



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: التطبيقات أسلوبية
رمز المقرر: 402عرب-3
البرنامج: الترجمة.
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها.
الكلية: اللغات والترجمة.
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/7/24هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

- يُساعد في التعرف على الأسلوب وتعريفه والأسلوب الخاص بالكاتب.
- تجنّب الوقوع في أخطاء التأليف، والقدرة على معرفة المدارس الأسلوبية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب/ة: بأحكام لغته وقوانينها شكلاً ووظيفة، بكيفية اشتغالها في النصوص التي تنتهي إلى أجناس خطابية مختلفة.
- تحسين قدرة الطالب/ة: على إدراك ما يترتب على الاختبارات اللغوية من آثار جمالية وتأثيرية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	ثلاث ساعات أسبوعياً	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب/ة: بعض المصطلحات الأسلوبية في المقرر، ويذكر الاتجاهات الأسلوبية.	ع1	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول. الاختبار الفصلي الثاني. الاختبار النهائي.
1.2	أن يشرح الطالب/ة: الاختيارات اللغوية ومكملاتها، وطريقة التعبير والنظريات.	ع2	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول. الاختبار الفصلي الثاني. الاختبار النهائي.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب/ة: بين النصوص النقدية والأسلوبية، ويستخرج كلاً منهما.	م2	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول. الاختبار الفصلي الثاني. الاختبار النهائي.
2.2	أن يطبق الطالب/ة: الدراسات الأسلوبية على النصوص المختلفة، ويتعود على التحليل الأسلوبي.	م1	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول. الاختبار الفصلي الثاني. الاختبار النهائي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يوظف الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية.	م5	أنشطة وواجبات على البلاك بورد.	استمارة الملاحظة.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية في الأعمال الموكلة إليها والحل الجماعي للتطبيقات الأسلوبية.	ق1	أنشطة وواجبات على البلاك بورد.	استمارة الملاحظة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن الأسلوب والأسلوبية، ونشأة الأسلوب وعلاقته بعلم اللغة والبلاغة والنقد.	5
2	اهتمام اللغويين بالنصوص الأدبية ذات القيم الفنية والجمالية والثقافية عند الغرب.	5
3	الأسلوب العلمي والأسلوب الأدبي.	5
4	مبدأ الاختيار ومبدأ الأسلوب.	5
5	نماذج تطبيقية على اختيار المفردات، واختيار التراكيب، والاختيار على مستوى الصورة، والاختيار الأسلوبية، والاختيار التتابعي، والاختيار الدائري.	6
6	التعبيرية الأسلوبية عند شارل بالي، وأهدافها، وأقسامها، وأمثلة، وتطبيقات عامة عليها.	5
7	الإعلان، وسماته، وأنواعه، والجمهور المستهدف، والأسلوب التوجيهي، ورسالة الإعلان.	8
8	الاتساق، أو التماسك النصي، وأدواته، ونماذج تطبيقية على كل أداة من أدواته.	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي.	السابع	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	المشاركة والواجبات	ممتد	20%
3	الاختبار النهائي	السابع عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة مجمعة من عدة كتب.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، د. صلاح فضل. - الأسلوب دراسة لغوية إحصائية، د. سعد مصلوح. - الأسلوب والأسلوبية، د. عبد السلام المسدي. - مدخل إلى علم الأسلوب، د. شكري عياد. - اتجاهات البحث الأسلوبي، د. شكري عياد.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> شبكة الفصحى لعلوم العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 منتدى الإيوان اللغوي http://www.iwan7.com/ شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) http://www.alukah.net/ موقع الوراق http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1 المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com/
أخرى	- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة، والموسوعة النحوية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة عرض سعتها 60 طالب/ة، مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني.
التجهيزات التقنية	توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات، وتوفير سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> - توفير جهاز إلكتروني لكل 10 طلاب/ طالبات. - توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) والمقترحات (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير- صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
أخرى	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير.	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وأدائها.
رقم الجلسة	السادسة.
تاريخ الجلسة	1446 / 5 / 16 هـ.