

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم وتجويده
رمز المقرر:	(١١١ قرأ ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ساعتان</b>
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> <b>نعم</b> <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> <b>نعم</b> <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>المستوى الأول</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>٤٥</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	٢٠
	<b>الإجمالي</b>	<b>٥٥</b>

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعنى هذا المقرر بتدريس بعض موضوعات علم التجويد، وهي التعريف به، ودراسة بعض أحكامه مثل: أحكام الاستعاذة، والنون الساكنة، والنون والميم المشددتين، والميم الساكنة، والتفخيم والترقيق، والمدود، ومخارج الحروف والوقف والابتداء، والحذف والإثبات، وهمزة الوصل والقطع، بالإضافة إلى حفظ الجزء الأول كاملاً، والتلاوة من سورة الأنعام إلى آخر سورة يونس.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

قراءة القرآن قراءة صحيحة مجودة، مع معرفة أحكام التجويد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
٢ع	1.1 يسمع الآيات المقرر حفظها مراعيًا أحكام التجويد
٢ع	1.2 يوضح أحكام التجويد
	1.3
	1...
	<b>المهارات</b>
	2
٢م	2.1 يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة
٢م	2.2 يطبق أحكام التجويد في التلاوة
	2.3
	2...
	<b>الكفاءات</b>
	3
ك،	3.1 يميز اللحن في قراءة القرآن.
	3.2
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	البقرة ١-١٦ (حفظ) الأنعام ١-٧٣ (تلاوة) (التجويد) تعريف علم التجويد، وبيان حكم تعلمه مع ذكر آداب التلاوة وبيان نشأة علم التجويد.	١
٢	البقرة ١٧-٢٦ (حفظ) الأنعام ٧٤-١٣٧ (تلاوة) أحكام الاستعاذة والبسمة والأوجه بين السورتين ومراتب القراءة. أحكام النون الساكنة والتنوين.	٢

٢	البقرة ٢٧-٣٧ (حفظ) الأنعام ١٣٨-الأعراف ٢٢ (تلاوة) أحكام النون والميم المشددين. أحكام الميم الساكنة.	٣
٢	البقرة ٣٨-٥٣ (حفظ) الأعراف ٢٣-٨٧ (تلاوة) التفخيم والترقيق.	٤
٢	البقرة ٥٤-٦١ (حفظ) الأعراف ٨٨-١٥٩ (تلاوة) دراسة المدود والأحكام المتعلقة بها.	٥
٢	البقرة ٦٢-٧٣ (حفظ) الأعراف ١٦٠-الأنفال ١٦ (تلاوة) المتماثلان والمتقاربان والمتجانسان وأحكامهما وذكر الإدغام المتفق عليه بين القراء في دال قد وذال إذ وتاء التأنيث ولام هل وبل.	٦
٢	الاختبار الفصلي الأول	٧
٢	البقرة ٧٤-٨٣ (حفظ) الأنفال ١٧-٧٥ (تلاوة) مخارج الحروف وصفاتها.	٨
٢	البقرة ٨٤-٩٢ (حفظ) التوبة ١-٥٤ (تلاوة) الوقف والابتداء.	٩
٢	البقرة ٩٣-١٠٤ (حفظ) التوبة ٥٥-١٠٦ (تلاوة) الحذف والإثبات.	١٠
٢	البقرة ١٠٥ - ١١٧ (حفظ) التوبة ١٠٧-يونس ٢٠ (تلاوة) همزة الوصل وهمزة القطع.	١١
٢	الاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	البقرة ١١٨-١٣٢ (حفظ) يونس ٢١-٦١ (تلاوة) معرفة الكلمات ال (٢١) التي يجب معرفتها عند القراءة لحفص.	١٣
٢	البقرة ١٣٣-١٤١ (حفظ) يونس ٦٢-١٠٩ (تلاوة)	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يسمع الآيات المقرر حفظها مراعيًا أحكام التجويد	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ	الاختبارات الشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يوضح أحكام التجويد	ويقوم له قراءته. ١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية والتحريرية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
2.2	يطبق أحكام التجويد في التلاوة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يميز اللحن في قراءة القرآن.	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
3.2			
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	غاية المرید في علم التجويد _ عطية قابل نصر
المراجع المساندة	الملخص المفيد في علم التجويد، محمد معبد هداية القاري إلى تجويد كلام الباري _ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي
المصادر الإلكترونية	ملتقى أهل التفسير
أخرى	موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. المصحف المجدد _ للمنشأوي والحصري

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة