

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	المؤسسة جامعة نجران	Date	٢٢ / ١ / ١٤٤٠ هـ
College/Department	الكلية/ القسم	الشريعة وأصول الدين / الشريعة	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	شرح أحاديث الأحكام ١، (١١١-٣) : اسم ورمز المقرر الدراسي
2. Credit hours	ثلاث ساعات : عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج الشريعة (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي حسب الجدول لكل فصل دراسي.
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى الثاني
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom	الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/> What percentage ? ١٠٠%
b. Blended (traditional and online)	<input type="checkbox"/> What percentage ? ----- التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)
c. e-learning	التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage ? -----
d. Correspondence	التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage ? -----
f. Other	طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage ? -----
Comments	التعليق: المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟ تعريف الطالب بأصول أحاديث الطهارة، والصلاة ودرجتها، والأحكام المتعلقة بها، وهدي الرسول صلى الله عليه وسلم، وكيفية ربط الفرع الفقهي بالحديث النبوي في الأبواب محل الدراسة.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p> <p>يشتمل المقرر على : أبواب المياه، والآنية، والوضوء وأحكامه، والمواقيت، والغسل وحكم الجنب، والأذان، وشروط الصلاة، وسترة المصلي، والمساجد، وصفة الصلاة، وسجود السهو، وصلاة التطوع، وصلاة الجماعة، وصلاة المسافر، وصلاة الجمعة، وصلاة العيدين، وصلاة الكسوف، وصلاة الاستسقاء، والجنائز.</p>

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
المياه، والآنية.	١	٣
الوضوء وأحكامه	٢	٦
المواقيت	١	٣
الغسل وحكم الجنب.	٢	٦
الاختبار الفصلي الأول	١	٣
الأذان، وشروط الصلاة، وسترة المصلي، والمساجد.	٢	٦
صفة الصلاة، وسجود السهو، وصلاة التطوع.	٢	٦
الاختبار الفصلي الثاني	١	٣
صلاة الجماعة، وصلاة المسافر و صلاة الجمعة، وصلاة العيدين.	١	٣
صلاة الكسوف، وصلاة الاستسقاء. الجنائز	١	٣
الاختبار النهائي	١	٣

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٤٥	---	---	---	---	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣	---	---	---	---	٣

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ثلاث ساعات
---	------------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف أحاديث الأحكام من أبواب كتاب الطهارة والمواقيت والأذان والصلاة والعيد والجنائز.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	يشرح أهم المسائل المتعلقة بهذه الأبواب	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق الأحكام الفقهية في مسائل الطهارة والصلاة.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقييمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يفرق بين هيئة صلاة الكسوف وهيئة صلاة الاستسقاء.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقييمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	لا توجد		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	لا توجد		
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠%
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاب

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتيبة المعلنة (أربع ساعات) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني، تحقيق: محمد صبحي حلاق، ط دار ابن الجوزي، ط ٢، ١٤٢١هـ.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

- ١-فتح الباري شرح صحيح البخاري، لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني.
- ٢-شرح صحيح مسلم، للإمام يحيى بن شرف النووي.
- ٣-منحة العلام شرح بلوغ المرام، للشيخ عبد الله الفوزان.
- ٤-فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام، لابن عثيمين.
- ٥-توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، للشيخ عبد الله البسام.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- ١-مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية/[http://www. Gameeit alsonh.sa.com](http://www.Gameeit alsonh.sa.com) .
- ٢-مجلة الحكمة، الصادرة من لندن.
- ٣-موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير
<http://www.sonah.com>
- ٤-ملتقى أهل الحديث.
- ٥-شبكة صيد الفوائد الإسلامية
<http://www.saaaid.net/>
- ٦- شبكة المشكاة الإسلامية <http://www.meshkat.net/new/home.php>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- المكتبة الألفية من إنتاج مؤسسة التراث.

- برنامج الموسوعة الشاملة.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

تحتوي القاعة الدراسية على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حدددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا

الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.

- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.

- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى

برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

لا توجد

3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :

<p>- مراجعة استراتيجيات التدريس.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement</p> <p>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بغرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor اسم استاذ المقرر: د/ علي أحمد عمران

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: ١٤٤٠/١/٢٢ هـ

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: لا يوجد

Program coordinator منسق البرنامج: د/ مسفر بن هادي العرجاني

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام: ١٤٤٠/١/٢٢ هـ

اسم المراجع وتوقيعه: د. محمود سعد