

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن
رمز المقرر:	١٠١ أفسر-٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ نعم ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☒ نعم ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا توجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٠
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على التعريف بعلم القرآن: ويشتمل على: التعريف بهذا العلم ونشأته وأهم المصنفات فيه، ويفصل القول في: المكي والمدني، وأسباب النزول، وجمع القرآن، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والناسخ والمنسوخ، وعلم التفسير ومناهجه قواعده ووسائله وأدابه، ومصادر التشريع، وترجمة معاني القرآن الكريم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعريف بعلم علوم القرآن ونشأته وأهم المصنفات فيه، وتناول أهم الموضوعات المدرجة تحته بالشرح والتوضيح، وبيان معنى علم التفسير وأهم الموضوعات المتعلقة به.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يعرف معنى القرآن والوحي والمكي والمدني.
١٤	1.2 يعدد أمثال القرآن
	1.3
	1.4
	2 المهارات
م؛	2.1 يطبق قواعد معرفة سبب النزول.
م؛	2.2 يقارن بين أنواع الإعجاز القرآني.
	2.3
	2.4
	3 الكفاءات
ك؛	3.1 يرد التأويلات الفاسدة فيما يتعلق بالقرآن الكريم وعلومه.
ك؛	3.2 يفند شبهات الاتجاه الحداثي في موقفه من القرآن الكريم.
	3.3
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بعلم القرآن ونشأتها وأهم مؤلفاتها	٢
٢	تعريف القرآن وأسماءه وأوصافه والفرق بينه وبين الحديث القدسي والحديث النبوي	٢
٣	أسباب نزول القرآن: عناية العلماء به، وما يعتمد عليه في معرفة أسباب النزول وصيغته	٢
٤	ترتيب الآيات والسور	٢
٥	القراءات والقراء	٢
٦	إعجاز القرآن: تعريفه وإثباته، ووجوه إعجازه، وأنواعه، والقدر المعجز منه	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	أمثال القرآن: تعريفه، وأنواعه، وفوائده، وضرب الأمثال في القرآن	٢
٩	قصص القرآن: معنى القصص، وأنواعه، وفوائده، والحكمة من تكراره	٢
١٠	ترجمة القرآن: معنى الترجمة، الترجمة الحرفية وحكمها، والترجمة المعنوية وحكمها، والترجمة	٢

	التفسيرية	
١١	نشأة التفسير وتطوره	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	أنواع التفسير وتفسير الفقهاء	٢
١٤	القواعد التي يحتاج إليها المفسر	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرّف معنى القرآن والوحي والمكي والمدني.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يعدد أمثال القرآن	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد معرفة سبب النزول.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يقارن بين أنواع الإعجاز القرآني.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يرد التأويلات الفاسدة فيما يتعلق بالقرآن الكريم وعلومه.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يفند شبهات الاتجاه الحداثي في موقفه من القرآن الكريم.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مباحث في علوم القرآن للشيخ/ مناع بن خليل القطان (المتوفى: ١٤٢٠هـ) ط. مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م.
المراجع المساندة	الإتقان في علوم القرآن " جلال الدين السيوطي. "البرهان في علوم القرآن" بدر الدين الزركشي "إتقان البرهان" فضل حسن عباس. "مناهل العرفان في علوم القرآن" للزرقاني. "النبا العظيم" محمد عبد الله دراز.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية. برنامج الموسوعة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة