادي الأمير ، واستمع الطلاب إلى شرح واف من الدكتور حمد بن عايض آل فهاد عن كلية الطب وغيرها من الكليات الصحية ،حيث تم تعريف الطلاب بأقسام هذه الكليات وبرامجها المختلفة ومدى صلتها بالسنة التحضيرية ،ثم تجول الطلاب بمعامل ومختبرات الكليات في الجامعة ،حيث التقى الطلاب بالدكتور عثمان محمد الدين منسق كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات ، ،عقب ذلك كلمة كلية الهندسة ألقاها الدكتور محمد بن عبدالله داهم عميد الكلية رحب فيها بالطلاب وقام بتعريفهم على أقسام الكلية وتطوراتها بشكل عام ، ثم كلمة كلية إدارة الأعمال ألقاها رامي أسامة العلي ،عرض فيها البرامج والمقررات المختلفة للكلية وتم عرض الوظائف في سوق العمل التي يمكن أن يعمل بها خريج الكلية.



كيف تسيطر على مديرك الإداري

بقلم المحاضرة /منى الصائغ – كلية العلوم الإدارية

عزيزي المدير لا تخاف من العنوان حول كيف يسيطر الموظفين عليك ، أن مفهوم السيطرة في هذا الموضوع هو السيطرة الإيجابية البناءة لنهوض العمل وتحقيق الأهداف ،أن هذه السيطرة أخذت أشكال وصور مختلفة على سبيل المثال :

١- سيطر على مديرك بالعمل الجاد .
٢-سيطر على مديرك بالتحلي بصفات المسلم .
٣-سيطر على مديرك بالإبداع والابتكار الإداري .
٤- سيطر على مديرك بالالتزام بالحضور والانصراف بأوقات العمل .
٥- سيطر على مديرك بذوق لبسك وأناقة حركاتك .
٦- سيطر على مديرك بالأفكار التي تخدم مصالح المنظمة .
٧- سيطر على مديرك بالعبارات والمفردات ذات المعاني الإنسانية الصادقة والمحبة أولاً وعبارات إدارية تحمل المدير إلى آفاق المستقبل حيث يستشعر بأنك أنت صاحب الامتياز في الأداء الوظيفي .
٨-سيطر على مديرك بحب زملاء العمل لك لأنها أعظم أنواع السيطرة بالحب وهذه هي مقومات السيطرة الإيجابية على مديرك .

.indd 7 22/03/33 12:08:53

معالي وزير التعليم العالي يشكر مدير الجامعة

صدى الجامعة – حسن آل عامر

وجه معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري خطاب شكر وتقدير لمعالي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن، ثمن فيه الإجراءات التنفيذية التي اتخذتها الجامعة لتكون بيئة خالية من التدخين ، وأشاد معالي الوزير بجهود معالي المدير ومنسوبي الجامعة في هذا الإطار .

والجدير بالذكر أن معالي مدير الجامعة أوضح في خطاب وجهه لمعالي الوزير عن أبرز هذه الإجراءات ،ومنها المنع التام للتدخين داخل الحرم الجامعي لجميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب ،حيث أكد الحسن أن من يتجاوز المنع يعرض نفسه للمحاسبة ، أما عن أبرز المناشط التوعية فقال الحسن: تعد الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب لتنفيذ حملة داخل الجامعة عن أضرار التدخين بالتعاون مع الشؤون الصحية ومركز مكافحة التدخين وبعض الجمعيات المتخصصة في المجال وبمشاركة رئيسية من الكليات الصحية ، مع العلم أن الكليات الصحية نفذت معرضا عن المخدرات والتدخين بالتعاون مع جهات ذات صلة . كذلك تنظم عمادة شؤون الطلاب زيارات طلابية للمستشفيات في المنطقة للإطلاع على المشكلات الصحية التي يعاني منها المدخنون ، كذلك تقوم الجامعة بطباعة منشورات توعوية عن أضرار التدخين وطرق علاجه ، وتنظم محاضرات وندوات لمتخصصين من داخل الجامعة وخارجها .

عضو هيئة كبار العلماء يزور الجامعة

صدى الجامعة – مفرج دوحان

قام عضو هيئة كبار العلماء عضو المجلس الأعلى للقضاء فضيلة الشيخ الدكتور علي بن عباس الحكمي بزيارة للجامعة التقى خلالها وكيل الجامعة للتطوير والجودة الأستاذ الدكتور سعيد أبو عشي ووكيل الجامعة الدكتور محمد فايع. وفي اللقاء أبدى الحكمي إعجابه الشديد بالنقلات النوعية التي تشهدها الجامعة على مستوى الكم والكيف، مؤكدا أن الجامعات الناشئة ومنها جامعة نجران بدأت قوية في المجال العلمي والتجهيزات الحديثة . كذلك تم التطرق إلى مستقبل خريجي كلية الشريعة وأصول الدين سواء في مجال القضاء أو الدعوة والإرشاد ، حيث أكد الحاضرون على أن مناهج الكلية تؤهل خريجيها للانخراط في جميع المؤسسات القضائية والشرعية .

حملة تحصين ضد الحصبة للطلاب والطالبات

صدى الجامعة – حسين المصعبي

انطلقت بكليات الجامعة الحملة الوطنية للتحصين ضد الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف ، وذلك بالتعاون مع مديرية الشؤون الصحية. وشكلت الجامعة ممثلة في كلياتها الصحية فرقا طبية من كوادرها الفنية تقوم باستقبال الطلاب والطالبات في مواقع مجهزة في الكليات لإعطائهم اللقاحات المطلوبة. وتستهدف الحملة تطعيم جميع الطلاب والطالبات الذين يتوزعون على ١٤ كلية، وذلك ضمن مشاركة الجامعة ضمن هذه الحملة الوطنية. ولكي تصل الرسالة إلى المستهدفين قامت إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة بطباعة مطويات وتركيب لوحات إرشادية في مختلف الكليات .

