

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات الكتابة.
رمز المقرر: 301عرب-3
البرنامج: الترجمة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها.
الكلية: اللغات والترجمة.
المؤسسة: جامعة نجران.
نسخة التوصيف: 2024.
تاريخ آخر مراجعة: 1446/7/24هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

- أن يعرف أنواع الكتابة ومستلزماتها وعناصر البناء المسرحي.
- يعدد عناصر البناء التعبيري والاساليب الجيدة للكتابة.
- يقارن بين أنماط الكتابة المختلفة والنصوص المكتوبة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف أنواع الكتابة ومستلزماتها والبناء المسرحي والتعبيري والاساليب الجيدة للكتابة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3 ساعات أسبوعيًا	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أنواع الكتابة ومستلزماتها والبناء المسرحي	ع1	المحاضرة التعلم الذاتي	لاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
1.2	يعدد عناصر البناء التعبيري والاساليب الجيدة للكتابة	ع2	المحاضرة التعلم الذاتي	لاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين أنماط الكتابة والنصوص المكتوبة.	م2	المحاضرة التعلم الذاتي	لاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
2.2	يتفاعل مع المواقع الالكترونية.	م5	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية في الأعمال الموكلة إليه والحل الجماعي للتطبيقات	ق1	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم اصطلاحية (الكتابة - الإنشاء- التأليف- والتحرير).	5
2	أنواع الكتابة (الكتابة الإجرائية – الكتابة الإبداعية).	5
3	مستلزمات الكتابة (إتقان الأداة – التمرس بالأساليب الأدبية الرفيعة – الثقافة – تكوين قاعدة فكرية).	8
4	عناصر البناء التعبيري (الكلمة – الجملة – الفقرة - الأسلوب).	5
5	وسائط الربط : الربط الجزئي- الربط بواسطة الحروف- الربط الكلي.	5
6	أنماط الكتابة الوظيفية (الإجرائية) " التلخيص – التقرير-الرسالة الادارية ".	5
7	أنماط الكتابة الإبداعية (المقالة -القصة – الرواية - المسرحية –الخطابة –الشعر).	6
8	أنماط بين الإبداعية والوظيفية (الندوة – التعليق – تحليل النصوص)	5
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي .	السابع.	%30
2	المشاركة والواجبات.	ممتد.	%20
3	الاختبار النهائي.	السابع عشر.	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فن التحرير العربي ، ضوابطه وأنماطه ، للدكتور محمد صالح الشنطي ، دار الأندلس للنشر والتوزيع 1435 هـ - 2014 م .
المراجع المساندة	-مهارات الكتابة للدكتور: شريف عثمان ، مكتبة المتني ، الدمام ، 1428 هـ . - التحرير العربي : د. عثمان الفريح . - معجم الأخطاء اللغوية الشائعة : محمد العدناني .

- مجلة جامعة الملك سعود .	المصادر الإلكترونية
شبكة الفصيح لعلوم العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php	
موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً http://uqu.edu.sa/page/ar/137158	
منتدى الإيوان اللغوي http://www.iwan7.com/	
شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) http://www.alukah.net/	
موقع الوراق http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1	
المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com/	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة عرض سعتها 60 طالب/ة، مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير جهاز إلكتروني لكل 4 طلاب وتوفير سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير أشرطة الفيديو تحتوي على المادة العلمية .

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
أخرى	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية وآدابها.	جهة الاعتماد
السادسة.	رقم الجلسة
1446 /5 /16 هـ .	تاريخ الجلسة

