

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد ٣
رمز المقرر:	(٢٥٣ عقد - ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعة ٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	ساعة ٥٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
دراسة تفصيلية عن توحيد الألوهية وما يناقضه: تأكيد أهمية الإيمان بالغيبيات وأثر ذلك على حياة المسلم. وبيان أثر الإيمان بالقضاء والقدر على الفرد والمجتمع ودحض شبه المنكرين له وبيان بطلان أقوالهم وفساد معتقدهم. وإثبات علو الله تعالى واستوائه على العرش. والتعريف بأصول الإيمان عند أهل السنة ونقض شبه المخالفين لهم. وبيان خطورة تكفير أهل القبلة وآثاره السيئة على الأمة الإسلامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على توحيد الألوهية وما يناقضه.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع؛	1.1 يعرف مسائل الإسراء والمعراج والحوض والشفاعة والميثاق.
ع؛	1.2 يحدد ما له صلة بالقدر والعرش والكرسي والعلو والفوقية وأصول الإيمان عند أهل السنة ومخالفهم وأحكام أهل القبلة.
	1.3
	1...
	2 المهارات
م؛	2.1 يطبق مقتضى الثوابت الإيمانية في حياته.
م؛	2.2 يفرق بين الإسراء والمعراج والحوض والكوتر.
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك؛	3.1 يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإسراء والمعراج: المراد بهما والحكمة منهما، وبيان الصواب فيهما، والأدلة على ذلك، والرد على من خالف فيه .	٢
٢	الحوض: ثبوته في الآخرة وصفته، الحوض والكوتر، هل الحوض خاص بنبينا أم لكل نبي حوض؟ تقدم الحوض على الميزان والصراط.	٢
٣	الشفاعة: المراد بالشفاعة ومذاهب الناس فيها، أنواعها المثبتة ودليل كل نوع وما يشترط له وبيان ما كان خاصاً بالرسول ﷺ .	٢
٤	حكم الاستشفاع بالمخلوق والإقسام على الله به، الفرق بين التوسل بالمخلوق والأعمال الصالحة،	٢

	الفرق بين الشفاعة عند الله وعند البشر.	
٥	الميثاق: معناه، بيان معنى قوله تعالى " وإذ أخذ ربك من بني آدم الآية. والتوفيق بين ما ورد في الآية وما جاءت به الأحاديث وبيان القول الراجح في ذلك .	٢
٦	القدر: معنى القضاء والقدر، مذاهب الناس في القدر وبيان الحق منها مع الاستدلال من الكتاب والسنة، منشأ الضلال في أمر القدر، مراتب القدر، بيان بعض الحكمة في مشيئة الله عز وجل والأمر الذي لا يرضاه.	٢
٧	نهي النبي ﷺ عن التعمق في بحث أسرار القدر وأدلته، مبنى العبودية والإيمان على التسليم في الأوامر والنواهي والشرائع	
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	المراد باللوح والقلم وأدلة ثبوتهما، الكلام عن ترتيب خلق العرش والقلم مع الترجيح أنواع التقادير الأربعة، ثمرة الإيمان بالقضاء والقدر، تفنيد شبهة من ظن أن الاكتساب ينافي التوكل .	٢
٩	العرش والكرسي: تعريفهما، وأدلة ثبوتهما وصفتهما، والرد على من زعم أن المراد بالعرش الملك وعلى من زعم أن المراد بالكرسي العلم.	٢
١٠	العلو والفوقية : الأدلة على العلو من النصوص وتنوعها، أقسام العلو، بيان محل النزاع فيها الاستدلال بالعقل والفطرة على علو الله بذاته، الرد على من نفاه ومناقشة شبهتهم .	٢
١١	أصول الإيمان: أصول الإيمان عند أهل السنة وأدلتها، مذاهب الفلاسفة فيها الرد عليهم. أصول المعتزلة الخمسة ومرادهم بها والرد عليها، أصول مذهب الرافضة ومرادهم بها ومناقشتهم.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	حكم أهل القبلة بالنسبة إلى الإيمان والكفر: المراد بأهل القبلة، مذاهب فرق الأمة في حكم من خالف الحق الذي بعث الله به رسوله ﷺ من أهل القبلة مع المناقشة والترحيل .	٢
١٤	مراتب الكفر، الحكم على من حكم بغير ما أنزل الله، الواجب على العبد في باب الرجاء والخوف، حكم الأمن من مكر الله وحقيقة ذلك . الإيمان : مذاهب الناس في مسمى الإيمان والمقارنة بينهما، تحقيق الخلاف بين أهل السنة في ذلك، التحقيق في زيادة الإيمان ونقصانه، والأدلة عليه من النصوص والآثار، أدلة أصحاب أبي حنيفة ومناقشتها . الأقوال في مسمى الإسلام والإيمان والتحقيق فيها ومناقشة الأدلة في ذلك، الجمع بين النصوص في تفسير الإسلام والإيمان، حكم الاستثناء في الإيمان، ومذاهب الناس فيه وبيان الحق في ذلك.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف مسائل الإسراء والمعراج والحوض والشفاعة والميثاق.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد ما له صلة بالقدر والعرش والكرسي والعلو والفوقية وأصول الإيمان عند أهل السنة ومخالفهم وأحكام أهل القبلة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق مقتضى الثوابت الإيمانية في حياته.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين الإسراء والمعراج والحوض والكوثر.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية ، لابن أبي العز الحنفي، تحقيق: د. عبد الله التركي وشعيب الأرنؤوط، ط مؤسسة الرسالة، ط الثانية، ١٤١١هـ، بيروت - لبنان، (مرجع
----------------------	--

أساس، ويكون بين أيدي الطلاب) .	
قائمة المراجع الرئيسة (المجلات العلمية - تقارير). ١- الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية . ٢- شفاء العليل لابن القيم . ٣- مختصر العلو للشيخ الألباني.	المراجع المساندة
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ ١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- المكتبة الرقمية السعودية. ٤- المكتبة الوقفية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل -إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة