

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى الأنظمة
رمز المقرر:	٢٥١ نظم - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☒ متطلبات كلية ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٧٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على تعريف بالقاعدة النظامية وخصائصها ومصادرها ومدى أهميتها وكيفية تطبيقها، وأنواع الحقوق.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يعرف الطلاب القاعدة النظامية وخصائصها ومصادرها ومدى أهميتها وكيفية تطبيقها، وأنواع الحقوق.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ع	1.1 يتعرف على القاعدة النظامية وخصائصها ومصادرها
١ع	1.2 يتعرف على المحاكم ومراحل نفاذ القاعدة النظامية
	1.3
	1...
	المهارات
٤م	2.1 يقارن بين طرق إلغاء القاعدة النظامية
٤م	2.2 يميز بين طرق تفسير القاعدة النظامية
	2.3
	2...
	الكفاءات
٣ك	3.1 يطبق ما تعلمه على الواقع القانوني بكفاءة
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القسم الأول : نظرية النظام (القانون) : التعريف بالنظام والغاية منه وخصائص القاعدة النظامية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٣
٢	التمييز بين القاعدة النظامية والقواعد الاجتماعية الأخرى	٣
٣	أقسام الأنظمة وأنواع القواعد النظامية	٣
٤	مصادر القاعدة النظامية في المملكة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٣
٥	العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة	٣
٦	نطاق تطبيق القاعدة النظامية	٣
٧	الاختبار الفصلي الأول	٣
٨	تفسير القاعدة النظامية وإلغاءها	٣

٩	القسم الثاني: نظرية الحق: التعريف بالحق ومصادره في النظام والفقه الإسلامي	٣
١٠	أقسام الحق (الحق الشخصي - الحق العيني - الحق الأدبي)	٣
١١	أشخاص الحق (الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري)	٣
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	محل الحق	٣
١٤	استعمال الحق وإثباته وحمايته وإنقضائه.	٣
١٥	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على القاعدة النظامية وخصائصها ومصادرها	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يتعرف على المحاكم ومراحل نفاذ القاعدة النظامية	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين طرق إلغاء القاعدة النظامية	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يميز بين طرق تفسير القاعدة النظامية	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق ما تعلمه على الواقع القانوني بكفاءة	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية د. أيمن سعد سليم ، دار حافظ ، الطبعة الرابعة ١٤٣٣هـ
المراجع المساندة	١. الوسيط في شرح القانون المدني ، د. عبد الرزاق السنهوري . ٢. المقدمة في دراسة الأنظمة ، د. محمد علي عمران . ٣. المدخل لدراسة القانون في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء ، د. محمد حسام لطفي . ٤. المدخل للعلوم القانونية ، د. جميل الشرقاوي . ٥. المدخل للعلوم القانونية ، د. حسام الدين كامل الأهواني .
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بورد. - المكتبة الرقمية
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل -إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	