



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: الثقافة الإسلامية ٢ - الإسلام وبناء المجتمع الإسلامي |
| رمز المقرر: ١١٢ سلم ٢                                            |
| البرنامج: لا ينطبق - متطلب عام                                   |
| القسم العلمي: الثقافة الإسلامية                                  |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين                                      |
| المؤسسة: جامعة نجران                                             |
| نسخة التوصيف: رقم (٥)                                            |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٥ / ٩ / ١٤٤٦ هـ - ١٥ / ٣ / ٢٠٢٥ م             |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                                 |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (متطلب عام)

### ٤. الوصف العام للمقرر

معرفة الطالب للمجتمع الإسلامي، وأساسه وسماته، وأسباب قوة روابطه، وأهم مشاكله، وبيان أهمية الأسرة والمرأة فيه، ومعرفة القضايا الأسرية، وكيفية معالجتها.

### ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

### ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إبراز مفهوم المجتمع الإسلامي، وأساس بنيانه وسماته، وأسباب قوة ترابطه، وأهم المشكلات التي تواجهه، وأهمية الأسرة والمرأة في بنيانه، وبيان هدي الإسلام وتوجيهاته في النكاح وتربية الأولاد، ومعالجة المشاكل الأسرية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                 | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           | لا يوجد               | ٠      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | لا يوجد               | ٠      |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               | لا يوجد               | ٠      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط                                                                     | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات                                                                    | ٣٠           |        |
| ٢        | معمل أو إستوديو                                                            | لا ينطبق     |        |
| ٣        | ميداني                                                                     | لا ينطبق     |        |
| ٤        | دروس إضافية                                                                | لا يوجد      |        |
| ٥        | أخرى: (استذكار -- الواجبات وأعمال الفصل - استعداد للاختبارات - الاختبارات) | ٥٠           |        |
| الإجمالي |                                                                            | ٨٠           |        |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                              | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس            | طرق التقييم                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                            |                                      |                                |                                                               |
| 1.1   | يعرف الطالب مفهوم المجتمع الإسلامي، وأسس بنائه، وسماته، وأسباب قوة ترابطه، وأهم مشكلاته الاجتماعية، وسبل وقايتها وعلاجها. | لا ينطبق                             | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة  | الاختبارات<br>الأسئلة التقويمية<br>الدورية.                   |
| 1.2   | يسترجع أهمية الأسرة، وعوامل حمايتها، ومكانة المرأة في الإسلام، والشبه المثارة حولها، وكيفية الرد عليها.                   | لا ينطبق                             | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة  | الاختبارات<br>الأسئلة التقويمية<br>الدورية.                   |
| ...   | يتعرف على أحكام الخطبة، والنكاح، ومقاصده وأركانه وآثاره، وطرق حل النكاح.                                                  | لا ينطبق                             | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة  | الاختبارات<br>الأسئلة التقويمية<br>الدورية.                   |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                  |                                      |                                |                                                               |
| 2.1   | يدرك أهمية الروابط الاجتماعية، وأسباب قوتها، وحل مشاكلها                                                                  | لا ينطبق                             | المحاضرات<br>المناقشة والحوار. | القيام بالواجبات<br>الإضافية.<br>الأسئلة الشفوية<br>والحريرية |
| 2.2   | يضبط علاقاته الأسرية والاجتماعية، وطبيعة العلاقة الزوجية، وطرق حل مشاكلها                                                 | لا ينطبق                             | المحاضرات<br>المناقشة والحوار. | البحوث الواجبات<br>الإضافية                                   |
| ...   |                                                                                                                           |                                      |                                |                                                               |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                             |                                      |                                |                                                               |
| 3.1   | يساهم في تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية، والقيم الاجتماعية والمهنية، ويتحمل المسؤولية، ويتقبلها.                       | لا ينطبق                             | الحوار والمناقشة               | البحوث والواجبات<br>الإضافية وورش العمل                       |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|
| 3.2   |              |                                   |                     |             |
|       |              |                                   |                     |             |
|       |              |                                   |                     |             |
|       |              |                                   |                     |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| ١       | مفهوم المجتمع - وأسس بناء المجتمع الإسلامي        | ٢                          |
| ٢       | سمات المجتمع الإسلامي                             | ٢                          |
| ٣       | وسائل تقوية الروابط الاجتماعية                    | ٥                          |
| ٤       | أهم المشكلات الاجتماعية                           | ٣                          |
| ٥       | الاختبار الفصلي + أعمال فصلية                     | ٣                          |
| ٦       | الأسرة ومكانتها في الإسلام، والشبه المثارة حولها. | ٣                          |
| ٧       | الخطبة ومقدمات الزواج                             | ٣                          |
| ٨       | النكاح ومقاصده وأحكامه                            | ٣                          |
| ٩       | الآثار المترتبة على عقد النكاح                    | ٣                          |
| ١٠      | فرق النكاح التي يتم بها انتهاء الحياة الزوجية     | ٣                          |
| ١١      |                                                   |                            |
| ١٢      |                                                   |                            |
| ١٣      |                                                   |                            |
| المجموع |                                                   | ٣٠                         |



## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                                     | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|     | الاختبار النصفي                                   | السادس                   | ٣٠%                           |
|     | التقييم (أنشطة وواجبات أو بحوث أو اختبارات قصيرة) | مستمر                    | ٢٠%                           |
|     | الاختبار النهائي                                  | الخامس عشر               | ٥٠%                           |
| ... |                                                   |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | الإسلام وبناء المجتمع: حسن عبدالغني أبو غدة وزيد العيص وعبدالله السوالمة وعبدالعزیز إبراهيم ومحمد الإدريسي وحمدان الشمري، مكتبة الرشد، الطبعة ٥، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م. |
| المراجع المساندة     |                                                                                                                                                                  |
| المصادر الإلكترونية  | المكتبة الشاملة<br>الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي                                                                                                           |
| أخرى                 | المكتبة                                                                                                                                                          |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية - المكتبة                       |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                          |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم          | المقيمون                | طرق التقييم                      |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس          | إدارة القسم             | الزيارة والمتابعة                |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب - المقوم المستقل | مراجعة الوثائق - التغذية الراجعة |
| مصادر التعلم            | القسم العلمي            | الاستبيانات                      |



| طرق التقييم    | المقيّمون                    | مجالات التقييم                 |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|
| مراجعة النتائج | إدارة القسم – المقوم المستقل | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                |                              | أخرى                           |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| مجلس قسم الثقافة الإسلامية                | جهة الاعتماد |
| التاسعة                                   | رقم الجلسة   |
| ١٥ / ٩ / ١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥ / ٣ / ١٥ م. | تاريخ الجلسة |

