



تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد
رمز المقرر:	(٣٥٤ - عقد ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٥
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٧
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: **ساعتان**

٢. نوع المقرر

- أخرى متطلب قسم متطلب كلية اختياري إجباري
- أ. ب.

المستوى السادس

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
% ١٠٠	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
	لا ينطبق	التعليم المدمج	٢
	لا ينطبق	التعليم الإلكتروني	٣
	لا ينطبق	التعليم عن بعد	٤
		آخر	٥

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
ساعات الاتصال		
٣٠	محاضرات	١
	معمل أو استوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	آخر (تنكر)	٤
٣٠ ساعة	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى *		
٣٠	ساعات الاستذكار	١
٥	الواجبات	٢
	المكتبة	٣
	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
١٥	آخر (تنكر) الاستعداد لاختبارات	٥
٥ ساعة	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

بـ- هـدـفـ المـقـرـرـ وـمـخـرـجـاتـهـ التـعـلـيمـيـةـ:

١. الوصف العام للمقرر:

يعنى هذا المقرر بدراسة الإيمان وما يرتبط به من موضوعات من حيث: تعريفه، ومراتبه، ومذاهب المخالفين في حقيقته والرد عليهم، وزيادة الإيمان ونقدانه والرد على المخالف في ذلك، وأحكام أهل الكبائر، ونواقض الإيمان؛ معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية، والكفر؛ معناه وأقسامه، والتکفير؛ معناه وخطورته وأنواعه، وشروطه وموانعه، والتعریف بالصحابة وفضلهم ومکانتهم، وعقیدة أهل السنة فيهم، وفي قربة النبي، صلی الله علیه وسلم، ومناقشة بعض شبه المخالفين، وبيان مذهب السلف في تحريم الخروج على الأئمة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

تعريف الطالب بأحكام أهل الكبائر وأحكام الأئمة وولاة الجور والصحابة والخلافة والكرامات والسحر والكهانة وعذاب القبر ونعيمه والدعاء وشروط الساعة والمعاد وفق منهج أهل السنة والجماعة المنضبط بالكتاب والسنة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرف
ع؛ ع؛	يعرف أحكام أهل الكبائر وأحكام الأئمة وولاة الجور والصحابة والخلافة.	1.1
	يشرح أحكام الكبيرة في الإسلام والفرق بينها وبين الصغار ونواقض الإيمان القولية والاعتقادية والعملية.	1.2
		1.3
		1...
		المهارات
م؛ م؛	يميز منزلة أهل البيت عند أهل السنة والجماعة.	2.1
	يفرق بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطوائف المضلة في مسائل اليوم الآخر.	2.2
		2.3
		2...
		الكفاءات
ك؛	يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.	3.1
		3.2
		3.3
		3...

جـ. مـوـضـوـعـاتـ المـقـرـرـ

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً) حقيقة الإيمان: ١) مراتب الدين الثلاثة (الإسلام والإيمان والإحسان)، والعلاقة بينها.	١
٢	٢) تعريف الإيمان: أ) الإيمان عند السلف ودخول العمل في مسمى الإيمان.	٢

٢	مذاهب المخالفين للسلف في حقيقة الإيمان والرد عليهم .	٣
٢	زيادة الإيمان ونقدانه، والرد على المخالف في ذلك.	٤
٢	الاستثناء في الإيمان، ومناقشة المخالف في ذلك .	٥
٢	أحكام أهل الكبائر: أ) حد الكبيرة والخلاف فيه. وذكر مذهب السلف. ب) حكم مرتكب الكبيرة عند المخالفين .	٦
٢	الاختبار الفصلي الأول	٧
٢	نواقض الإيمان: أ) نواقض الإيمان، معناها، وأقسامها (الاعتقادية، والقولية، والعملية).	٨
٢	ب) الكفر، معناه، وأقسام الكفر الأكبر، والفرق بينه وبين الكفر الأصغر.	٩
٢	ج) التكفير: ١) المراد به، وخطورته. ٢) أنواع التكفير. ٣) شروط التكفير. ٤) مواطن التكفير. ٥) كيفية قيام الحجة.	١٠
٢	التعريف بالصحابة وفضلهم ومكانتهم.	١١
٢	الاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	بيان عقيدة أهل السنة في خلافة الخلفاء الراشدين. بيان عقيدة أهل السنة والجماعة في قرابة النبي صلى الله عليه وسلم، ومناقشة بعض شبه المخالفين.	١٣
٢	بيان مذهب السلف في تحريم الخروج على الأئمة ونكث العهد.	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الاختبارات	المحاضرات	ال المعارف	1.0
طرح أسئلة تقويمية دورية	المناقشة وال الحوار العرض التقديمية والإلكترونية	يعرف أحكام أهل الكبائر وأحكام الأئمة وولاة الجور والصحابة والخلافة.	1.1
الاختبارات	المحاضرات المناقشة وال الحوار العرض التقديمية والإلكترونية	يشرح أحكام الكبيرة في الإسلام والفرق بينها وبين الصغار ونواقض الإيمان القولية	1.2

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقىم
	والاعتقادية والعملية.		
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز منزلة أهل البيت عند أهل السنة والجماعة.	المحاضرات المناقشة وال الحوار العرض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يفرق بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطائف المضلة في مسائل اليوم الآخر.	المحاضرات المناقشة وال الحوار العرض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.	عرض تقديمية حل مشكلات لعبة أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	% ١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	% ١٥
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعرض التقديمية	مستمر	% ١٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	% ٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الإيمان الأوسط / شيخ الإسلام ابن تيمية ط دار الرشد، الرياض. شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز. المنتقى من منهاج الاعتدال / للذهبي.	الرجوع الرئيس للمقرر
قائمة المراجع الرئيسية (المجلات العلمية - تقارير). ١- الإيمان لشيخ الإسلام ابن تيمية.	المراجع المساعدة

<p>٢- قواعد في بيان حقيقة الإيمان عند أهل السنة والجماعة / عادل الشيخاني.</p> <p>٣- ضوابط التكфер عند أهل السنة والجماعة / د. عبد الله القرني.</p> <p>٤- لوامع الأنوار البهية / السفاريني.</p> <p>٥- الإيمان / لأبي عبد القاسم بن سلام.</p>	
<p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ</p> <p>١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p> <p>٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.</p> <p>٣- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>٤- المكتبة الوقفية.</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة حاسب آلية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق . التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبيانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	جهاز الاعتماد
رقم الجلسة	رقم الجلسة
تاريخ الجلسة	تاريخ الجلسة