

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة
رمز المقرر:	٣١ أصل - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	% ١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بعلم المقاصد الشرعية، وصلة المقاصد بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة مقاصد الشريعة، وطرقها، ومراتب المصالح المقصودة للشارع، وتقسيمات المقاصد، وقصد الشارع من التكليف، ونماذج من المقاصد العامة والخاصة والجزئية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الطالب بمبادئ مقاصد الشريعة التي شرعت من أجلها أحكام الشريعة الإسلامية وخصائصها، وأقسام تلك المقاصد بجميع اعتباراتها، وتطبيقاتها العملية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ع	1.1 يعرف مفهوم المقاصد الشرعية، وصلة المقاصد بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة المقاصد.
١ع	1.2 يتذكر مراتب المصالح المقصودة للشارع، وتقسيمات المقاصد
	1.3
	المهارات
١م	2.1 يطبق المقاصد التي درسها على الأحكام الفقهية.
١م	2.2 يفرق بين القواعد والمقاصد.
	الكفاءات
٣ك	3.1 يطبق مقاصد الشريعة في النظر في كلام الفقهاء
٣ك	3.2 يلحق الفروع بالكليات والمقاصد الشرعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف مقاصد الشريعة وموضوعها	٢
٢	مسائل مقاصد الشريعة	٢
٣	استمداد مقاصد الشريعة	٢
٤	فائدة مقاصد الشريعة والغاية منها	٢
٥	أهمية مقاصد الشريعة ومنزلتها بين العلوم الأخرى	٢
٦	حكم تعلم علم مقاصد الشريعة	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	تاريخ مقاصد الشريعة ومضان البحث فيها وأهم المؤلفات في ذلك (الجويني، والغزالي، والأمدي، والعز ابن عبد السلام، والقرافي، والطوفي، وابن تيمية، وابن القيم، والشاطبي، ومحمد الطاهر بن عاشور، ومعاصرون)	٢
٩	التحسين والتقيح العقليان، وطرق معرفة المقاصد	٢
١٠	تقسيم المقاصد باعتبارات مختلفة وخصائص مقاصد الشريعة	٢
١١	قواعد المقاصد وما يتصل بها	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	الفرق بين مقاصد الشريعة وما بينها وبينه نوع اتصال	٢
١٤	علاقة مقاصد الشريعة بالأدلة والذرائع والعرف.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم المقاصد الشرعية، وصلة المقاصد بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة المقاصد.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يتذكر مراتب المصالح المقصودة للشارع، وتقسيمات المقاصد	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق المقاصد التي درسها على الأحكام الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يفرق بين القواعد والمقاصد.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق مقاصد الشريعة في النظر في كلام الفقهاء	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يلحق الفروع بالكليات والمقاصد الشرعية	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

علم مقاصد الشارع للدكتور عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن علي بن ربيعة، مكتبة العبيكان، ط٢، ١٤٣١هـ، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
١ - الموافقات للشاطبي. ٢ - مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد الطاهر بن عاشور. ٣ - مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة المختلف فيها لمحمد بن سعد اليوبي.	المراجع المساندة
١ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢ - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣ - موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤ - موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
١ - برنامج الموسوعة الشاملة ٢ - برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف. ٣ - معلمة زايد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السيبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانة	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة