

# توصيف المقرر الدراسي

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| أصول الفقه ٧        | اسم المقرر:   |
| ١٧٤ أصل - ٣         | رمز المقرر:   |
| بكالوريوس الشريعة   | البرنامج:     |
| قسم الشريعة         | القسم العلمي: |
| الشريعة وأصول الدين | الكلية:       |
| جامعة نجران         | المؤسسة:      |

## المحتويات

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:                                           | ٣ |
| ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | ٤ |
| ١. الوصف العام للمقرر:                                                | ٤ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                                | ٤ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:                                              | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر                                                     | ٤ |
| د. التدريس والتقييم:                                                  | ٥ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٥ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة                                                 | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:                                            | ٦ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:                                                | ٦ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر:                                                 | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف                                                     | ٧ |

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات                                                                                                                               |                                                                                |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                 |                                                                                |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى | ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر                                                                                                                       |                                                                                |
| المستوى الثامن                                                                                                                                                |                                                                                |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه ٦ (١٦ أصل-٣)                                                                                            |                                                                                |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد                                                                                                        |                                                                                |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٥                    | ١٠٠ %  |
| 2 | التعليم المدمج      | لا ينطبق              |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | لا ينطبق              |        |
| 4 | التعليم عن بعد      | لا ينطبق              |        |
| 5 | أخرى                | لا ينطبق              |        |

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                    | النشاط                           | ساعات التعلم |
|----------------------|----------------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال        |                                  |              |
| ١                    | محاضرات                          | ٤٥           |
| ٢                    | معمل أو إستوديو                  |              |
| ٣                    | دروس إضافية                      |              |
| ٤                    | أخرى (تذكر)                      |              |
|                      | الإجمالي                         | ٤٥           |
| ساعات التعلم الأخرى* |                                  |              |
| ١                    | ساعات الاستذكار                  | ٤٥           |
| ٢                    | الواجبات                         | ٥            |
| ٣                    | المكتبة                          |              |
| ٤                    | إعداد البحوث/ المشاريع           |              |
| ٥                    | أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات | ٢٠           |
|                      | الإجمالي                         | ٧٠           |

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. الوصف العام للمقرر:                                                                              |
| يشتمل المقرر على: الأسئلة الواردة على القياس (قوادح القياس)، والاجتهاد والتقليد، والتعارض والترجيح. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                                                              |
| معرفة الطالب للأسئلة الواردة على القياس، ومباحث الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.                |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:                                                                            |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                  | 1 المعارف                                                          |
| ١٤                               | 1.1 يحدد الأسئلة والاعتراضات الواردة على القياس وكيفية الجواب عنها |
| ١٤                               | 1.2 يشرح المراد بالاجتهاد والتقليد والترجيح                        |
|                                  | 2 المهارات                                                         |
| ٣م                               | 2.1 يفرق بين الاجتهاد والتقليد                                     |
| ٣م                               | 2.2 يستنبط ترتيب الأدلة في الترجيح                                 |
|                                  | 3 الكفاءات                                                         |
| ك                                | 3.1 يجمع الأدلة ويرتبها ويرجح بينها فيما يعرض له من مسائل          |
|                                  | 3.2                                                                |

## ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                                                        | ساعات الاتصال |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١  | الأسئلة الواردة على القياس (قوادح القياس)                                                                                              | ٩             |
| ٢  | الاجتهاد حقيقته وشروطه وحكم المجتهد وحكم الاجتهاد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وحكم اجتهاده صلى الله عليه وسلم وهل وقع الاجتهاد منه | ٦             |
| ٣  | مسألة: هل كل مجتهد مصيب؟                                                                                                               | ٣             |
| ٤  | مراجعة والاختبار الفصلي الأول                                                                                                          | ٣             |
| ٥  | إذا تعارض دليلان عند المجتهد ولم يترجح أحدهما ليس للمجتهد أن يقول: "في المسألة قولان" في حال واحدة                                     | ٣             |
| ٦  | حكم تقليد المجتهد غيره الاجتهاد في المسائل المتشابهة                                                                                   | ٣             |
| ٧  | التقليد تعريفه وما يسوغ فيه من يستفتيه العامي والمقلد من أهل الاجتهاد                                                                  | ٣             |
| ٨  | ترتيب الأدلة                                                                                                                           | ٣             |
| ٩  | مراجعة والاختبار الفصلي الثاني                                                                                                         | ٣             |
| ١٠ | معرفة الترجيح                                                                                                                          | ٣             |
| ١١ | ترجيح المعاني                                                                                                                          | ٣             |
| ١٢ | الاختبار النهائي                                                                                                                       | ٣             |
|    | المجموع                                                                                                                                | ٤٥            |

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                                                  | استراتيجيات التدريس                                                                                                          | طرق التقييم                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعارف                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 1.1   | يحدد الأسئلة والاعتراضات الواردة على القياس وكيفية الجواب عنها | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>                                  |
| 1.2   | يشرح المراد بالاجتهاد والتقليد والترجيح                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>                                  |
| 2.0   | المهارات                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 2.1   | يفرق بين الاجتهاد والتقليد                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>                                  |
| 2.2   | يستنبط ترتيب الأدلة في الترجيح                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>                                  |
| 2.3   |                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 3.0   | الكفاءات                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 3.1   | يجمع الأدلة ويرتبها ويرجح بينها فيما يعرض له من مسائل          | <ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul> |
| 3.2   |                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 3.3   |                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول                                          | الأسبوع السابع           | ١٥ %                          |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني                                         | الأسبوع الثاني عشر       | ١٥ %                          |
| ٣ | التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية | مستمر                    | ١٠ %                          |
| ٤ | الاختبار النهائي                                               | الأسبوع الخامس عشر       | ٦٠ %                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.  
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.



## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لموفق الدين بن قدامة، بتحقيق وتعليق الدكتور/ عبدالكريم النملة، طبعة مكتبة الرشد بالرياض، الطبعة الحادية عشرة ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م.                                                                                                                                                                                                                                               |
| المراجع المساندة     | ١- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبدالكريم النملة.<br>٢- المذهب في علم أصول الفقه المقارن لـ أ.د. عبدالكريم النملة.<br>٣- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي.<br>٤- شرح مختصر الروضة للطوفي.<br>٥- شرح الكوكب المنير لابن النجار.<br>٦- المستصفى للغزالي.<br>٧- قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني.<br>٨- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للشيخ عبدالعزيز البخاري.<br>٩- أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي. |
| المصادر الإلكترونية  | ١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.<br>٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.<br>٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية<br>٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.                                                                                                                                                       |
| أخرى                 | ١- برنامج الموسوعة الشاملة<br>٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                       | متطلبات المقرر                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية                                              |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                            | لا يوجد                                                                             |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم                 | المقيمون                                     | طرق التقييم                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | إدارة البرنامج                               | الزيارة والمتابعة               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب - المقوم المستقل                      | مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | المقوم المستقل - إدارة البرنامج              | مراجعة النتائج لمخرجات التعلم   |
| مصادر التعلم                   | لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي           | الاستبانات                      |
| المرافق والتجهيزات             | إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس | الاستبانات                      |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| مجلس القسم العلمي | جهة الاعتماد |
|                   | رقم الجلسة   |
|                   | تاريخ الجلسة |