توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه ١
رمز المقرر:	١١١ أصل ـ ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقدمات أصول الفقه (١٠١أصل-٢)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
	ساعات التعلم الأخرى*	
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يعني المقرر بدراسة الحكم الشرعي وأقسامه : الواجب، والمندوب، والمباح، والمكروه، والحرام.
وحقيقة التكليف وشروطه، وعدم تكليف الناسي والنائم والسكران، ودخول المكره تحت التكليف، وحكم تكليف الكفار بفروع الإسلام، وشروط الفعل المكلف به، والمقتضى بالتكليف.
والضرب الثاني من الأحكام : وهو ما يتلقى من خطاب الوضع والأخبار: كالسبب، والشرط، والصحة والفساد، والقضاء والأداء والإعادة، والعزيمة والرخصة..

٢. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب الأحكام الشرعية بقسميها : التكليفية والوضعية، ومعرفة أنواعها، وأقوال العلماء في المسائل المتعلقة بها وأدلتهم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	يعرف أنواع الحكم التكليفي، وأنواع الحكم الوضعي.	ع١
1.2	يحدد معنى الواجب والمحرم والمكروه والمندوب والمباح في الحكم التكليفي، وكذلك السبب والشرط والمانع والصحة والبطلان والعزيمة والرخصة في الحكم الوضعي.	ع١
2	**المهارات**	
2.1	يقارن بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.	م٣
2.2	يفرق بين القضاء والأداء والإعادة.	م٣
3	**الكفاءات**	
3.1	يعطي كل حكم منزلته ومرتبته بلا إفراط أو تفريط	ك٤
3.2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الضرب الأول من الأحكام: الحكم الشرعي و أقسامه حقيقة الحكم الشرعي و أقسامه. حد الواجب و أقسامه.	٦
٢	الواجب المعين و المبهم. الواجب المضيق والموسع.	٣
٣	ما لا يتم الواجب إلا به. الواجب غير المحدد. المندوب.	٣
٤	المباح حكم الأفعال و الأعيان المنتفع بها قبل ورود الشرع. هل المباح مأمور به ؟	٣
٥	المكروه. الأمر المطلق لا يتناول المكروه.	٣

٦	مراجعة و الاختبار الفصلي الأول	٣
٧	الحرام. أقسام النهي.	٣
٨	حقيقة التكليف و شروطه. حكم الناسي والنائم والسكران والمكره.	٣
٩	حكم تكليف الكفار بفروع الإسلام. شروط الفعل المكلف به. المقتضى بالتكليف.	٦
١٠	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١١	الضرب الثاني من الأحكام: ما يتلقى من خطاب الوضع والأخبار	٣
١٢	السبب وأقسامه الشرط وأقسامه	٣
١٣	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف أنواع الحكم التكليفي، وأنواع الحكم الوضعي.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يحدد معنى الواجب والمحرم والمكروه والمندوب والمباح في الحكم التكليفي، وكذلك السبب والشرط والمانع والصحة والبطلان والعزيمة والرخصة في الحكم الوضعي.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يفرق بين القضاء والأداء والإعادة.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يعطي كل حكم منزلته ومرتبته بلا إفراط أو تفريط	• عروض تقديمية • حل مشكلات لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	% ١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	% ١٥
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	% ١٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	% ٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق الدكتور/ عبدالكريم النملة، طبعة مكتبة الرشد بالرياض، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ/ ٢٠١٢م.
المراجع المساندة	١- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ د . عبدالكريم النملة. ٢- المهذب في علم أصول الفقه المقارن لـ أ.د عبدالكريم النملة. ٣- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. ٤- شرح مختصر الروضة للطوفي. ٥- شرح الكوكب المنير لابن النجار. ٦- المستصفى للغزالي. ٧- قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني. ٨- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للشيخ عبدالعزيز البخاري. ٩- أصول الفقه الإسلامي أ د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الاسلامي، شركة حرف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل –إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	