

الدليل الاجرائي

لوظيفة المرشد الأكاديمي

الاصدار الثاني
1443هـ



مقدمة:

زميلنا العزيز: عضو هيئة التدريس، حيث لا يخفى عليك أهمية الإرشاد الأكاديمي، وأنه روح العملية التعليمية، فإننا نقدر لك شعورك بمسؤوليتك كمرشد أكاديمي، وذلك لما لك من دور حيوي وأثر بارز في بناء الطالب من خلال تعليمه وترغيبه في التعلم وتذليل الصعاب التي قد تحول بينه وبين حقه في التعليم والتعلم.

ولقد يسر الله إقامة سلسلة من حلقات النقاش وورش العمل والدراسات مع نخبة من الأساتذة من ذوي الاهتمام والاختصاص، وذلك لتحليل أعمال الإرشاد الأكاديمي بقصد حوكمتها وتنظيم إجراءاتها وتسهيل تطبيقاتها، حيث كان عمل المرشد الأكاديمي في مقدمتها احتياجاً وأثراً.

زميلنا العزيز: وها نحن اليوم نضع بين يديك في هذا الدليل الإجرائي خلاصة مسؤولياتك كمرشد أكاديمي، والتي انحصرت في تسع واجبات يسهل تنفيذها في ثمان وأربعين مهمة متسلسلة. نسأل الله أن تكون لك دليلاً معيناً، وأداة ميسرة لمهمتك العظيمة ورسالتك السامية.

وفي الختام نؤكد لك سعادتنا بتلقي أي مقترحات لتجويد هذا الدليل وذلك بالتواصل معنا من خلال العناوين المدرجة في هذا الدليل.

وتقبل خالص التحايا من فريق العمل....

عنهم

الدكتور ناصر بن سعيد القحطاني

المشرف على الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي



فريق العمل :

الدكتور ناصر بن سعيد القحطاني

أستاذ طب الأسرة المشارك بكلية الطب - المشرف على الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي .

الدكتورة . رحمة علي الفامدي

أستاذة علم النفس الإرشادي المشارك بكلية التربية . - مساعدة المشرف على الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي للطالبات .

الدكتور . محمد السيد عبد الفتاح

أستاذ علم النفس المشارك بكلية التربية - منسق التطوير والجودة بالوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي .

الدكتور . ناجي حسين الشريف

أستاذ إدارة وتدبير مؤسسات التربية والتكوين المشارك بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر .
- منسق قسم تنمية القدرات بالوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي .

الأستاذ . هاني أحمد اسماعيل

محاضر بقسم علم النفس بكلية التربية - منسق قسم الاستشارات بالوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي .



واجبات المرشد الأكاديمي

تتركز واجبات المرشد الأكاديمي نحو الطالب في :

ضمان الحفاظ على سرية
ومعلومات الطالب
وخصوصيته.

تشجيع الطالب على
التواصل الفعال مع
مرشده الأكاديمي.

تهيئة الطالب للتوافق مع
الحياة الجامعية.

بناء تحالف إرشادي بين
المرشد والطالب لمصلحة
الطالب.

مساعدة الطالب في
تسجيل المقررات حسب
الخطة الدراسية.

تقديم الاستشارات والدعم
للطالب عند الحاجة.

التعرف على اهتمامات الطالب
ومواهبه وميوله وتنمية قدراته
وتوفير الدعم والتحفيز المستمر.

التعرف على المشكلات التي
تؤثر على الطالب.

إرشاد الطالب الذي يواجه
صعوبات في التحصيل
الدراسي .

الواجب الأول : تهيئة الطالب للتوافق مع الحياة الجامعية.

المهام

حسن استقبال الطالب والترحيب به.

التعرف على البيانات الأولية للطالب.

تعريف الطالب بأهمية الإرشاد الأكاديمي وأنظمتهم ولوائحه في الجامعة ودور المرشد الأكاديمي في حياة الطالب الجامعية.

تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات للتوافق مع الحياة الجامعية.

تشجيع الطالب على طرح الأسئلة والرد على استفساراته.

توجيه الطالب لاختيار التخصص المناسب له.

حث الطالب على المشاركة في الأنشطة الطلابية، والاستفادة من الخدمات الجامعية الموجهة للطالب.

توطيد العلاقات الإنسانية وإحداث التقارب مع الطلاب الآخرين.

المساهمة مع وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية لإنجاح البرنامج التوجيهي الشامل والموجه للطلاب المستجدين.

الواجب الثاني : تشجيع الطالب على التواصل الفعال مع مرشده الأكاديمي.

المهام

تعريف الطالب بالساعات الإرشادية للمرشد ووسائل التواصل معه.

حث الطالب على التواصل مع المرشد باستمرار ووفق الساعات المعلنة.

