

# توصيف المقرر الدراسي

البلاغة	اسم المقرر:
١٦١ عرب - ٢	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ساعتان</b>	
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	<b>الثاني</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	<b>لا يوجد</b>
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	<b>لا يوجد</b>

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	<b>لا ينطبق</b>	
3	التعليم الإلكتروني	<b>لا ينطبق</b>	
4	التعليم عن بعد	<b>لا ينطبق</b>	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
<b>ساعات الاتصال</b>		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>٣٠</b>
<b>ساعات التعلم الأخرى*</b>		
١	ساعات الاستذكار	٢٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	١٥
	<b>الإجمالي</b>	<b>٧٠ ساعة</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على أبواب :

- علم المعاني: تعريفه، وظيفته، أبوابه، الأسلوب الخبري والإنشائي وخصائص كل منهما، أسرار التقديم والحذف في الأساليب العربية، القصر: أقسامه، طرقه، بلاغته، الأسلوب الإنشائي: صورته، دلالاته البلاغية، الفصل والوصل: أحوالهما وبلاغتهما، الإيجاز والإبطان.
- علم البيان: تعريفه، وظيفته، أبوابه، صور من البيان القرآني والنبوي تتناول: التشبيه، والمجاز المرسل، والاستعارة، والكناية.
- علم البديع: تعريفه، وظيفته، أقسامه، أبرز محسناته المعنوية واللفظية: الطباق، المقابلة، مراعاة النظر، المشاكلة، الجناس، السجع والفواصل...

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يتعرف على أهم قواعد علوم البلاغة المتعلقة بعلم المعاني ، والبديع ، والبيان ، ويميز بين فنونها في الأساليب العربية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
٣ع	1.1 يعرف المصطلحات التي يشملها المقرر .
٣ع	1.2 يعدد أنواع علم المعاني والبيان والبديع وفروعها.
	1.3
	1...
	<b>المهارات</b>
م؛	2.1 يستخرج فنون علم المعاني والبيان والبديع من الأساليب العربية.
م؛	2.2 يميز بين الفنون البلاغية في النصوص القرآنية وفي الأساليب العربية الأخرى.
	2.3
	2...
	<b>الكفاءات</b>
	3
ك١	3.1 يضبط الخطابات والمعاملات التي سببها في مجال عمله على قواعد البلاغة العربية
ك١	3.2 يدرس العلوم الشرعية مع إتقان لقواعد علم البلاغة .
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: مقدمة تاريخية وعلمية عن علم البلاغة ونشأتها - الفصاحة والبلاغة - مفهوم علم المعاني - الخبر والإشياء مفهومهما - أغراض الخبر - أضربه - مؤكداته خروجه عن مقتضى الظاهر.	٤
٢	الموضوع الثاني: الإتياء: مفهومه - أقسامه - أسرار البلاغية.	٢
٣	الموضوع الثالث: الحذف والذكر - التقديم والتأخير - التعريف والتنكير.	٢
٤	الموضوع الرابع: خروج الكلام عن مقتضى الظاهر: وضع المضمرة موضع المظهر - وضع المظهر موضع المضمرة - الالتفات - التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي - التعبير عن الماضي بلفظ المستقبل - الأسلوب الحكيم.	٢
٥	الموضوع الخامس: القصر: مفهومه - طرقه - أقسامه - الجمال الفني فيه.	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول	٢
٧	الموضوع السادس: الوصل والفصل: مواظن كل منهما أسرارهما البلاغية الإيجاز وأسارره البلاغية - الإطناب وأسارره البلاغية - المساواة وأساررها البلاغية.	٢
٨	الموضوع السابع: علم البيان والتشبيه.	٢
٩	الموضوع الثامن: المجاز المرسل والاستعارة.	٢
١٠	الموضوع التاسع: الكناية.	٢
١١	الموضوع العاشر: المحسنات اللفظية.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	الموضوع الحادي عشر: المحسنات المعنوية.	٢
١٤	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرّف المصطلحات التي يشملها المقرر .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يعدد أنواع علم المعاني والبيان والبديع وفروعها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يستخرج فنون علم المعاني والبيان والبديع من	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأساليب العربية.	العروض التقديمية والإلكترونية	
2.2	يميز بين الفنون البلاغية في النصوص القرآنية وفي الأساليب العربية الأخرى.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يضبط الخطابات والمعاملات التي سيباشرها في مجال عمله على قواعد البلاغة العربية	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يدرس العلوم الشرعية مع إتقان لقواعد علم البلاغة .	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.</li> <li>الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- علوم البلاغة للشيخ/ أحمد مصطفى المراغي طبعة دار الكتب العلمية
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني /تعليق محمود شاكر /مطبعة المدني بالقاهرة</li> <li>أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني /تعليق محمود شاكر /مطبعة المدني بالقاهرة</li> <li>التلخيص في علوم البلاغة للخطيب القزويني ، شرح عبد الله البرقوقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ( د - ت ) .</li> <li>التبيان في علم المعاني و البيان و البديع ، لطيطبي ، تحقيق د . هادي عطية ، عالم</li> </ul>

<p>الكتب ، ط ١ ، ١٩٨٧ م ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإشارات و التنبيهات في علم البلاغة ، لعلي بن محمد الجرجاني ، تحقيق د . عبد القادر حسين ، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٨٢ م .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً <a href="http://uqu.edu.sa/page/ar/137158">http://uqu.edu.sa/page/ar/137158</a></li> <li>- منتدى الإيوان اللغوي <a href="http://www.iwan7.com/">http://www.iwan7.com/</a></li> <li>- شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) <a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a></li> <li>- موقع الوراق <a href="http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1">http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1</a></li> <li>- المكتبة الوقفية <a href="http://www.waqfeya.com/">http://www.waqfeya.com/</a></li> <li>- المكتبة الرقمية. <a href="http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library">http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library</a></li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>الموسوعة الشاملة.</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>معامل لغوية .</p>	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة