

توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه ٣	اسم المقرر:
٢١٣ أصل - ٣	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه 2 (٢١٢ أصل-٢)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
إتمام الكلام عن الأصل الثالث وهو الإجماع وما يتعلق به من مسائل، ثم الأصل الرابع وهو القياس وتوابعه، ثم بيان الأصول المختلف فيها وهي: شرع من قبلنا، وقول الصحابي، والاستحسان، والاستصلاح
٢. الهدف الرئيس للمقرر
إلمام الطالب بالمصدر الثالث من مصادر التشريع وهو الإجماع، والمسائل الأصولية المتعلقة به، وكذلك الإلمام بالمصادر التبعية مثل قول الصحابي وشرع من قبلنا والاستصحاب والاستصلاح.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يعرف الإجماع والاستصحاب وشرع من قبلنا وقول الصحابي والاستحسان والاستصلاح.
١٤	1.2 يشرح أدلة الإجماع وأوجه الدلالة منها.
	2 المهارات
٣م	2.1 يقارن بين نوعي الإجماع وحجيتهما.
٣م	2.2 يميز بين الإجماع المقطوع والإجماع المظنون.
	3 الكفاءات
ك	3.1 يدفع الشبه عن دليل الإجماع وبيان حقيقة وقوعه .
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأصل الثالث: الإجماع: تعريفه، وأدلة وقوعه، وطرق نقله، وأدلة حجيته.	٣
٢	هل يشترط في أهل الإجماع أن يبلغوا عدد التواتر؟ لا خلاف في اعتبار علماء العصر من أهل الاجتهاد في الإجماع	٣
٣	من يعرف من العلم ما لا أثر له في معرفة الحكم هل يعتد بخلافه؟ عدم الاعتداد بقول الكافر والفاسق في الإجماع.	٣
٤	إذا بلغ التابعي رتبة الاجتهاد في عصر الصحابة فهل يعتد بخلافه؟ حكم انعقاد الإجماع بقول الأكثر، والفرق بين الاجتهاد الجماعي والإجماع المعاصر.	٣
٥	حكم إجماع أهل المدينة. حكم إجماع الخلفاء الأربعة. هل اتفاق التابعين على أحد قولي الصحابة إجماع؟	٣
٦	إذا اختلف الصحابة على قولين هل يجوز إحداث قول ثالث.	٣

	حكم الإجماع السكوتي.	
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٨	تابع حكم الإجماع السكوتي. أقسام الإجماع. الأخذ بأقل ما قيل ليس تمسكا بالإجماع.	٣
٩	الأصل الرابع : الاستصحاب : تعريفه وأنواعه.	٣
١٠	النافي للحكم هل يلزمه الدليل؟	٣
١١	ثالثا : بيان أصول مختلف فيها: ١- شرع من قبلنا.	٣
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	٢- قول الصحابي.	٣
١٤	٣- الاستحسان.	٣
١٥	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الإجماع والاستصحاب وشرع من قبلنا وقول الصحابي والاستحسان والاستصلاح.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح أدلة الإجماع وأوجه الدلالة منها.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين نوعي الإجماع وحجيتهما.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يميز بين الإجماع المقطوع والإجماع المظنون.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يدفع الشبه عن دليل الإجماع وبيان حقيقة وقوعه .	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق الدكتور/ عبدالكريم النملة، طبعة مكتبة الرشد بالرياض، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م.
المراجع المساندة	١- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبدالكريم النملة. ٢- المذهب في علم أصول الفقه المقارن لـ أ.د. عبدالكريم النملة. ٣- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. ٤- شرح مختصر الروضة للطوفي. ٥- شرح الكوكب المنير لابن النجار. ٦- المستصفى للغزالي. ٧- قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني. ٨- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للشيخ عبدالعزيز البخاري. ٩- أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	