منح الطالب وسائل متنوعة وأوقات مرنة للتواصل.

الواجب الثالث : ضمان الحفاظ على سرية ومعلومات الطالب وخصوصيته.

المهام

التأكيد للطالب على ضمان سرية بياناته وخصوصيتها.

الالتزام بالحفاظ على سرية معلومات الطالب.

عدم استخدام معلومات الطالب في أي إجراءات رسمية أو غير رسمية إلا بعد أخذ الموافقة كتابياً من الطالب.

الواجب الرابع : تقديم الاستشارات والدعم للطلاب عند الحاجة

المهام

تحديد الوقت المناسب لتقديم الاستشارات والدعم.

تهيئة المكان المناسب لتقديم الاستشارات والدعم.

بناء علاقة إرشادية مهنية مع المسترشد.

تقديم الاستشارة بمنهجية مهنية أو تحويله إلى متخصص.

متابعة حالة المسترشد.

قياس العائد من الاستشارة.

الواجب الخامس : مساعدة الطالب في تسجيل المقررات حسب الخطة الدراسية.

المهام

- التأكيد على الطالب حول أهمية الاطلاع على لائحة الدراسة والاختبارات.
- التذكير بمواعيد التحويل والحذف والإضافة والتأجيل والاعتذار عن الدراسة.
- الاتفاق مع الطالب حول المقررات التي يرغب بتسجيلها.
- تقديم العون للطالب في حالة وجود صعوبة في تسجيل أو تعارض بعض المقررات.
- توعية الطالب بالإجراءات المناسبة للاعتذار عن المقررات التي قد تعيق استكمال تحويله إلى تخصص آخر.

الواجب السادس : بناء تحالف إرشادي بين المرشد والطالب لمصلحة الطالب .

المهام

التأكيد على أهمية تعزيز القيم ورفع الوعي في بناء شخصية الطالب.

التثقيف عن أهمية اكتساب المهارات الحياتية والتخصصية في مسيرة الطالب.

صياغة أهداف مشتركة بين المرشد والطالب.

الاتفاق مع الطالب على آليات التنفيذ.

متابعة تنفيذ الآليات المتفق عليها مع الطالب.

توفير الدعم المعنوي والتحفيز المستمر للطالب.

الواجب السابع : ارشاد الطالب الذي يواجه صعوبات في التحصيل الدراسي.

المهام

مراقبة الأداء الدراسي للطالب والتدخل بشكل استباقي.

تشخيص طبيعة الصعوبة في التحصيل الدراسي.

مناقشة الأسباب المؤدية إلى صعوبة التحصيل الدراسي.

بحث الحلول المتاحة واختيار الأنسب.

تحفيز الطالب للبدء في تنفيذ المعالجة.

تزويد وحدة الارشاد بالكلية ببيانات التعثر الدراسي.

الواجب الثامن : التعرف على المشكلات التي تؤثر على الطالب

المهام

الاكتشاف المبكر لمشكلات الطالب « تعليمية - نفسية - اجتماعية - صحية - فكرية - تقنية - مهنية... الخ »

التعرف على مظاهر وعلامات مشكلات الطالب.

فهم العوامل والأسباب التي أدت الى مشكلات الطالب.

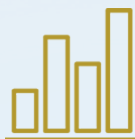
رفع تقرير ملخص عن المشكلات الطلابية إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

التعرف على اهتمامات الطالب ومواهبه وميوله
وتنمية قدراته وتوفير الدعم والتحفيز المستمر.

الواجب التاسع :

المهام

- مساعدة الطالب في اكتشاف ذاته والتعرف على قدراته.
- تشجيع الطالب على المشاركة في الأنشطة داخل الكلية وخارجها.
- اكتشاف المواهب لدى الطالب.
- رعاية الطالب المتميز وتنمية قدراته.
- تقدير الطالب المتفوق بما يضمن استمرار تفوقه وتميزه.
- تزويد وحدة الارشاد بالكلية ببيانات الطالب المتميز (الموهوب والمتفوق).



مقياس أداء المرشد الأكاديمي

البعد الأول:

تهيئة الطالب للتوافق مع الحياة الجامعية

يحسن استقبال الطالب ويرحب به.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

يتعرف على البيانات الأولية للطالب.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

يعرف الطالب بأهمية الإرشاد الأكاديمي وأنظمتها ولوائحه في الجامعة ودور المرشد الأكاديمي في حياة الطالب الجامعية.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

يزود الطالب بالمعلومات والمهارات اللازمة للتوافق مع الحياة الجامعية.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

يشجع الطالب على طرح الأسئلة والرد على استفساراته.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

يوجه الطالب لاختيار التخصص المناسب له.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

يحث الطالب على المشاركة في الأنشطة الطلابية، والاستفادة من الخدمات الجامعية الموجهة للطالب.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

يوطد العلاقات الإنسانية ويحدث التقارب مع الطلاب الآخرين.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

يساهم مع وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكلية لإنجاح البرنامج التوجيهي الشامل والموجه للطلاب المستجدين.

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة
5	4	3	2	1

البعد الثاني: تشجيع الطالب على التواصل الفعال مع مرشده الأكاديمي.

يعرف الطالب بالساعات الإرشادية ووسائل التواصل معه.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يحث الطالب للتواصل معه باستمرار وفق الساعات المعلنة.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يمنح للطالب وسائل متنوعة وأوقات مرنة للتواصل.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

البعد الثالث : ضمان الحفاظ على سرية ومعلومات الطالب وخصوصيته

يؤكد للطالب ضمان سرية بياناته وخصوصيته.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يلتزم بالحفاظ على سرية معلومات الطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يحفظ سرية معلومات الطالب في أي إجراءات رسمية أو غير رسمية إلا بعد أخذ الموافقة كتابياً من الطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

البعد الرابع : تقديم الاستشارات والدعم للطالب عند الحاجة

يحدد الوقت المناسب لتقديم الاستشارات والدعم للطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
--------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

يهيئ المكان المناسب لتقديم الاستشارات والدعم للطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
--------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

يبني علاقة إرشادية مهنية مع المسترشد.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
--------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

يقدم الاستشارة بمنهجية مهنية أو يحوله إلى متخصص.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
--------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

يتابع حالة المسترشد.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
--------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

يقيس العائد من الاستشارة.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
--------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

البعد الخامس: مساعدة الطالب في تسجيل المقررات حسب الخطة الدراسية

يؤكد على الطالب أهمية الاطلاع على لائحة الدراسة والاختبارات.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يذكر الطالب بمواعيد التحويل والحذف والإضافة والتأجيل والاعتذار عن الدراسة.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يتفق مع الطالب حول المقررات التي يرغب بتسجيلها.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يقدم العون للطالب في حالة وجود صعوبة في تسجيل أو تعارض بعض المقررات.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يوعي الطالب بالإجراءات المناسبة للاعتذار عن المقررات التي قد تعيق استكمال تحويله إلى تخصص آخر.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

البعد السادس: بناء تحالف إرشادي بين المرشد والطالب لمصلحة الطالب

يؤكد على أهمية تعزيز القيم ورفع الوعي في بناء شخصية الطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يثقف عن أهمية اكتساب المهارات الحياتية والتخصصية في مسيرة الطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يصيغ أهداف مشتركة بين المرشد والطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يتفق مع الطالب على آليات التنفيذ.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يتابع تنفيذ الآليات المتفق عليها مع الطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

يوفر الدعم المعنوي والتحفيز المستمر للطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجات	درجة كبيرة 4 درجات	درجة متوسطة 3 درجات	درجة منخفضة 2 درجات	درجة منخفضة جداً 1 درجة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	----------------------------

البعد السابع: إرشاد الطالب الذي يواجه صعوبات في التحصيل الدراسي

يراقب الأداء الدراسي للطالب ويتدخل بشكل استباقي.

درجة كبيرة جداً 5 دوائر	درجة كبيرة 4 دوائر	درجة متوسطة 3 دوائر	درجة منخفضة 2 دوائر	درجة منخفضة جداً 1 دائرة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------

يشخص طبيعة الصعوبة في التحصيل الدراسي.

درجة كبيرة جداً 5 دوائر	درجة كبيرة 4 دوائر	درجة متوسطة 3 دوائر	درجة منخفضة 2 دوائر	درجة منخفضة جداً 1 دائرة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------

يناقش الأسباب المؤدية إلى صعوبة التحصيل الدراسي.

درجة كبيرة جداً 5 دوائر	درجة كبيرة 4 دوائر	درجة متوسطة 3 دوائر	درجة منخفضة 2 دوائر	درجة منخفضة جداً 1 دائرة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------

يبحث الحلول المتاحة واختيار الأنسب.

درجة كبيرة جداً 5 دوائر	درجة كبيرة 4 دوائر	درجة متوسطة 3 دوائر	درجة منخفضة 2 دوائر	درجة منخفضة جداً 1 دائرة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------

يحفز الطالب للبدء في تنفيذ المعالجة.

درجة كبيرة جداً 5 دوائر	درجة كبيرة 4 دوائر	درجة متوسطة 3 دوائر	درجة منخفضة 2 دوائر	درجة منخفضة جداً 1 دائرة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------

يزود وحدة الارشاد بالكلية ببيانات التعثر الدراسي.

درجة كبيرة جداً 5 دوائر	درجة كبيرة 4 دوائر	درجة متوسطة 3 دوائر	درجة منخفضة 2 دوائر	درجة منخفضة جداً 1 دائرة
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------

البعد الثامن: التعرف على المشكلات التي تؤثر على الطالب

يكتشف مبكراً مشكلات الطالب « تعليمية- نفسية- اجتماعية- صحية- فكرية- تقنية- مهنية... الخ ».

بدرجة كبيرة جداً 5 درجات	بدرجة كبيرة 4 درجات	بدرجة متوسطة 3 درجات	بدرجة منخفضة 2 درجات	بدرجة منخفضة جداً 1 درجة
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------

يتعرف على مظاهر وعلامات مشكلات الطالب.

بدرجة كبيرة جداً 5 درجات	بدرجة كبيرة 4 درجات	بدرجة متوسطة 3 درجات	بدرجة منخفضة 2 درجات	بدرجة منخفضة جداً 1 درجة
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------

فهم العوامل والأسباب التي أدت إلى مشكلات الطالب.

بدرجة كبيرة جداً 5 درجات	بدرجة كبيرة 4 درجات	بدرجة متوسطة 3 درجات	بدرجة منخفضة 2 درجات	بدرجة منخفضة جداً 1 درجة
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------

يرفع تقرير ملخص عن المشكلات للطالب إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

بدرجة كبيرة جداً 5 درجات	بدرجة كبيرة 4 درجات	بدرجة متوسطة 3 درجات	بدرجة منخفضة 2 درجات	بدرجة منخفضة جداً 1 درجة
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------

البعد التاسع:

التعرف على اهتمامات الطالب ومواهبه وميوله وتنمية قدراته وتوفير الدعم والتحفيز المستمر

يساعد الطالب في اكتشاف ذاته والتعرف على قدراته.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يشجع الطالب على المشاركة في الأنشطة داخل الكلية وخارجها.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يكتشف المواهب لدى الطالب.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يرعى الطالب المتميز وينمي قدراته.

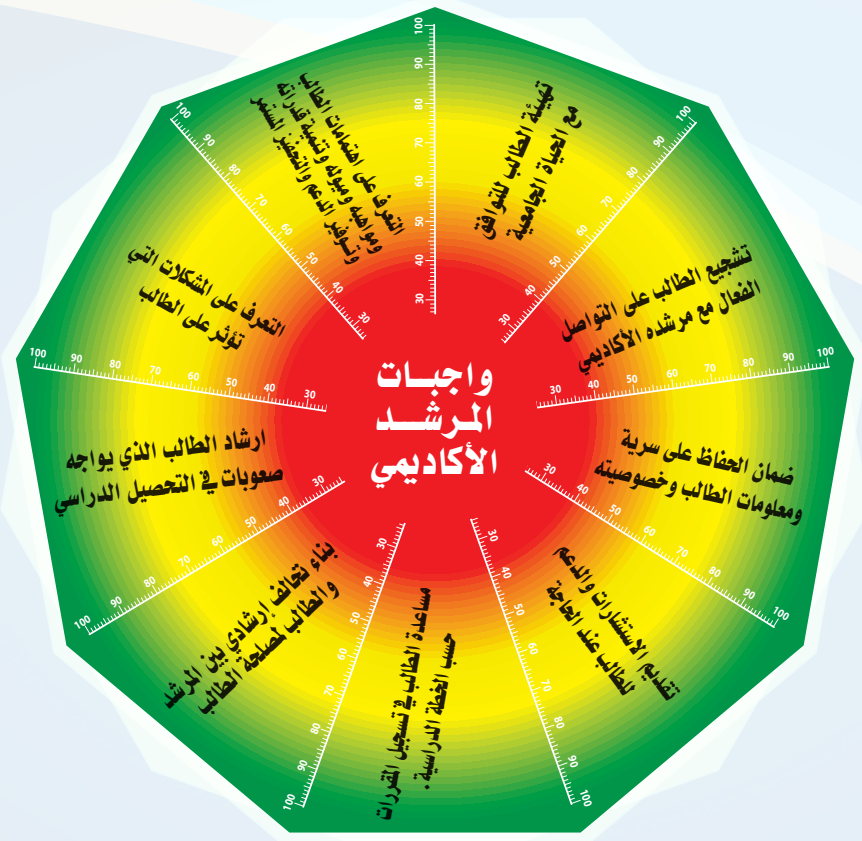
درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يقدر الطالب المتفوق بما يضمن استمرار تفوقه وتميزه.

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------

يزود وحدة الارشاد بالكلية ببيانات الطالب المتميز (الموهوب والمتفوق).

درجة كبيرة جداً 5 درجتان	درجة كبيرة 4 درجتان	درجة متوسطة 3 درجتان	درجة منخفضة 2 درجتان	درجة منخفضة جداً 1 درجتان
-----------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------





الدليل الاجرائي لوظيفة المرشد الأكاديمي

 nu.edu.sa/web/ershad

 @arshedni1

  00966175417313

  00966175411292