دراسات تتوقع وصول مرضى السكري إلى ٣٠٠ مليون

صدى الجامعة – حسن آل عامر

حذر مختصان في علاج داء السكري من خطورة إنتشار مرض "السكري" في جميع دول العالم ، وذكرا أن الكثير من الدراسات تتوقع وصول العدد إلى حوالي ٣٠٠ مليون مصاب بهذا الداء خلال السنوات القليلة المقبلة . جاء ذلك في محاضرة نظمتها الكليات الصحية بالتعاون مع الشؤون الصحية بالمنطقة بعنوان (وبائيات داء السكري) قدمها كل من الدكتور وليد بابكر الأستاذ المساعد في قسم الباطنية بالجامعة والدكتور أسامة سعيد من صحة نجران تحدثا فيها عن مرض السكري وعن العوامل المسببة له وكيفية معرفة الإصابة به والحماية منه. وبينا أن العوامل الوراثية والعوامل البيئية هي من أهم أسباب زيادة أعداد مرضى السكري في العالم ،وأن سرعة اكتشاف الداء يقلل من المخاطر التي قد تصيب الإنسان مثل الفشل الكلوي، والجلطة .وذكرا أن هناك حوالي ٢٥٠مليون شخص مصاب بداء السكري في العالم حاليا وأن الدراسات تتوقع ارتفاع النسبة إلى ٣٠٠ مليون في السنوات المقبلة . وكشفا عن أن عدد المصابين في المملكة حوالي ٣ مليون مصاب بالسكر. ونصحا بزيادة النشاط الحركي والتخلص من الوزن الثقيل للتقليل من الإصابة بمرض السكري .

أستاذ بالجامعة يناقش رسائل علمية بالرياض والكويت

تم اختيار الأستاذ الدكتور / بدر سعيد الأغبري أستاذ الإدارة التربوية بكلية التربية لمناقشة رسائل علمية بجامعة الملك سعود كمناقش خارجي ، وكذلك تقويم رسائل علمية بجامعة الكويت ، وهذا دليل على توافر كفاءات علمية بالجامعة نالت ثقة الجامعات الأخرى.

.indd 8 22/03/33 12:08:56

هيئة السياحة والآثار تكرم الجامعة

صدى الجامعة – حسن آل عامر

كرمت الهيئة العامة للسياحة والآثار الجامعة وذلك ضمن اللقاء السنوي للهيئة الذي عقدته في قصر الثقافة بالرياض ، حيث سلم رئيس الهيئة العامة للسياحة والآثار صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان درعا للجامعة ، وقدم معالي المدير الدكتور محمد إبراهيم الحسن خالص الشكر لسمو رئيس الهيئة العامة للسياحة والآثار على هذا التكريم ، والذي يعتبر امتدادا للتعاون المتواصل بين الجامعة والهيئة ممثلة في فرعها بمنطقة نجران ، مؤكدا أنه هذا التعاون سيتوج بتوقيع اتفاقية بين الهيئة والجامعة ، من جهته قال المدير التنفيذي للسياحة والآثار بالمنطقة الأستاذ صالح آل مريح إن تكريم الجامعة جاء بناء على مشاركتها الفاعلة في جميع أنشطة وفعاليات الهيئة العامة للسياحة والآثار ومنها المشاركة الفاعلة في مؤتمر التراث العمراني الذي عقد مؤخرا في جدة وذلك بورقة عمل حظيت باهتمام الحاضرين ، كذلك التعاون المستمر في إقامة دورات الإرشاد السياحي ، واستحداث مجموعة تشاورية من طلاب الجامعة للتعاون مع الهيئة في طرح الأفكار وعرض متطلبات الشباب ، والمساهمة الفاعلة في تسيير رحلات سياحية للمعالم الأثرية بالمنطقة لضيوف الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب ، مما أسهم في إطلاع الكثير من هؤلاء على تلك الآثار والمواقع السياحية المهمة على المستوى العالمي .

تفعيل (برامج الجودة) بفرع الجامعة في شرورة

صدى الجامعة – مفرج دوحان

أقام فرع الجامعة بمحافظة شروره ورشة عمل لمناقشة الخطة والأهداف الإستراتيجية ، حيث بدأ اللقاء بكلمة لعميد كلية العلوم والآداب بشرورة الدكتور صالح الصيعري رحب فيها بالحضور الكبير الذي حضر الورشة يتقدمهم محافظ شرورة، وأوضح فيها بعض نقاط الخطة الإستراتيجية.بعد ذلك قدم الدكتور محمد ذخيرة ،والدكتور إبراهيم شعبان مستشاري وكالة الجامعة للتطوير والجودة شرحاً عن نتائج التحليل البيئي لمنطقة نجران ، وردا على أسئلة الحضور ، وحظيت ورشة العمل بمناقشات شفافة حول تطوير فرع الجامعة وإنشاء أقسام جديدة بشرورة ، وتأت هذه الورشة ضمن مجموعة من البرامج التي تقيمها كلية العلوم والآداب بشرورة استعدادا للحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد ،فقد بدأت الكلية ممثلة بوحدة ضمان الجودة بالكلية تحت إشراف الدكتور حمدي كمال عطا الله مشرف وحدة ضمان الجودة بتقديم عدد من البرامج ، تمثلت في عدد من اللقاءات ،لتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي . حيث تم عقد ثلاث ورش عمل هي:ورشة عمل لمناقشة معايير الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي في المملكة ،وورشة عمل لمناقشة التخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي ، وورشة عمل لمناقشة توصيف البرامج التعليمة .

طلاب مدارس الأحفاد الأهلية يزورن معامل الجامعة

صدى الجامعة – علي عثمان

زار وفد من طلاب مداس الأحفاد الأهلية بمنطقة نجران الجامعة تعرفوا خلالها على كليات الجامعة والتخصصات المتاحة والأجهزة الحديثة بمعاملها بالكليات الصحية حيث تجول الطلاب في معامل كلية الطب و كلية الصيدلة و كلية طب الأسنان و كلية العلوم الطبية التطبيقية واستمعوا إلى شرح مختصر عن عمل بعض الأجهزة والمهام التي خصصت لها ، ثم زار الطلاب مكتبة الأمير مشعل بن عبدالله وتجولوا بها واطلعوا على ما تحتويه من كتب وأبحاث علمية مصغين إلى وكيل عمادة شؤون المكتبات الدكتور سعد الحميدي خلال تعريفهم بنبذه مختصرة عن مكتبة الجامعة والكتب المتوفرة فيها .

