توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم ٤
رمز المقرر:	(٢١٤ قرأ ١)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٣

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية نعم متطلب قسم ☐ أخرى ☐ ب. إجباري نعم اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القرآن الكريم ٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر(على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٠
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: حفظ الجزء المقرر من القرآن الكريم وكذا مقرر التلاوة حتى يتقن لسانه التلاوة ويحفظ ما تيسر من كتاب الله تعالى
٢. الهدف الرئيس للمقرر السعي إلى تحسين قراءة الطالب من حيث التجويد والتلاوة وضبط المخارج لكي يخرج كل حرف من مخرجه الصحيح.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	يسمع الآيات المقرر حفظها مراعيا أحكام التجويد	ع٣
1.2	يوضح أحكام التجويد	ع٣
1.3		
1...		
2	**المهارات**	
2.1	يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	م٣
2.2	يطبق أحكام التجويد في التلاوة	م٣
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1	يميز اللحن في قراءة القرآن.	ك٤
3.2		
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	سورة آل عمران من (٩٢ ـ ١٠٨) حفظا سورة لقمان ـ سورة السجدة (تلاوة)	١
٢	سورة آل عمران من (١٠٩ ـ ١٢١) حفظا سورة الأحزاب من (١ ـ ٥٠) (تلاوة)	١
٣	سورة آل عمران من (١٢٢ ـ ١٤٠) حفظا سورة الأحزاب من (٥٠ ـ إلى نهاية سورة سبأ) (تلاوة)	١
٤	سورة آل عمران من (١٤١ ـ ١٥٣) حفظا سورة فاطر (تلاوة)	١
٥	سورة آل عمران من (١٥٤ ـ ١٦٥) حفظا سورة يس (تلاوة)	١
٦	سورة آل عمران من (١٦٦ ـ ١٨٠) حفظا سورة الصافات (تلاوة)	١
٧	الاختبار الفصلي الأول	١
٨	حفظ سورة آل عمران من (١٨١ ـ ١٩٤) سورة ص (تلاوة)	١
٩	حفظ سورة آل عمران من (١٩٥ ـ ٢٠٠) سورة الزمر (تلاوة)	١
١٠	حفظ سورة النساء من (١ـ ١١) سورة غافر (تلاوة)	١
١١	حفظ سورة النساء من (١١ـ ١٩) سورة فصلت (تلاوة)	١
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	١
١٣	حفظ سورة النساء من (٢٠ـ ٢٣)	١

	سورة الشورى والزخرف (تلاوة)	
١٤	سور الدخان والجاثية والأحقاف ومحمد (تلاوة)	١
١٥	الاختبار النهائي	١
	المجموع	١٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يسمع الآيات المقرر حفظها مراعيا أحكام التجويد	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية
1.2	يوضح أحكام التجويد	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية والتحريرية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
2.2	يطبق أحكام التجويد في التلاوة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يميز اللحن في قراءة القرآن.	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري،شفهي، عرض تقديمي،مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيًّا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المصحف الشريف
المراجع المساندة	١- المصحف المعلم للشيخ محمد صديق المنشاوي ٢- المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري ٣- البرهان في تجويد القرآن ٤- غاية المريد في علم التجويد ٥- مجلة الجمعية السعودية للقرآن و علومه
المصادر الإلكترونية	ملتقى أهل التفسير
أخرى	موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. المصحف المجود _ للمنشاوي والحصري

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزاتأخرى(تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل –إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج–الطلاب– أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	