

وزير التعليم يشكر مدير الجامعة ويشيد بالإنجازات الص ٦



الجامعة Sada Al-Jameah

صحيفة دورية تصدر عن جامعة نجران

جمادي أول ١٤٣٧هـ - فبراير ٢٠١٦م - العدد العشرون

الجامعة توقيع ٣ اتفاقيات مع إمارة المنطقة في مجالات مختلفة **الحسن: نسعى إلى تحويل مبدأ الشراكة لواقع ملموس**

وقع معالي مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن ٣ اتفاقيات مع إمارة المنطقة في مجالات التدريب وتقنية المعلومات والجودة وتطبيقاتها بحضور أمير المنطقة صاحب السمو الأمير جلوي بن عبد العزيز بن مسعود.

وتحقيق الاتفاقيات إلى تطوير بيئة العمل، وتحقيق الجودة، وتبادل الخبرات في مجالات عدّة، إضافة إلى عقد عدد من الدورات الإدارية والقانونية والماليّة والموارد البشرية، كما تشمل تقنية المعلومات، وتحديد الأولويات في المشاريع والتطبيقات والبرامج، وتحديد المشاريع التنفيذية، وتعزيز نظام الاتصالات الإدارية ونظم الخدمات الإلكترونية.



براءة اختراع في القياسات الإشعاعية أكاديميان بالجامعة يحصدان

حصل الأستاذ المساعد الدكتور محمد خليل سعيد بكلية العلوم الطبية التطبيقية والأستاذ المشارك الدكتور محمد سعيد آل عايس في طب الأطفال بالجامعة على براءة اختراع من مكتب البراءات السعودي ٢٠١٥ في مجال محاكاة القياسات الإشعاعية ويعتبر الاكتشاف لاستحداث طريقة للمحاكاة الآمنة للكشف عن التلوث بمادة مشعة من مصادر غاما. ويتعلق الاختراع الحالي بمحاكي آمن يستخدم لتدريب الطلاب والعاملين في الكشف عن التلوث الإشعاعي بدون التعرض إلى أي جرعة إشعاعية وذلك خلال استخدام جهاز استشعار للكشف عن نسبة غاز الكحول... تتمه صفحة ٦

تقرأ في الداخل

- الجامعة تستغني عن المباني المستأجرة وفرع شروه
يعلن نقل الطالبات للمدينة الجامعية.
 - صفحة ٢**
الحسن يزور جناح الجامعة بالجناحية.
 - صفحة ٧**
التعليم الإلكتروني.. نجاح ملحوظ رغم حداثة التجربة.
 - صفحة ٨**
إعفاء مرابطي الحد الجنوبي بفرع شروه من الرسوم.
 - صفحة ٩**
إنجاز ٨ مشاريع منذ بدء أزمة الحد الجنوبي.
 - صفحة ١٠**
الموافقه على تعين وابتعاث ١٩٨ عضو هيئة تدريس.



تدشين مختبر الغرفة النظيفة بموقعه الجديد في المدينة الجامعية



دشن مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن مختبر الغرفة النظيفة بمركز المواد المقدمة وأبحاث النانو في موقعه الجديد بالمدينة الجامعية، حيث يعد مختبر الغرفة النظيفة بموقعياته الجديدة من المختبرات المتقدمة على مستوى الجامعات السعودية والذي يتم فيه تحضير المواد بحجم النانومتر وقياس العديد من التطبيقات المختلفة

وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد بن سلطان العسيري أن تجهيز مختبر الغرفة النظيفية استغرق قرابة ٤ أشهر تم خلالها تجهيزه بالتعاون مع الشركة الكورية المصنعة له بموجب الاتفاقية المبرمة مع الجامعة وبمشاركة فاعلة من الباحثين والفنين بالمركز.

هذا وكانت الجامعة سباقة في المبادرة بعدد من الابحاث النوعية والتي كان من أبرزها مبادرة المركز الواعد للمجسات الالكترونية والذي تم دعمه من قبل وزارة التعليم بمبلغ ١٠ ملايين ريال، حيث حقق كامل

وتحتظر الجامعة ترقيتها الى مركز تميز ودعمه من قبل وزارة التعليم
ليستكمل أهدافه الطموحة في الخروج بمنتجات صناعية قائمة على
العافية.

أكَدَ أنَّ الجامعةَ تسيرُ بخطى ثابتةٍ مُكْنِتَهَا منْ تَحْقِيقِ إِنجازاتٍ غَيْرِ مُسْبُوقةٍ

الحسن يدشن مسرح كليات البناء ويؤكد: الإستاد والصالات الرياضية المغلقة جاهزتها قريباً



قام معايي مدير الجامعة الدكتور محمد إبراهيم الحسن بزيارة تفقدية مساء الأمس لعدد من مشاريع المدينة الجامعية التي أُوشكت على الانتهاء، كما تجول في مبني كليات البناء للوقوف على جاهزيتها للفصل الدراسي الثاني.

ودشن الحسن المسرح الرئيسي لكليات البناء الذي يتسع لأكثر من ٢٠٠٠ متفرج، ومزود بأحدث التقنيات الحديثة، وأعلن عن افتتاح الاستاد الرياضي والصالات الرياضية المغلقة قريباً حيث يؤمن أن تقام عليها الأنشطة الطلابية للفصل القادم.



وأوضح الحسن في تصريح صحفي خلال جولته بأن الجامعة ولله الحمد تسير في خطى ثابتة مكنتها من تحقيق العديد من الإنجازات سواء على مستوى التعليم أو على مستوى المشاريع حيث تكنت من احتضان جميع الدارسين في المدينة الجامعية قبل الخطة المعدة لذلك. وأكد الحسن بأن جميع المشاريع والمشاريع التي قيد التنفيذ بمفاصلات عالية ضمن سلامة وراحة طلابها وطالباتها حيث إنها مهيئة بأحدث التقنيات وتوفر فيها جميع سبل التعليم والرفاهية التي يمكن الدارسين من تحقيق تعليمهم.

وكانت الجامعة حققت السبق من بين الجامعات الناشئة في المملكة في نقل جميع الموظفين وأعضاء هيئة التدريس ونقل جميع طلابها الذين يدرسون في كلية إلى مبنيها في مدينة نجران وتربع على مساحة ١٨ كيلومتراً مربعاً. كما أنها حققت السبق من انتهاء من نقل جميع منسوبيها في خطوة سبقت فيها جامعة نجران مثيلاتها من الجامعات الناشئة.

تحتضن ٦٦ ألف دارساً في ١٤ كلية

الجامعة تستغني عن المباني المستأجرة وتعلن نقل جميع طالباتها



بعد أن أعلنت الجامعة عن بدأ النقل بشكل تدريجي للطالبات في المدينة الجامعية وأن انتهاءه سيكون مع نهاية الفصل القادم، استطاعت الجامعة في سباقاً مع الزمن من الانتهاء من نقل جميع طالباتها قبل انتهاء الخطة المعدة لذلك لتستغني بذلك عن جميع المباني المستأجرة وتوكل في الوقت نفسه بأن المدينة الجامعية تحضن لـ ٢٦ ألف طالب وطالبة جميعهم يدرسون في كليات المدينة الجامعية.

وكانت الجامعة حققت السبق من بين الجامعات الناشئة في المملكة في نقل جميع الموظفين وأعضاء هيئة التدريس ونقل جميع طلابها الذين يدرسون في المدينة الجامعية التي تقع شرق مدينة نجران وتربع على مساحة ١٨ كيلومتراً مربعاً. وأضاف اليوم سبقاً آخر يتمثل في نقل جميع كليات البناء إلى المدينة الجامعية لتستغني بذلك عن جميع المباني المستأجرة.

وأوضح مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن في تصريح صحفي: أن هذا الإنجاز يأتي بناً على تضافر الجهود من قبل القائمين على الجامعة، وعملهم ليلاً ونهاراً من أجل توفير الاستقرار لجميع الدارسين الذي تحقق ولله الحمد، بالإضافة إلى حرصهم على احتضان جميع طلاب وطالبات الجامعة داخل المدينة.

الجدير بالذكر أن الجامعة أصبحت جامعة شاملة تحتوي على جميع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل حيث يدرس فيها ٢٦ ألف طالب وطالبة في ١٤ كلية تضم كل التخصصات الطبية والعلمية والنظرية.

ويوجد في المدينة الجامعية ٦٥ مشروعًا شمل برج الجامعة و ٣٢ مبني للكليات والمعادات المساندة ومستشفى جامعي وأستاذ رياضي وثلاث صالات رياضية وست مدارس للبنين والبنات ومساكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومحطات لتقطية المياه وقد تم استلام عدد كبير منها، مما مكن الجامعة من نقل جميع منسوبيها في خطوة سبقت فيها جامعة نجران مثيلاتها من الجامعات الناشئة.

تدشين بوابة المجالس العلمية الإلكترونية



دشن مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن في دائماً إلى تقديم أفضل الخدمات وأحدثها والتي تتناسب مع هذا الصرح العلمي الكبير من خلال إطلاق هذه البوابة المميزة.

وأكَدَ العسيري بأنَّ هذه النقلة تأتي حرصاً من الجامعة على اتّمتت جميع الإجراءات من خلال توفير الخدمات الإلكترونية في جميع المحاور الداعمة للعملية التعليمية والبحثية في الجامعة.

وكانَتَ وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بعضاً هيئة التدريس مثل التعيينات والتراقيات وغيرها دون الحاجة إلى إعادة إدخال هذه المعلومات في كل مرة.

وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الإلكتروني للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور محمد سلطان العسيري بأن الوكالة تسعى

فرع شروة يعلن نقل ٢٠٠ طالبة للمدينة الجامعية



أعلن فرع الجامعة في محافظة شروة عن نقل جميع الطالبات إلى المدينة الجامعية مع بداية الفصل الحالي لستغني بذلك عن المبني المستأجر وتكميل مسيرة الإنجازات التي تتحققها الجامعة بعد نقلها ٢٤ ألف طالب وطالبة للمدينة الجامعية في مدينة نجران. وقد بدأ ما يقارب ٢٠٠ طالبه الفصل الدراسي الثاني للطلاب، واسكان جامعي لأعضاء هيئة التدريس، واسكان جامعي للطالبات.

وشهد فرع الجامعة تطوراً في جميع الجوانب حيث تتحضر حالياً ١٢ قسمًا للبنين والبنات. وتضم كلية العلوم والأداب للبنات، والتي تمكن الطالبات من مواصلة التعليم وسط أجواء تعليمية عالية.

وأوضح مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن بأن الجامعة تسير بخطى ثابتة وكما هو مخطط لها، وذلك نتيجة للدعم السخي من القيادة وجهود منسوبي الجامعة وحرصهم على تحقيق المزيد من الإنجازات وتوفير البيئة المناسبة للطلبة.

هذا ويوجد في المدينة الجامعية في محافظة شروة سبعة مشاريع





332

بحثاً منشورة لمركز "النانو"

بلغ عدد الأبحاث المنشورة لمركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو بالجامعة ٣٢٢ بحثاً منشورة في مجلات عالمية مرموقة ذات تأثير عالٍ منذ عام ٢٠١٠ وحتى ٢٠١٣.

وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور محمد سلطان العسيري، أن المركز حاز على عدد من الاعترافات، إلى جانب تحقيقات علمية مع مراكز تميز عالمية شملت الولايات المتحدة وبريطانيا وكorea الجنوبية ومركز التميز الإسباني للمحفزات وغيرها، مشيراً إلى أن المركز استطاع عدداً من الباحثين السعوديين، وبابع بعض الطلاب بالتنسيق مع الكليات ذات العلاقة إلى جامعات عالمية تميز بنشاطه وتقدمه في مجال أبحاث النانو.

وبين العسيري أن الجامعة منذ إنشائها تبنت دعم

محور البحث العلمي من خلال إنشاء بنية تحتية مميزة تحوي معظم الأساسيات لقيام بحث علمي مميز، وتبنت الجامعة أبحاث المواد المتقدمة والنانو لكون هذا المجال حيوى على مستوى العالم ولارتباطه باحتياجات وتوجهات المملكة البحثية فأنشأت المركز ودعمته مالياً، واستقطبت باحثين سعوديين وأجانب للعمل في المركز الواحد الذي يركز على توصيف وتصنيع المواد النانومترية المختلفة عن طريق مجموعة متعددة من التقنيات واستخدام تلك المواد النانومترية لتصنيع أجهزة الاستشعار والأجهزة الإلكترونية المختلفة مثل تطبيقات أجهزة الاستشعار، والمجسات الكيميائية والغازية، والمجسات الحيوية الإلكتروكيميائية والبصرية، إلى جانب المحسسات المكونة من المواد المغناطيسية، وتطبيقات المواد الإلكترونية، والثنائيات، وأجهزة الإنبعاث الحقل.

