

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: د. سامي إبراهيم عبدالله آل حويس القوزي.
الدرجة العلمية: دكتوراه.
التخصص: اللغويات.
الرتبة العلمية: أستاذ مشارك.
البريد الإلكتروني: sialgouzi@nu.edu.sa
رقم الهاتف: +966175427990
رقم الجوال: 0505715718
ثانياً: المؤهلات الأكاديمية:

1. بكالوريوس لغة إنجليزية مع إعداد تربوي عام 1418 هـ، كلية العلوم الإجتماعية، جامعة أم القرى.
2. ماجستير تخصص TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) جامعة نوتنغهام، المملكة المتحدة، في عام 1429 هـ.
3. دكتوراه في اللغويات التطبيقية، تخصص تحليل الخطاب Discourse Analysis، كلية العلوم الإنسانية واللغات والعلوم الإجتماعية، جامعة سالفورد، مانشستر، المملكة المتحدة، (2014)

ثالثاً: الخبرات الوظيفية والمناصب الإدارية:

م	المنصب الإداري	التاريخ
1	معلماً ومشرفاً للغة الإنجليزية	1420/1/24 إلى 1437/11/10
2	عميد كلية اللغات والترجمة	من 1441/3/9 هـ وحتى تاريخه
3	عميد عمادة الدراسات العليا	من 1444/9/11 هـ وحتى تاريخه
4	وكيل كلية اللغات والترجمة	من 1439/7/9 هـ وحتى 1441/3/9 هـ
5	وكيل كلية العلوم والآداب للشؤون التعليمية	من 1439/6/4 هـ وحتى 1441/3/9 هـ
6	رئيس قسم اللغة الإنجليزية	من 1438/6/16 هـ وحتى 1444/2/19
7	عضو اللجنة الدائمة للابتعاث والتدريب	من 1440/12/19 هـ وحتى تاريخه
8	عضو مجلس مركز البحوث الشرعية والإنسانية والتربوية	من 1442/3/11 هـ وحتى تاريخه

من 1442/3/18 هـ وحتى تاريخه	رئيس وحدة البحوث الاجتماعية	9
من 1443/12/2 هـ وحتى 1445/12/2 هـ	رئيس اللجنة الدائمة لترقيات وتعيينات أعضاء هيئة التدريس	10

سابعاً: المؤتمرات والبحوث:

5. The 6th International Conference on Corpus Linguistics between 22-24 May 2014 at the University of Las Palmas deGran Canaria (Canary Islands, Spain), ***Participation***.
6. The 7th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2015): Current Work in Corpus Linguistics: Working with Traditionally-conceived Corpora and Beyond, ***Participation***.
7. Paper presented at CL2017-Birmingham conference “Functions of discourse marker *you know* in a Saudi learner corpus”.
8. Abduh, M. Y., & Algouzi, S. (2020). Revisiting Grammar Teaching in a Saudi EFL Context: Teachers' Perceptions and Practices. *Arab World English Journal*, 11(4), 291-306.
9. Alahdal, A., & Algouzi, S. (2021), Linguistic Features of Asynchronous Academic Netspeak of EFL Learners: An Analysis of Online Discourse. *The Asian ESP Journal*, 17(13.1)
10. Algouzi, S. (2021). English Verse in Saudi University Classrooms: Pedagogical Stylistics as a Tool of Poetic Appreciation. *TESOL International Journal*, 16(3.2).
11. Algouzi, S. (2021). Functions of the discourse marker So in the LINDSEI-AR corpus. *Cogent Arts & Humanities*, 8(1), 1872166.
12. Algouzi, S. (2021). LINDSEI-AR: A Promising Spoken Learner Corpus for Interlanguage and Interdisciplinary Research. *The Asian ESP Journal*, 17(13.1)
13. Algouzi, S., & Atamna, A. (2021). An Ethnographic Approach to Developing Intercultural Awareness: A case study of EFL learners at Najran University. *Theory and Practice in Language Studies*. 11(7)
14. Algouzi S, Alzubi AAF, Nazim M (2023) Strengthening English language undergraduates' presentation skills: A blackboard-mediated intervention program. *PLoS ONE* 18(8): e0289936. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0289936>
15. Algouzi, S., & Alzubi, A. A. F. (2023). The Study of AI-Mediated Communication and Socio-Cultural Language-Related Variables: Gmail Reply Suggestions. *Applied Artificial Intelligence*, 37(1), 2175114.