

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	٢٥ / ١ / ١٤٤٠ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم الشريعة

A. Course Identification and General Information تعريف المقرر و معلومات عامة

1. Course title and code:	اسم المقرر و رمزه الفرائض ٢ (٣٤٢ فقه-٣)
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة ساعتان نظري+ ساعتان عملي (٣ ساعات معتمدة)
3. Program(s) in which the course is offered.	البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج الشريعة (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي لكل فصل.
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو العام الجامعي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي المستوى السادس
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فرائض ١ (٣٤١ فقه-٣)
7. Co-requisites for this course (if any)	

المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
8. Location if not on main campus			
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية مبنى كلية العلوم والآداب			
9. Mode of Instruction (mark all that apply) طريقة أو نمط التدريس			
a. Traditional classroom percentage?	فصول دراسية تقليدية	<input type="text" value="100"/>	100 % <input type="text" value="100"/>
b. Blended (traditional and online) percentage?	مشتركة (تقليدية و إلكترونية)	<input type="text" value=""/>	What <input type="text" value=""/>
c. e-learning percentage?	إلكتروني	<input type="text" value=""/>	What <input type="text" value=""/>
d. Correspondence percentage?	المراسلة عن بعد	<input type="text" value=""/>	What <input type="text" value=""/>
f. Other percentage?	طرق أخرى	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Comments: المقرر نظري، ولا يحتاج إلى طرق أخرى لتدريسه. تعليق			

B Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course? ما هو الهدف (الغرض) الرئيسي لهذا المقرر؟
– أن يتعرف الطالب على قسم الحساب من علم الفرائض، وإدراك مدلولات مصطلحات علم الحساب، والمصطلحات العددية وطريقة استخدامها و القدرة على تقسيم التركات وحل مسائل المناسخت والردّ والتصحيح والعول وميراث المفقود والخنثى والموت الجماعي.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يشمل بيان حساب الموارد ، والأصول ، والتأصيل ، والعول ، والتصحيح ، والرد ، والمناسخات ، وميراث الغرقى ونحوهم ، والتوريث بالتقدير والاحتياط ، وميراث الحمل ، والمفقود ، والخنثى المشكل ، وتوريث ذوي الأرحام ، وقسمة التركات ، مع دراسة المسائل الفقهية المعاصرة .

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
List of Topics قائمة الموضوعات		
تمهيد للتعريف بالحساب ومنزله في علم الفرائض - النسب الأربع وكيفية استعمالها - التأصيل وكيفيته وأصول المسائل - الأصول المتفق عليها والمختلف فيها.	١	٤
العول والخلاف فيه - أحوال المسائل والأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص . - اجتماع الفروض.	١	٤
التصحيح - والمصحح - الانكسار على فريق واحد - الانكسار على أكثر من فريق - النظر بالنسب في حال الانكسار . تطبيقات ومسائل	١	٤
الاختبار الفصلي الأول	١	٤

المناسخات - حالات المناسخات والتميز بينها - صفة العمل إذا انحصر ورثة الميت الثاني في بقية ورثة الميت الأول ولم يختلف إرثهم وكانوا لا يرثون غيره، تطبيقات ومسائل.	١	٤
صفة العمل إذا كان ورثة كل ميت لا يرثون غيره. تطبيقات ومسائل.	١	٤
صفة العمل إذا كان ورثة الميت الثاني هم بقية ورثة الأول واختلف إرثهم أو ورث معهم غيرهم. تطبيقات ومسائل.	١	٤
الاختبار الفصلي الثاني	١	٤
ميراث الغرقى والمهدمى والموت الجماعي - الخلاف فيه - صفة العمل في مسائل الغرقى - الفرق بينه وبين المناسخات.	١	٤
الرد معناه وشروطه وأصوله - صفة العمل إذا لم يكن مع أهل الرد أحد الزوجين - صفة العمل إذا كان مع أهل الرد أحد الزوجين. تطبيقات ومسائل.	١	٤
ميراث الحمل - تقادير الحمل - أحوال الوارث مع الحمل - صفة العمل في مسائل الحمل. تطبيقات ومسائل.	١	٤
ميراث الخنثى - الخلاف فيه صفة العمل في ميراث الخنثى. تطبيقات ومسائل - ميراث المفقود - حالات المفقود - صفة العمل إذا كان المفقود واحدا - صفة العمل إذا كان المفقود أكثر من واحد - تطبيقات ومسائل.	١	٤
ميراث ذوي الأرحام - أصناف ذوي الأرحام - أحكامهم - جهاتهم - صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام مع وجود أحد الزوجين أو عدمه. أمثلة وتطبيقات.	١	٤
قسمة التركات - طريق النسبة - بطريق القيراط - تطبيقات ومسائل - تطبيقات ومسائل عامة	١	٤

الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي	١	٤
المجموع	١٥	٦٠

5. Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٦٠	---	---	---	---	٦٠
Credit الوحدات المعتمدة	٣	---	---	---	---	٣

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

٤ ساعات

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرّف مصطلحات علم الفرائض .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
1.2	يشرح أبواب المناسخات والعول والرد وغيرها .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق ما تعلمه في تقسية التركات .	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	يقارن بين طرق العمل وصفة الحساب في كل قسم من أقسام الفرائض ويميز بينهما.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقويمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	لا يوجد		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العديدية		
4.1	يحسب أنصبة الورثة في كل مسألة	المناقشة والحوار	طرح أسئلة تقويمية دورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
2	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %

3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
4			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي و الدعم للطلاب

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتيبة المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

الفرائض للدكتور عبد الكريم الاحم. ط دار المعارف الرياض .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- (١) العذب الفائض شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم.
- (٢) الرحبية مع شرح المارديني.تحقيق:د.مصطفى البغا.
- (٣) اللآلي الفضية على المنظومة الرحبية لعلي الشرفي.
- (٤) الرائد في علم الفرائض د.حمدي عبد المنعم شلبي .
- (٥) الفوائد الجليلة في المباحث الفرضية، للشيخ/ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
- (٦) تسهيل الفرائض للشيخ / محمد بن عثيمين.
- (٧) أصول علم المواريث لأحمد عبد الجواد.
- (٨) حاشية الرحبية على علم الفرائض لعبد الرحمن بن القاسم.
- (٩) الرائد في علم الفرائض لمحمد العيد الخضراوي.
- (١٠) شرح الدرّة المضية في شرح الفارضية لعبد الله بن محمد الشنشوري.
- (١١) التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية ، للشيخ د.صالح الفوزان .

- (١٢) الموارد في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، د. محمد علي الصابوني .
- (١٣) الرائد في علم الفرائض، د.حمدي عبد المنعم شلبي .
- (١٤) الدورة اللؤلؤية على النفحة الحسنية شرح التحفة السنوية في أحوال الورثة الأربعينية في علم الفرائض، لعبد الفتاح بن حسين راوة المكي، الناشر : دمحم تركي بن عمر عالء الدين .
- (١٥) الموارد (علم الفرائض موضوعه وثمراته - حكمه - ومسائله وفضله) لخالد مشعي الدوسري.
- (١٦) الهداية في شرح الرحبية لرشيد بن سلمان القيسي.
- (١٧) الوجيز في الفرائض لعبد الرحيم السيد هاشم.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.

موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.

مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

مجلة العدل

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

موقع الفقه الإسلامي.

موقع الإسلام (لوزارة الأوقاف).

موقع الملتقى الفقهي.

موقع المكتبة الوقفية.

موقع الموارد.

الموسوعة الشاملة.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا يوجد.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. لا توجد</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p>

- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لكراسات إجابات الطلاب، والتأكد من صحة الرصد لكل من درجات الأعمال الفصلية والاختبارات النهائية.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor / د_ محمد عبدالله ثابت شبالة : اسم أستاذ المقرر

Signature : التوقيع _____ Date Report Completed / ٢٥ / ١ / ١٤٤٠ هـ : تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية _____ لا يوجد

Program coordinator / د/ مسفر بن هادي العرجاني : منسق البرنامج _____

Signature : التوقيع _____ Date received / ٢٥ / ١ / ١٤٤٠ هـ : تاريخ الاستلام

اسم المراجع وتوقيعه: د. هشام العربي