

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد ٢
رمز المقرر:	(٢٥٢ عقد - ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٥
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعة ٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	ساعة ٥٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

أولاً: تعريف علم التوحيد، العقيدة، أصول الدين، منزلته بين العلوم، وحكم المعرفة الإجمالية والتفصيلية.

ثانياً: التوحيد: الذي دعت إليه الرسل، أقسام التوحيد، حقيقة التوحيد عند الجهمية، والاتحادية وتفنيده مذهب من يغلو في توحيد الربوبية، وأن توحيد الربوبية مستلزم للألوهية والألوهية متضمن للربوبية ، بيان أن التوحيد موجب الفطرة سمعاً وعقلاً .

بيان معنى قوله تعالى " شهد الله أنه لا إله إلا هو " الآية، معاني الشهادة ومراتبها ووجه استلزامها لمدلولها وطرق الاستدلال على وحدانية الله تعالى وبطلان الشرك به

ثالثاً: الإرادة : نوعاها ، والفرق بينهما ، وإثبات كماله تعالى وعلمه وقدرته وعموم مشيئته وشمولها لأعمال العباد وآجالهم.

رابعاً : إثبات رسالة محمد ﷺ، وجوب الإيمان بنبوته محمد صلى الله عليه وسلم ورسالته، الطريقة المشهورة عند أهل الكلام في تقرير النبوة ، الأدلة العقلية على صدق نبوة الرسول ورسالته إنكار رسالة النبي ﷺ، الطعن في ربوبية الله وجدده ، الفرق بين النبي والرسول ، إثبات أنه خاتم الأنبياء والمرسلين وفضله على جميع الناس، حكم المفاضلة بين الرسل.

بيان مراتب المحبة والمرتبة التي ثبتت لرسول الله ﷺ، بيان ما يثبت لله منها مع الدليل، عموم رسالته إلى جميع الثقلين.

خامساً: إثبات أن القرآن كلام الله ومذاهب الناس في ذلك، بيان الحق الذي تقتضيه النصوص وتشهد به العقول، تفنيده شبه المنحرفين عن منهج القرآن والسنة.

سادساً: إثبات رؤية المؤمنين ربهم يوم القيامة، الأدلة العقلية والنقلية على ذلك، إبطال ما استدل به نفاة الرؤية والرد عليهم في تحريفهم لنصوصها.

اتفاق الأئمة على أن الله لا يراه أحد في الدنيا بعينه، وإنما النزاع في رؤية النبي محمد ﷺ، لربه ليلة الإسراء والمعراج.

سابعاً: بناء الإيمان على قاعدة التسليم لحكم الله ورسوله، تقديم العقل على النقل وخضوع العقل للشرع.

التوافق بين العقل الصريح والنقل الصحيح، آثار تقديم العقل على السمع وأن ذلك من أسباب الفساد في العالم

وجوب الوقوف في أسماء الله وصفاته على ما جاء في القرآن والسنة نفياً وإثباتاً.

تحريم القول على الله بغير علم.

