

توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه ٤	اسم المقرر:
٣١٤ أصل - ٣	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه ٣ (٢١٣ أصل-٣)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يشتمل المقرر على: تقاسيم الكلام والأسماء، ويا ب الأمر، ويا ب النهي
٢. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة الطالب للمباحث أصولية التي لها صلة بتقاسيم الكلام والحقيقة والمجاز والنص والظاهر والمجمل

وباب الأمر والنهي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يشرح المراد بالنص والظاهر والمجمل
١٤	1.2 يحدد المسائل المندرجة تحت باب الأمر والنهي
	2 المهارات
٣م	2.1 يفرق بين الحقيقة والمجاز والأوامر والنواهي
٣م	2.2 يستنبط دلالات الأوامر والنواهي.
	3 الكفاءات
ك	3.1 يدفع شبه التأويلات الفاسدة لدلالات الأمر والنهي .
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً : تقاسيم الكلام والأسماء ١ - إثبات اللغة بالقياس ٢ - تقاسيم الأسماء	٣
٢	٣ - الحقيقة والمجاز	٣
٣	٤ - دوران اللفظ بين الحقيقة والمجاز ٥ - علامات الحقيقة والمجاز .	٣
٤	٦ - تعريف الكلام و أقسامه	٣
٥	٧ - النص والظاهر ٨ - المجمل	٣
٦	٩ - حكم تأخير البيان عن وقت الخطاب ثانياً : باب الأمر ١ - حقيقته ٢ - اشتراط الإرادة في الأمر.	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٨	٣ - إذا وردت صيغة الأمر بعد الحظر ٤ - الأمر المطلق.	٣
٩	٥ - الواجب المؤقت ٦ - هل الأمر يقتضي الإجزاء بفعل المأمور به إذا امتثل المأمور.	٣
١٠	٧ - الفرق بين فرض العين و فرض الكفاية ٨ - أمر الله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم أمر للأمة ما لم يوجد تخصيص.	٣

١١	٩ - تعلق الأمر بالمعدوم ١٠ - التكليف بغير الممكن	٣
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	ثالثاً : باب النهي ١ - ومسائله ينطبق عليها ما في باب الأمر إلا ما ندر	٣
١٤	٢ - هل النهي يقتضي الفساد؟	٣
١٥	الاختبار النهائي	٣
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح المراد بالنص والظاهر والمجمل	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد المسائل المدرجة تحت باب الأمر والنهي	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين الحقيقة والمجاز والأوامر والنواهي	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يستنبط دلالات الأوامر والنواهي.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يدفع شبه التأويلات الفاسدة لدلالات الأمر والنهي .	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل	مستمر	١٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	والعروض التقديمية		
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق الدكتور/ عبدالكريم النملة، طبعة مكتبة الرشد بالرياض، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م.
المراجع المساندة	١- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبدالكريم النملة. ٢- المذهب في علم أصول الفقه المقارن لـ أ.د. عبدالكريم النملة. ٣- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. ٤- شرح مختصر الروضة للطوفي. ٥- شرح الكوكب المنير لابن النجار. ٦- المستصفى للغزالي. ٧- قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني. ٨- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للشيخ عبدالعزيز البخاري. ٩- أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	