

الرقم:

التاريخ: / / ١٤هـ

المرفقات:

إدارة التوجيه والإرشاد

استمارة دراسة حالة الجلسة (١)

البيانات الشخصية

الاسم: (رقم - رمز)   
الرقم الجامعي:   
العمر:   
المستوى الدراسي:   
الكلية:   
المعدل الدراسي:   
بيانات التواصل:   
الحالة الصحية:   
التخصص:

وصف مختصر للمشكلة (محفز - مشكلة - أثر) (معرفي- عاطفي - سلوكي - جسدي) (بداية المشكلة - تأثيرها)  
مثال: بسبب كلام زميلاتي (محفز) أشعر بخوف من الرسوب (مشكلة) مما جعلني أعتذر عن المقرر (الأثر)

تصنيف المشكلة وأسبابها:

شخصية  نفسية  اجتماعية  مالية  تعليمية  أخرى .....

تصنيف مساند للمشكلة آخر:

مهمه روتينية  مهمه ويمكن حلها  خارج إدارة الفرد (مهمه ولا يمكن حلها)

تقييم مستوى الخطر:

إيذاء النفس (نية - فكرة - خطة - محاولات - إهمال -) الآخرين (ضرب الحالة للآخرين - ضرر للحالة من الآخرين)

م	أهداف الجلسة	الحلول	المعيقات
١	مثال: المشاركة في الأنشطة الطلابية بما لا يقل عن عدد ٣ أنشطة خلال العام.	مساندة الطالب في كيف يحصل على معلومات عن الأنشطة - والتواصل مع الجهات ذات العلاقة - ...	ما أعرف وين حصل اعلانتها - أو أتواصل مع من؟ وش ممكن تفيد فيه؟ قدمت وماتفع معي - ما عندي مهارات
٢			
٣			
٤			

الأدلة المساندة: (استخدام بنك الأدلة المساندة - فيديوهات - أوراق عمل - ..)

الإجراءات المتخذة:

تقديم الإرشاد من المرشد  إدارة التوجيه والإرشاد  جهة صحية  رئيس القسم، مرشد آخر  أخرى   
تحويل إلى:   
موعد الجلسة القادمة:

ملاحظات:

اسم المرشد:



الاستمارة الإلكترونية: <https://forms.office.com/r/YQNNQ3cYyvG?origin=lprLink>

تعليمنا يحقق الرؤية

إدارة التوجيه والإرشاد

توضيحات مساندة : في تعبئة استمارة دراسة الحالة الجلسة (١) :

- ١- يستخدم المرشد رابط الاستمارة الكترونيا مع الحرص على وضع رمز لأسم الطالب .
- ٢- يحرص المرشد على أن يكون لكل طالب الرمز نفسه في كل الجلسات .
- ٣- في الرابط اخر فقرة يختار المرشد أن ترسل على البريد الخاص فيه الاستمارة لحفظ عمله لديه وإمكانية الرجوع لحالة الطالب وقت الحاجة .
- ٤- في حال رغبة المرشد بتقرير يخصه عن عمله في الإرشاد الفردي التواصل مع إدارة التوجيه والإرشاد .
- ٥- يمكن للمرشد تعبئة الاستمارة بشكل ورقي اذا يفضل الاحتفاظ بها .
- ٦- فيما يخص تقييم الخطر يتم في كل الجلسات وفي حال التأكد من ذلك تحويل الطالب الى الجهة الصحية المناسبة لحالته (الطلب من الطالب زيارتها والتواصل المستمر معه أو مع من يختار هو التواصل معه من الأقارب والأصدقاء للتأكد من زيارته ) .
- ٧- يركز المرشد على المشكلات المهمة والتي يمكن حلها مثل التعثر الأكاديمي - التوتر - وغيرها حيث يقصد بها مشكلة مؤثرة في حياته وحل هذه المشكلة داخل إمكانيات الطلبة .
- ٨- فيما يخص الأهداف يتم تحديدها بالاتفاق على أن تكون مساهمة في حل المشكلة وتتميز بالواقعية والقدرة على القياس، بعد تذييل الصعوبات والمعوقات التي تمنع الطالب من العمل وفق لها .
- ٩- يمكن للمرشد الاستعانة بعدد من المقاييس والاختبارات لتحديد المشكلة بدقة .
- ١٠- فيما يخص الأدلة المساندة يمكن للمرشد تصميم مكتبته الخاصة للعودة لها وقت الحاجة .

اعداد : إدارة التوجيه والإرشاد الطلابي  
للاستفسار : arshedni@nu.edu.sa  
تحويلة ١٢٦٦