

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الحاسب الآلي
رمز المقرر:	(١٠١ حال - ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

في هذا المقرر تدرس المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات، ونظام التشغيل، وبرنامج معالج النصوص، وبرنامج العروض التقديمية: تشغيل البرنامج وإغلاقه، وإغلاق الملف وفتحه، كتابة النص على الشريحة، وتنسيقها، وإدراج شريحة جديدة، واختيار تخطيطها، وتصميمها، وإدراج القصصات الفنية، وإدراج الأشكال التلقائية، وتنسيقها، والمخططات وكيفية البحث في شبكة الإنترنت ومواقع الويب، والتدريب على الدخول على المواقع ذات العلاقة بالتخصص، كمواقع الجامعات السعودية، والجمعية الفقهية السعودية، ووزارة العدل، واللجنة الدائمة للبحوث والإفتاء، ومواقع كبار العلماء، والتدريب على المكتبة الشاملة، والتدريب على الدخول على نظام البلاك بورد.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة المبادئ العامة للحاسب الآلي، وتنمية مهارات الطلاب في التعامل معه للإفادة من التقنية الحديثة في تخصصه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١٤	1.1 يتذكر المكونات الأساسية للحاسب الآلي.
١٤	1.2 يعدد المواقع الإلكترونية ذات العلاقة بتخصصه.
	1.3
	1...
	المهارات
م	2.1 يطبق ما تعلمه أثناء استخدامه الحاسب الآلي والاطلاع على المواقع ذات العلاقة بتخصصه.
م	2.2 يميز بين مزايا برنامج معالج النصوص ومزايا برنامج العروض التقديمية.
	2.3
	2...
	الكفاءات
ك٣	3.1 يستخدم الأساليب الحاسوبية عند دراسة المشكلات وحلها في مجال عمله
ك٤	3.2 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات، مكونات الحاسب، المكونات البرمجية، قياس بيانات الحاسب، توظيف الحاسب في قطاعات المجتمع، مقدمة في شبكات الحاسب، الفيروسات.	٤
٢	نظام التشغيل: تشغيل النظام، وإغلاقه، وإعادة التشغيل، وفتح النافذة، وترتيب النوافذ المفتوحة، وأقسام شريط المهام، وقائمة برامج ابدأ، تغيير خلفية سطح المكتب، وشاشة التوقف، ونظام ألوان المظهر، وإعداد الألوان ناحية الشاشة، وكيفية عرض محتويات القرص الصلب، والمجلدات.	٨

	أنواع الملفات: نسخ ونقل الملفات، وتحديثها، وإنشاء مجلد جديد، وحذف الملفات والمجلدات، واستعادتها من سلة المحذوفات، وخصائص الملفات، وإعادة تسميتها، وإنشاء الاختصار، طريقة عرض الملفات، وترتيب الرموز، والبحث، ولوحة التحكم.	
٢	الاختبار الفصلي الأول	٣
٤	برنامج معالج النصوص تشغيل البرنامج وإغلاقه، وإغلاق المستند، كتابة النص، والتنقل عبره، وتحديثه، والتعديل عليه، وحفظه في المستند، تنسيق النص، البحث والاستبدال ومسح التنسيقات، أنواع العرض وإظهار وإخفاء أشرطة الأدوات، إدراج فواصل الصفحات، والرموز والحواشي السفلية، ورأس تذييل الصفحة، وإدراج الصور والمخططات وتنسيقها، الطباعة وإعداداتها، إدراج الجداول وتنسيقها، وإدراج صفوف وأعمدة إضافية.	٤
٢	برنامج العروض التقديمية تشغيل البرنامج وإغلاقه، وإغلاق الملف وفتحه، كتابة النص على الشريحة، تنسيقها، إدراج شريحة جديدة، واختيار تخطيطها، وتصميمها، وإدراج القصاصات الفنية، إدراج الأشكال التلقائية، وتنسيقها، والمخططات.	٥
٢	كيفية البحث في شبكة الإنترنت ومواقع الويب	٦
٢	الاختبار الفصلي الثاني	٧
٢	التدريب على الدخول على المواقع ذات العلاقة بالتخصص، كمواقع الجامعات السعودية، والجمعية الفقهية السعودية، ووزارة العدل، واللجنة الدائمة للبحوث والإفتاء ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ومواقع كبار العلماء كالشيخ ابن باز والشيخ ابن عثيمين. التدريب على المكتبة الشاملة.	٨
٢	التدريب على الدخول على نظام البلاك بورد.	٩
٢	الاختبار النهائي	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتذكر المكونات الأساسية للحاسب الآلي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد المواقع الإلكترونية ذات العلاقة بتخصصه.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق ما تعلمه أثناء استخدامه الحاسب الآلي والاطلاع على المواقع ذات العلاقة بتخصصه.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يميز بين مزايا برنامج معالج النصوص ومزايا برنامج العروض التقديمية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم الأساليب الحاسوبية عند دراسة المشكلات وحلها في مجال عمله	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يتحمل مسئولية التعلم الذاتي المستمر	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة في الحاسب والإنترنت للدكتور/ عبد الله بن عبد العزيز الموسى
المراجع المساندة	الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم، د/ ألفت محمد فودة. الطبعة الثانية.
المصادر الإلكترونية	جميع المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالتخصص، ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	الموسوعة الشاملة. المواقع الرسمية للجامعات السعودية. موقع وزارة العدل.

موقع الجمعية الفقهية السعودية موقع اللجنة الدائمة للبحوث والإفتاء. موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد. الموقع الرسمي للشيخ عبد العزيز بن باز. الموقع الرسمي للشيخ محمد بن عثيمين. نظام البلاك بورد على موقع الجامعة.	
---	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت، به ما لا يقل عن ٤٠ جهاز حاسب آلي. توفير السبورة الإلكترونية، والبروجكتر، وأقلام الفيلومستر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