رسالة ماجستير في المعادلات التفاضلية تؤكد بأن الطريقة التكرارية أقرب للحل التام



أسلوب بحثي جديد يعرضه فرع شرورة لأكاديميتها



نفذ قسم التربية ورياض الأطفال بكلية العلوم والأداب بفرع الجامعة في محافظة شرورة وبمشاركة وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية، وذلك ضمن فعاليات الكلية ندوة علمية بعنوان (مهارات البحث الكيفي في البحوث التربوية) قدمها الدكتور محسن علي حكمي. حيث طرح الحكمي أسلوب جديد من أساليب وأنواع البحث العلمي المتمثل بالبحث النوعي الذي ظهر في العقدين الأخيرين والذي يتميز بأساليب واستراتيجيات وإجراءات خارجة عن ما هو متبع بالبحث الكمي المتعارف عليه. وبين رئيس وكلية الشؤون الأكademie ورئيس القسم الدكتور محمد الشهري، أهمية مثل هذه الندوات العلمية والتي تتفق مع أهداف الجامعة والكلية، مشيراً إلى أن قسم التربية ورياض الأطفال سبق في مثل هذه الفعاليات النوعية في إطار الكلية. وأكد الشهري أن الكلية مستمرة في تنظيم الندوات العلمية والتي تسهم في تطوير العملية التعليمية.

جديدة لإيجاد حل لمعادلة ريكاتي التفاضلية الكسرية الغير الخطية باستخدام طريقة Homotopy Analysis Transform form Method ونشر في مجلة Journal of Fractional Calculus and Applications متخصصة في هذا الحقل، والذي يعد الركيزة الأساسية في تطبيق التفاضل والتكامل الكسرية. وأشارت إلى أنه تم في الرسالة عرض بعض تعريفات التفاضل والتكامل الكسرية وخواصها والعلاقة بينها، حيث تم تطبيق تطبيقات ريمان-ليوفيل (Riemann-Liouville) وكابتو (Caputo) على ذلك. أيضاً تم عرض أربع طرق هامة وحديثة لحل المعادلات التفاضلية الكسرية والمقارنة بينها.

وتحوصلت في دراستها إلى إيجاد عمل معالجة لهذا الحقل، والذي يعد الركيزة الأساسية في التحليل الكسرى، لما يحيوي من نظريات وتطبيقات هامة. يدعى هذا الكتاب "تطبيق التفاضل والتكامل الكسرى". وأشارت إلى أنه تم في الرسالة عرض بعض تعريفات التفاضل والتكامل الكسرى وخصوصها والعلاقة بينها، حيث تم تطبيق تطبيقات ريمان-ليوفيل (Wilhelm Leibniz) وجه رسالة إلى ليبنزيز (Marquis de L'Hopital) مفادها، ماهي نتيجة الاشتتقاق إذا كان رتبة المشقة يساوي نصف؟ فأجاب على ذلك "يبدو السؤال متناقضًا ومع ذلك فهو يتحمل الصحة". بعد ذلك أهتم بهذا النوع من الدراسة كثير من علماء الرياضيات والفيزياء منهم: أوبلر - لا بلاس - فوريير - ليوفييل - وريمان. ألف أولدهام (Oldham) وسبانير (Spanier) أول كتاب في

توصلت طالبة الماجستير في قسم الرياضيات بكلية العلوم والأداب بالجامعة أسماء علي الشمراني خلال تقديمها رسالة الماجستير في الحلول التحليلية التقريرية للمعادلات التفاضلية الكسرية بأن طريقة التباين التكرارية هي أقرب طريقة للحل التام.

وبيّنت الطالبة في رسالتها أنها درست أربع طرق لإيجاد الحلول التحليلية التقريرية للمعادلات التفاضلية الكسرية طريقة تفكك أدومين، طريقة التباين التكرارية، طريقة تحليل الهموتوبى طريقة تحويل التحليل الهموتوبى.

وتحوصلت الشمراني أن حساب التفاضل والتكامل الكسررين هو أحد مجالات التحليل الرياضي الذي يناقش بحث وتطبيقات التفاضل والتكامل برتق غير صحيح، ورغم انه ظهر قديماً إلا أنه يعتبر حديثاً. حيثحظى باهتمام بالغ في العقود الأخيرة. وذلك لما له من أهمية في كثير من التطبيقات الفيزيائية والكميائية ونظم التحكم الديناميكي والشبكات الالكترونية. وزوّدت في سياق عرضها إلى أن نشوء التحليل الكسرى هو ناتج عن إجابة سؤال لوبيتال (Wilhelm Leibniz) مفادها، ماهي نتيجة الاشتتقاق إذا كان رتبة المشقة يساوي نصف؟ فأجاب على ذلك "يبدو السؤال متناقضًا ومع ذلك فهو يتحمل الصحة". بعد ذلك أهتم بهذا النوع من الدراسة كثير من علماء الرياضيات والفيزياء منهم: أوبلر - لا بلاس - فوريير - ليوفييل - وريمان. ألف أولدهام (Oldham) وسبانير (Spanier) أول كتاب في

قبول ٣٩٠ موظف وموظفة للتدريب في معهد الإدارة

أعلنت الجامعة عن قبول ٣٩٠ موظف من دورات تدريبية تطور العمل الإداري لديهم من منسوبي الجامعة من مختلف الإدارات والكليات للتدريب في معهد الإدارة العامة في مختلف فروع المملكة للفصل الثاني من العام الحالي ١٤٣٧هـ.

من جهةه أوضح المشرف العام على العلاقات العامة والإعلام والمتحدث الرسمي للجامعة فهد ناصر آل عبد الله أن التطوير المستمر في العمل من خلال تدريب الموظفين في الارتفاع بأداء موظفيها من خلال الدورات التي تخدم الجامعة هدف التحاقيم في مثل هذه الدورات التي ترتفق بالعمل الإداري وتساعد في تكوين الموظفين من اكتساب مهارات تطويرية.



شملت 403 معلم ومعلمه باستخدام ستة كتب للتحليل دراسة ماجستير عن أبعاد الهوية الوطنية في مقررات اللغة العربية

الوطنية حسب استجابات المعلمين والمعلمات. وأوصت الدراسة بالتأكيد على أهمية التوازن في عرض أبعاد الهوية الوطنية في مقررات اللغة العربية، والتتركيز على أبعاد الهوية الوطنية للغة العربية للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية بأن كتاب الصف الثالث المتوسط للفصل الأول في المرتبة الأولى واقتصرت الدراسة أيضاً إجراء دراسات شبيهة بالدراسة الحالية لبقية المراحل التعليمية لتعزيز مفهوم التائج حول أبعاد الهوية الوطنية في مرحلة السادس والأخيرة. وحقق هذا واستخدم الباحث دراسة المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم بناء أداتين الأولى منها من صدقها وثباتها، وكانت عينة الدراسة من المعلمين هي نفسها استبيان لقياس أبعاد الهوية الوطنية مكونة مجتمع الدراسة المكون من (٤٠٢) معلم ومعلمة، وتكونت عينة من (٤٣) فقرة بعد التأكيد من صدقها وثباتها، والثانية استمارة لتحليل المحتوى تم الكتب الخاصة للتحليل في هذه الدراسة من (٦) كتب.

أكدت دراسة قام بها طالب الماجستير بالجامعة الباحث محمد بن حسن عسيري عن مدى توافر أبعاد الهوية الوطنية في مقررات اللغة العربية، والتتركيز على أبعاد الهوية الوطنية في برامج إعداد معلمي اللغة العربية، واقتصرت الدراسة أيضاً إجراء دراسات من حيث توافر أبعاد الهوية الوطنية بينما جاء كتاب الصف الأول المتوسط للفصل الثاني في مرحلة السادس والأخيرة. وحقق هذا واستخدم الباحث دراسة المنهج الوصفي الدیني في المرتبة الثانية، وفي المرتبة الثالثة بعد اللغوي، وفي المرتبة الرابعة بعد الاجتماعي وفي المرتبة الأخيرة بعد المكاني كأهم نتائج الدراسة حول أبعاد الهوية



مدير الجامعة: لحمة وطنية وإسلامية لعام من الحزم والعزة

التطوّر أعلن عن تشكيل التحالف الإسلامي لمكافحة الإرهاب في الدول الإسلامية حتى تعم الشعوب بالأمن والأمان، الأمر الذي يؤكد أن العهد الظاهر تعدد إنجازاته حدود الوطن ليرسي قواعد الأمن القومي للبلاد العربية التي تعاني الصراعات.

وأضاف مدير جامعة نجران، أن من الانجازات التاريخية لمحمد بن سلمان هو الإعلان عن خطط التحوّل الوطني الهدف إلى تنويع مصادر الدخل مما يؤكد النّظرية الثاقبة لخادم الحرمين في عدم تأثير خطط الدولة التنموية بانخفاض أسعار النفط والعزّز على مواصلتها في كل الظروف، لافتًا إلى أن المجال لا يسعه لذكر ما تحقق خلال عام فقط من إنجازات مشهودة على المستوى المحلي والإقليمي.

أكّد معايي مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن، أن مرور عام على تولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود مقايد الحكم في البلاد مناسبة يفخر بها جميع أبناء الشعب السعودي لما تحقق من إنجازات خلال تلك الفترة، مبيناً أن مسيرة التنمية في العهد الميمون تواصلت في أرجاء الوطن الكبير بما يعود بالرخاء والرّفاه على المواطن.

وأوضح الحسن، أن إطلاق خادم الحرمين الشريفين لعملية عاصفة الحزم العسكرية لاستعادة الشرعية في اليمن الشقيق أعادت الروح العربية للأمة التي عانت خلال الفترة الماضية من تدخلات خارجية مرتّبتها وأخلت بأمنها، مشيرًا إلى أن الملك وانطلاقاً من موقف المملكة المحارب لكافة أنواع



أكاديميون: عام من الحزم والإنجازات بقيادة الملك سلمان قاد الأمة للفخر



أكّد عدد من الأكاديميين بالجامعة بأن العام الأول منذ تولي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود -حفظه الله- مقايد الحكم في المملكة في ٢٢ يناير / كانون الثاني ٢٠١٥ خلفاً لأخيه الملك الراحل عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله، ليصبح بذلك سابع ملك للمملكة منذ تأسيسها شهد إنجازات وقرارات حازمه اتسمت بالشمولية والتكميل لتشكيل ملحمة عظيمة لبناء وطن وقيادة أمة.

وقال وكيل الجامعة الدكتور محمد فايع: منذ توليه - حفظه الله - الحكم جعل المواطن والأمة الإسلامية كافة في المقام الأول لاهتماماته وهي السياسة التي نشأ عليها جميع حكام المملكة العربية السعودية إبتداءً من مؤسس هذه الدولة جلالته المغفور له الملك عبد العزيز.

وتابع الدكتور فايع قائلاً: ضخ - حفظه الله- القيادة الرشيدة بالشباب حيث نصب صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف ولها لعله وصاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولها لولي العهد والذين كان لأفكارهم وقرارتهم السياسية الحكيمة دوراً في تغير مجرى سياسة الدولة للأفضل في ظل المتغيرات المتسارعة.

وأضاف فايع: حكمة خادم الحرمين الشريفين في علو شأن الأمة الإسلامية قادة لإطلاق عاصفة الحزم لإنقاذ الشعب اليمني الشقيق من عدوانية المخلوع صالح والホئين ولم يقتصر الأمر على ذلك بل وجعل المملكة الباردة لتشكل تحالف عسكري مكون من ٣٤ دولة وكذلك متابعته للأوضاع العربية والإسلامية وحرصه على استقرار وحقن الدماء في دول العالم الإسلامي.

وبين وكيل الجامعة للدراسات العليا الدكتور محمد سلطان العسيري بأن في العام الأول لمس العالم ما يقدمه خادم الحرمين الشريفين من مبادرات إنسانية لمساعدة



الملك سلمان عام من الحزم والعزم 2015

افتتاح عدد من الدوائر والهيئات العليا وأثناء مجلسين للشؤون السياسية والخارجية، والشؤون الاقتصادية والتنمية.

١. تعيين وزراء التربية والتعليم ووزيرة التعليم العالي في وزارة واحدة تحت مسمى وزارة التعليم.

٢. افتتاح مركز الملك سلمان بن عبد العزيز للغات والاتصال الإنسانية.

٣. افتتاح مشروع الهيئة الرئيسة للتوسيع السعودية الثالثة للمسجد الحرام.

٤. افتتاح مشروع خادم الحرمين الشريفين للستكمال الطريق الدارى الأول بمكة المكرمة.

٥. الموافقة على رسوم التراخيص البيضاء.

٦. افتتاح المملكة لجامعة المعرفة السورية المعاونة.

٧. افتتاح عملية عاصفة الحزم بقيادة المملكة استجابة ونصرة لحكومة الشرعية في اليمن.

٨. تخصيص أكثر من مليار ريال إسلامية لاحتياجات الإنسانية للشعب اليمني.

٩. تصدّيق أوضاع الدخوة الناشئة اليمنيين العقيدين بطريقة غير نظامية.

١٠. افتتاح الرياض لقمة الرابعة للدول العربية ودول أمريكا الجنوبية والذروج بـ(إعلان الرياض).

١١. افتتاح الرياض لقمة السادسة والتلتين لقيادة مجلس التعاون لدول الخليج العربي.

١٢. تكريم تداليف يضم ٣٤ دولة إسلامية بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب، والإعلان عن تأسيس مركز عمليات مشتركة قرية الرياض.

١٣. الإعلان عن (وزارة التحول والتنمية) (جدة) الاقتصاد قوي ومتعدد المصادر.

١٤. افتتاح لقاء السنة الرابعة في الدولة السادسة لمجلس الشورى.



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي



E-mail:alwaffap.press@yahoo.com
www.alwaffaprint.com

017 522 1876
050 6666 443

طبع الوفاء محمد أحمد آل مشرف



الملك سلمان

عام من الحزم والعزة





تربية "الجامعة تكشف الإرشاد الأكاديمي لطلابها

نظم الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية بالجامعة لقاء توجيهي لطلاب التربية الخاصة في مسرح الكلية وذلك بحضور عميد الكلية الدكتور منصور العتيبي ووكيل الكلية راقع القحطاني وعدد من أعضاء هيئة التدريس وذلك للوقوف على مشاكل طلابها وتقديم الحلول المناسبة التي تمكنهم من مواصلة تعليمهم دون أي معوقات. حيث امتد اللقاء ما يقارب ساعة وذلك بتواجد ما يزيد عن ٢٠ طالب.

ويهدف اللقاء إلى توعية الطلاب بالدور المميز الذي يقدمه قسم الإرشاد الأكاديمي في نهاية الطلاب خلال مسيرتهم التعليمية من خلال الوقوف على المشكلات التي تواجههم وتقديم الحلول المناسبة التي تمكنهم من تجاوزها.

وبين عميد كلية التربية بالجامعة الدكتور منصور العتيبي بأن المسؤولين في الكلية دائماً يسعون إلى إزالة الموارج بينهم وبين طلابهم من خلال تقديم العون والمساعدة لهم في مسيرتهم الدراسية وعن طريق الوقوف معهم في المشكلات التي تواجههم بتقديم الحلول التي لا تؤثر ولا تعيقهم في تحصيلهم العلمي.

وأضاف العتيبي أن مثل هذه اللقاءات تعطي للطلاب الثقة في طرح كل ما يحتاجونه لمسؤولي الكلية، وتؤكد لهم بأن الكلية تحرص على تقديم كافة التسهيلات لهم.

دورة للإسعافات الأولية بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي



ضمن منهاج الخطة السنوية للأنشطة الطلابية بكلية الصيدلة وإيماناً من عمادة كلية الصيدلة بأهمية التدريب والتعليم المستمر لطلابها ومنسوبيها ، نظمت لجنة الأنشطة الطلابية بالكلية دورة تدريبية حول الإسعافات الأولية بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي ممثلة في فرع الهيئة بنجران وذلك في مسرح الكلية وبحضور عميد الكلية د. سعد أحمد القحطاني وعدد كبير من طلاب الكلية وأعضاء هيئة التدريس والإداريين سواء من داخل أو خارج الكلية.

وتم تقديم عرض مرئي وتدريب عملي من قبل مشرف التدريب بالهيئة الأخصائي محمد سالم آل مرير وزملائه على كيفية التعامل مع الحالات الإسعافية الطارئة والطرق الصحيحة لتقديم الإسعافات الأولية لمن يحتاجونها كالإنعاش القلبي الرئوي. كما شملت الدورة عدة موضوعات منها طرق الإسعافات الأولية لذوي الحالات الخاصة كالحوامل وكبار السن والأطفال الرضع بالإضافة إلى كيفية التعامل مع مصابي حوادث السير والإصابات التي تنتج عن حوادث داخل المنزل وخارجه وما يستلزم حيال تقديم المساعدة الطارئة والإسعافية للمصابين حتى وصول فرق الإنقاذ والمختصين مباشرةً الحالة.

وزير التعليم يشكر مدير الجامعة ويشيد بالإنجازات



الحمد، بالإضافة إلى حرصهم على احتضان جميع طلاب وطالبات الجامعة داخل المدينة. وتعد جامعة نجران جامعة شاملة تحتوي على جميع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل حيث يدرس فيها ٢٦ ألف طالب وطالبة في ١٤ كلية تضم كل التخصصات الطبية والعلمية والنظرية.

ويوجد في المدينة الجامعية ٦٥ مشروعًا تشمل برج الجامعة و٢٢ مبنى للكليات والمعادات المساندة ومستشفى جامعي وأستاذ رياضي وثلاث صالات رياضية مغلقة وست مدارس للبنين والبنات ومساكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وممحطة للكهرباء ومحطات لتقطير المياه وقد تم استلام عدد كبير منها، مما مكن الجامعة من نقل جميع منسوبيها في خطوة سبقت فيها جامعة نجران مثيلاتها من الجامعات الناشئة.

تلقي مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن خطاب شكر من معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى وذلك على ما حققه الجامعة من إنجازات بنقلها لجميع الطلاب والطالبات والموظفين للمدينة الجامعية.

وقال العيسى في خطابه "أشكر معاياكم، ويطيب لي أن أشيد بتضافر جهودكم ومتناوبكم الجامعه وعملكم الدؤوب المتواصل في هذا الخصوص".

وكانت الجامعة حققت السبق من بين الجامعات الناشئة في المملكة في نقل جميع الموظفين وأعضاء هيئة التدريس ونقل جميع طلابها الذين يدرسون في ١٤ كلية إلى مبنيها في المدينة الجامعية التي تقع شرق مدينة نجران وتتربع على مساحة ١٨ كيلومتراً مربعاً قبل ما يقارب سنتين، كما حققت آخر مع مطلع هذا الفصل يتمثل في نقل جميع كليات البنات إلى المدينة الجامعية لتنستغني بذلك عن جميع المباني المستأجرة.

وتحقق هذا الإنجاز الذي قابل إشادة من قبل وزير التعليم بناءً على تضافر الجهود من قبل القائمين على الجامعة، وعملهم ليلاً ونهاراً من أجل توفير الاستقرار لجميع الدارسين والذي تحقق والله



قياس التلوث الإشعاعي الغير مباشر لمادة مشعة وهمية والتي هي عبارة عن كمية لأي معطر/سائل يحتوى على نسبة من الكحول. ومن خلال معايرة جهاز المحاكى الآمن للكشف عن الكحول في الهواء باعتبارها مادة مشعة وهمية وقياس كمية التلوث الإشعاعي المزالة بطريقة غير مباشرة.

وبين آل عايض أن هذا الإنجاز ثمرة عمل علمي حيث تجاوز ثلاثة سنوات تحقق بفضل الله، ثم بفضل دعم الجامعة ممثلاً في مركز البحوث الصحية.

يهدف لاستحداث طريقة للمحاكاة الآمنة للكشف عن التلوث بمادة مشعة أكاديميان بالجامعة يحدان براءة اختراع في القياسات الإشعاعية

حدى الأستاذ المساعد الدكتور محمد خليل سعيد بكلية العلوم الطبية التطبيقية والأستاذ المشارك الدكتور محمد سعيد آل عايض في طب الأطفال بالجامعة على براءة اختراع من مكتب البراءات السعودي ٢٠١٥ في مجال محاكاة القياسات الإشعاعية. ويهدف الاكتشاف لاستحداث طريقة للمحاكاة الآمنة للكشف عن التلوث بمادة مشعة من مصادر غاماً. ويتعلق الاختراع الحالي بمحاكي آمن يستخدم لتدريب الطلاب والعاملين في الكشف عن التلوث الإشعاعي بدون التعرض إلى أي جرعة إشعاعية وذلك من خلال استخدام جهاز استشعار للكشف عن نسبة غاز الكحول.

وأوضح الدكتور محمد خليل بأن التلوث الإشعاعي يعرف على أنه أي إراقة أو سكب للمواد المشعة. حيث يوجد نوعان من التلوث، هما التلوث الأولى والتلوث الثاني. وفي حال كانت المادة المراقبة تكشفها العين المجردة، يتم إزالة التلوث بعد إعلام كل العاملين بالمنطقة عن حدوث تلوث وتجفف كل المادة المراقبة، باستخدام ورق ماص وغسل منطقة التلوث بمادة مثل ديكون (Decon)، ثم غسل المنطقة بالماء مع الحرص على عدم انتشار بقعة التلوث، لتقليل تعرض العاملين والطلاب لجرعة إشعاعية.

بينما أكد الدكتور محمد سعيد آل عايض أن جهاز المحاكى الآمن للكشف وإزالة التلوث يتميز بعدم تعریض المتدربين خلال التدريب إلى أي جرعة إشعاعية، وذلك من خلال

نصائح وتجارب ناجحة في أسبوع السنة التحضيرية التعرفي



حظي الأسبوع التعرفي للمستجدين من طلاب وطالبات السنة التحضيرية بالجامعة والذي استمر لمدة خمسة أيام لقسم البنين في مدرج مبني كلية علوم الحاسوب الآلي وثلاثة أيام لقسم البنيات في مدرج مبني كلية المجتمع بتقديم كل من المعلومات والنصائح الهمة التي تقدّم طلاب السنة التحضيرية لتحديد هوية مستقبلهم وتساعدهم في اتخاذ قرارات صائبة لتحقيق النجاح خلال المسيرة التعليمية.

وقدم البرنامج تعريفاً بأنظمة الجامعة والسنة التحضيرية، والتعريف بالجامعة ومرافقها، والتعريف كذلك بالأقسام الأكademie والبرامج المصاحبة، لإعطاء الفرصة للمستجدين للتعرف على أنظمة الجامعة والسنة التحضيرية، وأنظمة خاصة بالجامعة.

كما قدم عدد من الأكاديميين والأكاديميات من مختلف التخصصات والتي تشتهر السنة التحضيرية معلومات ونصائح هامة عن تلك التخصصات والأقسام المتوفرة فيها وشروط الانضمام للدراسة فيها بالإضافة إلى شروط القبول. كما تم تعريف الطلاب والطالبات بالبوابة الخاصة بهم في موقع عادة القبول والتسجيل وكيفية الحصول على الطلبات والمنادج التي يوفرها الموقع بالإضافة إلى بعض الأنظمة والحقوق الخاصة بالطلاب.

وشهد الأسبوع التعرفي أيضاً عرض بعض النماذج المميزة لعدد من طلاب الجامعة؛ حيث

قدموا عرضاً لتجربتهم في السنة التحضيرية وعن المقومات الأساسية التي مكثت من تحقيق أهدافهم التعليمية بتفوق.

وأوضح عميد السنة التحضيرية بالجامعة الدكتور يحيى الحفيظي أن السنة التحضيرية



مدير الجامعة يزور جناح الجامعة في الجنادرية



وحيثي جناح الجامعة بإستقبال عدد كبير من الزوار اطلعوا من خلاله على حجم المنجزات التي تمكنت من تحقيقها الجامعة خلال السنوات القليلة من نشأتها.

قام مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن بزيارة لجناح الجامعة في الجنادرية الذي يوضح حجم الانجازات في مشاريع وبرامج الجامعة؛ والتي مكانتها من تحقيق السبق على الجامعات الناشئة في تشغيل المستشفى الجامعي ، وتطبيق نظام التعاملات الإلكترونية، وكذلك في نقل كافة الطلاب والطالبات للمدينة الجامعية التي تضم خمسة وستين مشروعًا .

كما يوضح الجناح أن الجامعة تحتوي على كافة التخصصات التي يحتاجها سوق العمل إذ يدرس ٢٦ الف طالب وطالبة في ١٤ كلية تشمل كافة التخصصات الطبية والعلمية والنظرية .

ويعمل في الجناح فريق يساعد الزوار على التعريف بالجامعة والإجابة على استفسارات الراغبين في الالتحاق ببرامجها سواء في البكالوريوس أو الدراسات العليا ، وقد التقى مدير الجامعة أثناء زيارته بعدد من زوار الجناح، وأجاب على استفساراتهم.



مبتעתة من الجامعة تحصد المركز الثالث للابتكار في بريطانيا

وتسمى الجائزة في الكشف عن الأعمال المميزة والجهود الإبداعية التي تصدر عن المبعوثين ومرافقهم من أجل تشجيعهم وتنمية أعمالهم وأفكارهم الإبداعية والريادية للاسهام في بناء مجتمع اقتصاد المعرفة تحقيقاً للرؤية الاستراتيجية لبرنامج الابتعاث ولوطننا الغالي، المملكة العربية السعودية. وت تكون الجائزة من ثلاثة فروع الفرع الأول فكرة إبداعية يطلب من المشاركون في هذا الفرع تقديم فكرة إبداعية قابلة للتطبيق، بحيث لا تزيد عدد الكلمات المستخدمة عن (٥٠٠) كلمة. علماً أنه سيتم ترشيح أصحاب أفضل الأفكار في هذا الابتكار على شكل نموذج تجاري أو مصنوع مع وصف توضيحي للمرحلتين الأولى والثانية وعرضها في معرض الابتكار وريادة الأعمال. الفرع الثاني ابتكار متخصص يطلب من المشاركون في هذا الفرع تقديم الابتكار أو الاكتشاف على هيئة نموذج/تصور أولي ويمكن من خلاله تحديد الوظائف والحلول التي يقدمها هذا الابتكار. الفرع الثالث مشروع ريادي يطلب من المشاركون في هذا الفرع تقديم الابتكار على شكل نموذج تجاري أو مصنوع مع وصف توضيحي للمراحل والنموذج الأولية التي مر بها الابتكار حتى مرحلة التصنيع إضافة إلى نموذج الأعمال دراسة الجدوى الاقتصادية.

تمكن طالبة الدكتوراه في تخصص الكيمياء بجامعة كارديف ريهة بنت عبد الله الصيعري والمبتعة من الجامعة بفرع بشروره من حصد المركز الثالث في جائزة الابتكار وريادة الأعمال ٢٠١٦ من الجمعية العلمية للطلبة السعوديين في المملكة المتحدة في ابتكارها المتعلق بتحضير حفازات صناعية، حيث تناولت الصيعري فيه ابتكارها تحضير مادة السايكليك كاربونيت (Cyclic Carbonate) والتي تعتبر من المواد الرئيسية في تحضير العديد من الصناعات المهمة باستخدام ثاني أكسيد الكربون كمادة متفاصلة واستخدام الألكين ذو السعر المنخفض والصادف للبيئة كمادة بادئة للتفاعل بدلاً عن مادة الأسيوكسيد باهضة الثمن والتي عادة ما يتم استخدامها لتحضير مادة السايكليك كاربونيت عن طريق حفاز صناعي بحجم النانومتر.

