

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل للتشريع الإسلامي
رمز المقرر:	١٠١ فقه - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ اختياري ☒ إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: بيان المقصود بتاريخ التشريع الإسلامي، وتعريفه، وتطوره، وأهمية دراسة هذا العلم، وتعريف الفقه والفرق بينه وبين الشريعة وبين القانون، وتوضيح أدوار التشريع ومراحله، واختلاف الباحثين في تقسيمها، ويشمل ذلك عصر التشريع، وعصر الخلفاء الراشدين، وعصر صفار الصحابة وكبار التابعين، وعصر الازدهار الفقهي، والفقه في العصر الحاضر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على تطور الفقه الإسلامي وخصائصه، ويعرف ما تميز به كل مذهب عن غيره، وبيان تناسق كل مذهب في أصوله وفروعه.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف الطالب تطور الفقه الإسلامي وازدهاره من نشأته حتى العصر الحديث
١ع	1.2 يذكر خصائص الفقه الإسلامي
١ع	1.3 يوضح مميزات المذاهب الفقهية المشهورة
	2 المهارات
٤م	2.1 يفرق بين أصول كل مذهب من المذاهب الفقهية
٤م	2.2 يميز بين الشريعة والقانون
٤م	2.3 يدرك الفرق بين عصر التشريع وسائر العصور التدوينية التي تليه
	3 الكفاءات
ك١	3.1 يفند شبهات الطاعنين على الشريعة
	3.2
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المقصود بتاريخ التشريع الإسلامي، وتعريفه، وتطوره، وأهمية دراسة هذا العلم، وتعريف الفقه والفرق بينه وبين الشريعة وبين القانون.	٢
٢	أدوار التشريع ومراحله واختلاف الباحثين في تقسيمها	٢
٣	الدور الأول: عصر التشريع، نبذة عن حالة العالم والعرب قبل البعثة، خصائص التشريع المكي والمدني، مصادر التشريع في هذا العصر تتمثل في: أ - القرآن الكريم تعريفه، نزوله، إعجازه، مظاهر هذا الإعجاز، سمات المكي والمدني، ومنهجه في بيان الأحكام. ب - السنة النبوية: تعريف السنة، شبه المبطلين حولها والرد عليها، وتدوين السنة في هذا العصر. ج - اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم، تعليم الصحابة الاجتهاد من النبي صلى الله عليه وسلم في هذا العصر.	٨
٤	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٥	الدور الثاني: الفقه في عصر الخلفاء الراشدين، الحالة السياسية في هذا العصر، مصادر الفقه فيه، ما جد بعد عصر التشريع من إجماع وقياس، وكيف تم جمع القرآن، وبيان ما أجمع عليه الصحابة وما اختلف فيه بين الصحابة وأسباب اختلاف بعض فقهاء هذا العصر	٤

٦	الدور الثالث: الفقه في عصر صغار الصحابة وكبار التابعين، وبيان الحالة السياسية وأثرها في الفقه الإسلامي، نشأة الفرق والمذاهب، المدارس الفقهية، مميزات مدرسة الحجاز، وجهودهم مدرسة العراق وجهودها، ومميزاتها، وأشهر الفقهاء في هذا العصر	٢
٧	الدور الرابع عصر الازدهار الفقهي مع بيان الحركة السياسية والعلمية في الأمصار، وبيان النزاع في السنة والإجماع والقياس والاستحسان، وتدوين أصول الفقه، وظهور بعض المصطلحات الفقهية	٢
٨	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
٩	الدور الخامس: عصر استقرار المذاهب الفقهية، أشهر الفقهاء في هذا العصر، وأهم المؤلفات في كل مذهب.	٢
١٠	الدور السادس: الفقه في العصر الحاضر، ومحاولات التجديد، الواقع التألفي والدراسي والتطبيقي في هذا العصر، وبيان مظاهر اليقظة والتجديد، مجلة الأحكام العدلية، مجامع البحوث العلمية، الموسوعات الفقهية	٢
١١	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الطالب تطور الفقه الإسلامي وازدهاره من نشأته حتى العصر الحديث	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية
1.2	يذكر خصائص الفقه الإسلامي	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية
1.3	يوضح مميزات المذاهب الفقهية المشهورة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين أصول كل مذهب من المذاهب الفقهية	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية
2.2	يميز بين الشريعة والقانون	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية
2.3	يدرك الفرق بين عصر التشريع وسائر العصور التدوينية التي تليه	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند شبّهات الطاعنين على الشريعة	عروض تقديمية	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		• حل مشكلات • لعب أدوار	• الاختبارات • ملف الإنجاز • مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي للدكتور/ عمر سليمان الأشقر، ط. دار النفائس بالأردن
المراجع المساندة	١- تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ مناع القطان، مكتبة المعارف بالرياض، ط الثانية، ١٤١٧هـ. ٢- تاريخ التشريع للشيخ محمد الخضري ٣- تاريخ التشريع الإسلامي د. محمد عبدالوهاب الجمل
المصادر الإلكترونية	— مجلة البحوث العلمية — مجلة مجمع الفقه الاسلامي — موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء — موقع الجمعية الفقهية السعودية
أخرى	برنامج الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبيانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبيانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	