



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المدخل إلى الثقافة الإسلامية
رمز المقرر: ١١١ سلم ٢
البرنامج: لا ينطبق - متطلب عام
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: رقم (٥)
تاريخ آخر مراجعة: ١٥ / ٩ / ١٤٤٦ هـ - ١٥ / ٣ / ٢٠٢٥ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

- أ. ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب. ☒ إجباري ☒ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (متطلب عام)

٤. الوصف العام للمقرر

مدخل يتضمن مفهوم الثقافة الإسلامية وأهدافها ومصادرها وخصائصها، وحقيقة الإيمان وأركانه، ومحكمات الدين، وكيفية التعامل مع الفتن.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب مفهوم الثقافة الإسلامية بأهدافها ومصادرها وخصائصها، وأركان الإيمان، ومحكمات الدين، والموقف من الفتن بأنواعها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	٠
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق	
٣	ميداني	لا ينطبق	
٤	دروس إضافية	لا يوجد	
٥	أخرى: (استذكار -- الواجبات وأعمال الفصل - استعداد للاختبارات - الاختبارات)	٥٠	
الإجمالي		٨٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب أصول الثقافة الإسلامية ونشأتها وأهدافها ومنهجها ومصادرها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقويمية الدورية.
1.2	يستعرض الطالب مزايا الإسلام وخصائصه، وحاجة البشرية له.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقويمية الدورية.
...	يعرف الطالب أصول العقيدة وأركانها، ومحكماتها الشرعية، والفتن بأنواعها، وأثرها على الفرد والمجتمع، وسبل الوقاية منها.	لا ينطبق	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الأسئلة التقويمية الدورية.
2.0	المهارات			
2.1	يدرك الطالب أركان الإيمان الستة، وكيفية التعامل مع الفتن بأنواعها.	لا ينطبق	المحاضرات المناقشة والحوار.	القيام بالواجبات الإضافية. الأسئلة الشفوية والحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يفرق الطالب بين المحكمات الشرعية والمتشابهات، وأثر الالتزام بالمحكمات.	لا ينطبق	المحاضرات المناقشة والحوار.	البحوث والواجبات الإضافية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يمارس العقيدة الصحيحة، والإيمان بأركانه، والقيم والأخلاق الإسلامية.	لا ينطبق	الحوار والمناقشة	البحوث والواجبات الإضافية وورش العمل
3.2	يتحمل مسؤولية نفسه مع المشكلات الثقافية، والفتن التي تعرض له في حياته اليومية.	لا ينطبق	الحوار والمناقشة	البحوث والواجبات الإضافية وورش العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل إلى الثقافة الإسلامية، ويتضمن تعريفها، ونشأتها وأهدافها ومنهجها ومصادرها، وعلاقتها بالعلوم الشرعية.	٢
٢	خصائص الإسلام، وحاجة الناس للدين، والمناهج الموجودة في الأرض.	٣
٣	الإيمان بالغيب ومنزلته وآثاره، وحقيقة الإيمان وقواعده وأركانه.	٣
٤	الإيمان بالله ولوازمه	٦
٥	الإيمان بالملائكة	٢
٦	الإيمان بالكتب + الإيمان بالرسول -	٢
٧	الإيمان باليوم الآخر	٢

٣	الاختبار الفصلي + أعمال فصلية	٨
٢	الإيمان بالقضاء والقدر	٩
٢	المحكمات الشرعية.	١٠
٣	المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن.	١١
		١٢
		١٣
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	الاختبار النصفى	السادس	٣٠%
	التقييم (أنشطة وواجبات أو بحوث أو اختبارات قصيرة)	مستمر	٢٠%
	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٥٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة أعدها القسم
المراجع المساندة	١- الاصول الثلاثة: الإمام محمد بن عبد الوهاب، طبعة جامعة الإمام. ٢- كتاب الإيمان: الإمام محمد بن عبد الوهاب، طبعة جامعة الإمام. ٣- العبودية: شيخ الإسلام بن تيمية، تحقيق الألباني. ٤- أصول أهل السنة والجماعة: الإمام اللالكائي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي
أخرى	المكتبة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية - المكتبة



العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة القسم	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- المقوم المستقل	مراجعة الوثائق – التغذية الراجعة
مصادر التعلم	القسم العلمي	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	إدارة القسم – المقوم المستقل	مراجعة النتائج
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	١٥ / ٩ / ١٤٤٦ هـ الموافق ١٥ / ٣ / ٢٠٢٥ م.