معنى الشرك في الربوبية وأهم مظاهره، مناقشة دعاوى المنكرين لوجود الله تعالى، صور الإلحاد المعاصرة وشبهاتها، دحض شبهات صور الإلحاد المعاصرة .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم التوحيد وأهميته، وبناء الجانب الإيماني من خلال بعض الموضوعات وهي عموم رسالة الإسلام، وإثبات الكمال لله، وكتابه، وتوكيد المعتقد السليم وبيان خطورة التأويل الفاسد للآيات القرآنية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع؛	1.1 تذكر مفهوم علم التوحيد، وحقيقته.
ع؛	1.2 يعرف حكم معرفة الله إجمالاً وتفصيلاً، والتوحيد الذي دعت إليه الرسل ومعاني الشهادة ومراتبها.
	1.3
	1...
	2 المهارات
م؛	2.1 يميز الفروق بين المنهج الإسلامي في موضوعات العقيدة.
م؛	2.2 يفرق بين الأفكار المنحرفة عن هذا المنهج، وإن يبرهن على صحة منهج السلف في ذلك
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك؛	3.1 يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: تعريف علم التوحيد، العقيدة، أصول الدين، منزلته بين العلوم، وحكم المعرفة الإجمالية والتفصيلية. ثانياً: التوحيد: الذي دعت إليه الرسل، أقسام التوحيد، حقيقة التوحيد عند الجهمية والاتحادية.	٢
٢	تفنيد مذهب من يغلو في توحيد الربوبية، وأن توحيد الربوبية مستلزم للألوهية والألوهية متضمن للربوبية، بيان أن التوحيد موجب الفطرة سمعاً وعقلاً .	٢
٣	بيان معنى قوله تعالى " شهد الله أنه لا إله إلا هو " الآية، معاني الشهادة ومراتبها ووجه استلزامها لمذلولها وطرق الاستدلال على وحدانية الله تعالى وبطلان الشرك به.	٢
٤	ثالثاً : الإرادة : نوعاها، والفرق بينهما، وإثبات كماله تعالى وعلمه وقدرته وعموم مشيئته وشمولها لأعمال العباد وآجالهم .	٢
٥	رابعاً: إثبات رسالة محمد ﷺ وجوب الإيمان بنبوة محمد ﷺ ورسالته، الطريقة المشهورة عند أهل الكلام في تقرير النبوة، الأدلة العقلية على صدق نبوة الرسول ورسالته.	٢
٦	إنكار رسالة النبي ﷺ الطعن في ربوبية الله وجحد له، الفرق بين النبي والرسول، إثبات أنه خاتم الأنبياء والمرسلين وفضله على جميع الناس، حكم المفاضلة بين الرسل.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	بيان مراتب المحبة والمرتبة التي تثبت لرسول الله ﷺ بيان ما يثبت لله منها مع الدليل، عموم رسالته	٢

	إلى جميع الثقيلين .	
٩	خامساً: إثبات أن القرآن كلام الله ومذاهب الناس في ذلك، بيان الحق الذي تقتضيه النصوص وتشهد به العقول، تفنيد شبه المنحرفين عن منهج القرآن والسنة.	٢
١٠	سادساً: إثبات رؤية المؤمنين ربهم يوم القيامة، الأدلة العقلية والنقلية على ذلك، إبطال ما استدل به نفاة الرؤية والرد عليهم في تحريفهم لنصوصها.	٢
	اتفاق الأئمة على أن الله لا يراه أحد في الدنيا بعينه، وإنما النزاع في رؤية النبي محمد ﷺ لربه ليلة الإسراء والمعراج.	
١١	سابعاً: بناء الإيمان على قاعدة التسليم لحكم الله ورسوله، تقديم العقل على النقل وخضوع العقل للشرع.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	التوافق بين العقل الصريح والنقل الصحيح، آثار تقديم العقل على السمع وأن ذلك من أسباب الفساد في العالم	٢
١٤	وجوب الوقوف في أسماء الله وصفاته على ما جاء في القرآن والسنة نفياً وإثباتاً.	٢
	تحريم القول على الله بغير علم.	
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تذكر مفهوم علم التوحيد، وحقيقته.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يعرف حكم معرفة الله إجمالاً وتفصيلاً، والتوحيد الذي دعت إليه الرسل ومعاني الشهادة ومراتبها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز الفروق بين المنهج الإسلامي في موضوعات العقيدة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين الأفكار المنحرفة عن هذا المنهج، وان يبرهن على صحة منهج السلف في ذلك	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة	عروض تقديمية حل مشكلات	الملاحظة الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التوحيد.	لعب أدوار	ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي ط دار المعرفة، بيروت.
المراجع المساندة	قائمة المراجع الرئيسة (المجلات العلمية - تقارير). ١ - النبوات لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢ - معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي.
المصادر الإلكترونية	قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ ١ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢ - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣ - المكتبة الرقمية السعودية. ٤ - المكتبة الوقفية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	