

## T6. Course Specification (CS)

Institution	جامعة نجران	Date	١٤٤٠/١/٢٢ هـ
College/Department	الشريعة وأصول الدين / الشريعة		

### A. Course Identification and General Information

1. Course title and code	علم النفس القضائي	٣٥١ ترب - ٢
2. Credit hours:	ساعتان	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	برنامج الشريعة - كلية الشريعة وأصول الدين.	
4. Name of faculty member responsible for the course	أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس حسب الجدول الفصلي.	
5. Level/year at which this course is offered	المستوى الخامس	
6. Pre-requisites for this course (if any)	لا توجد	
7. Co-requisites for this course (if any)	لا توجد	
8. Location if not on main campus	كلية العلوم والآداب بالمدينة الجامعية	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (ضع علامة على كل ما ينطبق)	نمط التدريس	
a. Traditional classroom (الفصل الدراسي التقليدي)	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage of the total percentage? (النسبة المئوية؟) ١٠٠%
b. Blended (traditional and online) (التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت))	<input type="checkbox"/>	What percentage of the total percentage? (النسبة المئوية؟)
c. e-learning (التعليم الإلكتروني)	<input type="checkbox"/>	What percentage of the total percentage? (النسبة المئوية؟)
d. Correspondence (التعليم بالمراسلة (عن بعد))	<input type="checkbox"/>	What percentage of the total percentage? (النسبة المئوية؟)
f. Other (طرق أخرى)	<input type="checkbox"/>	What percentage of the total percentage? (النسبة المئوية؟)
Comments (التعليق):		

المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه.

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ? -	تزويد الدارس بالمعرفة حول المفاهيم الأساسية في علم النفس القضائي. تعريف الدارس بأدوار كل عضو في ميدان علم النفس الجنائي وتطبيقاته في مراحل الدعوى الجنائية. التدريب على مهارات القياس والتقدير والتحليل السلوكي لأطراف العمل الجنائي والمتعاملين مع الدعوى. الإثراء المعرفي لأطراف العمل في مجال الجريمة ومنسوبي أجهزة الضبط الجنائي بهدف الارتقاء بالمهنة. استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الاسطوانات المدمجة التي تحتوي على تمارين وتطبيقات عملية المقرر. تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)	١. تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في المجال. ٢. عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال. ٣. استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر. ٤. تدريس المقرر عملياً في مصادر التعلم المتوفرة بالكلية. ٥. الإطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في مجال علم نفس الجنائي. ٦. عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية لتطويره وتحسينه باستمرار.

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p><b>Course Description</b> وصف المقرر :</p> <p>يقدم المقرر مفاهيم علم النفس الجنائي وعلم النفس القضائي وعلاقة علم النفس بعلم النفس الجنائي وميادين علم النفس وفروعه وعلاقة كل علم بعلم النفس الجنائي ودراسة السلوك الانساني وأهداف وأهمية علم النفس الجنائي ، بالإضافة إلى العديد من نظريات السلوك الجنائي وأساليب البحث والقياس في التحقيق الجنائي.</p>
--

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مدخل لدراسة مفاهيم علم النفس - مفاهيم علم النفس الجنائي - علم النفس القضائي - علاقة علم النفس بعلم النفس الجنائي - ميادين علم النفس وفروعه وعلاقة كل علم بعلم النفس الجنائي - دراسة السلوك الانساني واهداف واهمية علم النفس الجنائي.	٢	٤
العوامل والاسباب التي تؤدي الى الجريمة - العوامل النفسية - العوامل الاجتماعية - البيئية والجغرافية - الثقافية.	٣	٦
نظريات تفسير السلوك الإجرامي (نظريات بيولوجية - اجتماعية - نفسية) - استراتيجيات واساليب الوقاية من الجريمة.	١	٢
الاختبار الفصلي الأول	١	٢
دراسة سيكولوجية لأطراف الدعوى الجنائية - دراسة في خصائص شخصية القاضي - دراسة في خصائص شخصية الشاهد - دراسة في خصائص شخصية المجنى عليه والجاني والمدعى العام والمحامي.	٢	٤
الجهاز النفسي والعقد النفسية وعلاقة كل منهما بالجريمة. الفرق بين المريض النفسي والعقلي وعلاقة كل منهم بالدعوى الجنائية.	٢	٤
الاختبار الفصلي الثاني	١	٢
اساليب البحث والقياس في التحقيق الجنائي. جهاز كشف الكذب - التداعي اللفظي - التنويم المغناطيسي.	٢	٤
الاختبار النهائي	١	٢

1.Course components (total contact hours and credits per semester):						
	Lecture	Tutorial	Laboratory or studio	Practical	Other:	Total
Contact Hours	٣٠					٣٠
Credit	٢					٢

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ساعتان
---	--------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

Code #	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b>		
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية لعلم النفس الجنائي وواجه التشابه والاختلاف.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
1.2	يشرح الأسس المختلفة التي يقوم عليها علم النفس القضائي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b>		
2.1	يميز بين المفاهيم المختلفة لعلم النفس الجنائي	المحاضرات	طرح أسئلة تقويمية دورية

Code #	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
		المناقشة والحوار	المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يطبق المهارات والفنيات المهنية للدعوى القضائية.	المحاضرات المناقشة والحوار	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	يستخدم أساليب تحليل الشخصية للوصول إلى الحقيقة.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العديدية		
4.1	لا يوجد		
5.0	Psychomotor		
5.1	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

#### D. Student Academic Counseling and Support

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

– الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.

– الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة

الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

### E. Learning Resources

1. List Required Textbooks :	
-	اكرم نشات ابراهيم: علم النفس الجنائي، عمان، الاردن، دار الثقافة، ٢٠١٢.
-	شحاتة ربيع، جمعة سيد يوسف، معتز سيد عبد الله : علم النفس الجنائي، القاهرة، مكتبة غريب، ٢٠٠٦.
-	رمسيس بهنام ، علم النفس القضائي، منشأة المعارف، ١٩٩٧.
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)	
-	د. عبد الرحمن محمد عيسوي، علم النفس الجنائي، أسسه و تطبيقاته العلمية، الاسكندرية، الدار الجامعية، ١٩٩٥.
-	محمد عقلا ، علم النفس الجنائي والقضائي، دار الحكمة اليمانية، ١٩٩١.
-	رمسيس بهنام ، علم النفس القضائي، منشأة المعارف، ١٩٩٧.
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.	
-	الإطلاع على مواقع ومجلات بالانترنت والمكتبة الإلكترونية.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.	
-	الإطلاع على المواقع المتخصصة في مجال علم نفس القضائي.
-	الإطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة في مجال التخصص.

### F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)	
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)	
	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)	
	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات. (.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or	

(attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها

لا يوجد

### G. Course Evaluation and Improvement Processes:

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
<p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.
لا توجد
3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس
<p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مارت التقييم وتنوعها.</p>
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)
<p>- تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.</p>
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين
<p>تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

Name of instructor : اسم استاذ المقرر \_\_\_\_\_ مصطفى حسن \_\_\_\_\_

Signature : التوقيع \_\_\_\_\_ Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير ١٤٤٠/١/٢٢ هـ \_\_\_\_\_

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية \_\_\_\_\_ لا يوجد \_\_\_\_\_

Program coordinator منسق البرنامج: د/ مسفر بن هادي العرجاني

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received تاريخ الاستلام: ١٤٤٠/١/٢٢ هـ

اسم المراجع وتوقيعه: د. محمود سعد