

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الملل والنحل
رمز المقرر:	(٢٦١ عقد - ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعة ٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	ساعة ٥٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

- بداية ظهور الفرق ، وأسباب ظهورها وعوامل نشأتها في المجتمع الإسلامي .
- حديث الافتراق ودراسته سنداً ومتناً .
- المعتزلة ؛ نشأتها ، والأطوار التي مرت بها ، وأصولهم الخمسة على ضوء الكتاب والسنة . وأثر الفكر الاعتزالي على الفكر المعاصر .
- الخوارج؛ نشأتهم ، وعقائدهم ، وأبرز السمات التي تميزهم عن غيرهم من الفرق ، وموقفهم من الإمامة، والخروج على الولاة، والرد عليهم .
- المرجئة ؛ نشأتها ، وتطور معانيها ، وعقائدها على ضوء الكتاب والسنة .
- المشبهة ؛ نشأتها ، وعقائدها على ضوء الكتاب والسنة .
- (الشيعية ؛ نشأتها ، ودراسة حول شخصية ابن سبأ ، ودراسة حول الزيدية ، والاثني عشرية ، نشأتهم وعقائدهم على ضوء الكتاب والسنة ، وموقفهم من الإمامة والرد عليهم
- الباطنية ؛ نشأتها ، وأبرز فرقها ، وعقائدها ، والرد عليهم
- الصوفية ؛ نشأتها ، وبيان الفرق بين الزهد الإسلامي والتصوف ، ومراحل الصوفية مع ذكر أبرز فرقها ، ودراسة حول أهم أفكارها على ضوء الكتاب والسنة
- الفرق الحديثة ؛ دراسة مجملّة عن ظهورها وخطرها ودور الاستعمار في حمايتها ودعمها ، ودراسة حول أبرز فرقها كالفاديانية والبابية والبهائية باختصار، الآثار السيئة للتفرق.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالفرق التي ظهرت في الإسلام وما لها وما عليها من المآخذ، وتبصرته بأن مذهب أهل السنة والجماعة هو الذي ينبغي أن يسير عليه المسلم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
ع؛	1.1 يعرف المقدمات العامة المتعلقة بأهم الفرق عند أهل القبلة ، وعلاقتها بحديث افتراق الأمة رواية ودراية .
ع؛	1.2 يشرح منهج أهل السنة والجماعة في تقويم عقائد المخالفين .
	1.3
	1...
	المهارات
م؛	2.1 يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات ، في حياتهم الخاصة والعامة ، وعلى المستوى الشخصي وفي علاقاتهم بالآخرين .
م؛	2.2 يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفهم وأدلتهم لبيان عظمة الاعتقاد الصحيح لأهل السنة والجماعة ، وفساد ووهن عقائد مخالفهم ، وعدم حجية أدلتهم .
	2.3
	2...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 الكفاءات
ك؛	3.1 يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- حديث افتراق الأمم رواية ودراية. - صفات الفرقة الناجية بحسب النصوص الشرعية.	٢
٢	- التفريق بين مصلح الفرق وغيره من المصطلحات ذات العلاقة. - الفرق بين الخلاف الفقهي، والاختلاف العقائدي. - أهم أسباب ظهور الفرق. - جهود علماء السلف في الرد على الفرق المخالفة.	٢
٣	فرقة الخوارج: المراد بها -نشأتها -أشهر فرقها القديمة والمعاصرة -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
٤	فرقة المرجئة: المراد بها - نشأتها - أشهر فرقها القديمة والمعاصرة -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
٥	فرقة الشيعة: المراد بها - نشأتها - أشهر فرقها - أبرز أصولها - تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
٦	فرقة الباطنية: المراد بها -أهم فرقها : الإسماعيلية - النصيرية -الدروز ، نشأة كل منها وأبرز أصولها. تقويم الفرق الباطنية (الإسماعيلية ، النصيرية ،الدروز) في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	الصوفية : حقيقتها -نشأتها -أشهر طرقها المعاصرة - أبرز أصولها-تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
٩	المعتزلة: المراد بها - نشأتها - أشهر فرقها - أبرز أصولها - تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
١٠	الأشاعرة: المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
١١	الماتريدية : المراد بها - نشأتها - أشهر فرقها - أبرز أصولها - تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢

١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	الفرق الحديثة التي تدعي الانتساب إلى الإسلام : -البابية : المراد بها - نشأتها - أشهر فرقها - أبرز أصولها - مواطن انتشارها - تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. البهائية: المراد بها - نشأتها - أشهر فرقها - أبرز أصولها - مواطن انتشارها - تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة	٢
١٤	القاديانية :المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها-مواطن انتشارها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الأحباش : المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المقدمات العامة المتعلقة بأهم الفرق عند أهل القبلة ، وعلاقتها بحديث افتراق الأمة رواية ودراية .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح منهج أهل السنة والجماعة في تقويم عقائد المخالفين .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات ،في حياتهم الخاصة والعامة ، وعلى المستوى الشخصي وفي علاقاتهم بالآخرين .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة ومخالفهم وأدلتهم لبيان عظمة الاعتقاد الصحيح لأهل السنة والجماعة ، وفساد ووهن عقائد مخالفهم ، وعدم حجية أدلتهم .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة	عروض تقديمية حل مشكلات	الملاحظة الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التوحيد.	لعب أدوار	ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، د. غالب بن علي عواجي، ط. المكتبة العصرية الذهبية للطباعة والنشر والتسويق، جدة، الطبعة: الرابعة، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م	
المراجع المساندة قائمة المراجع الرئيسة (المجلات العلمية - تقارير). - الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: د. مانع بن حماد الجهني . - مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري. - الملل والنحل لعبدالكريم الشهرستاني . - الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم الأندلسي. - منهاج السنة النبوية لشيخ الإسلام ابن تيمية. - الصواعق المرسلة في الرد على الجهمية والمعتزلة لابن القيم . - الحركات الباطنية في الإسلام: د. مصطفى غالب . - مقالات الفرق. د. أبوزيد مكي. - البابية وتأويلاتها الباطنية لآيات القرآن: د. سامي عطا الجيتاوي . - خطر البابية والبهائية : مصطفى السيد غلوش.	

١١ - القاديانية : إحسان إلهي ظهير.	
١٢ - البهائية : عبدالرحمن الوكيل .	
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ	
١ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.	المصادر الإلكترونية
٢ - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.	
٣ - المكتبة الرقمية السعودية.	
١ - المكتبة الوقفية.	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	

