

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد ٥
رمز المقرر:	(٤٥٥ عقد - ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعة ٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	ساعة ٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يُعنى هذا المقرر بدراسة توحيد الأسماء والصفات من حيث:

معناه وضابطه وأدلته، وعلاقته بأنواع التوحيد وأثره على الفرد والمجتمع، وكذلك دراسة أصوله من حيث: طريقة الرسل في النفي والإثبات وفساد طريقة المنحرفين عن هذا المنهج، وحكم ما جاء في الكتاب والسنة من نعوت الصفات، وحكم ما أحدث الناس من الألفاظ المجملة، والعلاقة بين أسماء الله وصفاته وأسماء العباد وصفاتهم، والقول في بعض الصفات كالقول في البعض الآخر، والقول في الصفات كالقول في الذات، وكذلك دراسة قواعد الأسماء والصفات في أسماء الله الحسنى وصفاته العليا وأدلة الأسماء والصفات والرد على شبهات المخالفين.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بتوحيد الأسماء والصفات وأهميته والآثار التربوية للإيمان به على الفرد والمجتمع، وإلمامه بالأصول والقواعد التي ذكرها علماء أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد والرد على المخالفين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
ع؛	1.1 يعرف معنى توحيد الأسماء والصفات وأدلته وعلاقته بأنواع التوحيد.
ع؛	1.2 يشرح قواعد توحيد الأسماء والصفات عند أهل السنة والجماعة.
	1.3
	1...
	المهارات
م؛	2.1 يميز بين مذهب أهل السنة والجماعة وغيره في الأسماء والصفات
م؛	2.2 يفرق بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطوائف المضلة في الأسماء والصفات
	2.3
	2...
	الكفاءات
ك؛	3.1 يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: التعريف بتوحيد الأسماء والصفات: معناه، وضابطه، وأدلته الشرعية والعقلية، وعلاقته بأنواع التوحيد، وأثره على الفرد والمجتمع.	٢
٢	ثانياً: أصول توحيد الأسماء والصفات:	٢

	الأصل الأول: طريقة الرسل في النفي والإثبات، وبيان فساد طريقة الزائعين عن هذا المنهج: مذهب الباطنية الغلاة، ومذهب الفلاسفة وأتباعهم، ومذهب المعتزلة وأتباعهم.	
٣	الأصل الثاني: حكم ما جاء في الكتاب والسنة من نعوت الصفات، وحكم ما أحدث الناس من الألفاظ المجملة كالجبهة والحيز.	٢
٤	الأصل الثالث: إثبات القدر المشترك بين أسماء الله وصفاته وبين أسماء العباد وصفاتهم، والرد على من قال بالاشتراك اللفظي.	٢
٥	الأصل الرابع: القول في بعض الصفات كالقول في البعض الآخر. الأصل الخامس: القول في الصفات كالقول في الذات.	٢
٦	ثالثاً: القواعد: أولاً: في أسماء الله الحسنى: أ - أسماء الله كلها حسنى. ب - أسماء الله أعلام باعتبار دلالتها على الذات، وأوصاف باعتبار دلالتها على المعاني، مترادفة باعتبار الدلالة الأولى، متباينة باعتبار الدلالة الثانية.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	ج - دلالة الأسماء على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام. د - أسماء الله توقيفية. هـ - أنها غير محصورة بعدد معين.	٢
٩	ثانياً: في صفات الله العليا : أ - صفات الله تعالى كلها صفات كمال (معنى المثل الأعلى، وقياس الأولوية والفرق بينه وبين قياس التمثيل والشمول).	٢
١٠	ب - صفات الله تعالى قسمان ثبوتية ومنفية (سلبية)، ومعنى كل منهما، وكون المنفية لا بد أن تستلزم ثبوت كمال الضد.	٢
١١	ج - صفات الله الثبوتية قسمان: ذاتية وفعالية، ومعنى كل منهما، وأقسامهما. د - صفات الله توقيفية.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	ثالثاً: في أدلة الأسماء والصفات: أ - إجراء النصوص على ظاهرها، ودليل ذلك السمع والعقل، وبيان المراد من الظاهر، والرد على المخالفين. الرد على شبهات المخالفين كما في قوله تعالى ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾، وفي قوله تعالى ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾، وفي الحديث الشريف ((قلوب العباد بين أصبعين من أصابع الرحمن))، وفي أثر ابن عباس ((الحجر الأسود يمين الله في الأرض)).	٢
		٢

١٤	ب - ظواهر النصوص معلومة لنا باعتبار المعنى، ومجهولة لنا باعتبار الكيفية، وفيه الرد على المفوضة.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف معنى توحيد الأسماء والصفات وأدلتها وعلاقته بأنواع التوحيد.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح قواعد توحيد الأسماء والصفات عند أهل السنة والجماعة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين مذهب أهل السنة والجماعة وغيره في الأسماء والصفات	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين منهج أهل السنة والجماعة وبين الطوائف المضلة في الأسماء والصفات	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.	عروض تقديمية حل مشكلات لعبة أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرسالة التدمرية لأبي العباس ابن تيمية . تقريب التدمرية للعلامة ابن عثيمين .
المراجع المساندة	قائمة المراجع الرئيسة (المجلات العلمية - تقارير). ١ - القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى، محمد بن صالح العثيمين، مكتبة السنة، ط ٢، ١٤١٤هـ=١٩٩٤م. ٢ - مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة، لابن القيم، تحقيق: الحسن بن عبد الرحمن العلوي، ط أضواء السلف، ط ١، ١٤٢٥هـ=٢٠٠٤م. ٣ - العقيدة الواسطية، ابن تيمية، مكتبة المعارف، الرياض، بدون بيانات أخرى. ٤ - شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط و عبد الله بن المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط ١٠، ١٤١٧هـ=١٩٩٧م. ٥ - مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة بالجامعة الإسلامية. ٦ - مجلة الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية بجامعة القصيم. ٧ - التحفة المهدية شرح الرسالة التدمرية لفالح بن مهدي. ٨ - العبودية لشيخ الإسلام ابن تيمية . ٩ - مختصر الصواعق المرسلة.
المصادر الإلكترونية	قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ ١ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢ - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣ - المكتبة الرقمية السعودية. ١ - المكتبة الوقفية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	