



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: التطبيقات أسلوبية

رمز المقرر: 402 عرب-3

البرنامج: الترجمة.

القسم العلمي: اللغة العربية وأدابها.

الكلية: اللغات والترجمة.

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 1446/7/24 هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقب:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

اختياري

ب إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

- يساعد في التعرف على الأسلوب وتعريفه والأسلوب الخاص بالكاتب.

- تجنب الوقوع في أخطاء التأليف، والقدرة على معرفة المدارس الأسلوبية.

5-المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المطلبات المزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب/ة: بأحكام لغته وقوانيهـا شكلاً ووظيفة، بكيفية اشتغالها في النصوص التي تنتهي إلى أجناس خطابية مختلفة.
- تحسين قدرة الطالب/ة: على إدراك ما يتربّع على الاختبارات اللغوية من آثار جمالية وتأثيرية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	ثلاث ساعات أسبوعياً	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	3
		• التعليم التقليدي	
		• التعليم الإلكتروني	





نوع	نوع التعلم	الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	عدد الساعات التدريسية	نوع التعلم

3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	45	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		آخرى	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعليم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبار الفصلي الأول. الاختبار الفصلي الثاني. الاختبار النهائي.	المحاضرة التعلم الذاتي	1ع	يعرف الطالب/ة: بعض المصطلحات الأسلوبية في المقرر، وينظر الاتجاهات الأسلوبية.	1.1
الاختبار الفصلي الأول. الاختبار الفصلي الثاني. الاختبار النهائي.	المحاضرة التعلم الذاتي	2ع	أن يشرح الطالب/ة: الاختيارات اللغوية ومكملاتها، وطريقة التعبير والنظريات.	1.2
المهارات				...
الاختبار الفصلي الأول. الاختبار الفصلي الثاني. الاختبار النهائي.	المحاضرة التعلم الذاتي	2م	أن يميز الطالب/ة: بين النصوص النقدية والأسلوبية، ويستخرج كلاً منها.	2.0 2.1
الاختبار الفصلي الأول. الاختبار الفصلي الثاني. الاختبار النهائي.	المحاضرة التعلم الذاتي	1م	أن يطبق الطالب/ة: الدراسات الأسلوبية على النصوص المختلفة، ويتبع على التحليل الأسلوبية.	2.2





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يوظف الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية.	5م	أنشطة وواجبات على البلاك بورد.	استمرارة الملاحظة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤلية في الأعمال الموكلة إليها والحل الجماعي للتطبيقات الأسلوبية.	1ق	أنشطة وواجبات على البلاك بورد.	استمرارة الملاحظة.

ج. موضوعات المقرر

الساعات	قائمة الموضوعات	م
5	مقدمة عن الأسلوب والأسلوبية، ونشأة الأسلوب وعلاقته بعلم اللغة والبلاغة والنقد.	1
5	اهتمام اللغويين بالنصوص الأدبية ذات القيم الفنية والجمالية والثقافية عند الغرب.	2
5	الأسلوب العلمي والأسلوب الأدبي.	3
5	مبدأ الاختيار ومبدأ الأسلوب.	4
6	نماذج تطبيقية على اختيار المفردات، واختيار التراكيب، والاختيار على مستوى الصورة، والاختبار الأسلوبى، والاختبار التتابعى، والاختبار الدائرى.	5
5	التعبيرية الأسلوبية عند شارل بالي، وأهدافها، وأقسامها، وأمثلتها، وتطبيقات عامة عليها.	6
8	الإعلان، وسماته، وأنواعه، والجمهور المستهدف، والأسلوب التوجيى، ورسالة الإعلان.	7
6	الاتساق، أو التماسك النصي، وأدواته، ونماذج تطبيقية على كل آداته من أدواته.	8
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	السابع	الاختبار الفصلي.	1





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	ممتد	المشاركة والواجبات	2
%50	السابع عشر	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مذكرة مجمعة من عدة كتب.
المراجع المساعدة	<ul style="list-style-type: none"> - علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، د. صلاح فضل. - الأسلوب دراسة لغوية إحصائية، د. سعد مصلوح. - الأسلوب والأسلوبية، د. عبد السلام المسدي. - مدخل إلى علم الأسلوب، د. شكري عياد. - اتجاهات البحث الأسلوبي، د. شكري عياد.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> . شبكة الفصيح لعلوم العربية موقع اللغة العربية تعليمًا وتعلماً . http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 منتدى الإيوان اللغوي . http://www.iwan7.com/ شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) . http://www.alukah.net/ موقع الوراق . http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1 المكتبة الوقفية . http://www.waqfeya.com/
أخرى	- أقراص م מגفنة (CD) الموسوعة الشاملة، والموسوعة النحوية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة عرض سعتها 60 طالب/ة، مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات، وتوفير سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- توفير جهاز إلكتروني لكل 10 طلاب/ طالبات. - توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعليم (مباشر) والمقترنات (غير مباشر)	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	فاعلية التدريس
استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعليم (مباشر)	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعليم (مباشر)	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	مصادر التعلم
تقييم النظير- صندوق الشكاوى والمقترنات (غير مباشر)	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعليم (مباشر)	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وآدابها.
رقم الجلسة	السادسة.
تاريخ الجلسة	1446 / 5 / 16هـ.