المعرض الأول لكلية الطب (بنات)

صدى الجامعة – وفاء آل حزية

أقامت كلية الطب – بنات أولى فعاليات البرنامج الثقافي حيثُ تم افتتاح معرضهن والذي تم خلاله عرض لجميع العينات البشرية مع إضافة معلومات عن كل عينة وعرض أفلام وثائقية عن كلا من : مراحل تكوين الجنين في بطن الأم و نسبة السكر وآلية قياس ضربات القلب وكيفية معرفة فصيلة دم الإنسان، وكان كل معمل من المعامل المقامة في المعرض تتنافس في تزويد المنسوبات والطالبات من الكليات الأخرى بالكثير من المعلومات ، والجدير بالذكر أن جميع الحاضرات استفدن كثيراً من خلال ذلك المعرض .

مفهوم الأسواق المالية

د.فائزة عمر – كلية العلوم الإدارية

إن نشأة الأسواق المالية تعود الى عهود قديمة ، منذ أن كثر الناس على الأرض وتعددت مطالب الانسان ، وأصبح يسعى الى مقايضة الفائض عن حاجته بسلعة هو في حاجة اليها ، وكان الرومان أول من عرفوا الاسواق المالية بإنشاء منطقة لاجتماع التجار، كما أنشأ اليونانيون متجراً للمقايضات في أثينا بالقرن الخامس قبل الميلاد ، كما ظهرت حركة تجارية في منطقة الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام خاصة ما كان يعرف برحلة الشتاء الى اليمن ورحلة الصيف الى الشام أوحسب ماورد في عدد من المراجع العلمية فيمكن توضيح مفهوم الأسواق المالية كالتالي :

تعريف السوق المالي

يستمد السوق المالى مفهومه من مفهوم السوق بشكل عام ، وعُرف السوق بأنه المكان الذي تتجه اليه البضائع بمختلف أنواعها ، والتي يتم مبادلتها أو بيعها أو استهلاكها ، وأيضاً المكان الذى يتم فيه نقل ملكية السلعة ، وعُرف أيضاً بأنه وسيلة يتصل بها المشترون والبائعون اما بطريق مباشر او عن طريق وسطاء بحيث أن الأسعار السائدة في جزء من السوق تؤثر في الأسعار التي تدفع في الأجزاء الأخرى مما يترتب عليه وجود تجانس في أسعار السلعة الواحدة في السوق كله . أما السوق المالي فقد عُرف بأنه آلية انتقال الأموال بين المقرضين أصحاب المدخرات والمقترضين الراغبين في توظيف هذه الأموال ، ومن خلال هذا السوق يتم تجميع المدخرات وتحويلها إلى أيدى المقترضين الذين تتجاوز احتياجاتهم للأموال مقدار ما يملكونه منها ، وهى لا تتعامل في السلع والخدمات والممتلكات وإنما في النقود والأدوات المالية ، كما عُرف بأنه آلية يتم من خلالها تداول الأصول المالية بيعاً وشراءً ، وتمكن تلك الآلية من تحويل الموارد المالية بكفاءة من القطاعات ذات الفوائض المالية إلى القطاعات ذات العجز المالى .

أهمية الأسواق المالية

يشكل سوق الأوراق المالية ركناً مهماً من أركان هيكل النظام التمويلى فى النظم الاقتصادية التي تعتمد على النشاط الفردي والحرية الاقتصادية ، فهي تسعى إلى تشجيع الادخار لدى الأفراد وتنميته وذلك من أجل تمويل المنشآت التي تستثمر في مختلف القطاعات مما يساعد على تنمية الاقتصاد الوطني وتطوره ، وهناك علاقة مباشرة وارتباط بين النمو الاقتصادي وزيادة الكفاءة الانتاجية من جهة وبين نمو السوق المالي من جهة أخرى ، فمع تزايد معدلات النمو الاقتصادي يزيد كل من الادخار والاستثمار ، وبالتالي تزداد الحاجة الى التحصيل الكفء لرؤوس الأموال وتنويع النشاط وتسهيل تدفق المعلومات الخاصة بالاستثمارات وتخصيص الموارد ،

ويمكن توضيح أهمية الأسواق المالية بالنسبة للمنشآت والأفراد في الآتي:

أ. يؤدى وجود الأسواق المالية الى تقليل تكلفة تحريك المدخرات وبالتالي تسهيل الاستثمار باستخدام طرق أكثر إنتاجية .

ب. تسهم الأسواق المالية في تمويل الاستثمارات طويلة الأجل ، مع ضمان ألا يفقد المدخرين سيطرتهم على مدخراتهم .

ج. تعمل الأسواق المالية على تخفيض مخاطر الاستثمار في نوع واحد من الأوراق المالية ، وذلك بتوفير السوق الثانوي الذى يمكن الأفراد والمستثمرين من الحصول على أموالهم في أي وقت ، من خلال عمليات البيع والشراء عندما يرغبون في تنويع محافظهم المالية .

د. تسهم الأسواق المالية في الرقابة على المنشآت، للتأكد من أن رؤوس الأموال توظف بكفاءة.

ه. تقوم الأسواق المالية بتهيئة الوسائل اللازمة كوسيط بين المقرض والمقترض ، مما يساعد على تيسير تداول الأوراق المالية والصكوك لمن أراد ان يستثمر أو أراد سيولة سريعة.

أركان السوق المالى

يتكون السوق المالي من ثلاثة أركان أساسية هي الآتي :

الركن الأول: المقرضين أو المستثمرين:

المقرضين أو المستثمرين هم الأفراد والمؤسسات الذين تزيد دخولهم النقدية عن احتياجاتهم الاستهلاكية ، ويرغبون في توظيف مدخراتهم في السوق المالي ، إما فى عمليات إقراض مباشرة أو في المتاجرة بالأوراق المالية ، وهم مصدر الأموال المستثمرة في السوق المالي ، ويهتم هؤلاء بمعدل العائد المتوقع على الاستثمار ، وعامل الأمان، والسيولة، وتاريخ الاستحقاق .

الركن الثاني : المقترضين أو المصدرين:

المقترضين أو المصدرين هم الأفراد والمؤسسات الذين تقل دخولهم النقدية عن احتياجاتهم من الأموال اللازمة إما لأغراض الاستهلاك أو لأغراض التوسع ، ويمكن الحصول على الأموال في السوق المالي إما بالاقتراض المباشر أو بإصدار الأوراق المالية القابلة للتداول، ويشترط في مصدر الورقة المالية أن يكون مؤسسة أو شركة استثمارية...ألخ ، أما بالنسبة للأفراد فيمكن الإقتراض من المؤسسات المالية فى صورة القرض المباشر .

