

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية
رمز المقرر:	٢٢١ أصل - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☒ متطلب قسم	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
☐ اختياري	☒ إجباري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الرابع			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر مقدمة في علم القواعد الفقهية، ونشأتها، وأهم المؤلفات فيها، مع دراسة القواعد الخمس الكبرى: (الأمور بمقاصدها) ، (اليقين لا يزول بالشك) ، (المشقة تجلب التيسير) ، (لا ضرر ولا ضرار) ، (العادة محكمة) وما يندرج تحتها من قواعد، ونماذج من القواعد الكلية غير الكبرى .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف الطالب بالقواعد الفقهية الكبرى وإدراك معانيها وأدلتها وأمثلتها، وما يتفرع عنها من قواعد فقهية صغرى، والفروع الفقهية المتفرجة عليها، وما يستثنى من ذلك .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1.1 يعرف القواعد الفقهية ونشأتها ، والتأليف فيها، وتقسيماتها والقواعد الفقهية الكبرى والمتفرعة عنها.
١٤	1.2 يشرح القواعد الفقهية الفرعية المتعلقة بالقواعد الكبرى.
	1.3
	المهارات
١٤	2.1 يستخدم القواعد الفقهية في الاستنباط والترجيح.
٤٤	2.2 يميز بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية، والضوابط والنظريات الفقهية.
	الكفاءات
ك٣	3.1 يطبق القواعد الفقهية على الفروع
ك٣	3.2 يلحق الفروع بالقواعد الفقهية الكبرى

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في علم القواعد الفقهية: التعريف، النشأة	٣
٢	الفروق بين القواعد الفقهية والضوابط الفقهية والقواعد الأصولية والنظريات الفقهية	٣
٣	أهم المؤلفات فيها	٣
٤	دراسة القواعد الخمس الكبرى وما يندرج تحتها من قواعد فقهية صغرى، وما يستثنى، وأدلة كل قاعدة، وبعض أمثلة عن كل قاعدة القاعدة الأولى : الأمور بمقاصدها	٦
٥	القاعدة الثانية : اليقين لا يزول بالشك	٣
٦	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٧	القاعدة الثالثة : المشقة تجلب التيسير	٦
٨	القاعدة الرابعة : لا ضرر ولا ضرار	٦
٩	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٠	القاعدة الخامسة : العادة محكمة	٦
١١	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرّف القواعد الفقهية ونشأتها، والتأليف فيها، وتقسيماتها والقواعد الفقهية الكبرى والمتفرعة عنها.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح القواعد الفقهية الفرعية المتعلقة بالقواعد الكبرى.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم القواعد الفقهية في الاستنباط والترجيح.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يميز بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية، و الضوابط والنظريات الفقهية.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق القواعد الفقهية على الفروع	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2	يلحق الفروع بالقواعد الفقهية الكبرى	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المتع في القواعد الفقهية : للدكتور مسلم بن محمد بن ماجد الدوسري ط ١ (٢٨٤-٢٠٧م) الناشر دار زدني للطباعة والنشر والتوزيع ، الرياض المملكة العربية السعودية .	المرجع الرئيس للمقرر
١- الأشباه والنظائر: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ) الناشر: دار الكتب العلمية ط١، (١٤١١هـ - ١٩٩٠م) ٢- الْأَشْبَاهُ وَالنَّظَائِرُ عَلَى مَذْهَبِ أَبِي حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ: زين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري (المتوفى: ٩٧٠هـ) وضع حواشيه وخرج أحاديثه: الشيخ زكريا عميرات ، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان. ٣- المنثور في القواعد الفقهية: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤هـ الناشر: وزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة: الثانية، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م. ٤- تقرير القواعد وتحرير الفوائد [المشهور بـ «قواعد ابن رجب»]: زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي (المتوفى: ٧٩٥هـ) المحقق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان ، الناشر: دار ابن عفان للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ، عدد الأجزاء: ٤ (الرابع فهارس) ٥- القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة : د. محمد مصطفى الزحيلي. عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة، الناشر: دار الفكر - دمشق الطبعة: الأولى، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م. ٦-مُسَوِّعَةُ الْقَوَاعِدِ الْفَقْهِيَّةِ : محمد صدقي بن أحمد بن محمد آل بورنو أبو الحارث الغزي، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م عدد الأجزاء: ١٢ ٧- درر الحكام في شرح مجلة الأحكام : علي حيدر خواجه أمين أفندي (المتوفى: ١٣٥٣هـ) تعريب: فهمي الحسيني، الناشر: دار الجيل، الطبعة: الأولى، ١٤١١هـ - ١٩٩١م..	المراجع المساندة
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الاسلامي، شركة حرف. ٣- معلمة زايد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	