وتأتي هذه الجائزة تزامناً مع مؤتمر الطلبة السعوديين التاسع بالمملكة المتحدة، والذي تشرف الجمعية العلمية بتنظيمه، في إطار سعي الجمعية إلى تطوير الأعمال البحثية العلمية وتنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة المبعوثين في المملكة المتحدة.

فرع الجامعة بشورة ينمي قدرات الطلاب في التعامل مع وسائل الإعلام

بين فرع الجامعة في محافظة بشورة أهمية الإعلام الجديد في حياة الطالب من خلال محاضرة بعنوان (الإعلام والطالب الجامعي) نظمتها وحدة الدعم الطلابي بفرع الجامعة ، وذلك بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب .

حيث استضافة الجامعة عضو هيئة التدريس بجامعة الملك سعود الدكتور مالك الأحمد ، والذي تحدث عن دور الإعلام وأهميته في حياة الطالب الجامعي لمعرفة كل المستجدات التي تساعده في مسيرته التعليمية وكذلك مسيرته العملية بعد إكمال دراسته .

كما كشف الدكتور الأحمد أهمية الإعلام المعاصر وقدرة الطلاب على تقديم الكثير في هذا المجال من خلال تنظيم الوقت ، والدقة في نقل المعلومة .

وأوضح وكيل كلية العلوم والأداب للشؤون الأكاديمية بشورة الدكتور محمد الشهري بأن هذه المحاضرة هي أحد الأنشطة الطلابية التي تحرص الجامعة على عقدها لطلابها للفائدة الكبيرة التي يمكن للطالب من الحصول عليها. مؤكداً بأن الإعلام أصبح في هذا العصر هو أحد أكبر المؤثرات على المجتمع ، وكذلك هو مركز من مراكز المعلومات التي يستطيع الشخص اكتساب كم كبير من المعرفة من خلاله ومواكبة كل ما يستجد من تطورات في جميع المجالات.

دورتان في "مهارات الخبر الصحفى والتصوير" في شروه



بشكل مؤثر وكامل والموازنة بين الصورة الصحفية وأركان الخبر ليتطابق مع الماددة الصحفية المراد نشرها.

وبين مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام في الجامعة سمير الحازمي أن هذه الدورات تهدف إلى تطوير العمل الصحفى لدى فرع الجامعة بشورة، وذلك لإبراز جهودهم في وسائل الإعلام بصورة تليق بحجم المؤسسة التعليمية التي ينتمون لها. وأكد الحازمي بأن الإدارة ستستمر في عقد مثل هذه الدورات حرصاً منها على تطوير العمل الإعلامي في الجامعة.

نفذت إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة دورتين صحفيتين عن مهارات الخبر الصحفى والتصوير وذلك في فرع الجامعة بشورة وبحضور ما يزيد عن عشرين دكتور من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

وامتدت الدورة إلى ما يزيد عن أربع ساعات قسمت على فترتين تحدث مقدمي الدورة في النصف الأول عن كيفية كتابة الخبر الصحفى والمهارات الأساسية لصياغته بالإضافة إلى الأخطاء التي يفترض على كاتب الخبر تجنبها كما تم عرض بعض نماذج الخبر الصحفى المتكملاً وتطبيقاتها من قبل الحضور على بعض مناسبات الفرع.

وتداول الجزء الثاني من الدورة مهارات التصوير الصحفى وكيفية إبراز الصورة





اختبارات الالكترونية ودعم فني على مدار الساعة التعليم الإلكتروني". نجاح ملحوظ رغم حداثة التجربة

تقرير: درعة العجمي

مسبقاً مع الطلاب، وتمكن الطالب أن يحضر الفصل الافتراضي من أي مكان سواء بالجامعة أو بالمنزل أو أي مكان يتوفّر فيه حاسب آلي وخدمة إنترنت جيدة. كما أن الطالب بإمكانه حضور الفصل الافتراضي عن طريق الهاتف الجوال Smart Phone مع توفر خدمة الانترنت بالجوال وذلك عن طريق Blackboard Collaborate.

أما عضو هيئة التدريس فيإمكانيه أن يشرح المحاضرة عن طريق الفصل الافتراضي من خلال جهاز حاسب آلي وخدمة انترنت جيدة.

وأوضح عميد عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد الدكتور عبد الله ال عباس، أن هذه الخطوة نقلة علمية أكاديمية في طرائق التعليم على مستوى الجامعة وفي وقت وجيز حققت استجابة مميزة من جميع الطلاب والطالبات، مما سهل لهم متابعة موادهم الدراسية على نظام (البلاك بورد).

فيما أكدت وكيلة عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد الدكتورة أمل الشهري، أنه سيكون هناك وحدات تطويرية تابعة لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد تُعنى بتدريب عضوات هيئة التدريس في جميع الكليات، إضافة إلى تدريب الطلاب والطالبات لتسهيل التعامل مع أنظمة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، وتقديم الدعم الفني المستمر، وتقديم برنامج تدريبي متكملاً عن بعد.

وأوضح مدير إدارة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد الأستاذ علي عبدالله المصعي بأن العمادة جهزت دليلاً لأعضاء عضوات هيئة التدريس تشرح فيه طريقة استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني بالتفصيل، ودليل آخر للطلاب، كما وفرت عدد من الفيديوهات التعليمية (٢٠ فيديو تعليمي) مخصصة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس والطلاب والطالبات.



في ظل الظروف التي مرت بها منطقه نجران منذ بدء أزمة الحد الجنوبي، وصعوبة الدوام اليومي المنتظم للطلاب والطالبات، وضعت الجامعة عدة بدائل تعليمية من ضمنها التعليم عن بعد (التعليم الإلكتروني) من خلال نظام (البلاك بورد)، والذي ساهم بشكل كبير في تسخير العام الدراسي دون التأثير على مستوى الطلاب والطالبات.

ورغم حداثة تجربة تطبيق التعليم الإلكتروني الكامل في المقررات النظرية إلا أنها سجلت نجاحاً كبيراً واستطاع الطلاب والطالبات في التأقلم معها، واستطاعت الجامعة في معالجة السلبيات التي ظهرت وطرح العديد من المميزات أمام المستخدم ليكون النظام شاملاً.

هذا ونفت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ٧ دورات في نظام (البلاك بورد) لتهيأ المستفيدين في نظام التعليم الإلكتروني. كما قدمت ثلاثة دورات في نظام تسجيل المحاضرات (نظام الإيكو).

وتقدم العمادة خدمة الاختبارات الإلكترونية التي توفر على أعضاء هيئة التدريس الوقت والجهد لتصحيح ومراجعة الإجابات. كما تقدم دعم فني على مدار الساعة وبلغ عدد الاستشارات التي تم تقديمها الفصل الماضي ٥٢٣ استشارة.

وطبقت الجامعة حرصاً منها على طلابها وطالباتها لمواصلة تعليمهم عن بعد خدمة الفصول الافتراضية، والتي حازت تجربتها على نجاح مميز وإشادة من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس نتيجة الإمكانيات العالية التي وفرتها الجامعة.

وطبقت عمادة السنة التحضيرية بالجامعة تجربة على عملية Blackboard Collaborate لنظام الفصول الافتراضية rate والتي تعتبر من أهم أنظمة التعليم الإلكتروني بالجامعة.

وتعتمد هذه التجربة على اجراء فصل افتراضي بين عضو هيئة التدريس والطلاب في نفس الوقت يقوم من خلالها عضو هيئة التدريس بإنشاء قاعة افتراضية متყق على موعدها

الإعلان





فرع الجامعة بشرورة امتداد لمشاريع عملاقة تحتضن ١٢ قسماً



لعدم وجود أقسام مختلفة، حيث بدأت الكلية بـ ٦٠ طالب ٣٠ منهم يدرسون في قسم اللغة الإنجليزية و٣٠ يدرسون في قسم علوم الحاسوب. وخلال السن

سنوات الماضية تدرج أعداد الطلاب والطالبات حتى

وصل إجمالي عددهم على ٣٠٠ طالب وطالبة منهم

ما يزيد عن ٩٠٠ طالب وما يزيد عن ٢٠٠ طالبة.

وتعود الكلية الآن هي الثانية في الجامعة من حيث

أعداد الطلاب والطالبات بعد كلية العلوم والأداب

بنجران.

أعضاء هيئة التدريس:

شهدت الكادر التعليمي في الكلية تطور ملموس سواءً

كان في أعدادهم أو في استقطاب الكفاءات المميزة.

ففي عام ١٤٣٠هـ كان عدد أعضاء هيئة التدريس لا

يزيد عددهم عن ٢٢ عضو وخلال الأعوام الماضية

تزايدهم حتى وصل إلى أكثر من ١٥٠ عضو

هيئة تدريس.

الكلية والمجتمع:

تقديم الكلية سنويًا العديد من الأنشطة المجتمعية

والتي تخدم سكان المحافظة وكذلك أنشطة

للمؤسسات الحكومية والقطاع الثالث وكذلك لقطاع

التعليم بشروره من حيث توسيعة طلاب المدارس

وكذلك تأهيل ورفع أداء المدرسين ومدراء المدارس.

حيث أن هناك تعاون وثيق بين الجامعة وقطاع التعليم

في المحافظة.

المشاريع:

ركزت الجامعة على البدء في المدينة الجامعية في

محافظة من خلال تنفيذ سبعة مشاريع تنموية قائمة

الآن في المدينة الجامعية وذلك بتكلفة ٧٠٠ مليون

ريال سعودي. حيث تمثل تلك المشاريع في إنشاء

البنية التحتية بمساحة تقدر بأربعة مليون متر مربع،

ومبني كلية العلوم والأداب للبنين، ومبني كلية العلوم

والأداب للبنات، ومبني الكلية المستعجلة للبنات،

وإسكان جامعي لأعضاء هيئة التدريس، وإسكان

جامعي للطلاب، وإسكان جامعي للطلاب.

أصبح الحلم حقيقة والأمنيات التي كان أبناء

محافظة شرورة يمنون النفس بتحقيقها واقع

ملموس. فلم يقتصر دور جامعة نجران على تلبية

رغبات أبناء المنطقة فقط بل سعت الجامعة منذ

نشأتها إلى امتداد تلك المشاريع العملاقة إلى أكبر

محافظات المنطقة مساحة وأكثرها سكاناً.

النشأة والتأسيس:

في عام ١٤٢٢هـ بدأت الكلية تحت مسمى كلية التربية

للبنات التابعة لوكالة وزارة التربية والتعليم لشؤون

البنات وبعد تأسيس جامعة نجران في عام ١٤٢٧هـ

انضمت الكلية للجامعة تحت مسمى كلية التربية. وفي

عام ١٤٣٠هـ تم إعادة هيكلة الكلية ضمن كليات

الجامعة وتغيير مسمها إلى كلية العلوم والأداب

بشرور وافتتح فيها في ذلك العام لدى البنين قسم

اللغة الإنجليزية وقسم علوم الحاسوب.

أقسام الكلية:

وبعد أن شهدت الكلية تطور في جميع الجوانب

أصبحت الكلية تضم حالياً سبعة أقسام للبنات

وخمسة أقسام للبنين.

أقسام البنات:

تضمنت الكلية لقسم البنات ثلاثة أقسام علمية تمثل

في:

رياضيات، كيمياء، علوم الحاسوب.

وأربعة أقسام أدبية هي:

الدراسات الإسلامية، اللغة العربية، اللغة

الإنجليزية والتربية ورياض الأطفال.

أقسام البنين:

تضمنت الكلية لقسم البنين قسمين علمية تمثل في:

قسم الرياضيات وقسم علوم الحاسوب.

كما تضمن ثلاثة أقسام أدبية هي:

قسم الدراسات الإسلامية، اللغة الإنجليزية وقسم

اللغة العربية.

الطلاب والطالبات:

بدأت الكلية بأعداد طلاب منخفضة وذلك نظراً

إعفاء مرابطي الحد الجنوبي بالفرع من الرسوم



لجنة التنمية الاجتماعية في المنطقة؛ بهدف مساندة مرابطين الحد الجنوبي، وتنمية المجتمع بأهمية معرفة طرق التعامل مع الأزمات، بما يحقق مصلحة الوطن، علاوة على دعم وتكريم أسر الشهداء والمرابطين.

وقال عميد كلية العلوم والأداب بشروره أن قرار الجامعة يأتي بعد توجيهها منعالي المدير الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن وذلك دعماً منها للمرابطين على الحدود لدورهم الكبير وتضحياتهم التي يقدمونها لحماية الوطن الغالي من مليشيات الحوثي والمخلوع صالح.

جاء ذلك في ختام مبادرة حملة "شامي العاصفة" التي استمرت نحو أسبوعين، وأقامتها وزارة الشؤون الاجتماعية ممثلة في لجنة التنمية الاجتماعية في المنطقة، بهدف مساندة مرابطين الحد الجنوبي، وتنمية المجتمع بأهمية معرفة طرق التعامل مع الأزمات بما يحقق مصلحة الوطن، إضافة إلى دعم وتكريم أسر الشهداء والمرابطين.

أعلنت الجامعة ، ممثلة في فرع محافظة "شرورة" ، إعفاء الدارسين بها من المرابطين على الحد الجنوبي من الرسوم الدراسية.

جاء ذلك في ختام مبادرة حملة "شامي العاصفة" التي استمرت نحو أسبوعين، وأقامتها وزارة الشؤون الاجتماعية، ممثلة في



إنجاز ٨ مشاريع منذ بدء أزمة الحد الجنوبي



في الوقت الذي سارت فيه الأمور بشكل طبيعي بالنسبة لدوام طلاب وطالبات الجامعة الدراسي وأداء اختباراتهم رغم أزمة الحد الجنوبي، كان مشاريع المدينة الجامعية نصيب من ذلك إذ تم الإعلان عن إنجاز نحو ٨ مشاريع كبيرة منذ بدء الأزمة.

وكانت أبرز المشاريع المنجزة خلال الفترة الماضية انتقال كليات البنات إلى المدينة الجامعية والاستغناء عن جميع المباني المستأجرة، وافتتاح طالبات شروبة إلى فرع الجامعة في المحافظة، وكذلك افتتاح إسكان الطالبات وأعضاء وعضوات هيئة التدريس في المدينة الجامعية.

وتستعد الجامعة خلال الأسابيع القادمة لتدشين الاستاد الرياضي والصالات الرياضية المغلقة قريباً، إضافة إلى افتتاح مسرح كليات البنات الذي يحتوي على أكثر من ألف مقعد.

كما دشنت الجامعة خلال نفس الفترة محطات

الموافقة على تعيين وابتعاث ١٩٨ عضو هيئة تدريس



ترأس مدير الجامعة ونائب رئيس مجلس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن الجلسات الأولى لمجلس الجامعة للعام الجامعي الحالي بحضور أعضاء المجلس.

وصرح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أمين مجلس الجامعة الدكتور محمد سلطان العسيري أن المجلس ناقش الموضوعات المردحة على جدول أعماله ، واتخذ جملة من القرارات حيالها: حيث أحبط المجلس بالموافقة على تعيين (٩٤) عضو هيئة تدريس سعودي (١٠) أستاذ مساعد و (٢٢) محاضراً ومحاضرة و (٥٥) معيناً ومعيدة ، و (٦) على وظيفة مدرس بالمستوى السادس، وابتعاث (١٠٤) معيناً ومحاضراً، وافق على التقويم الدراسي للعام الجامعي القادم ، وكذلك الأعداد المقترحة قبلها في برامج الماجستير والبكالوريوس للعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٧هـ .

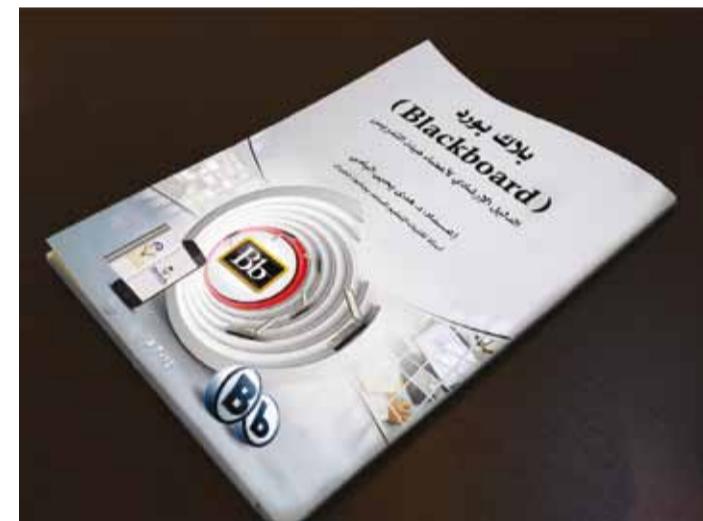
الجامعة تعد خطة متكاملة لدرء المخاطر

بعد أن وضعت إدارة الجامعة إدارة للأزمات في نهاية العام الجامعي الماضي للتعامل مع أزمة أحداث الحد الجنوبي توافق وكالة الجامعة للتطوير والجودة اجتماعاتها لإعداد خطة متكاملة لدرء المخاطر بالجامعة.

وأوضح وكيل الجامعة للتطوير والجودة الدكتور / يحيى الحفظي أن الجامعة تعمل الآن على وضع خطة متكاملة لدرء المخاطر بالجامعة، حيث تشمل على وصف الخطر ، وتبين مستوى، وسياسة درءه إضافة إلى تأثير الخطر حال حدوثه ، ووضع الإجراءات الوقائية لتفاديه .

وأضاف الدكتور الحفظي بأنه تم تشكيل عشر فرق عمل تمثل جميع وحدات الجامعة لوضع خطة متكاملة لدرء المخاطر بالجامعة، وستحدد كل إجراءات التعامل مع المخاطر سواء كانت إدارية أو الأكاديمية أو المالية أو الطبيعية ، كذلك سيراعي في هذه الخطة وضع إجراءات التخلص من المخاطر بعد التعامل معها ، والتخلص من الأضرار التي تسببها، وسيتم وضع الإجراءات المناسبة لتقادي حدوث تلك المخاطر مستقبلاً .

انطلاقاً من التعاون بين عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة ، أعدت الدكتورة هدى اليامي الأستاذ المساعد بقسم تقنيات التعليم في كلية التربية دليلين إرشاديين : أحدهما لأعضاء هيئة التدريس ، والآخر للطلاب لشرح كيفية استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني.



وتناولت اليامي في الدليلين مزايا وإيجابيات أنظمة التعلم الإلكتروني وطريقة التعامل معها والاستفادة من الخصائص والأدوات الخاصة بشكل بسيط وميسر للقارئ بحيث يمكن للأكاديميين والطلاب الاطلاع عليها ومعرفة الخطوات اللازم اتباعها للاستفادة من الأنظمة وبالتالي زيادة فاعلية الاستفادة من المقررات الإلكترونية المطروحة. وسيسهم الدليلان في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في استخدام الأنظمة مما سيكون له انعكاس إيجابي على العملية التعليمية من خلال المشاركة في تفعيل المقررات الإلكترونية المطروحة في الجامعة.

اتفاقية لمكافحة التدخين بين كلية الصيدلة والصحة

وتناولت اليامي في الدليلين مزايا وإيجابيات أنظمة التعلم الإلكتروني وطريقة التعامل معها والاستفادة من الخصائص والأدوات الخاصة بشكل بسيط وميسر للقارئ بحيث يمكن للأكاديميين والطلاب الاطلاع عليها ومعرفة الخطوات اللازم اتباعها للاستفادة من الأنظمة وبالتالي زيادة فاعلية الاستفادة من المقررات الإلكترونية المطروحة. وسيسهم الدليلان في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلاب لشرح كيفية استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني.



انطلاقاً من التعاون بين عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة ، أعدت الدكتورة هدى اليامي الأستاذ المساعد بقسم تقنيات التعليم في كلية التربية دليلين إرشاديين : أحدهما لأعضاء هيئة التدريس ، والآخر للطلاب لشرح كيفية استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني.



استقطب باحثين مميزين سعوديين وغير سعوديين ، ووقع شراكات عالمية مركز "النانو" .. إنطلاقه للوصول لمنتجات تقنية لدعم الاقتصاد الوطني المعرفي



INNOVATIVE PRODUCTIVE RESEARCH CENTRE (IPRC)

حيث سيركز العمل في المركز المقترن على ثمانية مسارات بحثية مختلفة لتطوير النماذج الأولية كما يلي:

١- أجهزة الاستشعار الفازية المعتمدة على مواد نانوية من أشباه الموصلات: تصميم وتصنيع نماذج أولية.

٢- بناء وتشكيل منظومة من جسور ووصلات نانوية ذاتية التجميع : أسلاك نانوية معتمدة على كواشف فوتونية واستشعار نانوى: تصميم وتصنيع نماذج أولية.

٣- أجهزة استشعار كهروكيميائية من مواد نانوية معدلة ومبتكرة: تصميم وتصنيع نماذج أولية.

٤- تصميم وتصنيع أقطاب نانوية من أكسيد الزنك لبواعث المجاهر الإلكترونية.

٥- بطاريات أيونات الليثيوم عالية الكثافة: تصميم وتصنيع نموذج أولى.

٦- تطوير تقنية جديدة لتصنيع أجهزة كهربائية نانوية.

٧- مصفوفات نانوية من السيليكون المسامي كأجهزة إستشعار كيميائية غازية وحيوية.

٨- تصنيع مواد نانوية للخلايا الشمسية المستحثة بالصبغات وخلال الأسبوع الماضي، دشن مدير الجامعة الدكتور محمد بن إبراهيم الحسن مختبر الغرفة النظيفة Clean room بمراكز المواد المتقدمة وأبحاث النانو في موقعه الجديد بالمدينة الجامعية، حيث استغرق تجهيز المختبر قرابة ٦ أشهر تم خلالها تجهيزه بالتعاون مع الشركة الكورية المصنعة له بموجب الاتفاقية المبرمة مع الجامعة وبمشاركة فاعلة من الباحثين والفنين بالمركز.

أطياف رامان، جهاز أطياف الأشعة تحت الحمراء، المجهر الضوئي، مسرع المسح التبايني، بنية تحتية مميزة تحوي معظم الأساسيات لقيام بحث علمي مميز، تكون مجال أبحاث المراكز متقدمة والنano حيويا على مستوى العالم ولارتباطه باحتياجات وتوجهات المملكة البحثية أنشأت الجامعة معمل المواد المتقدمة وأبحاث النانو ودعمته ماليا، واستقطب باحثين سعوديين من الكوادر المتميزة من بعثات برنامج خادم الحرمين الشريفين وكذلك من الكوادر المتميزة من الباحثين في مجال تقنية المواد المتقدمة وأبحاث النانو من الآجانب للعمل فيه، والذي يركز على تصفييف وتصنيع المواد النانومترية المختلفة عن طريق مجموعة متعددة من التقنيات واستخدام تلك المواد النانومترية لتصنيع أجهزة الاستشعار والأجهزة الإلكترونية المختلفة مثل تطبيقات أجهزة الاستشعار، والمجسات الكيميائية والغازية، والمجسات الحيوية الإلكترونكيميكائية والبصرية، إلى جانب المحسسات المكونة من المواد المغناطيسية، وتطبيقات المواد الإلكترونية، والثنائيات، وأجهزة الإنبعاث الحقلية.

وأشاد د. العسيري إلى أن من أولويات المركز في الفترة المقبلة العمل على استقطاب طلاب الدراسات العليا السعوديين الذين يدرسون في جامعات المملكة أو في الجامعات العالمية في مجال المركز، وذلك لعم تجاربهم والتجهيزات التقنية وتوجيهها نحو خدمة القضايا التنموية، وتدعم الروابط بين مؤسسات البحث العلمي والجهات الصناعية والخدمية.

ويهدف المركز إلى تحسين القدرة التنافسية وتحفيز القطاعات المستهدفة للاقتصاد من خلال بناء الكوادر الوطنية المؤهلة في هذا المجال الواعد، وتطوير الملكية الفكرية وتحويلها لمنتجات تدعم الاقتصاد الوطني القائم على المعرفة (Knowledge Based Economy).

وقال سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور محمد سلطان العسيري : إن الجامعة جهزت المركز بأحدث الأجهزة العلمية التي يتطلبها إنتاج وتحليل وقياس المواد النانوية. وتقدير تكلفة إنشاء المركز حوالي ٤٠ مليون ريال سعودي بما فيها بناء ما يسمى بالمخبر النظيف (Clean Room) وهو المختبر الذي يتم فيه تصنيع المواد التي يحتم النانومتر، والذي يعتبر من المختبرات المتقدمة على مستوى جامعات المملكة.

وأضاف الدكتور العسيري : أن الجامعة من خلال معمل المواد المتقدمة بالتعاون مع مؤسسة "تومسون رويتز" ، حيث حافظت الجامعة على وأبحاث النانو قد تقدمت للمنافسة على المراكز الواقعة التي طرحتها وزارة التعليم العالي عام ١٤٢١هـ وفازت والله الحمد بإنشاء (المركز

الواعد في المجالات والأجهزة الإلكترونية) في الجامعة بعدم سخى من الوزارة مقداره ١٠ ملايين ريال محققا بذلك أحد المجالات البحثية التي يستهدفها مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو بالجامعة.

وذكر التقرير الجامعية ضمن الخمس جامعات، مضينا "هذا يدل على قوة الأداء البحثي وقدرته على المنافسة عالمياً".

وتمثل المجالات البحثية التي يعني بها مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو بالجامعة في تحضير جميع المواد "النانومترية" بأشكال مختلفة والنano والتكنولوجيا الاستراتيجية للمواد المتقدمة، وأبحاث العلوم الصحية مثل القصبات والأنسجة والأفلام الرقيقة والأسلاك والألياف بعدة طرق.

كما أشار العسيري إلى أن الفريق البحثي في معمل المواد المتقدمة وأبحاث النانو اكتسب خبرة جيدة في مجالات أجهزة الاستشعار والأجهزة الإلكترونية وتوفر البيئة البحثية فستكون الخطوة القادمة هي التركيز على استثمار ونقل نتائج الانجازات بالمركز إلى منتجات حقيقة وأجهزة

على المستوى الصناعي وقد تقدمت الجامعة بمقترح من صفحة ٣٠٠ لوزارة التعليم بإنشاء مركز منتج في مجال (الأجهزة الإلكترونية والمجهر الإلكتروني الناشف، جهاز حيد الأشعة السينية، أجهزة قياس متاهية الصغر ونمذجتها) كفاءة الخلايا الشمسية، جهاز أطياف الأشعة فوق البنفسجية، جهاز





ندوة وفعالية تستعرضان طرق مكافحة الفساد

وأدار الندوة عميد كلية العلوم الإدارية الدكتور سعود بن مشيط، وشهدت حضوراً وتفاعلًا من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب. هذا وأقامت كلية التربية بالقسم النسائي فاعليات ليوم مكافحة الفساد تضمنت إلقاء محاضرة تحدث عن أنواع الفساد وأسبابه وطرق مكافحته. بالإضافة إلى توزيع العديد من المطويات التي توضح أنواع الفساد وتوعي المجتمع بخطورته وكيفية مكافحته. حيث تم عمل معرض مصغر شمل عرض نماذج من الفساد.

وأستعرض الأستاذ الدكتور محمد عبد الواحد في الورقة الثانية الفساد من منظور اقتصادي؛ حيث تحدث عن آثاره، ونتائجها الاقتصادية وقدم بعض الإحصائيات لانتشاره في بعض دول العالم وفق دراسات اقتصادية حديثة، وختم باستعراض جهود المملكة العربية السعودية المستمرة لمكافحة الفساد من الناحية الاقتصادية.

كما قدم الدكتور محمد حمدنا الله الورقة الثالثة عن الفساد من وجهة نظر إدارية وفيها استعراض التنظيمات الإدارية وقدرتها على الحد من الفساد، مستعرضًا الانحرافات الإدارية والسلوكية والمالية.

تزامناً مع اليوم الدولي لمكافحة الفساد نظمت كلية العلوم الإدارية بالجامعة ندوة لاستعراض جهود المملكة في محاربة الفساد والسبل الكفيلة بتعزيز الشفافية للقضاء على كافة أنواع الفساد وقدر رئيس قسم الأنظمة في كلية العلوم الإدارية الدكتور مرزوق العشير الورقة الأولى عن الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد مستعرضًا خلالها مسيرة الهيئة منذ الأمر الملكي بإنشائها وكذلك



المكتبة الرقمية السعودية (Saudi Digital Library)

إعداد: د. بدر الدين شيخ إدريس محمد
مشرف وحدة التطوير والجودة - عمادة المكتبات

كما يتم تصنيف قواعد البيانات على صفحة المكتبة إلى نوعين، الأول شكلي باللغة والنوع ويتيح الدخول مباشرة على صفحة الناشر، مثل قواعد المعلومات العربية، قواعد المعلومات الأجنبية، الكتب الإلكترونية، الرسائل الجامعية.



النوع الثاني التصنيف الموضوعي ويتم الوصول إليها بالضغط على أيقونة التصنيف الموضوعي، حيث يتم تصنيف قواعد المعلومات بحسب محتواها الموضوعي مثل: الطبية، الهندسية، الأعمال، العلوم الطبيعية، التعليم، الحاسوب، العلوم الاجتماعية، متعددة التخصصات.



بالضغط على أي موضوع في هذا التصنيف يتم الدخول على قواعد المعلومات وناشرها، كما يمكن للمستخدم تحديد أدق لنوع المصدر باختيار التصنيف الشكلي لقواعد المعلومات مثل: الرسائل العلمية، قواعد المعلومات العربية، الكتب الإلكترونية، قواعد المعلومات التجريبية.



يفضل استخدام متصفح البحث قووقل كروم عند الدخول على المكتبة الرقمية السعودية، معظم قواعد البيانات تتيح للمستخدم إنشاء حساب خاص به يحفظ فيه عمليات البحث والكتب أو الدوريات المفضلة له، كما يمنحك المستفيد عدد تزيلات أكبر.



تعد المكتبة الرقمية السعودية DSL أكبر تجمع أكاديمي لمصادر المعلومات في الوطن العربي للكتب الإلكترونية والمجلات العلمية والرسائل الجامعية وقواعد المعلومات باللغات العربية والأجنبية، بنصوصها الكاملة في مختلف التخصصات العلمية. وتقوم بالتحديث المستمر لهذا المحتوى، مما يحقق تراكماً معرفياً ضخماً على المدى البعيد.



تم الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية بالدخول عليها من الصفحة الرئيسية للبوابة الإلكترونية لجامعة نجران، من خلال العمادات المساعدة - عمادة شؤون المكتبات، أو رابط المكتبة الرقمية الموجود على الصفحة الرئيسية. ثم بعد ذلك الضغط على رابط المكتبة الرقمية السعودية، إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور - بالنسبة للطلاب والطالبات اسم المستخدم هو الرقم الجامعي وكلمة المرور هي رقم السجل المدني، أما أعضاء هيئة التدريس والموظفين فهم المستخدمان في نظام الاتصالات الإدارية.



تحتوي الصفحة الرئيسية للمكتبة الرقمية على محرك بحث موحد لجميع مقتنيات المكتبة وله اسلوبان للبحث، البحث البسيط في حالة معرفة المستفيد للرقم الدولي المعياري للكتاب (Rدمك ISBN) أو استخدام الكلمات المفتاحية. الأسلوب الثاني البحث المتقدم في حالة البحث عن عنوان كتاب محدد أو مؤلفات كاتب معين، او البحث عن موضوع تم نشره في فترة زمنية محددة.





الجامعة

Sada Al-Jameah

هيئة التحرير

المشرف العام

الدكتور محمد بن علي فايد
وكيل الجامعة

رئيس التحرير

د. منصور بن نايف العتيبي
عميد كلية التربية

نائب رئيس التحرير ومدير التحرير

د. زهير بن حسن العمري

المحررون

حسين محمد المطعبي
محمد صالح الحارثي
سمير عبد الله الحازمي
وفاء سالم آل حزبة

التصوير

علي بن عبدالله الحارثي

العلاقات العامة

نبيل بن علي الشريفي

للتواصل مع «صدى الجامعة»

الرجاء إرسال مشاركتكم على
البريد الإلكتروني

saalhazmi@nu.edu.sa

هاتف: ٠٩٦٥٢٨٥٢٠٠
فاكس: ٠٩٦٥٢٨٣٤٩



@Najran_Univers



جامعة نجران



جامعة نجران



pr.nu.sa



n-uni

الآراء الواردة في الصحيفة لا تعبر بالضرورة عن رأي الجامعة
أو الصحيفة بل تعبر عن آراء أصحابها



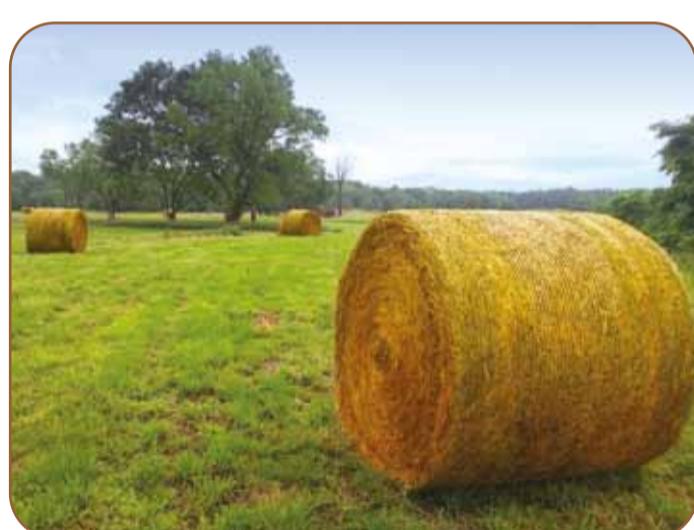
علي عسوج الأحمرى



عبدالمنعم علوى



المصور علي الحارثي



الطالب خالد المصعي



سمير الحازمي

صورك بإحترافية

الأساسي في صورتك يقع على واحدة من هذه النقاط وهذا ما تحدثنا عنه في العدد الماضي وحاول أن يجعل ثالثي الصورة سواء الطولية أو العرضية لبيئة ومكان العنصر الأساسي والثالث الأخير يكون مكملاً ومجملًا لعملك الفني فمثلاً لو أردت تصوير أي كائن متصل بالأرض جرب أن تعطي الأرض ثالثي مساحة الصورة والعكس تماماً.

ولنقس بذلك إتقاطة الفنان الفوتغرافي علي عسوج الأحمرى للمنظر الطبيعي والمراد بها إبراز جمال المسطحات الخضراء وتكون الجبال في فصل الربيع مستخدماً الطريق كعامل يقودك لمركز القوة في الصورة وهو الفنر البشري فلو أسطعنا قاعدة التثليث على الصورة لوجدنا أنه أجاد استخدامها حيث استحوذت الأرض والجبال بتكوناتها على ثالثي العمل وترك الثالث الأخير للسماء كذلك في عمل المصور علي الحارثي حيث استحوذت الأرض والإبل التي أرادها أن تكون في أحد مراكز القوة على ثالثي الصورة والسماء أخذت الثالث المكمل للعمل لتصبح بذلك صورة فنية متكاملة ولك أن ترسم الشكل أعلاه على أعمال المصورين خالد المصعي والمصور عبد المنعم علوى وتجعل من عينك مقاييس في أعمالك القادمة.

يعرف التصوير الفوتوغرافي بالإحتراف بأنه ناقل أساسى للواقع إلا أن صياغته تكون بطريقة مختلفة وبزاوية جديدة حيث يتم تكوين الصورة بشكل جديد ومحظف عما هو مألوف للعين وحسب رؤية الفنان أو المصور مستعيناً بأفكاره التي يود تشكيلها من محیطه الجوغرافي وببيئة الفكرية وغيرها والذي غالباً ما يجمع بين العديد من أنواع التصوير الفوتوغرافي وأهمها "تصوير الطبيعة" مستعيناً بذلك على العديد من المحسنات البصرية والقواعد الفنية في فن الفوتوغراف ففي تصوير الطبيعة يجب مراعاة وجود الأرض والسماء ومهارة الفنان تمزج مع التكوينات الطبيعية وتقسم في محیط الصورة لثلاثة أثلاث أفقية أو عرضية لتكون حينها ناتج مبهرة للجمهور.

ربما تكون قاعدة التثليث هي الأكثر أهمية من بين قواعد وتحسينات التصوير الأخرى لذلك دعونا نتفق عليها قليلاً.

عند التقاطك لأي منظر طبيعي قم بتقسيم المشهد في مخيالك لثلاثة أقسام طولية وثلاثة أخرى عرضية فتقاطع هذه الخطوط مع بعضها في أربعة نقاط كما هو موضح بالشكل وتسمى هذه النقاط مراكز الجذب والقوة في الصورة .. حاول دائماً أن تجعل العنصر



E-mail:alwaffapress@yahoo.com
www.alwaffaprint.com

017 522 1876
050 6666 443

طباعة الوفاء محمد أحمد آل مشرف

حسين آل رجب.. السعودي الوحيد الحاصل على الورود الأمريكية في الدهون

كتب: حسين المصعب

من مستشفى جامعيه عده، قبل احداها في مستشفى جامعي مرموق بمدينة نيويورك أمضي فيه سنتان من التدريب، حصد خلالها جائزتين، الاولى طبيب الشهر بعد ثلاثة أشهر من بداية التدريب، والثانية جائزة سنوية تعطى لأفضل طبيب مدرس في نهاية سنته الثانية.

انتقل الى جامعة فرجينيا الشرقية لتنمية المهارات البحثية، أنهى فيها مرحله بورد الباطنة عام ٢٠٠٦ ، وحصل خلالها المركز الاول للجائزة السنوية في البحث العلمي في يوم تخرجه، عمل بعدها كمستشاري باطنى في أحد أكبر مستشفى شاطئ فرجينيا لمدة خمس سنوات.

خلال عمله كمستشاري باطنى، تعلق كثيراً بتحصص الغدد الصماء، التحق على إثره بالجامعة

الطبية بولاية كارولينا الجنوبية، حصل فيها على الورود الأمريكية لزماله الغدد الصماء عام

٢٠١٢ . وحصل على ماجستير العلوم في الابحاث الإكلينيكية عن طريق الانتظام الجزئي من

نفس الجامعة. كما عمل في تلك الفترة

مع أحد خبراء الدهون العالين مما شجعه للحصول على الورود الأمريكية للدهون ليكون الطبيب السعودي الوحيد في هذا المجال النادر عام ٢٠١٣ .

عاد بعدها للمملكة عام ٢٠١٤ بعد حصوله على تلك الخبرات العالية، وفضل ان يخدم الوطن من بوابة جامعة نجران، بعد ان رفض عدة عروض مغريه من داخل المملكة وخارجها.

منذ التعاقه بجامعة نجران، يعمل الدكتور كمستشاري للغدد الصماء،

السكر، والدهون بالإضافة الى عمله كأستاذ مساعد بقسم الباطنة وأيام ان يكون اضافه مميزه للجامعة، وان يساهم ويشارك زملائه الاطباء، الأساتذة والباحثين، بالرقي بالخدمات الطبية والبحثية والتعليمية بالجامعة.



أغلقت الطرق أمامه وشعر بخيبة أمل نتيجة أحداث عالمية وأخرى كانت لعدم توفر مقاعد في مستشفى الملك فهد الجامعي بجامعة الملك فيصل في برنامج تدريب الباطنة ولكنها خريج جامعة أخرى كل تلك المواقف لم تمنعه من مواصلة تعليميه لتحقيق حلمه.

مقوله لأحد أساتذة الأطباء من الجنسية الثانية لا زالت خالدة في ذهنه وكانت السبب بعد الله في انطلاقته للحصول على أعلى الدرجات (إذا أغلق أحد الأبواب في وجهك فهناك ألف باب مفتوح ما تزال في انتظارك).

مسيرة علمية وعملية حافلة، شملت العمل في ثمانية مستشفيات بأربع ولايات أمريكا مختلفة خلال اربعة عشر عاماً قضاهما هناك اهلته للحصول على ثلاث شهادات في الورود الأمريكية، بالإضافة إلى درجة الماجستير، واختتم تلك الخبرات الميدانية بعمله في مستشفى المحاربين القدماء بمدينه تشارلتون عام ٢٠١٣ .

حط رحاله سنة ٢٠٠٠ م في ولاية نيو جيرسي بالولايات المتحدة بعد عمله لنفتره قصيره في المملكة بعد تخرجه من كلية الطب رغبة منه في الحصول على أعلى درجات التدريب في المجال الطبي. اجتاز خمسه امتحانات صعبه فتح المجال امامه للتقديم على المستشفيات الجامعية للتدريب لمرحلة الورود الأمريكية في الباطنة.

رغم تزامن تقديمه على برامج التدريب مع احداث ١١ سبتمبر الا ان درجاته المميزة في تلك الامتحانات اهلته لتلقي عروض

الدكتور : فهد بن علي آل قماش
كلية العلوم الإدارية

التسويق الإلكتروني بين النظرية و التطبيق



سرية المعلومات بالرغم من تقنيات التشفير والحماية وسهولة نشر المعلومات عبر الشبكة العنکبوتية و قد يساعد في ظهور الخداع و الشركات الوهمية التي قد يقع ضحيتها بعض العملاء مما يزيد من أهمية الحرص والحذر من التسويق الوهمي.

في الختام لابد من توضيح أن التسويق الإلكتروني هو عبارة عن مجموعة من الطرق التي يمكن استخدامها للنجاح في أي الترويج لأي سلعة أو خدمة ويكون الفيصل في تحديد أكثر الطرق ملائمة هو الشريحة المستهدفة من العملاء و المنتج في حد ذاته. وبعد ذلك أن تتمكن الشركات من استخدام الشبكة العنکبوتية بشكل مستمر في كل خطوة من خطوات العملية التسويقية (ما قبل البيع، وأثناء البيع ، وما بعد البيع)، حيث يهتم التسويق الإلكتروني في العمليات التجارية بشكل كامل وذلك من خلال البحث عن علامات جدد وخدمة العملاء الحاليين وهذا يعتبر من النظريات الحديثة في التسويق التي تعتمد على التكنولوجيا لتلبية احتياجات العملاء و لتحقيق أهداف الشركات وتطوير أسواق جديدة وزيادة الأرباح.

التكليف والسرعة في الأداء من خلال التقنية. فالتسويق الإلكتروني يخدم العملاء والشركات بشكل واسع لا مكان للحدود الجغرافية فيها وفي أي وقت، ويمكن لأي شركة أو فرد الاستفادة منه ومارسة الأنشطة من خلاله، كما انه يتميز بالمونة الفائقة وسهولة وسرعة توفر المعلومات وتبادلها سواء للشركات أو الأفراد وذلك لخصائص البيئة الالكترونية التي يعمل فيها التسويق الإلكتروني ويختصر الكثير من الوقت والجهد ويعطي فعالية أكثر للتسويق وعوائد أكثر لتمكن الشركات من عرض منتجاتها بطرق أقل تكلفة عن طريق الشبكة العنکبوتية لوصولها إلى عدد كبير جداً من العملاء، كما يوفر التسويق الإلكتروني أيضاً تغذية مرتبطة من العمالء وأخذ آرائهم حول منتج معين أو خدمة مقدمة ، الأمر الذي عزز بدوره الثقة لدى العملاء.

هناك في المقابل بعض التحديات التي تواجه التسويق الإلكتروني منها ضعف الثقة بين العميل والسوق حيث أن العميل يتفاعل مع التقنية مباشرة لا معأشخاص اعتباريين وهذا يحتاج إلى بناء جسور الثقة بين العمالء والشركات عبر الانترنت ، وهناك أيضاً تحديات تقنية من ضمنها سرية المعلومات المقولة عبر الانترنت خصوصاً المتعلقة بعملية الدفع و الشراء، فتسديد مبالغ الشراء عبر الانترنت ما تزال غير آمنة كذلك عدم قدرة الشبكة على الحفاظ التام على

التسويق بشكل عام هو فن تحديد حاجات ورغبات العملاء وإرضاء هذه الرغبات عن طريق منتج أو خدمة يتم تقديمها أو بيعها للعملاء من ثم تحصيل منفعة أو ربح نظير إشباع هذه الحاجات و الرغبات فمن هذا المنطلق فإن التسويق ليس مجرد عملية بيع أو ترويج منتج فقط، إنما يبدأ التسويق الناجح قبل تصنيع المنتج ويشمل دارسة السوق لتحديد الحاجات والرغبات والمنافسين. الجدير بالذكر أنه مع تقدم التكنولوجيا والثورة التقنية في العالم وبروز الشبكة العنکبوتية في العقد الأخير من القرن الماضي، قد فتح مجالاً إقتصادياً جديداً وسوق واسعاً أبرز لنا مفاهيم وأسلحة جديدة على سبيل المثال التجارة الإلكترونية والتسويق الإلكتروني، حيث أن الأخير هو نوع من فروع التسويق عامة ويشمل التسويق عبر الأجهزة الالكترونية والذكية من خلال الشبكة العنکبوتية. مفهوم التسويق الإلكتروني لا يختلف كثيراً عن المفهوم التقليدي للتسويق و لعل الفارق بينهما يتعلق بوسيلة الاتصال بالعملاء وتطبيق وتنفيذ تلك الأدوات التسويقية الإلكتروني على شبكة الإنترنـت وبهدف التسويق الإلكتروني إلى تحسين الصورة الذكـنية للشركات وإلى البحث عن مستهلكـين وخلق فرص تسويقية جديدة وتقديم قيمة مضافة للعملاء وتقديم الخدمات لهم والعنـاة بهـم، كذلك يهدف إلى الحصول على أكبر حصة سوقـية على نطاق محلـي وعـالـي وتخفـيف



0508787847

نجران - شروة - الشارع العام
ترخيص إعلامي ١٨٧ / م / ن

مطبعة دار الرواد العربية

أحدث ما توصلت إليه
تقنية الطباعة
والهدايا الدعائية



E-mail:alwaffap.press@yahoo.com
www.alwaffaprint.com

017 522 1876
050 6666 443

مطابع الرواد محمد أحمد آل مشرف

ملابس الحماية من الأخطار الحرارية والمقاومة للنيران

د/ وفاء البنا

أصبحت المنسوجات الوقائية جزءاً كلياً من بيئتنا بشكل أو بآخر وقد تم تصميم هذه المنسوجات لحماية المرتدى من آثار البيئة الصعبة والقاسية التي ربما تسبب أضراراً أو تؤدي إلى الهاك. بعض هذه البيئات قد تكون الحرارة العالية والنار والبرد القارص والكيماويات السامة والغازات والمخاطر الميكانيكية والإشعاع. وتعتبر مخاطر الحرارة والنيران هي أكثر المخاطر انتشاراً في أماكن العمل خاصة رجال الجيش والمطافئ، والغرض الأساسي الذي صممته من أجله ملابس الحماية من الأخطار الحرارية بكافة أنواعها هو الإقلال قدر الإمكان من الأضرار الناتجة من الحرارة العالية بحيث تعمل هذه الملابس كطبقة عازلة تمنع نفاذ الحرارة أو اللهب إلى جلد الإنسان وفي نفس الوقت تحافظ على سلامتها تكوينها النسجي وعدم تلفه عند التعرض للحرارة العالية، فتمنع هذه الملابس انتشار اللهب بالإضافة إلى أنها تطفئ نفسها إذا اشتعلت أسرع من إزالة مصدر الاحتراق.

كما تعمل هذه الأقمشة والملابس كأقمشة وقائية ضد الحرارة وعازلة للحرارة في ذات الوقت فتحول دون انتقال الحرارة من السطح إلى الجسم كما أن هذه الملابس لديها القدرة على عدم الانكماش أو الانصهار.

وتوجد طريقتين لإنتاج هذه الأقمشة: الطريقة الأولى هي أن تكون الألياف المقاومة للحرارة أو اللهب مقاومة للحرارة أساساً وهذه الخدمات قد تستخدم منفردة أو بشكل مخلوط للوصول إلى أقصى كفاءة وتكلفة محدودة مثل ألياف الزجاج والمعادن والأسبيستوس.

والطريقة الثانية: هي إجراء معالجة خاصة لأقمشة القطن والصوف والكتان لتكسبه خاصية العزل الحراري.

وتكون الملابس الواقية من الحرائق والنيران من ثلاث طبقات خارجية وتكون مقاومة للهب والحرارة وأيضاً مقاومة للاحتكاك وتعد خامة النوميكس (الكريون والأراميد) أفضل الخامات المستخدمة وذلك بالختل مع خدمات أخرى مثل الكيفلار ثم طبقة حجز الرطوبة وهي تحمي مرتدتها من الأذى الناتج عن الحرارة والكيماويات وتستخدم أقمشة مغطاة بالنيلون. ثم تأتي طبقة حجز الحرارة وهي التي تقوم بالوقاية الرئيسية ضد الحرائق وهي تتكون من حشوة من الأقمشة الغير منسوجة ومن الممكن استخدام أنواع متعددة من الألياف المقاومة للحرارة مثل الألياف المجوفة.

لذا يجب أن تكون هذه الملابس في تجسس وظيفي يجمع ما بين الوقاية والراحة وأن تكون الطبقة الخارجية مقاومة للنيران كما يجب أن تكون الطبقة الداخلية غير قابلة للذوبان والانصهار.

كيف تقوى شخصيتك؟

د. عمر سعد

الشخصية القوية تعتمد على كيف تبدو للأخرين في تصرفاتك وحديثك ولغة جسده، وهي أمر تأتي بطريقة ظلانية، أي أن التصنّع لن يفيك مطلقاً، وربما هذه النصائح تؤديك لكيف تصرف على طبيعتك بعد أن تكسّبها شخصية قوية.

- تعرف على ما يكون الشخصية القوية وهو القدرة على التحكم في أهواء النفس والغرائز وعدم التعبير أو التعبّض أو التعرّض أو التصرّف أو إصدار الأحكام، ومعاملة الآخرين باحترام وتسامح.
- حدد الإيجابيات التي تناهياً من قوة الشخصية، مثل قدرة التعامل مع المشكلات أو تفادي إرادتك أو قدرة الاعتراف بأخطائك.
- التناهُي مع الآخرين أحد أهم الوسائل المساعدة على تقوية الشخصية.
- صاحب الشخصية القوية يكون موضوعياً ومجرد إذا واجه موقفاً ما يتطلب تدخله، فهو يسعى للحقيقة دائمًا دون أي تحييز لطرف ضد آخر.
- لا تكن مشائماً بشكّي من كل شيء ولا مقنائلاً يتوقع الأفضل دائمًا، بل كن قائدًا يقوم بما يراه الأفضل لتحقيق الأمور.
- تحكم في أهواك ولا تكن أسير عادة أو رغبة ما، فقوّة الشخصية تقاس بقدرة الإنسان على التحكم في نفسه.
- كن قوّيًا بما لديك ولا تنظر إلى ما لدى الآخرين.
- كن شجاعاً بلا تهور للقيام بالجارفة المحسوبة.
- لا تنسى إلى إرضاء الجميع وإذا اقترح عليك أحدهم شيئاً ما يتعارض مع ما تخطط له فلعله يرفض هذا الاقتراح.
- لا تحدق على الآخرين أو تجعل الفيرة تسلي إلى قلبك وحاول دائمًا فعل الخير دون انتظار مقابل.
- لا تميل إلى الإسراف وفي نفس الوقت لا تكن بخيلاً.
- تحلى بالهدوء ولا تكثر من الانفعالات، فهي ليست من سمات الشخصية القوية.
- ضع تركيزك دائمًا على الأشياء الإيجابية في الحياة ولا تعطى الكثير من وقتك للتفكير في الأشياء السلبية.
- كن صبوراً لتحقيق الأهداف التي تسعى ورائها ولا تتعجل الهدف فالنجاح يمكنه في المسيرة وليس في الهدف النهائي.
- تغلب على عقبة الخجل فهي حجر عثرة لأي سامي وراء النجاح أو تحقيق الشخصية القوية.

المسئولية الاجتماعية لجامعة نجران (الواقع والطموح)

أ.د/ محفوظ صالح التميمي منسق قسم المحاسبة - كلية العلوم الإدارية

تخرج منتجين يشكلون مورداً بشرياً كبيراً للمجتمع، ورصيداً بشرياً يرفد برامج الدولة في سعيها للبناء وتنفيذ خطط التنمية لتحقيق الرفاه للمواطنين، وهي في حقيقتها بيئة حقيقة لتكوين القادة، وافراز النخب التي تقود الجهد التي ترمي إلى ترجمة وتحويل المنتجات الجامعية بأشكالها المختلفة إلى أدوات ووسائل تسهم في تقديم حلول قابلة للتطبيق لجهود المجتمع لحل مشكلاته، وإصلاح بيته.

وتجد جامعة نجران نفسها أكثر من أي وقت مضى تخطو خطوات مدرسة لتعزيز مسار التطوير والجودة، وفي هذا فإنها مطالبة بتطبيق مفهوم المسؤولية الاجتماعية طبقاً كاملاً من خلال اتخاذ جملة من الإجراءات سواء من خلال برامجها الدراسية، أو في ميدان الدراسات والأبحاث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس، أو يكلف بها الطلاب والموظفو، وفي مقدمة ذلك تبني برامج مجتمعية وترسيخ الشراكات الإستراتيجية مع القطاعات المجتمعية للتعامل مع قضايا المجتمع، وأن لا يقتصر عمل عمادة خدمة المجتمع على العمل المكتبي؛ بل يجب تجاوز ذلك إلى العمل الميداني بأشكاله المختلفة من خلال عقد الاتفاقيات، والقيام بالزيارات الميدانية لكل القطاعات المجتمعية؛ لضمان وإعداد تنفيذ تلك الإستراتيجيات بالاشتراك مع تلك القطاعات المجتمعية، وأن يكون هناك وحدات لخدمة المجتمع تضم وحدات الخريجين على مستوى الكليات يفعل نشاطها وفقاً للأهداف الموضوعة.

إن نجاح المسؤولية الاجتماعية لجامعة نجران يقاس اليوم ومستقبلاً بقدرتها على معالجة قضايا المجتمع المحلي بمنطقة نجران بشكل خاص، والمجتمع السعودي بشكل عام من خلال علاقات الشركاء المجتمعية، وتسخير كل الإمكانيات والبرامج الدراسية، ونتائج الأبحاث للتعامل مع قضايا المجتمع ومن ذلك التعامل مع قضايا البطالة، المياه، الطاقة، التصحر، الصحة، تعزيز النزاهة، مكافحة الفساد، وغيرها وليس فقط قبول الطلاب وتخرّجهم أو نشر الأبحاث لفرض الترقية العلمية أو ما شابه ذلك من أدوار تقليدية، وإن يأتي ذلك إلا من خلال مذجسor التواصل مع القطاعات المجتمعية وتحويل النتائج البحثية إلى حلول تقنية للقضايا المجتمعية.

يعتبر مفهوم المسؤولية الاجتماعية من المفاهيم الحديثة التي برزت في السنوات الأخيرة لدى مؤسسات القطاعين الحكومي والخاص بصورة كبيرة؛ وتعتبر المسؤولية الاجتماعية عنواناً للانضباط والالتزام الوظيفي، ومؤشرًا على رقي تلك المؤسسات، كما تعتبر المسؤولية الاجتماعية للجامعة اليوم وظيفة رئيسية ضمن الوظائف الرئيسية لها المتمثلة في التدريس، البحث العلمي، وخدمة المجتمع.

تستمد المسؤولية الاجتماعية أصولها من ديننا الحنيف الذي يقوم على الإيمان والعمل، وقد قرن القرآن الكريم الإيمان بالعمل في آثين وأربعين موضعًا، ومنه قول الله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسِنُونَ) سورة البينة آية ٧

ويعتبر النبي صلى الله عليه وسلم كل فرد في الأمة يقوم بدور في المجتمع راعياً ومسؤولًا عن رعيته، كما جاء في الحديث النبوى الشريف: (كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته، الإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته، قال: وحسبت أن قد قال: والرجل راعٍ في مال أبيه ومسؤول عن رعيته - وكلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته). (آخرهما البخاري ومسلم في صحيحهما)

وعلى الرغم من أنه على مستوى الواقع يقل الاهتمام بالمسؤولية في خدمة المجتمع من قبل البعض، وغالباً ما يتم الخلط بين مفهوم المسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع التي تقع ضمن مهام الوظيفة الثالثة للجامعة، إلا أن دور الجامعة في مجال المسؤولية الاجتماعية له مفهوم أوسع وأعمق بكثير من وظيفة خدمة المجتمع، فالدور الاجتماعي للجامعة هو الالتزام بالميزنة التناصية، والسعى لتحقيق وتعزيز المساواة الاجتماعية، ودعم برامج التنمية المستدامة، ومراعاة وتقدير التعدد الثقافي واستثماره في إثراء العمل الأكاديمي، بالإضافة إلى تربية مواهب الطلاب من خلال تفعيل الأنشطة الصفية واللاماسية، وتشجيع مبادئ التنمية المستدامة داخل المدينة الجامعية علاوة على الخدمات الاجتماعية والبرامج التربوية للطلاب خارجها؛ حتى تستطيع الجامعة

نحو إستراتيجية مستقبلية للتعليم في المملكة العربية السعودية

د/ أمال عيد إبراهيم

كلية العلوم الإدارية

حلها بكفاءة.

وتنمية قدراته على التفكير الحر والاختيار وإدراكه لحقوقه وواجباته في إطار المفهوم الحقيقي لقيم ومبادئ المملكة وضرورة صقل قدراته واستعداداته وتنمية مهاراته بما يساعد على إتقانه لعمله واعتزاذه به وإيمانه بالعلم ومنجزاته والتطور وتحميته.

ولذا كان لابد من أن توضع له استراتيجية واضحة تشارك في صياغتها مختلف قطاعات المجتمع لكي تربطها بقضاياها المشابهة سياسياً واجتماعياً واقتصادياً، وتضفي عليها الطابع القومي

الضروري. الأمر الذي يستلزم ضرورة

- التحديد الواضح للأهداف العامة للعملية التعليمية والأهداف الخاصة بمراحل التعليم ونوعياته مع صياغتها في صورة إجرائية تساعد على وضع خطط تحقيقها وتجنب الصيغ الخطأ.

- مراعاة الظروف المحلية والإمكانات الفعلية، والبعد عن النقل أو التقليد أو الاقتباس شبه العشوائي من مجتمعات أخرى.

- شمول الأهداف بحيث تعنى بمختلف جوانب تنمية شخصية المواطن وتتضمن مختلف مرتکبات العملية التعليمية الأساسية كسلم التعليم والمناهج وإعداد المعلم وتدريبه والتقويم والإدارة وغير ذلك.

- الاهتمام إلى جانب تاريخنا الإسلامي وواقعنا الاجتماعي -

بالرؤى والاحتلالات المستقبلية للتطورات الاجتماعية والعلمية والتكنولوجية ، ومراعاة المرونة التي تساعده على تعديل الخطط التعليمية وتكيفها مع ما يطرأ من تغيرات ومستحدثات.

إن المملكة العربية السعودية أمة ناهضة في عالمنا المعاصر، تقسم بتعهد منظوماتها التعليمية وتسعى دوماً إلى تحقيق وثبتات كيفية في كافة مجالات وأنشطة الحياة التربوية ، و الاقتصادية والسياسية والدفاعية الأمر الذي يفرض عليها تحديات متعددة ، من أجل أحداث التطوير المنشود. وما من تطوير وتقديم إلا ويحتاج إلى إستراتيجية علمية محكمة .

وعادة ما تكون إستراتيجية تعبرأ عن السياسة القومية العامة أو المستهدفة بيد أنها تهتم بالإطار العربي أو المسار العام الذي في ظله تم العمليات المختلفة للتطوير في مجال التعليم. ومن الطبيعي أن تتعدد الإستراتيجيات بتعذر منظومات المجتمع ومؤسساته إذ تسعى كل منها إلى تحقيق أهداف نوعية تختص بطبيعة نشاطها ، ولكن يتعين أن تتكامل جميعاً لتحقيق السياسة العامة للدولة التي تعبر عن الفلسفة الاجتماعية التي تعتنقها.

ويعتبر التعليم الأداة الرئيسية لتنفيذ إستراتيجيات مختلف المنظومات في الدولة لأنها الوسيلة الأساسية لإعداد القوى البشرية المؤهلة لهذا التنفيذ ، حيث أن التعليم لم يعد ترفاً يطلب لذاته وإنما هو نشاط لا غنى عنه ودعامة لتنمية المجتمع وتطويره حتى يستطيع البقاء في عالمنا المعاصر والتصدي لتحديات التغيير والتحديث.

- من هنا يتعين على التعليم أن يلتزم باتجاه إعداد المواطن القادر على الإسهام الفعلي في تحقيق ذلك بتوفير إمكانات التنمية المتكاملة لشخصيته من النواحي الجسمية والعقلية والوجدانية والروحية بما يؤدي إلى إيمانه بالله وتمسكه بالقيم الدينية دون تعصب أو انغلاق. واعتزاذه بالانتماء لوطنه وبالحضارة الإسلامية والثقافة العربية. ووعيه بمشكلات بلده واقباله على الإسهام في





سلمان الحزم والجسم والإنجازات

رئيس التحرير:
د. منصور بن نايف العتيبي



نعم الله عز وجل على هذه البلاد - المملكة العربية السعودية - كثيرة، وأولى هذه النعم نعمة الإسلام الذي تدين به هذه البلاد والأمن والأمان اللذان ينعم بهما المواطن والمقيم على حد سواء ونعمة القيادة الراسية التي كلما ترجل فارس خلفه فارس آخر يكمل المسيرة الخيرة ويتفاعل مع متغيرات المرحلة بما يعود بالنفع والفائدة على الوطن والمواطن، حتى آلة القيادة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، الذي ارتبط اسمه بقيادة الحكمة منذ أن كان أميراً لمنطقة الرياض تلك الإمارة التي بني من خلالها جسوراً من الود والتواصل الإيجابي بينه وبين كافة شرائح الشعب حتى أصبح مكتبه وقصره العامر وجهة اجتماعية لحل كثير من القضايا الاجتماعية والتنمية، فالمملكة سلمان صاحب رؤية عالية ورسالة وطنية فهو قائد قوي العزم والإرادة ورجل مواقف يحسن الإدارة بأسلوب قيادي، ويصنع الفرق باتخاذ القرارات المهدفة، أنسج في عام من حكمه للبلاد ما لا تستطيع عدة دول وحكومات إنجازه في عشرات السنين، إذ عمل على إعادة هيكلة أجهزة الدولة كدمج بعض الوزارات وإلغاء العديد من المجالس والهيئات وإنشاء مجالس نوعية جديدة ذات أهداف إستراتيجية، فهو شخصية قيادية يقتدي به في العزة والطموح والسمو نحو الفعالية والكتفاء والانتاجية، وكل إنسان منصف يخلل إنجازات الملك سلمان بعد أنه أمام نظرية إدارية جديدة تسمى نظرية الريادة المعرفية، فالمملكة سلمان بمعرفته للترااث الوطني وثقافته الواسعة وشخصيته المتزنة من الانفتاح على ثقافة الآخرين مع المحافظة على الثوابت والسلمات الإسلامية تجعل منه رائداً في الفكر والقيادة ومحجاً بالعلم والمعرفة وفق خطط إستراتيجية وتشغيلية وتنفيذية متكاملة تحقق الأهداف بأقل التكاليف وأكثر العوائد، ومن وسائل تحقيق هذه النظرية العزم والإحساس والإرادة وتولية الأصلاح ومتابعته وتقديمه، فالواجب علينا جميعاً كمؤسسات وأفراد أن نضع الخطط التنفيذية والآليات المناسبة التي تتلاءم مع توجهات القيادة الرشيدة وتحقيق لوطننا مزيداً من التقدم والازدهار، والواجب علينا كطلاب إعلام بالجامعات أن تكون السير المشرفة لولاة أمرنا حفظهم الله نبراساً لنا ومصدر فخر واعتزاز وأن نتعاون في حماية وطننا وأمننا بالدعاء له أولاً ثم بالتقدير الإيجابي والفكر المعقول ويشتت أنواع القوى التي تحيي بها بعد إرادة الله وطننا ومكتسباتنا وأن لا نسمح للأعداء والحاقدين الذين يغرضهم ما تعم به هذه البلاد من أمن وأمان واستقرار افتقدت له كثير من بلدان العالم بأن يجدوا أي نوع من أنواع الخلل والفوضى أو الأعمال غير المسئولة، نسأل الله أن يحمي بلادنا وقادتنا وجميع بلاد المسلمين من شر القلاقل والفتنة ما ظهر منها وما بطن.

نوفمبر

قريباً ... ! ...
في مدينة القنفذة

الجامعة توثق حسابها في "تويتر"

أعلنت الجامعة عن توثيق حسابها في موقع التواصل الاجتماعي الشهير "تويتر" تحت مسمى ".Univers" @Najran_Univers ليكون بذلك أول حساب موثق للجامعة بعدد متابعين تجاوز 21 ألف متابع.

وأوضح المشرف العام على العلاقات العامة والإعلام والتحدث الرسمي للجامعة الدكتور / زهير العمري بأن هذا الحساب هو الرسمي للجامعة والذي سيتم من خلاله بث كل ما يتعلق عن الجامعة من أخبار وأنشطه تتعلق بالجامعة.

وأضاف العمري بأن توثيق الحساب جاء حرصاً من إدارة الجامعة على أن يكون أحد المصادر الموثوقة لبث أخبارها. وكشف العمري أن الجامعة تمتلك 20 حساباً في تويتر تمثل كلياتها ووحداتها المختلفة ، وتجاوز متابعي هذه الحسابات 50 ألف متابع.



جامعة نجران

@Najran_Univers

جامعة نجران || حساب رسمي

Najran, Saudi Arabia

nu.edu.sa

٢٧,٠٢٥ المتابعين

كاريكاتير



مطابع

