

توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه ٢	اسم المقرر:
٢١٢ أصل - ٢	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ اختياري ☒ إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ١١١ أصل - ٣	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على أولاً : الأصل الأول من أدلة الأحكام: القرآن الكريم، بكل مباحثه، كحكم القراءة غير المتواترة، والحقيقة والمجاز في القرآن، والمحكم والمتشابه، والنسخ .
ثانياً : الأصل الثاني من الأدلة المتفق عليها : السنة النبوية : تعريفها وبيان حجيتها، وأقسام الخبر، والتواتر، وأخبار الأحاد، وشروط الراوي، والتعديل والجرح، وكيفية الرواية، والكلام عن زيادة الثقة، والرواية بالمعنى، ومراسيل الصحابة، وحكم خبر الواحد فيما تعم به البلوى، وحكمه في الحدود وما يسقط بالشبهات، وفيما يخالف القياس.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب بالأصليين الأوليين من أدلة الأحكام الشرعية وهما: القرآن الكريم والسنة النبوية ، وبيان حجيتها ، والأحكام المتعلقة بهما .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1.1 يعرف الأصل الأول من أدلة الأحكام الشرعية وهو: القرآن الكريم ، وبيان حجته ، والأحكام المتعلقة بذلك.
١٤	1.2 يشرح الأصل الثاني من أدلة الأحكام الشرعية وهو : السنة النبوية ، وبيان حجيتها ، والأحكام المتعلقة بذلك .
	المهارات
٣م	2.1 يدرك الأسباب التي حصل من خلالها الخلاف الفقهي في القواعد الأصولية التي استند عليها الفقهاء فيما يتعلق بالكتاب والسنة.
٣م	2.2 يقارن بين الخبر المتواتر وخبر الأحاد .
	الكفاءات
كء	3.1 يدفع الشبه عن الاحتجاج بالسنة النبوية .
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأصل الأول من أدلة الأحكام: القرآن الكريم ١ - بيان أن القرآن هو كتاب الله و كلامه ٢ - حكم القراءة غير المتواترة	٢
٢	٣ - الحقيقة والمجاز في القرآن ٤ - هل في القرآن ألفاظ بغير العربية ؟	٢
٣	٥ - المحكم والمتشابه ٦ - النسخ . ٧ - حكم النسخ والرد علي منكره	٤

	٨- وجوه النسخ في القرآن ٩- نسخ الأمر قبل التمكن من الامتثال	
٢	١٠- الزيادة على النص ١١- نسخ جزء العبادة المتصل بها أو شرطها هل هو نسخ للعبادة أو لا ؟ ١٢- حكم نسخ العبادة إلى غير بدل ١٣- حكم النسخ بالأخف والأثقل ١٤- حكم من لم يبلغه النسخ ١٥- نسخ القرآن بالقرآن والسنة المتواترة بمثلها	٤
٢	١٦- حكم نسخ القرآن والسنة المتواترة بأخبار الآحاد ١٧- الإجماع هل ينسخ وينسخ به ؟ ١٨- القياس هل ينسخ وينسخ به ؟ ١٩- التنبيه ينسخ وينسخ به ٢٠- ما يعرف به النسخ	٥
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٦
٢	ثانيا: الأصل الثاني من الأدلة المتفق عليها: السنة النبوية : ١ - تعريف السنة ٢ - بيان حجيتها	٧
٢	٣ - ألفاظ الرواية في نقل الأخبار خمسة ٤ - أقسام الخبر ٥ - العلم الحاصل بالتواتر هل هو نظري أو ضروري ؟ ٦ - هل ما حصل العلم به في واقعة يفيد في كل واقعة ؟ ٧- شروط التواتر ٨ - ما ليس من شروط التواتر ٩ - ما لا يجوز علي أهل التواتر	٨
٢	١٠ - أخبار الآحاد وهي ما عدا المتواتر ١١ - حكم التعبد بخبر الواحد عقلا ١٢ - العقل يقتضي وجوب قبول خبر الواحد ١٣ - حكم التعبد بخبر الواحد سمعا	٩
٢	١٤ - شروط الراوي ١٥ - حكم خبر مجهول الحال ١٦ - ما لا يشترط في الراوي ١٧ - التزكية والجرح ١٨ - التعديل ١٩ - الأدلة علي عدالة الصحابة رضوان الله عليهم ٢٠ - حكم خبر المحدود في القذف	١٠

٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١١
٢	٢١ - كيفية الرواية ٢٢ - حكم الشك في السماع ٢٣ - حكم إنكار الشيخ الحديث ٢٤ - حكم انفراد الثقة بزيادة في الحديث	١٢
٢	٢٥ - حكم رواية الحديث بالمعنى ٢٦ - حكم مراسيل الصحابة ٢٧ - حكم مراسيل غير الصحابة ٢٨ - حكم خبر الواحد فيما تعم به البلوى ٢٩ - حكم خبر الواحد في الحدود وما يسقط بالشبهات ٣٠ - حكم خبر الواحد فيما يخالف القياس	١٣
٢	الاختبار النهائي	١٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الأصل الأول من أدلة الأحكام الشرعية وهو: القرآن الكريم ، وبيان حجته ، والأحكام المتعلقة بذلك.	- المحاضرات - المنافشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يشرح الأصل الثاني من أدلة الأحكام الشرعية وهو : السنة النبوية ، وبيان حجتها ، والأحكام المتعلقة بذلك .	- المحاضرات - المنافشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يدرك الأسباب التي حصل من خلالها الخلاف الفقهي في القواعد الأصولية التي استند عليها الفقهاء فيما يتعلق بالكتاب والسنة.	- المحاضرات - المنافشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يقارن بين الخبر المتواتر وخبر الأحاد .	- المحاضرات - المنافشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقويمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يدفع الشبه عن الاحتجاج بالسنة النبوية.	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق الدكتور/ عبدالكريم النملة، طبعة مكتبة الرشد بالرياض، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م.
المراجع المساندة	١- مقدمة منطقية للشيخ محمد الأمين الشنقيطي. ٢- شرح سلم المنطق د. عبد الملك السعدي. ٣- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق طبعة، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م. ٤- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبدالكريم النملة. ٥- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. ٦- شرح مختصر الروضة للطوفي. ٧- شرح الكوكب المنير لابن النجار. ٨- المستصفى للغزالي. ٩- قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني. ١٠- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للشيخ عبدالعزيز البخاري. ١١- أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.

أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الاسلامي، شركة حرف.
------	---

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	