

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الحدود والتعزير
رمز المقرر:	(٤٥٢ فقه-٣)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ مطلوبة جامعة ☐ مطلوبة كلية ☐ مطلوبة قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشمل الوصف أولاً: مقدمة تتضمن: التعريف بالحدّ وأقسامه، والفرق بينه وبين القصاص والتعزير، وبيان مقاصد الشريعة من تقدير العقوبات. وكتاب الحدود: حد الزنا، وحد القذف، وحد الشرب، وحد السرقة، وحد قطاع الطريق، وقتال أهل البغي والمرتد.

ثانياً: الجرائم التعزيرية وعقوبتها في الفقه الإسلامي. وتطبيقات لأهم الجرائم التعزيرية المنظمة في المملكة وعقوبتها وتشتمل على جرائم (الرشوة، واستغلال النفوذ، وجرائم التزييف والتقليد والتزوير، وجرائم العدوان على المال العام، وجرائم الشيك) .

ثالثاً: الأحكام العامة للعقوبة، وتشتمل على الآتي: - تصنيف العقوبات المقدرة والعقوبات التعزيرية. - سلطة القاضي في تقدير العقوبة وتطبيقها. - الظروف المشددة والمخففة للعقوبة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة الطالب لأحكام الحدود والتعزير في الإسلام؛ ليطلع على سمو الشريعة الإسلامية وتحقيقها للأمن وتطهير المجتمع من الفساد والجرائم، مع دراسة لأهم الجرائم التعزيرية في المملكة العربية السعودية وعقوبتها، مع التأصيل والاستدلال.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1. يعرف الحدود والتعزير في الإسلام وأهم الجرائم التعزيرية المنظمة في المملكة وعقوبتها.
٢٤	1.1 يشرح أحكام الحدود والتعزير، وأنواع العقوبات، واستيفائها.
	1.2
	1.3
	1...
	المهارات
١٣	2. يطبق أحكام الحدود والتعزير.
١٣	2.1 يميز بين أنواع العقوبات وطرق تنفيذها واستيفائها.
	2.2
	2.3
	2...
	الكفاءات
٣ك	3. يقيم تطبيق العقوبات بأنواعها في المملكة.
ك٤	3.1 يساهم من خلال البحث العلمي والوعظ في منع وقوع جرائم الحدود والتعزير.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١-	مقدمة: وتشتمل: التعريف بالحدّ وأقسامه، والفرق بينه وبين القصاص والتعزير، وبيان مقاصد	٣

	الشرعية من تقدير العقوبات	
٢-	التعريف بالحدود، وحد الزنا.	٦
٣-	حد القذف، وحد المسكر	٣
٤-	باب القطع في السرقة.	٣
٥-	باب حد قطاع الطرق، وباب قتل أهل البغي، وحكم المرتد وعقوبته.	٣
٦-	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٧-	الجرائم التعزيرية وعقوبتها في الفقه الإسلامي.	٣
٨-	تطبيقات لأهم الجرائم التعزيرية المنظمة في المملكة وعقوبتها وتشتمل على جرائم (الرشوة، واستغلال النفوذ، وجرائم التزييف والتقليد والتزوير، وجرائم العدوان على المال العام، وجرائم الشيك).	٣
٩-	الأحكام العامة للعقوبة، وتشتمل على الآتي: - تصنيف العقوبات المقدرة والعقوبات التعزيرية. - سلطة القاضي في تقدير العقوبة وتطبيقها.	٣
١٠-	- الظروف المشددة والمخففة للعقوبة. - تعدد العقوبات وتداخلها، تفريد العقاب، التدابير الاحترازية.	٣
١١-	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٢-	استيفاء العقوبة، وحالات وقف تنفيذها، وأسباب سقوطها. - قواعد تنفيذ العقوبة في المملكة. - أساليب المعاملة العقابية داخل السجون في المملكة.	٣
١٣-	- الإشراف على تنفيذ العقوبة داخل السجون في المملكة - رد الاعتبار: ماهيته، وحالاته.	٣
١٤-	الاختبار النهائي	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الحدود والتعزير في الإسلام وأهم الجرائم التعزيرية المنظمة في المملكة وعقوبتها.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية
1.2	يشرح أحكام الحدود والتعزير، وأنواع العقوبات، واستيفاءها.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق أحكام الحدود والتعزير.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية	- الاختبارات - طرح أسئلة - تقويمية دورية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يُميز بين أنواع العقوبات وطرق تنفيذها واستيفائها.	• والإلكترونية • المحاضرات • المناقشة والحوار • العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات • طرح أسئلة • تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يقيم تطبيق العقوبات بأنواعها في المملكة.	• عروض تقديمية • حل مشكلات • لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز • مشاريع وأوراق عمل
3.2	يسهم من خلال البحث العلمي والوعظ في منع وقوع جرائم الحدود والتعزير.	• عروض تقديمية • حل مشكلات • لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز • مشاريع وأوراق عمل
3.3			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- الروض المربع شرح زاد المستقنع: للشيخ منصور البهوتي، ط ١ (٢٠١٢/١٤٣٣م) مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان. ٢- التشريع الجنائي الإسلامي: للشيخ عبد القادر عودة، ط ١ (٢٠٠٥/١٤٢٦م)، دار الكتب العلمية. بيروت لبنان.	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

١- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع: لعبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ)، الطبعة: الأولى - ١٣٩٧ هـ بدون ناشر. ٢- كشف القناع، للشيخ منصور البهوتي الحنبلي، الناشر: دار الكتب العلمية ٣- المغني، لابن قدامة، الناشر: مكتبة القاهرة. ٤- بدائع الصنائع، للكاساني، الطبعة: الثانية، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، الناشر: دار الكتب العلمية. ٥- مواهب الجليل في شرح مختصر خليل: للحطاب الرُّعيني المالكي (المتوفى: ٩٥٤هـ)، الطبعة: الثالثة، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م الناشر: دار الفكر. ٦- قرارات المجامع الفقهية وهيئة كبار العلماء. ٧- التنظيم القضائي د. عبد الناصر أبو البصل. ٨- وسائل الإثبات د. محمد الزحيلي.	المراجع المساندة
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
٥- برنامج الموسوعة الشاملة ٦- برنامج الفقه الاسلامي، شركة حرف.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- أجهزة العرض (الداتا شو) - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
المرفاق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	