

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٢
رمز المقرر:	٢٥٢ عرب - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☒ متطلبات كلية ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النحو (١) (١٥١ عرب - ٢)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٧٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على القواعد النحوية المتعلقة بأبواب: كان وأخواتها، والحروف المشبهة بليس ، وأفعال المقاربة، وإن وأخواتها، و لا النافية للجنس، وظن وأخواتها، وباب أعلم وأرى ونحوهما
٢. الهدف الرئيس للمقرر
يتعرف على أهم القواعد النحوية المدرجة ضمن هذا المقرر. ويحسن تطبيقها عند تحديثه باللغة العربية الفصحى .مع التمييز بين الصحيح من الجمل والخطأ لغوياً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
٣ع	1.1 يبين الأفعال الناسخة وشروطها والأحرف التي تعمل عمل ليس ولا العاملة عمل أن، والأحرف الثمانية، والأفعال الداخلة بعد استيفاء فاعلها على المبتدأ والخبر.
٣ع	1.2 يوضح الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر وأفعال القلوب وأفعال المقاربة
	1.3
	1...
	المهارات
م	2.1 يطبق ما تعلمه من مهارات لغوية من خلال الإتيان بالأمثلة
م	2.2 يستخرج الشواهد النحوية من أبيات الشعر والآيات القرآنية
م	2.3 يقارن بين الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر والحروف التي تعمل عمل ليس
	2...
	الكفاءات
ك	3.1 يضبط الخطابات والمعاملات التي سيواجهها في مجال عمله على قواعد اللغة العربية
ك	3.2 يدرس العلوم الشرعية مع إتقان لقواعد اللغة العربية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر وتشمل: ما يعمل هذا العمل مطلقاً، وما يعمل بشرط وتوسط وتقديم أخبارهن جائز وأن يلي هذه الأفعال معمول خبرها إن كان ظرفاً أو مجروراً وتستعمل هذه الأفعال تامة، تختص كان بأمور منها جواز زيادتها بشرطين وأنها تحذف ويقع ذلك على أربعة أوجه	٨
٢	الموضوع الثاني:	٤

	الحروف التي تعمل عمل ليس تشبيهاً بها. ما ولا ولات وإن المعمولات عمل ليس تشبيهاً بها وزيادة الباء بكثرة في خبر ليس وما ويقبله في خبر "لا: وكل ناسخ منفي.	
٣	الاختبار الفصلي الأول	٢
٤	الموضوع الثالث: باب أفعال المقاربة وتشمل ثلاثة أنواع: ما وضع للدلالة على قرب الخبر وهو ثلاثة: كاد ، وأوشك ، وكرب ما وضع للدلالة على رجائه وهو ثلاثة (عسى، واخلوق، وحرى) وما وضع للدلالة على الشروع فيه وهو كثير منها (أنشأ، وخفق، وجعل، وعلق، وأخذ).	٢
٥	الموضوع الرابع : الأحرف الثمانية الداخلة على المبتدأ والخبر وتشمل: — الأول والثاني (إنَّ وأنَّ) وهما لتوكيد نسبه، ونفي الشك عنها والإتكار لها. والثالث: (لكنَّ) للاستدراك والتوكيد والرابع: (كأن) للتشبيه المؤكد والخامس (ليت) وهو للتمني والسادس: (لعل) : وهو للتوقع والسابع: (عسى) (بمعنى لعل) والثامن: (لا) النافية للجنس	٤
٦	الموضوع الخامس: لا العاملة عمل إنَّ	٢
٧	الاختبار الفصلي الثاني	٢
٨	الموضوع السادس: الأفعال الداخلة بعد استيفاء فاعلها على المبتدأ والخبر ، فتنصبهما مفعولين أفعال القلوب و أفعال التصيير	٢
٩	الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل	٢
١٠	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يبين الأفعال الناسخة وشروطها والأحرف التي تعمل عمل ليس ولا العاملة عمل أن، والأحرف الثمانية، والأفعال الداخلة بعد استيفاء فاعلها على المبتدأ والخبر.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يوضح الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر وأفعال	المحاضرات	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	القلوب وأفعال المقاربة	المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق ما تعلمه من مهارات لغوية من خلال الإتيان بالأمثلة	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يستخرج الشواهد النحوية من أبيات الشعر والآيات القرآنية في مقرر النحو ٢	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يضبط الخطابات والمعاملات التي سيواجهها في مجال عمله على قواعد اللغة العربية	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يدرس العلوم الشرعية مع اتقان لقواعد اللغة العربية	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام الأنصاري، تحقيق : الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد.
----------------------	--

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد. - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق د. عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد. - جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني .	المراجع المساندة
- موقع اللغة العربية تعليمًا وتعلمًا http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 - منتدى الإيوان اللغوي http://www.iwan7.com/ - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) http://www.alukah.net/ - موقع الوراق . http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1 - المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com/ - المكتبة الرقمية. http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معامل لغوية .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	