

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات ٢
رمز المقرر:	١١٢ فقه - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
☐ اختياري	☒ إجباري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثاني			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر الأحكام المتعلقة بصفة الصلاة، ومكروهات الصلاة، وأركان الصلاة، وسجود السهو، وصلاة التطوع، وصلاة الجماعة، وأحكام الإمامة، وصلاة أهل الأعداء، والقصر والجمع، وصلاة الجمعة، وصلاة العيدين، وصلاة الكسوف، وصلاة الاستسقاء.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الطالب لأحكام الصلاة بالتفصيل مع التأصيل والاستدلال.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يعرف مفهوم الصلاة ويعدد أركانها وواجباتها ومكروهااتها.
١٤	1.2 يتذكر الأحكام الفقهية المتعلقة بالصلاة.
	1.3
	2 المهارات
١٤	2.1 يطبق الأحكام الفقهية التي درسها في باب الصلاة.
١٤	2.2 يفرق بين الأركان والواجبات في الصلاة.
	3 الكفاءات
ك١	3.1 يستخدم معارفه في هذا المقرر لإتقان إمامته للناس في حال توظيفه إماماً
ك١	3.2 يتقن أداء الخطبة في صلاة الجمعة والعيد والكسوف والاستسقاء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتاب الصلاة : صفة الصلاة	٣
٢	مكروهات الصلاة	٣
٣	أركان الصلاة	٣
٤	سجود السهو	٣
٥	صلاة التطوع	٣
٦	صلاة الجماعة وأحكام الإمامة	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٨	صلاة أهل الأعداء	٣
٩	القصر والجمع	٣
١٠	صلاة الخوف	٣
١١	صلاة الجمعة وصلاة العيدين	٣
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	صلاة الكسوف	٣
١٤	صلاة الاستسقاء	٣
١٥	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم الصلاة ويعدد أركانها وواجباتها ومكروهااتها.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يتذكر الأحكام الفقهية المتعلقة بالصلاة.	المحاضرات	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- المناقشة والحوار - العروض التقديمية - والإلكترونية	طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الأحكام الفقهية التي درسها في باب الصلاة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية - والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين الأركان والواجبات في الصلاة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية - والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم معارفه في هذا المقرر لإتقان إمامته للناس في حال توظيفه إماماً	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2	يتقن أداء الخطبة في صلاة الجمعة والعديد والكسوف والاستسقاء	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستقنع للبهوتي مع حاشية ابن قاسم النجدي، الطبعة الأولى ١٣٩٧ هـ
----------------------	---



١- شرح منتهى الإرادات للبهوتي. ٢- كشاف القناع عن متن الإقناع للبهوتي. ٣- المغني لابن قدامة. ٤- الملخص الفقهي للدكتور صالح الفوزان. ٥- الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، إعداد نخبة من العلماء.	المراجع المساندة
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

