

التقرير السنوي لإنجازات عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

للعام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

١- وحدة التدريب

عدد المتدربين	عدد البرامج	م
٣٣٨٥	٧٤	١

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ الانعقاد	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
١	الإسهامات المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس	١٤٣٦/١٠/٢٠هـ	٤٠	أعضاء هيئة التدريس بشرورة
٢	الإبداع الفكري - واستمطار الأفكار	١٤٣٦/١١/٢٢هـ	١٥	القيادات الإدارية الدوائر الحكومية بشرورة
٣	الانتخابات البلدية	١٤٣٧/١١/٢٢هـ	٢٥	المواطنين بالمجتمع المحلي بشرورة
٤	منسك الحج	١٤٣٦/١٢/١هـ	٥٥	المجتمع المحلي بشرورة
٥	إدارة الصف	١٤٣٦/١٢/٣٠هـ	٢٥	طلاب التربية الميدانية بشرورة
٦	أساسيات اللغة الإنجليزية	١٤٣٧/١/٥هـ	٤٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٧	المحاسبة لغير المحاسبين	١٤٣٧/١/٥هـ	١١	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٨	قبعات التفكير الست	١٤٣٧/١/١١هـ	٢٣	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٩	معالجة النصوص Word	١٤٣٧/١/١٩هـ	١٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
١٠	سرطان الثدي	١٤٣٧/١/٢١هـ	٨٥	طالبات فرع جامعة نجران بشرورة
١١	معا لأسنان سليمة	١٤٣٧/١/٢١هـ	٣٧	طلاب فرع جامعة نجران بشرورة
١٢	محاضرة توعوية عن سرطان الثدي	١٤٣٧/١/٢١هـ	٨٥	طالبات وعضوات الجامعة بشرورة
١٣	المدير المحترف	١٤٣٧/١/٢٦هـ	٢٦	القيادات الإدارية الدوائر الحكومية بشرورة
١٤	معرض مكافحة المخدرات	١٤٣٧/١/٢٦هـ	٢٠٠	طلاب فرع جامعة نجران بشرورة
١٥	معرض مكافحة المخدرات	١٤٣٧/٢/٣هـ	٢٥٠	طالبات فرع جامعة نجران بشرورة
١٦	إعداد الجداول الإلكترونية اكسل- طالبات	١٤٣٧/٢/١٠هـ	١٤	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرورة

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ الانعقاد	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
١٧	الإبداع الإداري واستمطار الأفكار - طالبات	١٠/٢/١٤٣٧هـ	٢٧	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرورة
١٨	استخدام التكنولوجيا في التعليم	١١/٢/١٤٣٧هـ	٢٢	معلمي نهج الرواد بشرورة
١٩	برنامج الاكسل	١١/٢/١٤٣٧هـ	١٤	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرورة
٢٠	التطوير الإداري واستمطار الأفكار	١١/٢/١٤٣٧هـ	٢٧	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرورة
٢١	استخدام التكنولوجيا في التعليم	١٨/٢/١٤٣٧هـ	٢٠	معلمي نهج الرواد بشرورة
٢٢	كيف تخطط مستقبلك	٢٢/٤/١٤٣٧هـ	٤٥	طلاب مدارس منابع المعرفة بشرورة
٢٣	حل المشكلات بطرق إبداعية	٢٤/٤/١٤٣٧هـ	٧٥	طلاب الثانوية العامة بشرورة
٢٤	التفكير بطرق إبداعية	٢٤/٤/١٤٣٧هـ	٣٣	المجتمع المحلي بشرورة
٢٥	الهمة وتحدي الصعاب	٢٥/٤/١٤٣٧هـ	١٢٠	المجتمع المحلي بشرورة
٢٦	كيف تكون مبتكرا	٢٥/٤/١٤٣٧هـ	١٥٠	المجتمع المحلي بشرورة
٢٧	الإبداع وقوة التخيل	٢٨/٤/١٤٣٧هـ	٨٧	المجتمع المحلي بشرورة
٢٨	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	٣٠/٤/١٤٣٧هـ	٤٨	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٢٩	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	٣٠/٤/١٤٣٧هـ	٢٠	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٠	تجارب ناجحة في الإبداع	٣٠/٤/١٤٣٧هـ	٨٥	المجتمع المحلي بشرورة
٣١	تجارب ناجحة في الإبداع	٣٠/٤/١٤٣٧هـ	٨١	المجتمع المحلي بشرورة
٣٢	العمل التطوعي المفهوم والوسائل	١/٥/١٤٣٧هـ	٥١	المجتمع المحلي بشرورة

