توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه ٦
رمز المقرر:	٤١٦ أصل ـ ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. **الساعات المعتمدة:** ثلاث ساعات
٢. **نوع المقرر** أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. **السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** المستوى السابع
٤. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) أصول الفقه ٥ (٣١٥ أصل-٣)
٥. **المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) لا توجد

٦. **نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. **ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

باب القياس :تعريفه وحجيته والرد على منكري القياس، والوجوه التي يتطرق عن طريقها الخطأ إلى القياس، ومسالك إثبات العلة، وقياس الشبه والفرق بينه وبين قياس العلة وقياس الطرد، وتعريف قياس الدلالة ومثاله، وأركان القياس وشروط كل ركن، وفصل في اطراد العلة، وأضرب تخلف الحكم عن العلة، والمستثنى من قاعدة القياس، وهل يجوز إجراء القياس في الأسباب؟ وهل القياس يجري في الكفارات والحدود؟.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب لدليل القياس وأركانه وأقسامه، وطرق الاحتجاج به، وله .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	يشرح أركان القياس.	ع١
1.2	يحدد شروط العلة في القياس.	ع١
2	**المهارات**	
2.1	يفرق بين أنواع القياس.	م٣
2.2	يستنبط أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق.	م٣
3	**الكفاءات**	
3.1	يطبق الأقيسة الصحيحة والابتعاد عن الأقيسة الفاسدة .	ك٤
3.2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- تعريف القياس. ٢- العلة وأضرب الاجتهاد فيها.	٣
٢	٣- إثبات القياس على منكريه.	٣
٣	٤- أوجه تطرق الخطأ إلى القياس.	٣
٤	٥- أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق.	٣
٥	٦- اطراد العلة لا يدل على صحتها ٧- حكم العلة إذا استلزمت مفسدة.	٣
٦	٨- قياس الشبه. ٩- قياس الدلالة.	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٨	١٠- أركان القياس.	٣
٩	١١- شروط العلة.	٣

١٠	١٢- أضرب تخلف الحكم عن العلة.	٣
١١	١٣- أقسام المستثنى من قاعدة القياس.	٣
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	١٥- جواز تعليل الحكم بعلتين.	٣
١٤	١٦- هل يجوز إجراء القياس في الأسباب؟ ١٧- هل القياس يجري في الكفارات والحدود؟	٣
١٥	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعارف**		
1.1	يشرح أركان القياس.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يحدد شروط العلة في القياس.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	**المهارات**		
2.1	يفرق بين أنواع القياس.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يستنبط أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.3			
3.0	**الكفاءات**		
3.1	يطبق الأقيسة الصحيحة والابتعاد عن الأقيسة الفاسدة .	• عروض تقديمية • حل مشكلات لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل	مستمر	١٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	والعروض التقديمية		
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق الدكتور/ عبدالكريم النملة، طبعة مكتبة الرشد بالرياض، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ/ ٢٠١٢م.
المراجع المساندة	١- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ د . عبدالكريم النملة. ٢- المهذب في علم أصول الفقه المقارن لـ أ.د عبدالكريم النملة. ٣- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. ٤- شرح مختصر الروضة للطوفي. ٥- شرح الكوكب المنير لابن النجار. ٦- المستصفى للغزالي. ٧- قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني. ٨- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للشيخ عبدالعزيز البخاري. ٩- أصول الفقه الإسلامي أ د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الاسلامي، شركة حرف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل –إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	