

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم النفس القضائي
رمز المقرر:	٣٥١ ترب - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعة ٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	ساعة ٥٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يقدم المقرر مفاهيم علم النفس الجنائي وعلم النفس القضائي وعلاقة علم النفس بعلم النفس الجنائي ومبادئ علم النفس وفروعه وعلاقة كل علم بعلم النفس الجنائي ودراسة السلوك الانساني وأهداف وأهمية علم النفس الجنائي ، بالإضافة إلى العديد من نظريات السلوك الجنائي وأساليب البحث والقياس في التحقيق الجنائي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم النفس القضائي، وتدريبه على مهارات القياس والتقدير والتحليل السلوكي لأطراف العمل القضائي والمتعاملين مع الدعاوى القضائية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1	يعرف المفاهيم الأساسية لعلم النفس الجنائي وواجه التشابه والاختلاف.
1.1	يشرح الأسس المختلفة التي يقوم عليها علم النفس القضائي.
1.2	
1.3	
1...	
2	المهارات
2.1	يطبق المهارات والفنيات المهنية للدعوى القضائية.
2.2	يميز بين المفاهيم المختلفة لعلم النفس الجنائي
2.3	
2...	
3	الكفاءات
3.1	يستخدم أساليب تحليل الشخصية للوصول إلى الحقيقة.
3.2	
3.3	
3...	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل لدراسة مفاهيم علم النفس - مفاهيم علم النفس الجنائي - علم النفس القضائي - علاقة علم النفس بعلم النفس الجنائي - مبادئ علم النفس وفروعه وعلاقة كل علم بعلم النفس الجنائي - دراسة السلوك الانساني وأهداف وأهمية علم النفس الجنائي.	٤
٢	العوامل والاسباب التي تؤدي الى الجريمة - العوامل النفسية - العوامل الاجتماعية - البيئية والجغرافية - الثقافية.	٦
٣	نظريات تفسير السلوك الإجرامي (نظريات بيولوجية - اجتماعية - نفسية) - استراتيجيات واساليب	٢

	الوقاية من الجريمة.	
٤	الاختبار الفصلي الأول	٢
٥	دراسة سيكولوجية لأطراف الدعوى الجنائية - دراسة في خصائص شخصية القاضي-دراسة في خصائص شخصية الشاهد-دراسة في خصائص شخصية المجني عليه والجاني والمدعى العام والمحامي.	٤
٦	الجهاز النفسي والعقد النفسية وعلاقة كل منهما بالجريمة. الفرق بين المريض النفسي والعقلي وعلاقة كل منهم بالدعوى الجنائية.	٤
٧	الاختبار الفصلي الثاني	٢
٨	اساليب البحث والقياس في التحقيق الجنائي. جهاز كشف الكذب-التداعي اللفظي -التنويم المغناطيسي.	٤
٩	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية لعلم النفس الجنائي وأوجه التشابه والاختلاف.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح الأسس المختلفة التي يقوم عليها علم النفس القضائي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق المهارات والفنيات المهنية للدعوى القضائية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يميز بين المفاهيم المختلفة لعلم النفس الجنائي	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم أساليب تحليل الشخصية للوصول إلى الحقيقة.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أكرم نشات ابراهيم: علم النفس الجنائي، عمان، الاردن، دار الثقافة ٢٠١٢.	المرجع الرئيس للمقرر
شحاتة ربيع، جمعة سيد يوسف، معتز سيد عبد الله : علم النفس الجنائي، القاهرة، مكتبة غريب، ٢٠٠٦.	
رمسيس بهنام ، علم النفس القضائي، منشأة المعارف، ١٩٩٧.	
د. عبد الرحمن محمد عيسوي، علم النفس الجنائي، أسسه و تطبيقاته العلمية، الاسكندرية، الدار الجامعية، ١٩٩٥.	المراجع المساندة
محمد عقلان ، علم النفس الجنائي والقضائي، دار الحكمة اليمانية، ١٩٩١.	
رمسيس بهنام ، علم النفس القضائي، منشأة المعارف، ١٩٩٧.	
الاطلاع على مواقع ومجلات بالإنترنت والمكتبة الالكترونية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل -إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	