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ الانعقاد	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٣٣	مهارات الإلقاء المبدع	١٤٤٣٧/٥/٢ هـ	١٤٠	المجتمع المحلي بشرورة
٣٤	المتطوع واحتياجات مؤسسات العمل التطوعي	١٤٤٣٧/٥/٥ هـ	٧٥	المجتمع المحلي بشرورة
٣٥	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٤٣٧/٥/٥ هـ	٢٤	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٦	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٤٣٧/٥/٧ هـ	٢٤	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٧	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٤٣٧/٥/٧ هـ	٣٣	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٣٨	أوزان الشعر العربي	١٤٤٣٧/٥/٧ هـ	٨١	المجتمع المحلي بشرورة
٣٩	كيف تؤسس فريقاً تطوعياً	١٤٤٣٧/٥/٩ هـ	٤٠	المجتمع المحلي بشرورة
٤٠	شرورة أجمل	١٤٣٧/٥/١٢	٦٥	المجتمع المحلي بشرورة
٤١	ثقافتنا والثقافات الوافدة (م١)	١٤٣٧/٥/١٤	١٠٥	المجتمع المحلي بشرورة
٤٢	ثقافتنا والثقافات الوافدة (م٢)	١٤٣٧/٥/١٤	٣١	المجتمع المحلي بشرورة
٤٣	القراءة ضرورة أم ترف	١٤٣٧/٥/١٥	٢١	المجتمع المحلي بشرورة
٤٤	مهارات التعامل مع الفروق الفردية للطلاب	١٤٣٧/٥/١٥	٣٣	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٤٥	مهارات التعامل مع الفروق الفردية للطلاب	١٤٣٧/٥/١٥	٤١	عضوات هيئة التدريس بنجران
٤٦	اليات القراءة السليمة	١٤٤٣٧/٥/١٦ هـ	١٢٣	المجتمع المحلي بشرورة
٤٧	الأنظمة القانونية لباحثي الحقوق	١٤٤٣٧/٥/١٩ هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران
٤٨	الخط العربي	١٤٤٣٧/٥/٢٠ هـ	٣٥	المجتمع المحلي بشرورة

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ الانعقاد	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٤٩	الخراط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٥/٢٠ هـ	١١	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٥٠	ممارسات الجودة ومتطلبات الاعتماد المؤسسي في معيار التوظيف	١٤٣٧/٥/٢٠ هـ	٢٠	موظفي جامعة نجران
٥١	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٣٧/٥/٢١ هـ	٣٨	عضوات هيئة التدريس بنجران
٥٢	فن التصوير السينمائي	١٤٣٧/٥/٢١ هـ	٥٥	المجتمع المحلي بشرورة
٥٣	ممارسات الجودة ومتطلبات الاعتماد المؤسسي في معيار التوظيف	١٤٣٧/٥/٢٢ هـ	١٩	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٥٤	فن حل المشكلات وإدارة الخلاف	١٤٣٧/٦/٢١ هـ	٢٥	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٥٥	إدارة ضغوط العمل (المجموعة الأولى)	١٤٣٧/٦/٢٦ هـ	٣٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٥٦	جودة التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي	١٤٣٧/٦/٢٧ هـ	١٨	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٥٧	جودة التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي	١٤٣٧/٦/٢٧ هـ	٢٢	عضوات هيئة التدريس بنجران
٥٨	إدارة ضغوط العمل (المجموعة الثانية)	١٤٣٧/٧/٤ هـ	١٢	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٥٩	عرض الشرائح الإلكترونية power point	١٤٣٧/٧/٤ هـ	١٧	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٦٠	تصميم خطط التحسين في ضوء متطلبات الجودة	١٤٣٧/٠٧/٠٥ هـ	٣٤	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٦١	تصميم خطط التحسين في ضوء متطلبات الجودة	١٤٣٧/٠٧/٠٥ هـ	١٩	عضوات هيئة التدريس بنجران
٦٢	إدارة فن الوقت	١٤٣٧/٧/٧ هـ	٣٢	طلاب ثالث ثانوي المعد العلمي بشرورة
٦٣	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	١٤٣٧/٧/١١ هـ	٣٠	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٦٤	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٢٠٠٨:٩٠٠١)	١٤٣٧/٠٧/١١ هـ	١٩	شؤون الموظفين بجامعة نجران

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ الانعقاد	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٦٥	بناء الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات	١٣/٠٧/١٤٤٣هـ	١٩	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٦٦	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٩٠٠١:٢٠٠٨)	١٤/٠٧/١٤٤٣هـ	٢٠	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٦٧	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٩٠٠١:٢٠٠٨)	١٤/٠٧/١٤٤٣هـ	١٤	إداريات جامعة نجران
٦٨	اختيار التخصص الجامعي	١٤/٧/١٤٤٣هـ	٣٣	طلاب ثالث ثانوي المعهد العلمي بشرورة
٦٩	تقييم نواتج التعلم للبرامج والمقررات	١٧/٠٧/١٤٤٣هـ	٢٠	عضوات هيئة التدريس بنجران
٧٠	تقييم نواتج التعلم للبرامج والمقررات	١٧/٠٧/١٤٤٣هـ	٢٦	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٧١	إدارة مدرسية (القيادة المدرسية)	١٨/٧/١٤٤٣هـ	١٣	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرورة
٧٢	تنظيم ومراقبة وإدارة المستودعات	٢٥/٧/١٤٤٣هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران
٧٣	بناء الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات	٢٧/٠٧/١٤٤٣هـ	٣٢	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٧٤	الصياغة القانونية للقرارات الإدارية	٠٧/٠٨/١٤٤٣هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران

## ٧/٣ الدبلومات

تم إنشاء وحدة الدبلومات بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ، حيث تتولى وحدة الدبلومات مسؤولية تنظيم وإشراف الدبلومات والدورات المقدمة ، حيث كانت مسؤولية الوحدة كالتالي:

١. إعداد الخطط الدراسية للدبلومات (اللغة الإنجليزية، الحاسب التطبيقي، تقنية البرمجة وقواعد البيانات، المحاسبة، الأعمال المصرفية ، الحاسب الآلي ، الموارد البشرية )
٢. إعداد وصف لجميع مقررات الدبلومات.
٣. إنهاء متطلبات تسجيل الطلاب مثل (تجهيز ملف الطالب، توقيع عقود الطلاب، التنسيق مع القبول والتسجيل لإنهاء مرحلة قبول الطلاب).
٤. قبول ملفات الطلاب.
٥. التنسيق مع كليات الجامعة لتوفير العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس لتدريس الطلاب في الدبلومات.
٦. الإشراف على سير العملية التعليمية والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
٧. رصد درجات الطلاب على النظام الأكاديمي بالقبول والتسجيل



حيث بدأت هذه الدبلومات في كل من نجران وفرع شرورة وفرع يدمه ( طلاب و طالبات ) كما في الجدول المرفق :

م	الدبلوم	مدته	المقر	المستفيدون
١	التربية العام	سنة واحدة	نجران - شروره	طلاب - طالبات
٢	التوجيه والإرشاد النفسي	سنة واحدة	نجران	طلاب
٣	الحاسب التطبيقي	سنة واحدة	نجران - شروره	طلاب - طالبات
٤	اللغة الانجليزية	سنتان	نجران	طلاب - طالبات
٥	تقنية البرمجة وقواعد البيانات	سنتان	نجران - شروره	طلاب - طالبات
٦	الأعمال المصرفية	سنتان	نجران	طالبات
٧	علوم الحاسب الآلي	سنتان	نجران - شروره	طلاب - طالبات
٨	الموارد البشرية	سنتان	شروره	طلاب - طالبات
٩	علوم الحاسب الآلي	سنتان	يدمه	طالبات

## وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلبة المنتسبين

- تتولى وحدة الإرشاد الأكاديمي للمنتسبين الإشراف العام على برامج الانتساب بالجامعة بالتعاون مع الكليات المختصة بذلك .
- الإشراف الأكاديمي والإداري على برامج الانتساب للطلبة الموقوفين في سجون عسير، ونجران، من حيث ( التسجيل، الدورات التعريفية، الاختبارات ، الرصد )
- الإشراف على التسجيل الإلكتروني للمحاضرات العلمية للطلاب الانتساب بالتنسيق مع عمادة التعلم الإلكتروني .
- إنهاء متطلبات تسجيل طلاب السجون في برامج الانتساب بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل .
- إدارة برامج الانتساب بفرع العمادة بمحافظة يدمه بالتنسيق مع الأقسام المختلفة .
- استقبال ايصالات السداد وتوثيقها وأرشفتها، لطلاب الانتساب بالجامعة .
- الإشراف الإداري والعلمي على المواقع الإلكترونية الخاصة بالانتساب ( موقع وحدة الإرشاد الأكاديمي، منتدى الانتساب، حساب الانتساب بـ تويتر )
- استقبال الطلاب المرابطين على الحد الجنوبي، وعمل كافة التسهيلات ، من أجل تسجيلهم في برنامج الانتساب بالجامعة.

- تخريج ما يقارب ( ٤٠ ) طالباً من طلبة الانتساب الموقوفين بسجن المباحث العامة بأبها وسجن نجران العام.
- استقبال جميع إشكالات طلاب الانتساب بالجامعة، وإيجاد الحلول المناسبة، عن طريق الوحدة أو عن طريق عرضها على اللجنة الدائمة للانتساب .

## ٦ / ٧ خدمات الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع

- تنمية قدرات قيادات المجتمع المحلي.
- تستثمر الجامعة المناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية لزيادة الروابط الإنسانية بالمجتمع المحلي.
- تطوير مهارات أفراد المجتمع المحلي من خلال برامجها للتعليم المستمر.
- توجيه البحوث التطبيقية لحل المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي.
- تقديم الاستشارات للقطاعين العام والخاص.
- المشاركة في المناسبات الثقافية التي ينظمها المجتمع.
- الارتقاء الحضاري بالمجتمع المحلي من خلال إبراز القيمة التاريخية للمنطقة.
- تعزيز الانتماء الوطني عن طريق عقد المحاضرات والندوات والمعارض المعززة لذلك.
- تفعيل دور المستشفى الجامعي لتلبي احتياجات أبناء المنطقة.
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع الصحية من خلال إعداد الدراسات والبحوث ذات الصلة.

- فتح التخصصات التي تتلاءم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- تهيئة الطلاب والطالبات للالتحاق بقطاعات التوظيف المختلفة في المجتمع المحلي.
- إكساب الخريجين المهارات والكفايات المطلوبة لسوق العمل.
- عقد ورش تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تتعلق بتنمية اتجاهاتهم نحو مهنة التعليم وفق احتياجات المنطقة.
- تشكيل فرق عمل تطوعية من الطلبة وأفراد المجتمع المحلي لتنظيف البيئة والمحافظة عليها.
- تخصيص محاضرات وندوات دورية للتوعية بالبيئة والملوثات البيئية.
- توجيه الطلاب والطالبات للتخطيط السليم لاستثمار أوقات فراغهم وتوجيه طاقاتهم الإبداعية نحو خدمة المجتمع
- تم تدريب حاملي الدبلومات الصحية دون الجامعية في التخصصات الغير سريرية في الجامعة ، والإشراف على تدريبهم في المستشفى الجامعي ، ومستشفى الملك خالد، ومستشفى الولادة والأطفال ، ومستشفى الظافر ، ومستشفى حيونا، ومستشفى ثار ويدمه، ومستشفى نجران العام .
- الإشراف على برنامج الحاسب الآلي واللغة الانجليزية للطالبات بفرع العمادة بمحافظة يدمه .

## ٥ / ٧ تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة

- ١- المشاركة الفاعلة من أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي في كافة نشاطات الجامعة.
- ٢- تقديم كافة المقترحات التي تسهم في تفعيل دور الجامعة بخدمة المجتمع.
- ٣- الإثناء على ما يقدمه كادر الجامعة من نشاطات لتحفيزهم وتشجيعهم على التطوير المستمر.
- ٤- متابعة ما تقوم به الجامعة من نشاطات وتقديم النقد البناء الذي يسهم في النهوض بدور الجامعة بخدمة المجتمع.
- ٥- الاستجابة الفاعلة للدراسات التي تقوم بها الجامعة من خلال تعبئة الاستبانات ونماذج حصر المساهمات المجتمعية وإجراء المقابلات المباشرة للحصول على تغذية راجعة من كافة أفراد المجتمع المحلي حول ما تقوم به الجامعة من نشاطات لخدمة المجتمع