

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد ٦
رمز المقرر:	(٤٥٦ عقد - ٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعة ٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	ساعة ٥٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يُعنى هذا المقرر بدراسة المذاهب الفكرية المعاصرة من حيث:

تعريفها وأهدافها والغاية من دراستها، وأسباب ظهور الإلحاد، دور اليهود في إفساد أوروبا وفرضياتهم العلمية وواقع المجتمع الصناعي، والديمقراطية: تعريفها وأول من مارسها ومنطلقاتها و ضماناتها، والحرية ومفهومها في ميزان الإسلام، والحقوق المدنية والسياسية في الإسلام، والعلمانية: مرتكزاتها وتعريفها ونشأتها وعوامل انتقالها إلى العالم الإسلامي، وصورها وموقف الإسلام منها، والغزو الفكري.

مذاهب إلحادية معاصرة: الأسنة — الوجودية — العولمة — مع بيان نشأة وتعريف وأقسام كل منها وموقف الإسلام تجاهها — سمو الأنظمة الإسلامية عن الأنظمة الوضعية ومبادئها .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعرف الطالب بالمذاهب المعاصرة ونشأتها ومبادئها، وأثرها في حياة الناس، وبيان الموقف الشرعي من القضايا الفكرية ذات الصلة بالمذاهب المعاصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
ع؛	1.1 يعرف أهم المذاهب الفكرية المعاصرة والموقف الشرعي منها.
	1.2
	1.3
	1...
	المهارات
	2
م؛	2.1 يجمع الأدلة على بطلان المذاهب المنحرفة المعاصرة كالعلمانية.
م؛	2.2 يفرق بين المذهب الحق والمذاهب الفكرية المعاصرة المنحرفة.
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
ك؛	3.1 يفند شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً تعريف عام بالمذاهب الفكرية، وأهدافها، والغاية من دراستها. ثانياً الدين والكنيسة وسبب الإلحاد (نبذة تاريخية مختصرة).	٢
٢	ثالثاً دور اليهود في إفساد أوروبا (نبذة تاريخية مختصرة) وذلك من خلال دراسة: أ) بعض فرضياتهم العلمية (آراء ماركس، وفرويد، ودور كايم).	٢

	(ب) واقع المجتمع الصناعي.	
٢	رابعاً الديمقراطية ودراستها على النحو التالي: أ) التعريف بالديمقراطية، وأول من مارسها. ب) الثورة الفرنسية ونتائجها.	٣
٢	ج) نقطتنا الانطلاق الديمقراطي، والحقوق والضمانات الديمقراطية. د) مناقشة الديمقراطية على ضوء النقاط التالية: ١) من المعبود، ومن المالك، ومن المشرع، ومن الحاكم؟ ٢) إنسانية الإنسان.	٤
٢	٣) مفهوم الحرية في ظل الديمقراطية في ميزان الإسلام. ٤) الحقوق المدنية والسياسية والضمانات في الإسلام. ٥) بين مفهومي الديمقراطية والشورى.	٥
٢	خامساً: العلمانية ودراستها على النحو التالي: . التعريف بالعلمانية. . الأسس الباطلة التي ارتكزت عليها العلمانية. نشأتها. . العوامل التي ساعدت على انتقالها إلى العالم الإسلامي وأهمها ما يلي: ١. الانحراف عن العقيدة الصحيحة. ٢. عدم الفهم الصحيح وعدم التطبيق الواضح للشريعة .	٦
٢	الاختبار الفصلي الأول	٧
٢	٣. الغزو الفكري. ٤. المستشرقون والمنصرون. . صور العلمانية في: السياسة، الاقتصاد، الاجتماع، العلم، الأخلاق، الفن.	٨
٢	. موقف الإسلام من العلمانية مع ذكر ما يلي: ١. الآيات والأحاديث التي تبين شمول الإسلام لجميع نواحي الحياة. ٢. ردود علماء المسلمين على العلمانية .	٩
٢	سادساً) مذاهب إلحادية معاصرة: مذهب الأنسنة، تعريفه، وموقف الإسلام منه.	١٠
٢	الوجودية، تعريفها، وأقسامها، وموقف الإسلام منها.	١١
٢	الاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	العولمة: تعريفها، نشأتها، مظاهرها الفكرية والسياسية والاقتصادية. آثار العولمة في واقع المسلمين، وموقف الإسلام منها ومن دعواتها.	١٣
٢	سمو الأنظمة الإسلامية عن الأنظمة الوضعية ومبادئها.	١٤



٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف أهم المذاهب الفكرية المعاصرة والموقف الشرعي منها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	يجمع الأدلة على بطلان المذاهب المنحرفة المعاصرة كالعلمانية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين المذهب الحق والمذاهب الفكرية المعاصرة المنحرفة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفقد شبهات المشركين والمخالفين لعقيدة التوحيد.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في المذاهب الفكرية المعاصرة عرض ونقد للدكتور/ أحمد بن عبدالعزيز الخلف، ط. دار الإمام مسلم
المراجع المساندة	قائمة المراجع الرئيسة (المجلات العلمية - تقارير). ١- المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف الإسلام منها، للدكتور غالب عواجي. ٢- مذاهب فكرية معاصرة، الشيخ عبد الرحمن عميرة . ٣- كواشف وزيوف المذاهب الفكرية المعاصرة، الشيخ عبد الرحمن الميداني. ٤- مختصر الصواعق المرسلّة على الجهمية والمعطلة، لابن القيم، تحقيق: الحسن بن عبد الرحمن العلوي، ط أضواء السلف، ط١، ١٤٢٥هـ=٢٠٠٤م. ٥- مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة بالجامعة الإسلامية. ٦- مجلة الجمعية العلمية السعودية للدراسات الفكرية بجامعة القصيم.
المصادر الإلكترونية	قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ ١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- المكتبة الرقمية السعودية. ١- المكتبة الوقفية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة