

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمات أصول الفقه
رمز المقرر:	١٠١ أصل - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ اختياري ☒ إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر تعريف الأصول والفقه، والفرق بينهما، وموضوع أصول الفقه، وحكم تعلمه وفوائده، والمصادر التي استمد منها علم أصول الفقه، ونشأة علم أصول الفقه، وطرق التأليف في علم أصول الفقه، وأهم الكتب المؤلفة على كل طريقة، بالإضافة إلى المقدمة المنطقية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة الطالب المبادئ الأساسية لعلم أصول الفقه، والمصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها دارس هذا العلم، والاطلاع على جميع أبواب الأصول لإدراك مكوناته وموضوعاته بصورة أولية مختصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1 يعرف المراد بأصول الفقه وفائدة تعلمه، ويبين المقصود بالحد والبرهان واليقين.
١٤	1.1
	2 يبين طرق التأليف في أصول الفقه .
١٤	1.2
	المهارات
	2 يفرق بين أنواع الحدود ، وبين أصول الفقه والفقه ، وبين البرهان واليقين .
٣م	2.1
	2.2 يدرك أهمية تعلم أصول الفقه .
٣م	
	الكفاءات
	3 يدفع الشبه عن علم أصول الفقه .
ك	3.1
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الأصول والفقه، والفرق بينهما	٢
٢	موضوع أصول الفقه، وحكم تعلمه وفوائده	٢
٣	المصادر التي استمد منها علم أصول الفقه	٤
٤	نشأة علم أصول الفقه وطرق التأليف في علم أصول الفقه	٢
٥	أهم الكتب المؤلفة على كل طريقة	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول	٢
٧	أقسام القضية والتصور والتصديق	٢
٨	الحد والبرهان وأقسام الحد	٢
٩	البرهان وما يتعلق به	٢
١٠	اليقين ومداركه	٢

١١	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٢	الاستقراء	٢
١٣	التمثيل	٢
١٤	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المراد بأصول الفقه وفائدة تعلمه، ويبين المقصود بالحد والبرهان واليقين.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يبين طرق التأليف في أصول الفقه .	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين أنواع الحدود ، وبين أصول الفقه والفقه ، وبين البرهان واليقين.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يدرك أهمية تعلم أصول الفقه .	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يدفع الشبه عن علم أصول الفقه .	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعيا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة كتاب المذهب في علم أصول الفقه المقارن، أ.د/عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
المراجع المساندة	١- مقدمة منطقية للشيخ محمد الأمين الشنقيطي. ٢- شرح سلم المنطق د. عبد الملك السعدي. ٣- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق طبعة، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م. ٤- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبد الكريم النملة. ٥- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. ٦- شرح مختصر الروضة للطوفي. ٧- شرح الكوكب المنير لابن النجار. ٨- المستصفى للغزالي. ٩- قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني. ١٠- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للشيخ عبدالعزيز البخاري. ١١- أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الاسلامي، شركة حرف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	