

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	شرح أحاديث الأحكام ٤
رمز المقرر:	(٣١٤ حيث - ٣)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٦٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يحتوي هذا المقرر على أحاديث مختارة من أحاديث الأحكام في الجنايات والحدود والديات، والأيمان والنذور والأطعمة والقضاء وطرق الإثبات، وكيفية استخراج الأحكام المتعلقة بهذا الهدى الكريم وتربيته على خصال الخير المحققة للإيمان الصحيح، وطرق سلوكها، ووسائل تحقيقها، وتربيته على تجنب خصال الشر المحققة لنقص الإيمان أو نقضه ليتجنبها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف الطالب بهدى النبي في الجهاد والديات، والأيمان والنذور، وكيفية استخراج الأحكام المتعلقة بهذا الهدى الكريم، وتربيته على خصال الخير المحققة للإيمان الصحيح، وطرق سلوكها، ووسائل تحقيقها، وتربيته على تجنب خصال الشر المحققة لنقص الإيمان أو نقضه ليتجنبها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
٣٤	1.1 يعرف أحكام حد الزنا ، حد القذف ، حد السرقة ، الشارب ، التعزير.
٣٤	1.2 يشرح أهم المسائل المتعلقة بهذه الأبواب.
	1.3
	1.4
	المهارات
٣م	2.1 يطبق الأحكام الفقهية في مسائل السلام، البر والصلة، الدعاء والذكر.
٣م	2.2 يقارن بين الحدود والتعزير.
٣م	2.3 يوظف طرق الإثبات في مكانها
	2...
	الكفاءات
	3
كء	3.1 يستدل على الأحكام الفقهية بنصوص السنة النبوية.
كء	3.2 يستخدم الأحاديث الجامعة
	3.3
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الجنايات والحدود حديث (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله ... حديث (أن جارية وجد رأسها قد رض بين حجرين... حديث (من قتل في عميا أو رميا بحجر أو سوط... في الديات : حديث (من اعتبط مؤمنا قتلا عن بينة .. حديث (هل تدري يا بن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغى من هذه الأمة؟؟... حديث: خذوا عني خذوا عني ، قد جعل الله لهن سبيلا... حديث (لما نزل عذري قام رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر فذكر ذلك ، وتلا القرآن	٣
٢	حديث (لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعدا) . حديث (من أصاب بفيه من ذي حاجة غير متخذ خبنة فلا شيء عليه ..).	٣
٣		

	حديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخمر . حديث (ما أسكر كثير ، فقليله حرام .. حديث (لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد من حدود الله	
٤	كتب الأطعمة والصيد والذبائح والعقيقة : حديث (كل ذي ناب من السباع ... حديث (من اتخذ كلبا إلا كلب ماشية أو صيد أو زرع ... حديث (ما أنهر الدم وذكر اسم الله عليه فكل ليس السن والظفر...) حديث أنس ابن مالك أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يضحى بكبشين أملحين ... حديث أن النبي صلى الله عليه وسلم عقى عن الحسن والحسين ..	٤
٤	كتاب الأيمان والنذور : حديث ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أدرك عمر بن الخطاب في ركب وعمر يحلف بأبيه .. حديث ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن النذر ... حديث أي هريرة (يمينك على ما يصدقك به صاحبك ..	٥
٤	القضاء وطرق الإثبات حديث (القضاة ثلاثة : اثنان في النار وواحد في الجنة حديث (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران حديث (لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة .)	٦
٣	الاختبار الفصلي الأول	٧
٣	حديث (لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة حديث (البينة على المدعي واليمين على من انكر حديث (أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ، ليس لواحد منهما بينة	٨
٣	أحاديث جامعة حديث (حق المسلم على المسلم ست حديث (إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث حديث (لا ينظر الله إلى من جر ثوبه خيلاء	٩
٣	حديث (إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ، ووأد البنات حديث (إن الحلال بين والحرام بين وبينهما مشتبهات	١٠
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١
٣	حديث (ابن عمر قال أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنكبي فقال كن في الدنيا كأنك غريب حديث (اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة واتقوا الشح حديث (عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر	١٢
٣	حديث (أحب الكلام إلى الله أربع حديث (سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول اللهم إني أسألك بأنني أشهد أنك أنت الله	١٣
٣	الاختبار النهائي	١٤
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف أحكام حد الزنا ، حد القذف ، حد السرقة ، الشارب ، التعزير.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح أهم المسائل المتعلقة بهذه الأبواب.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق الأحكام الفقهية في مسائل السلام، البر والصلة، الدعاء والذكر.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يقارن بين الحدود والتعزير.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستدل على الأحكام الفقهية بنصوص السنة النبوية.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يستخدم الأحاديث الجامعة	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني، تحقيق: محمد صبحي حلاق، ط دار ابن الجوزي، ط٢، ١٤٢١هـ.
المراجع المساندة	وضيح الأحكام من بلوغ المرام تأليف عبد الله بن عبد الرحمن البسام (ت: ١٤٢٣ هـ). ١-فتح الباري شرح صحيح البخاري : لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي. المتوفى: ٨٥٢هـ ٢- عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفى بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥هـ) ٣- شرح صحيح مسلم، للأمام أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ) ٤- طرح التنزيه: لأبي الفضل زين الدين عبد الرحيم العراقي (المتوفى: ٨٠٦هـ)

٥- نيل الأوطار :لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)	
٦- منحة العلام شرح بلوغ المرام للشيخ عبدالله بن صالح الفوزان .	
٧-فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن صالح العثيمين	
١. مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www. Gamee.it . /alsonh.sa.com ٢. مجلة الحكمة الصادرة من لندن ٣. موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير ٤. ملتقى أهل الحديث. http://www.sonah.com ٥. شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net ٦. شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php	المصادر الإلكترونية
المكتبة الألفية الموسوعة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل -إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	