

# توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقهه	اسم المقرر:
(٣١٥ أصف - ٤)	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه ٤ (٣١٤-أص ٤)	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	% ١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٦٠

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: قضايا العموم والخصوص، والتخصيص والمخصصات، والإطلاق والتقييد، والمنطوق والمفهوم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الطالب للمباحث الأصولية المتعلقة بالعموم والخصوص والتخصيص والإطلاق والتقييد والمنطوق والمفهوم
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يشرح المراد بالعام والخاص والتخصيص
١ع	1.2 يحدد المسائل المدرجة تحت باب الإطلاق والتقييد والمنطوق والمفهوم
	2 المهارات
٤م	2.1 يفرق بين العام والخاص والتقييد والإطلاق والمنطوق والمفهوم
	2.2
	3 الكفاءات
٣ك	3.1 يطبق قواعد المباحث اللغوية الأصولية
	3.2

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة العام ، ودلالته	٤
٢	ألفاظ العموم وصيغ العموم المختلف فيها	٤
٣	أقل الجمع - لفظ العموم وقول الصحابي : نهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كذا . . .	٤
٤	حكم العام إذا دخله التخصيص	٤
٥	العام بعد التخصيص هل هو حقيقة أو مجاز ؟	٤
٦	هل المخاطب يدخل تحت الخطاب بالعام ؟ هل يجوز تخصيص العموم إلي أن يبقي واحد ؟	٤
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٤
٨	التخصيص حقيقته ، ودلالته الأدلة التي يخص بها العموم	٤
٩	باب الخصوص ١- تعارض العمومين ٢- الاستثناء ، وشروطه	٤
١٠	١- إذا تعقب الاستثناء جملا هل يرجع إلي جميعها ؟	٤

	٢ - الشرط	
٤	باب المطلق والمقيد ١ - حقيقتهما ٢ - أقسامها	١١
٤	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٤	المنطوق والمفهوم ١ - حقيقتهما ٢ - أقسامها	١٣
٤	٣ - ما يقتبس من الألفاظ من فحواها وإشارتها ٤ - درجات أدلة الخطاب	١٤
٤	الاختبار النهائي	١٥
٦٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح المراد بالعام والخاص والتخصيص	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.2	يحدد المسائل المندرجة تحت باب الإطلاق والتقييد والمنطوق والمفهوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين العام والخاص والتقييد والإطلاق والمنطوق والمفهوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق قواعد المباحث اللغوية الأصولية	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2			
3.3			

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.  
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر و جنة المناظر؛ لابن قدامة الحنبلي
المراجع المساندة	شرح مختصر الروضة للطوفي. مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبد الكريم النملة. شرح الكوكب المنير لابن النجار. أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	-

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	