الركن الثالث : الوسطاء :

يقوم الوسطاء في السوق المالي بدور حلقة الوصل بين المستثمرين في الأوراق المالية من جهة والجهات المصدرة للأوراق المالية من جهة أخرى ، والوسيط قد يكون فرداً أو مؤسسة، وهو الشخص الذى يقوم بحكم مهنته ، سواء لحسابه أو لحساب زبائنه بعمليات مالية تتناول مختلف الأدوات المالية أو القيم المنقولة المطروحة للتداول ، كما يشمل عمله القيام بالعمليات المتعقلة بإدارة المحافظ المالية وفقاً للقوانين والأنظمة، والوسطاء هم أشخاص مختصون في الشؤون المالية لهم خبرة وكفاءة في التعامل بالأوراق المالية وطرق تداولها وطرق تحصيل كوبوناتها ، إلى جانب حيادهم التام عند عقد الصفقات ، وتشترط هيئة الأسواق المالية توافر مجموعة من الشروط في هؤلاء الوسطاء ، بما يضمن المامهم بالنواحي الفنية والقانونية الخاصة بالتعامل في الأوراق المالية.

.indd 9 22/03/33 12:08:57

قوة العزيمة.. ودورها في البناء الذاتي للفرد المسلم

نبيه فرج السيد - السنة التحضيرية

يقول تعالى في كتابه الكريم " فإذا عزمت فتوكل على الله " آية (١٥٩) سورة آل عمران ، وتفيد الآية الكريمة كما في تفسير الطبري أنك إذا نويت نية مؤكدة أن تقوم بعمل معين فابدأ هذا العمل بالتوكل على الله عز وجل ، أي أوكل إليه إنجاز وإتمام هذا العمل واعلم بأنك مجرد (مبادر) بالعمل فقط، ولكن النجاح أو الإخفاق في الوصول إلى هدفك موكول إلى المولى عز وجل .

و مشوار الألف ميل يبدأ بخطوة ، أول الغيث قطرة ، المهم أن تبدأ الطريق إلى الهدف ، لا تحاول أن تقطع كل الخطوات في خطوة واحدة ،لا تتعجل النجاح ، سوف تصل إلي هدفك إن عاجلاً أو آجلاً ما دمت تسير في الطريق الصحيح ومن سار على الدرب وصل .

اختر طريقك الذي تريد أن تصل منه إلى هدفك ، الأمر يعود إليك أنت ' إلى طموحك ' إلى نظرتك للمستقبل ،إلى نواياك واتجاهاتك ، أنت بيديك من يرسم خريطة حياتك ، لا تدعى غير ذلك ، ولا تركن إلى الأقدار فالأقدار لا يعلمها إلا الله وما يدريك أن قدرك حلو وليس مراً .

إن قدرك بلا شك متوافق مع طموحاتك النبيلة وأحلامك الجميلة وأهدافك السامية " وأعلى الهمم همة اتصلت بالحق سبحانه وتعالى طلباً وقصداً وأوصلت الخلق إليه دعوة ونصحاً " .

أما من يركن إلى القدر ويدعي انه كفرد لا دور له في الحياة ، وأن دوره محدد بقدر يتحكم فيه ويوجهه حيث يشاء ، ويتخذ من ذلك مبرراً للكسل والتواكل وترك الإصرار والصمود والسعي الجاد للنجاح ، فإن شخصاً على هذه الوتيرة هو شخص موهوم ، موتور ، يعرقل نفسه بنفسه ويقضي على ذاتيته ودوافعها .

نعم للأقدار دور عظيم في حياتنا ، نعم كل شيء يعلمه الله و قدره الله عز و جل ، ما كان و ما هو كائن و ما سيكون ، بل إن بعضهم قال و هو محق (إن وضع الكف على الخد بقدر) نعم ، و لكن هذا الأمر يركن إليه الإنسان الناجح بعد العمل و ليس قبله بعد السعي و ليس قبله ، ففي حالة نجاحه أو إخفاقه يرجع الأمر كله إلى الله سبحانه و تعالى سواء نجح أو فشل ، بعد حدوث هذا النجاح أو الفشل فعليا ، أما قبله فلا محل له من جانب أصحاب الفكر المستنير ، ويوافق ذلك الآية الكريمة في قوله تعالى " إنا كل شيء خلقناه بقدر " آية (٤٩) سورة القمر، و في قوله صلى الله عليه و سلم "لا تقل لو أني فعلت كان كذا و كذا ولكن قل قدر الله و ما شاء فعل "

و غالبا لا يتذكر الإنسان القدر و دوره في حياته إلا حين يفشل فيقول إن قدري هو ذلك و إن القدر الرباني أراد ذلك ، و هو قول صحيح إلى حد كبير لإراحة النفس بعد العناء في السعي لإدراك هدف معين لم تستطع أن تنجزه ، فأنت من وجهة نظرك قد بذلت السعي الحثيث لإدراك أو انجاز هدف معين و استخدمت كل الوسائل المعينة الموصلة لذلك من وجهة نظرك أيضا ، فلماذا إذن لم يتحقق ما سعيت إليه ؟ لابد أنه القدر .

و لكن ذلك لا يجب أن يمنعك من إعادة المحاولة مرة أخرى و أخرى و أخرى حتى تصل إلى هدفك ، فبعض المخترعين على سبيل المثال حاول أن ينجز مخترعه محاولات عديدة كلها محاولات فاشلة ثم فاشلة ثم فاشلة ثم بعد ذلك يأتي النجاح و الإنجاز والفوز ' لا يتخيل متخيل ولا يدع مدع أن النجاح سهل أو أن طريقه مفروش بالورود ، لا ! فطريق النجاح مليء بالأشواك وبالإخفاق وبالفشل ، لكنه الإصرار والصدق مع الذات والثقة في الله سبحانه وتعالى ثم الثقة في نواياك وأهدافك والتمسك بتحقيقها هو ما يدفعك إلى النجاح ، في بعض الأحيان يجد الفرد طريق النجاح مفروشاً بالورود ، يحدث ذلك في حياتنا بنسبة بسيطة جداً جداً قد لا تتجاوز واحد في المليون ، ولكن الوضع الثابت المستقر أن النجاح يحتاج للمجهود والعرق والصبر .

يقول المولى تعالى في كتابه الكريم " يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين " آية (١٥٣) سورة البقرة ، ولنتأمل معاً المعاني الرائعة المتضمنة في الآية الكريمة ، لقد أثبت الله عز وجل من خلال الآية معيته لأولئك أصحاب المحاولات البائسة ، أولئك الذين أحبطتهم الخسارة ، وأوقف عجلة حياتهم الفشل ، إن الله معهم في حالة واحدة ، إذا استمروا صامدين صابرين ، إذا لم يتسرب إلى نفوسهم اليأس والإحباط المدمر ، إذا لم تحيط بهم قوى الظلام والقهر الداخلي ، إذا استمر شعاع النور والأمل سارياً بين جنباتهم ، فإن الله إذاً معهم في محنتهم وفي محاولتهم الدؤوب للتخلص من العثرات التي تعرضوا لها، يواسيهم عز وجل ويمنحهم الأجر والثواب جراء ما يقومون به من مجاهدة النفس والسيطرة على شطحاتها بصرف النظر عن تحقيقهم النجاح المنشود من عدمه ، إن كلمة " الصابرين "تحتاج لمزيد من التأمل ، فهم صابرون بالفعل ولكن يجب أن يستمر هذا الصبر ويستمر أكثر وأكثر لكي تتحقق المعية الربانية لأولئك الصابرين ، ولكي يتحقق لهم النجاح والفوز ذات يوم ، ولكن يجب أن يلتفت الجميع إلى نقطة هامة فقد يكون الفوز والنصر عظيماً ولكن في الآخرة وليس في الدنيا ، فكم من الصابرين ماتوا على صبرهم ولم يصلوا لأهدافهم التي رسموها لأنفسهم بالرغم من مقاساتهم لآلام التحمل و الانتظار وتكبد المشاق والصعاب ، وماتوا وهم على ذلك ، ما أسعدهم وما أهنأهم في الآخرة ، فكل لحظة صبروا فيها كان الله معهم يوافيهم بأحسن الأجر وأعظم الثواب ، يسجل في صحائفهم ، تكتبه الملائكة المكرمون في كتبهم ، تحسبه لهم وليس عليهم ، بأنفس راضية صبروا ، وبذوات وثابة للعلا تحملوا ، وبثقة في الله عملوا ، وبإصرار لا ينقطع على اقتفاء جادة الصواب استمروا ، ولذا كان لهم الفوز الأخروي والنعيم الأبدي ، فمع الصبر لن تنعدم الفائدة ولن ينعدم الفوز .

لماذا يا ترى هذه الكلمات عن الصبر والصابرين ضمن دفتي كتاب يتحدث عن البناء بكافة عناصره وجذوره في الإسلام ؟ إن البناء وفكر البناء في الإسلام ولد من رحم المعاناة والصبر وقوة العزيمة ، سنوات طويلة في مكة والمدينة قضاها رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته الأطهار يقاسون المحن والملمات حتى شاء الله لهم بالتمكين والنصر " الحق أن هؤلاء الرجال الأفذاذ الذين آمنوا بالله ورسوله واجهوا الموقف بشجاعة الرجال واحتملوا ما لم يطقه بشر راضين محتسبين ذلك عند الله " ، إن مرحلة الصبر والمعاناة التي واجهها رسول الله وصحابته كانت بدون شك هي الأساس الرصين للمرحلة التي تلتها مباشرة وهي مرحلة البناء بكافة صوره وأشكاله ، ويقول عز من قائل في محكم التنزيل " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر "آية (٢١) سورة الأحزاب ، فيجب على المسلم النابه أن يتأسى ويتعلم من سيرة النبي العاطرة ، ويقتدي بها ويعتبر من عبرها ، كم لاقى صلى الله عليه وسلم من المعرضين عن الحق والمتكبرين بالباطل ،والمكابرين والمعاندين والظالمين وغيرهم ، ولم ييأس أو حتى يدعو على قومه برغم ما لاقاه منهم من العنت والظلم و الجبروت ، حتى حين اعتدوا على دولته الناشئة في المدينة المنورة وعملوا على الفتك به وبأصحابه بعد أن فشلوا في قتله وهو على فراشه من قبل ، لم يسمح للمشاعر السلبية أن تسيطر عليه وكان يدعو لهم " اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون " ، وبعد أن أتاح الله له بقدرته أن يظهر عليهم ويظفر بهم في فتح مكة كانت نظرته صلى الله عليه وسلم إيجابية ، بناءة ، حيث قال لهم (اذهبوا فأنتم الطلقاء) ، فالنظرة الايجابية تهتم بالبناء وليس بالهدم ، بالعفو والمسامحة وليس العقاب والتشفي .

ولذا دخل صلى الله عليه وسلم كل القلوب وملأها بالرغبة في المشاركة في الانجاز، فالمسلمون أصحاب رسالة لا يجب أن تشغلنا الخلافات والهنات عن أدائها ، يجب أن نعتبر أن كل أمر من حولنا مهما عظم وكبر صغير ولا يستحق الاهتمام مادام بعيداً عن ديننا وشعائرنا ، ولذا يقول صلى الله عليه وسلم كما روى الحسن رضي الله عنه " يا ابن آدم دينك دينك فإنه لحمك ودمك " .

معرض الكتاب والحاسب الآلي والتعلم الإلكتروني

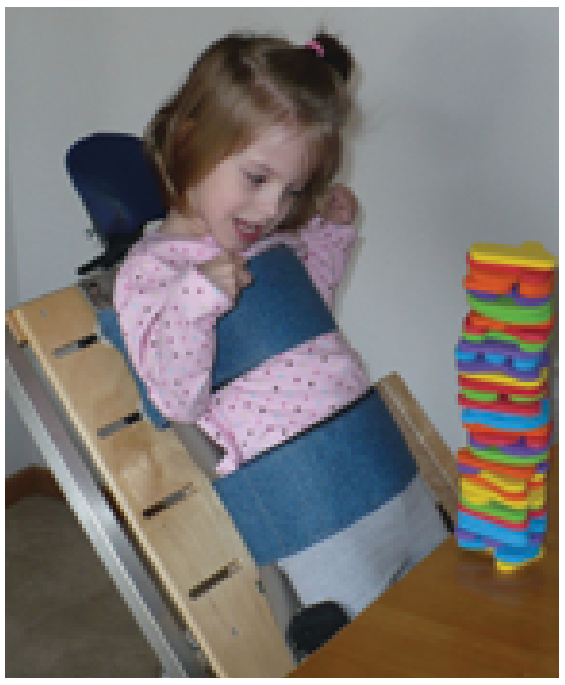
أوقات المعرض حسب الجدول التالي :

اليوم / التاريخ	الفترة / الصباحية ٩ صباحا - ١٢ ظهراً	الفترة المسائية ٤ عصراً - ١٠ مساء
الأحد/١٢-٣-١٤٣٣	الافتتاح	رجال
الاثنين ١٤-٣	رجال	رجال
الثلاثاء ١٥-٣	رجال	رجال
الأربعاء ١٦ -٣	رجال	عوائل
الخميس ١٧-٣	رجال	عوائل
الجمعة ١٨-٣	مغلق	عوائل
السبت ١٩-٣	رجال/ طلاب مدارس	رجال
الأحد ٢٠-٣	رجال/ طلاب مدارس	رجال
الاثنين ٢١-٣	رجال	رجال
الثلاثاء ٢٢-٣	رجال	عوائل
الأربعاء ٢٣-٣	رجال	عوائل

.indd 10 22/03/33 12:08:58

طفلي.. والشلل الدماغي

د. محمد الشافعي -أستاذ مساعد بكليةالطب- قسم ا العلاج الطبيعي



الشلل الدماغي هو حالة تسبب الإعاقة عند الأطفال وهي عبارة عن اضطراب في التحكم في العضلات، يسبب صعوبة في الحركة، ويحدث ذلك من سن مبكرة، قبل ميلاد الطفل أو بعد ميلاده، وحيث تتلقى العضلات أوامر خاطئة من الجزء التالف من المخ، الأمر الذي يؤدي بها إلى الانقباض أو التثاقل. ويلحق التلف أحياناً بأجزاء أخرى من الدماغ، مما يمكن أن يؤدي إلى صعوبة في الرؤية، والسمع، والتواصل، والتعلم. وتستمر إصابة الأطفال بالشلل المخي طوال حياتهم، كما أن الإصابة التي لحقت بالمخ لا تزداد سوءاً، ولكن آثار هذا التلف تبدو أكثر وضوحاً عندما يكبر الطفل، إذ يمكن، على سبيل المثال ، أن تنتابه التشوهات. وتختلف آثار الشلل الدماغي من طفل لآخر فالطفل ذو الإصابة الطفيفة، سيتعلم المشي، مع اختلال طفيف في التوازن وقد يجد أطفال آخرون صعوبة في استعمال أيديهم، أما الطفل ذو الإصابة الشديدة، فقد يحتاج إلى المساعدة في تعلم الجلوس.

أنواع الشلل الدماغي:

اولا الشلل الدماغي التشنجي : يقصد بكلمة التشنج، كون العضلات في حالة التيبس فالعضلات المتيبسة تبطئ الحركة وتحد من خفتها وبراعتها كما أن الأوامر الخاطئة الصادرة من الجزء التالف من المخ تسبب تثبيت الجسم في وضعيات خاطئة معينة، يصعب على الطفل التخلص منها، ويسبب هذا نقصا في تنويع الحركات ويمكن أن يصاب الطفل بأشكال من التشويه على نحو تدريجي. ويعتبر الشلل المخي التشنجي أكثر أنماط الشلل المخي شيوعاً.ويتم وصف حالة الطفل التشنجي تبعاً لأجزاء الجسم التي لحقتها الإصابة. ومن علاماته ضعف التحكم في الرأس، الذراعان منعطفان نحو الداخل ومثنيان، الكفان منقبضتان و الساقان متقاربتان إحداهما على الأخرى ومنثنيتان نحو الداخل . ، الوقوف على رؤوس أصابع القدم.

ثانيا الشلل الدماغي الاهتزازي: ويتميز بوجود حركات يتعذر على الطفل التحكم فيها وهي حركات مرتجفة أو بطيئة متلوية لقدمي الطفل، أو ذراعيه، أو يديه، أو وجهه وتحدث هذه الحركات معظم الوقت، وتسوء حالتها عند شعور الطفل بالإثارة أو الضيق، لكنها تكون أقل سوءاً بكثير عند استرخاء و نوم الطفل. وتكون أجسام هؤلاء الأطفال لينة مسترخية أثناء فترة الرضاعة، وفي العادة تصدر عنهم حركات غير مسيطر عليها في السنة الثانية أو الثالثة من العمر ويحدث هذا الأمر تدريجياً وقليل من الأطفال يبقى على لينة واسترخائه.

ثالثا الشلل الدماغي الترنحى : و يقصد بالترنح الحركات المرتعشة غير المتزنة وتلاحظ هذه الحركات غير المتزنة عندما تحاول الطفلة أن تتوازن، أو عندما تمشي، أو تفعل شيئاً ما بيديها فعندما تمد يدها إلى لعبتها، مثلا يمكن أن تخطئها في المرة الأولى، وتعلم الوقوف والمشي يستغرق وقتاً أطول وذلك بسبب ضعف التوازن.

رابعا الشلل الدماغي الارتخائى: ويتميز هذا النوع من الشلل الدماغي بالارتخاء و ضعف التحكم العضلي فتكون الرأس و الأطراف مستلقية ولا يستطيع الطفل تحريكها ألا بصعوبة و بطيء ويتميز أيضا بارتخاء الأوتار والأربطة.

أسباب الشلل الدماغى :

في أغلب الحالات لا يمكننا معرفة السبب الحقيقي لحدوث الإصابة ولكن يمكن تقسيم أسباب الشلل الدماغى الى أسباب أثناء الحمل و أثناء الولادة وبعد الولادة:

أولا : الأسباب قبل الولادة : وتشمل تعرض الأم للالتهابات الجرثومية مثل الحصبة الألمانية أو ارتفاع ضغط الدم و السكرى وانحسار المشيمة و استعمال ادوية بدون استشارة طبيب وعدم توافق فصيلة الدم لعامل" الريزيس" .

ثانيا : اسباب اثناء الولادة : و تتركز في حدوث صعوبة في الولادة (الولادة المتعسرة) ، وخصوصاً التي تتم الولادة فيها بأيد غير مدربة وفي ظروف لا تتواجد فيها الأمكانيات الطبية ووسائل الأسعاف السريع ، تلك الولادات المتعسرة قد تؤدي إلى نقص الأكسجين، الإصابة الدماغية، النزيف الدماغي.

