

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات التفكير وأساليب التعليم
رمز المقرر:	(١٥١ ترب - ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على أهم أنواع التفكير وأساليب التعلم الحديثة وكيفية قياس ذلك وحل المشكلات وأساليبها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للتفكير العلمي وأنواعه وأساليب التعلم الحديثة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يتعرف على مفهوم التفكير وتعريفاته ،خصائصه ،ومستوياته وأنواعه
١٤	1.2 يتذكر أساليب التعلم والأساليب المعرفية ومكوناتها.
	1.3
	1...
	2 المهارات
م؛	2.1 يكتسب المهارات الأساسية التي من خلالها يحدد الوسيلة الفاعلة لممارسة القدرة على التفكير.
	2.2
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك؛	3.1 يكتسب المهارات الاجتماعية اللازمة للنجاح في التواصل مع الآخرين والتعبير بحرية عن الرأي وقبول واحترام أفكار الآخرين
ك؛	3.2 يجيد التعامل مع قواعد المعلومات المتعلقة بمهارات التفكير
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في التفكير ، أهميته ، خصائصه ،مستوياته .	٢
٢	مبررات تعليم التفكير، عوامل نجاحه ، ومعوقاته.	٢
٣	أنواع التفكير: التفكير الحدسي ، التفكير الاستدلالي.	٢
٤	التفكير الناقد ، التفكير المنطقي.	٢
٥	التفكير الإبداعي ، والتفكير ما وراء المعرفي.	٢
٦	أساليب التعلم ، الأساليب المعرفية والفرق بينهما.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢

٨	مكونات الاسلوب المعرفي ، مكونات أساليب التعلم .	٤
٩	المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير.	٤
١٠	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١١	حل المشكلات وأساليبها.	٢
١٢	تصميم المقرر إلكترونيًا وعرضه على شبكة الانترنت والتواصل مع الطلاب	٢
١٣	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على مفهوم التفكير وتعريفاته ،خصائصه ،ومستوياته وأنواعه	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يتذكر أساليب التعلم والأساليب المعرفية ومكوناتهما.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتسب المهارات الأساسية التي من خلالها يحدد الوسيلة الفاعلة لممارسة القدرة على التفكير.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2			
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يكتسب المهارات الاجتماعية اللازمة للنجاح في التواصل مع الآخرين والتعبير بحرية عن الرأي وقبول واحترام أفكار الآخرين	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يجيد التعامل مع قواعد المعلومات المتعلقة بمهارات التفكير	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• تنمية مهارات التفكير: نماذج نظرية وتطبيقات عملية لعبدنان يوسف العتوم، وعبدالناصر الجراح، وموفق بشاره، ط. دار المسيرة، عمان ٢٠١٤م.. • دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي لمحمد بكر نوفل، ومحمد سغفان، ط. دار المسيرة بعمان ٢٠١١م. • تنمية مهارات التفكير الإبداعي لسوسن شاكر مجيد، ط. دار صفاء للنشر والتوزيع بعمان ٢٠٠٨م. • اتجاهات حديثة في تعليم التفكير لمجدي عبدالكريم حبيب ط. دار الفكر العربي بالقاهرة ٢٠٠٧م.	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
• المواقع الإلكترونية ذات العلاقة، والمنديات التربوية	المصادر الإلكترونية
• علم طفلك كيف يفكر لمجدي عبدالكريم حبيب، ط. دار الفكر العربي بالقاهرة ٢٠٠٥م. • مجلة البحوث التربوية ، جامعة أم القرى • مجلة البحوث التربوية ، جامعة الملك سعود. عبد القادر • مجلة الارشاد النفسي ، جامعة عين شمس	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل -إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	