

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع البحث في الفقه وأصوله
رمز المقرر:	٤٦١ فقه - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٣٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٨٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على قسمين:

القسم الأول: القسم النظري:

ويشمل أربعة محاور:

المحور الأول: تعريف البحث العلمي ومتطلباته وأغراض التأليف، وبيان مراحل إعداد البحث العلمي.

المحور الثاني: مصادر الفقه الإسلامي وأصوله وما يتصل به من علوم.

ويشمل: مصادر المذاهب الفقهية الأربعة، ومصادر الفقه المقارن، ومصادر القضاء والإفتاء، والسياسة الشرعية، والنظام المالي في الإسلام، ومصادر أصول الفقه، وتاريخ الفقه، ومصادر المصطلحات الفقهية، ومصادر القواعد الفقهية على المذاهب الأربعة، ومصادر القواعد الأصولية، ومصادر أسباب الخلاف، ومصادر طبقات الفقهاء وتراجمهم.

المحور الثالث: مصطلحات المذاهب الفقهية الأربعة، مع العناية بمصطلحات المذهب الحنبلي.

المحور الرابع: نبذة عن قواعد تحقيق المخطوطات.

ويشمل: تعريف المخطوط، والكلام عن المسودات والمبعضات، ومنازل النسخ، وأهمية جمع النسخ، وفحص النسخ، والأمور التي ينبغي البدء بها قبل الشروع في تحقيق المخطوط، والكلام عن التصحيح والتحريف، وما ينبغي أن يتحلى به من يقوم بالتحقيق، ومكملات تحقيق النص، والتعليقات على النص المحقق، وصنع الفهارس المتنوعة، وذكر أشهر دور المخطوطات في العالم الإسلامي، وأهم صعوبات التحقيق، وكيفية التغلب عليها.

ويلحق بذلك: التعريف بأشهر المجالات العلمية المحكمة، وأهم الموسوعات العلمية الحاسوبية، والمجامع الفقهية في العالم الإسلامي، وأهم دور الإفتاء.

القسم الثاني: القسم التطبيقي:

وفي هذا القسم يقوم الطلاب بإعداد بحث صفّي تحت إشراف أستاذ المادة؛ لتطبيق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي، بالرجوع إلى المصادر الأصلية التي تم التعريف بها في القسم الأول. والغالب أن يقوم أستاذ المادة بطرح عناوين الموضوعات محل البحث على الطلاب، وإرشادهم إلى المصادر التي يمكنهم الرجوع إليها.

مع مساعدتهم في إعداد خطة البحث لكل منهم.

ويقوم الأستاذ بتقويم هذه البحوث، وإعادتهما للطلاب لاستكمال ما بها من نقص؛ ومن ثم إعادة تقييمها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالمراجع والمصادر الشرعية، ومراكز البحث العلمي، وتدريب الطالب على البحث العلمي ومراحله.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعارف	1
١٤	يعرف البحث العلمي ومتطلباته وأغراض التأليف.	1.1	
١٤	يتذكر مراحل إعداد البحث العلمي ومصادر الفقه الإسلامي وأصوله وما يتصل به من علوم.	1.2	
		1.3	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
٤م	2.1 يطبق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي.
٤م	2.2 يفرق بين المصادر الأصلية والمصادر الثانوية.
	3 الكفاءات
ك؛	3.1 يطبق منهجية البحث العلمي فيما يكتبه من بحوث وورقات علمية ومقالات
ك؛	3.2 يفرق بين مصطلحات المذاهب الفقهية المختلفة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: القسم النظري: ١- كيفية إعداد البحث العلمي: تعريفه، أهميته، متطلباته، أغراض التأليف، مراحل إعداد البحث العلمي	٨
٢	٢- مصادر الفقه الإسلامي وعلومه: المذاهب الأربعة	٤
٣	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٤	تابع: مصادر الفقه الإسلامي وعلومه: الفقه المقارن، تاريخ الفقه، السياسة الشرعية، القضاء، لغة الفقه، طبقات الفقهاء، أصول الفقه، القواعد الفقهية، القواعد الأصولية	٦
٥	٣- أهم مصطلحات المذاهب الأربعة	٢
٦	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
٧	تابع: أهم مصطلحات المذاهب الأربعة	٢
٨	٤- نبذة عن علم تحقيق المخطوطات	٢
	ثانياً: القسم التطبيقي: يكون بالتوازي مع القسم النظري بعد الانتهاء من تدريس كيفية إعداد البحث العلمي؛ حيث يخصص الأستاذ جزءاً من وقت المحاضرة لمتابعة بحوث الطلاب.	بالتوازي على مدار (١٦) ساعة
٩	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف البحث العلمي ومتطلباته وأغراض التأليف.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يتذكر مراحل إعداد البحث العلمي ومصادر الفقه الإسلامي وأصوله وما يتصل به من علوم.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق ما تمت دراسته من كيفية إعداد البحث العلمي.	المحاضرات المناقشة والحوار	تقويم بحث الطالب

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يفرق بين المصادر الأصلية والمصادر الثانوية.	مناقشة البحوث مع الطلاب المحاضرات المناقشة والحوار مناقشة البحوث مع الطلاب	الاختبارات تقويم بحث الطالب
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق منهجية البحث العلمي فيما يكتبه من بحوث وورقات علمية ومقالات	عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب	الملاحظة تقويم بحث الطالب
3.2	يفرق بين مصطلحات المذاهب الفقهية المختلفة	عروض تقديمية حل المشكلات مناقشة البحوث مع الطلاب	الملاحظة الاختبارات تقويم بحث الطالب
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إعداد بحث علمي تحت إشراف أستاذ المادة	خلال الفصل الدراسي	٣٠ %
٢	التقييم المستمر لمدى إنجاز الطالب ومتابعته	مستمر	١٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور/ عبد الوهاب أبو سليمان. ٢ - البحث الفقهي طبيعته وخصائصه وأصوله ومصادره مع المصطلحات الفقهية في المذاهب الأربعة للدكتور/ إسماعيل سالم عبدالعال. ٣ - تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ/ عبد السلام هارون.	المرجع الرئيس للمقرر
١ - منهج البحث في العلوم الإسلامية للدكتور/ محمد الدسوقي. ٢ - لمحات في المكتبة والبحث والمصادر للدكتور/ محمد عجاج الخطيب. ٣ - كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور/ أحمد شلبي. ٤ - أضواء على البحث والمصادر للدكتور/ عبدالرحمن عميرة. ٥ - محاضرات في تحقيق النصوص للأستاذ/ هلال ناجي.	المراجع المساندة

٦- مناهج البحث وتحقيق التراث للدكتور/ أكرم ضياء العمري. ٧- أبحاث البحث في العلوم الشرعية للدكتور/ فريد الأنصاري.	
١- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٢- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٣- موقع الملتقى الفقهي. ٤- موقع المكتبة الوقفية. ٥- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف. ٣- موسوعة الحديث الشريف (الكتب التسعة). ٤- برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة، التابع للرئاسة العامة للبحوث العلمية، والذي أعدته مؤسسة حرف.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة. مكتبة ورقية وإلكترونية تكون متاحة للطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
--------------	-------------------

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة