

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام ٤
رمز المقرر:	١٤٤٠ فسر-٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ نعم ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☒ نعم ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا توجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
آيات القرآن الكريم التي جاء فيها حد الزنا والقذف وأحكام اللعان وآداب الاستئذان وحدود الزينة للنساء وغض البصر والحجاب ومعرفة الآداب التي جاءت في وصية لقمان لابنه، وتعظيم حرمة الصحابة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يعرف الطالب ما جاء في القرآن الكريم من عقوبات على الزنا والقذف وأحكام اللعان وآداب الاستئذان ومواصفات الحجاب الشرعي وآداب غض البصر وآداب تعامل المسلمين فيما بينهم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
٢ع	1.1 يعرف أهمية الحدود في الشريعة الإسلام.
٢ع	1.2 يشرح بعض آيات الأحكام التي تخص النساء
	1.3
	1...
	المهارات
٣م	2.1 يقارن بين مناهج المفسرين.
٤م	2.2 يدرك المنهج الذي بنى المفسرون أقوالهم عليه.
	2.3
	2...
	الكفاءات
ك	3.1 يفند الشبهات حول الصحابة الكرام وأمّهات المؤمنين.
ك	3.2 يرد على دعاوى العصريين في تجرؤهم على التفسير والمفسرين.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير الآيات (١ - ٣) من سورة النور وتشتمل على عقوبة الزنا.	٢
٢	تفسير الآيات (٤ - ٥) من سورة النور وتشتمل على أحكام القذف.	٢
٣	تفسير الآيات (٦ - ١٠) من سورة النور وتشتمل على أحكام اللعان.	٢
٤	تفسير الآيات (٢٢ - ٢٦) من سورة النور، وتشتمل على أحكام متعلقة بحادثة الإفك.	٢
٥	تفسير الآيات (٢٧ - ٢٩) من سورة النور، وتشتمل على آداب الاستئذان والزيارة.	٢
٦	تفسير الآيات (٣٠ - ٣١) من سورة النور، وتشتمل على آيات الحجاب والنظر.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	تفسير الآيات (٣٢ - ٣٤) من سورة النور، وتشتمل على الترغيب في الزواج والتحذير من البغاء.	٢

٩	تفسير الآيات (١٢- ١٥) من سورة لقمان، وتشتمل على بعض وصايا لقمان لابنه من النهي عن الشرك والأمر بإقامة الصلاة.	٢
١٠	تفسير الآيات (٢٨ - ٣٤) من سورة الأحزاب، وتشتمل على وصايا لأمهات المؤمنين اللاتي هن قدوة لنساء المسلمين.	٢
١١	تفسير الآية (٥٩) من سورة الأحزاب وهي آية الحجاب.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	تفسير الآية (٢٩) من سورة الفتح، وتشتمل على بيان فضل الصحابة الكرام.	٢
١٤	تفسير الآيات (٨- ١٠) من سورة الحشر، وتشتمل على بيان فضل الصحابة الكرام، وتعظيم حقهم على الأمة.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف أهمية الحدود في الشريعة الإسلام.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح بعض آيات الأحكام التي تخص النساء	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين مناهج المفسرين.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يدرك المنهج الذي بنى المفسرون أقوالهم عليه.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند الشبهات حول الصحابة الكرام وأمهات المؤمنين.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يرد على دعاوى العصريين في تجروهم على التفسير والمفسرين.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني، بتحقيق الدكتور/ عبدالرحمن عميرة، ط. دار الوفاء بالمنصورة- جمهورية مصر العربية، بدون تاريخ.
المراجع المساندة	• الجامع لأحكام القرآن للإمام أبو عبد الله القرطبي، ومن أفضل طبعات الكتاب، طبعة دار الكتب المصرية، وهي بتحقيق أحمد البرودني وإبراهيم إطفيش. • تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد علي السائيس، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، دون بيانات أخرى. • تفسير آيات الأحكام للشيخ الدكتور محمد علي الصابوني، مكتبة الغزالي، دمشق، ط٣، ١٤٠٠هـ=١٩٨٠م. • أحكام القرآن للشافعي، جمع البيهقي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ١٤١٤هـ=١٩٩٤م. • أحكام القرآن للجصاص، تحقيق: محمد صادق القمحاوي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٥هـ. • أحكام القرآن لابن العربي، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار إحياء التراث العربي، ط١.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية. برنامج الموسوعة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	