ثالثا : أسباب بعد الولادة : وتشمل الولادة قبل الأوان (الطفل المبتسر) ، وخصوصاً إذا كان الوزن عند الولادة أقل من ٢٠٠٠جرام و تعرض الطفل للنزيف الدماغى وارتفاع نسبة الصفراء وكذلك تعرض الطفل الالتهاب السحائى والدماغى وأيضا تعرض الطفل للصرع و التشنجات

صدى الجامعة
SADA AL-JAMEAH
صحيفة دورية جامعية
المشرف العام
د. محمد علي فايع
وكيل الجامعة
رئيس التحرير
د. منصور بن نايف العتيبي
عميد كلية التربية
نائب رئيس التحرير
د.مسفر سعيد لسلوم
عميد شؤون المكتبات
المحررون
د. منى علي سيف
مفرج آل دوحان
حسن آل عامر
حسين المصعبي
وفاء آل حزيه
تصميم وإخراج:
وليد الغليسي
مراسلة الصحيفة
فاكس: ٠٧٥٤٢٨٥٠٢
بريد إلكتروني:
sada@nu.edu.sa

التصميم والإعلانات
٠٥٥٣٥١٧٧٤٧

الصدقة الإلكترونية

صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران - العدد العاشر- ربيع أول 1433هـ يناير 2012م

وفد المجلس الأعلى للقضاء يزور كلية الشريعة

صدى الجامعة – حسين المصعبي

قام الأمين المساعد للمجلس الأعلى للقضاء الشيخ عبد المجيد الدهيشي، ومدير إدارة الملازمين للمجلس الأعلى للقضاء الشيخ مشعل العسكر ورئيس محاكم منطقة نجران الشيخ ماجد الرجيعي بزيارة الجامعة ممثلة في كلية الشريعة ، حيث كان في استقبالهم وكيل الجامعة الدكتور محمد فايع ووكيل كلية الشريعة الدكتور ملفي الشهري وعدد من أعضاء هيئة التدريس ،واستمع الزوار إلى نبذة عن الجامعة ابتداء من نشأتها بكلية للمجتمع ووصولها إلى جامعة تضم جميع التخصصات العلمية التي يطلبها سوق العمل كما ناقش الحضور مستوى المناهج والخطط الدراسية لكلية الشريعة . حيث أبدى الضيوف إعجابهم بهذه الخطط الحديثة التي تتوافق مخرجاتها مع متطلبات الدوائر الشرعية والقضائية في المملكة ، مؤكدين أن مجالات التوظيف لخريجي الكلية متاحة في ظل قوة المناهج .

أبدى إعجابه بإمكانات الجامعة

بروفيسور ياباني يزور مركز أبحاث المواد المتقدمة وهندسة النانو

صدى الجامعة – مفرج دوحان

قام البروفيسور الياباني هيكارو كوباياشى الأستاذ بمعهد البحوث العلمية والصناعية بجامعة اوساكا باليابان بزيارة للمركز الواعد (المجسات الإلكترونية) بالجامعة . وألقى سعادته محاضرة تحت عنوان تحضير أكسيد السليكون في حجم النانو من برادة السليكون وذلك لاستخدامه في الخلية الشمسية. أيضا قام الأستاذ الياباني بعمل جولة للإطلاع على الإمكانيات والأجهزة المتاحة بالمركز والمعامل المختلفة ، وقد أبدى إعجابه الكبير بالإمكانيات المتاحة بالمركز .

وظائف الجامعة المعاصرة

رئيس التحرير
د. منصور بن نايف العتيبي

توضح الأدبيات الأكاديمية أن وظائف الجامعة هي: التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ولا شك أن هذه الجوانب تعد مكونات أساسية في التعليم الجامعي، وقبل أن نبدأ في تحليل هذه المكونات ، نطرح عدة تساؤلات منها: ما المقصود بالوظيفة الجامعية ،هل هي أدوار أكاديمية ،أم أدوار إدارية ، أم هي مجموعة من المهام المتنوعة ،وهل وظائف الجامعة كمؤسسة هي نفسها وظائف عضو هيئة تدريس كفرد ، وهل وظائف الجامعة كمؤسسة أكاديمية جزء من ثقافتها التنظيمية، وهل تختلف الوظائف باختلاف الرؤى والرسائل والأهداف الاستراتيجية...وبالتالي تختلف من جامعة لأخرى...هل تختلف باختلاف الثقافات.. وظائف الجامعة كما هي في الأدبيات هي :التدريس ، البحث العلمي ، خدمة المجتمع، وهذه الوظائف محددة من عدة عقود.. وبالتالي.. هل وظائف الجامعة في الوقت الحالي هي نفسها الوظائف قبل ثلاثين سنة ....هل هذه الوظائف لا يمكن أن تتطور، هل التدريس وظيفة للجامعة كمؤسسة أم هو فقط وظيفة للأستاذ الجامعي كفرد.. ثم هل هو أصلاً وظيفة أم يمكن أن يسمى شئ آخر، التدريس هو أسلوب من أساليب التعليم يستخدمه عضو هيئة التدريس ، يتغير هذا الأسلوب وفقاً لبعض المتغيرات مثل: أهداف المقرر، أهداف البرنامج، العامل الزمني، قدرات ومهارات الأستاذ الجامعي، وبالتالي فإن هذا الأسلوب خاص بالأستاذ وليس بالجامعة كمؤسسة أكاديمية، وهو ليس بوظيفة بقدر ما هو أسلوب أو طريقة يستخدم الأستاذ الجامعي من خلالها بعض الأدوات كالتقنية ونحو ذلك ، والبحث العلمي من أهم مكونات التعليم الجامعي التي ينبغي أن تعطى الأهمية القصوى ورغم أهميته الحيوية في التخطيط والتنظيم والتطوير والتقويم بل في التغيير نحو الأفضل واستشراف المستقبل... إلا أننا نتساءل هل البحث العلمي وظيفة للجامعة كمؤسسة أم هو وظيفة للأستاذ الجامعي، وهل هو أصلاً وظيفة أم وسيلة .. ولهذا فإن البحث العلمي من هذا المدخل هو أداة علمية منهجية لجمع المعلومات بطريقه موضوعية مقننة إذا التزم الباحث بآداب المهنة وأخلاقيات الباحث ، وبالتالي يعد البحث العلمي من الأدوات المهنية العلمية لجمع المعلومات وتحليلها وتفسيرها من قبل باحث أو أكثر وعلية فإن وظيفة الجامعة كمؤسسة تبدأ من حيث ينتهي البحث العلمي أي من توظيف نتائج البحث في حل المشكلات وتطوير المجالات، وفيما يتعلق بخدمة المجتمع فالأمر مختلف وفي هذا السياق نتساءل هل خدمة المجتمع وظيفة.. أم هدف وهل الجامعة تقدم خدمات للمجتمع...أم تقوم بواجب من واجباتها تجاه هذا المجتمع وعليها أن تقوم بمجموعة من الوظائف لتحقيق هذا الواجب ، وبناء على ذلك يمكن القول من هذا المنطلق أن جميع الأدوار والوظائف التي يقوم بها أساتذة الجامعة.. أو الجامعة كمؤسسة هي في النهاية خدمة للمجتمع.. وعليه يمكن القول بأن خدمة المجتمع هي أقرب إلى أن تكون هدف من الأهداف الاستراتيجية التي تسعى الجامعة لتحقيقها.. هذا الهدف يمكن الوصول إلية أو تحقيقه من خلال بعض الأدوات كالتدريس والبحث العلمي أو من خلال بعض الوظائف التي سنوردها لاحقاً، إذاً ما هي وظائف الجامعة كمؤسسة أكاديمية؟ في ضوء بعض التحديات التي تواجه المجتمعات مثل: ثورة المعلومات والاتصالات التي من أهم مظاهرها: انتشار الأقمار الصناعية/ الأجيال المتعاقبة من برامج الحاسب الآلي/ التكنولوجيا الرقمية المتقدمة/ شبكة المعلومات العنكبوتية/ التراكم المعرفي المتسارع.. ألخ ، والعولمة التي من أهم مظاهرها الاحتكارات الدولية/ سيطرة بعض الشركات العملاقة على الاقتصاديات العالمية/ حرية انتقال الأفكار والبضائع والأشخاص دون قيود أو ضوابط مما أثر سلباً على القيم وحقوق الملكية الفكرية والتجارية ونحو ذلك وكذلك التكتلات الإقليمية وغير الإقليمية التي من أهم مظاهرها زيادة أعداد الاتفاقيات المتنوعة التي من خصائصها الاحتكار والسيطرة الفكرية ونشر الثقافات بنوعيها السلبي والايجابي بالإضافة لبروز نظرية أو مبدأ باريتو ٢٠/٨٠ في كثير من مظاهر الحياة ، وعدم تلاؤم مخرجات مؤسسات التعليم الجامعي مع متطلبات العصر التي من أهم مظاهر ذلك ضعف الإنتاج الفكري المنافس ، ضعف أداء الخريجين ، ضعف توافر مهارات التفكير الإيجابي بنوعيه (الإبداع الناقد ، والنقد الإبداعي) لدى الخريجين إذا في ضوء هذه التحديات وغيرها من التحديات والمتطلبات التنموية والمجتمعة ، يمكن القول بأن وظائف الجامعة كمؤسسة هي :

أولاً : إدارة المعرفة : ليس المطلوب صناعة المعرفة فقط.. لأنه من.. وكيف.. وما الضوابط ... وهل تقدم المعرفة كما هي ! وليس المطلوب جلب المعرفة فقط ..ولكن المطلوب هو : إدارة المعرفة من خلال التخطيط الهادف في ضوء المتطلبات .. وبما يتفق مع الثوابت والمسلمات والتنظيم الجيد للمعرفة لأن المعرفة أصبحت متراكمة ومتداخلة وفيها شئ من الغموض والأفكار الواضحة والخفية والتقويم النوعي لهذه المعرفة وصناعة معارف جديدة ، وهذه الوظيفة للجامعة كمؤسسة يمكن أن تحقق من خلال عدد من الأدوات كالبحث العلمي والتخطيط الاستراتيجي وفرق العمل ونحو ذلك .

ثانياً : بلورة مقومات الرؤى : تطور أي مجال من مجالات الحياة لابد أن يبنى على رؤية مستقبلية ، وإعداد الرؤى يحتاج لفكر استراتيجي، وهذا الفكر لابد أن يكون منضبط بضوابط الشرع ثم ضوابط العلم، في ضوء ذلك لابد أن تسهم الجامعة كمؤسسة أكاديمية بإعداد: مقومات وخصائص وأساليب وفنيات وضوابط الرؤى الاستراتيجية من اجل ان تستطيع أي مؤسسة في المجتمع أن تعد رؤيتها بشكل صحيح، وهذا لا يعني أن تقوم الجامعة بإعداد رؤى مؤسسات المجتمع ، وإنما تقوم بإعداد المقومات الأساسية والعلمية لبلورة هذه الرؤى .

ثالثاً : قيادة المجتمع : من منطلق أن القيادة هي القدرة على تحريك الآخرين نحو الهدف، فإن القدرة على تحريك المجتمع نحو تحقيق أهدافه الاستراتيجية لن يقوم به بالطريقة الصحيحة إلا الجامعة كمؤسسة أكاديمية وذلك من خلال تشخيص مشكلات المجتمع ، وتحليلها وإعداد الخطط لعلاجها والتخطيط للتنمية المجتمعية وإعداد التصور المتكامل لتنظيم مؤسسات المجتمع وتوجيه المجتمع نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية التي تحقق الرؤية المستقبلية وتقويم مقومات المجتمع من أجل معرفة الواقع وتطويره، في ضوء ذلك فإن الجامعة ينبغي أن لا تسير خلف المجتمع ، ولا تكن في برج عاجي ، ولا ينبغي أن تتكفء على ذاتها حتى وإن طورت برامجها ومكوناتها الأكاديمية ولا تتكيف مع المجتمع لأن التكيف هو الرضا بالواقع ، والرضا بالواقع – أي كان – هو بداية التراجع ، وإنما يجب أن تتفاعل مع المجتمع (أفراداً ، ومؤسسات) لأن التفاعل فيه (حراك، معرفة، تحليل، علاج، تطوير، استشراف..ألخ) ، وبهذا تكون الجامعة هي المؤسسة القادرة على قيادة المجتمع وعلية يمكن القول بأن قيادة المجتمع هي وظيفة من وظائف الجامعة.

.indd 12 22/03/33 12:09:02