

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٣
رمز المقرر:	٢٧٣ عرب - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النحو ٢ (١٧٢ عرب - ٣)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على مباحث: حروف الجر، معاني حروف الجر، الإضافة، إعمال المصدر واسم المصدر، إعمال اسم الفاعل، باب إعمال اسم المفعول، أبنية مصادر الفعل الثلاثي، أبنية مصادر غير الثلاثي، أبنية أسماء الفاعلين والصفات المشبهات بها، أبنية أسماء المفعولين، إعمال الصفة المشبهة باسم الفاعل، التعجب. نعم وبئس. أفعال التفضيل، النعت، عطف البيان وعطف النسق، حروف العطف، البدل</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف على أهم القواعد النحوية المدرجة ضمن هذا المقرر، ويحسن تطبيقها عند تحدثه باللغة العربية الفصحى، مع التمييز بين الصحيح من الجمل والخطأ لغوياً.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يذكر أبنية أسماء الفاعلين والصفات المشبهة بها
١٤	1.2 يشرح أقسام حروف الجر وأنواع العطف
	1.3
	1...
	2 المهارات
م	2.1 يميز بين اسم الفاعل واسم المفعول والصفات المشبهة باسم الفاعل
م	2.2 يطبق قواعد الجملة الاسمية وما يتعلق من قضايا نحوية في باب حروف الجر والعطف
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك	3.1 يضبط أواخر الكلمات بصورة صحيحة
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حروف الجر، معاني حروف الجر، الإضافة	٣
٢	إعمال المصدر و اسم المصدر	٣
٣	إعمال اسم الفاعل	٣
٤	باب إعمال اسم المفعول	٣
٥	أبنية مصادر الفعل الثلاثي	٣
٦	أبنية مصادر غير الثلاثي	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣

٣	أبنية أسماء الفاعلين و الصفات المشبهات بها	٨
٣	أبنية أسماء المفعولين	٩
٣	إعمال الصفة المشبهة باسم الفاعل	١٠
٣	التعجب، نعم وبئس، أفعل التفضيل	١١
٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٣	النعث، عطف البيان، وعطف النسق	١٣
٣	حروف العطف، البدل	١٤
٣	مراجعة والاختبار النهائي	١٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يذكر أبنية أسماء الفاعلين والصفات المشبهة بها	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يشرح أقسام حروف الجر وأنواع العطف	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين اسم الفاعل واسم المفعول والصفات المشبهة باسم الفاعل	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يطبق قواعد الجملة الاسمية وما يتعلق من قضايا نحوية في باب حروف الجر والعطف	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يضبط أواخر الكلمات بصورة صحيحة	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل	مستمر	١٠ %



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	والعروض التقديمية		
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، طبعة المكتبة العصرية، ٢٠٠٦م	المرجع الرئيس للمقرر
أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الانصاري. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٩م النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، ١٩٨٤م. جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني، المكتبة العصرية، ٢٠٠٨م. النحو المصفي، للدكتور محمد عيد، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٩٤م.	المراجع المساندة
نظام البلاك بورد. مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات اللغوية. المواقع المعنية بالدراسات اللغوية للقرآن الكريم.	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	