

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة Najran University	Date التاريخ F2 1437/1438
College/Department القسم الكلية/ Education College/ Home Economic	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :	أسس إعداد عجائن 301 أقص 3
2. Credit hours:	عدد الساعات المعتمدة ثلاث ساعات (2 نظري + 1 عملي)
3. Program(s) in which the course is offered.	Programme of Home Economic
(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	DR/ thnaa Mahmoud Hashem Gouda.
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	Level (5)
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	كلية التربية / المدينة الجامعية
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ 80%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ 20%
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟</p> <p>تتعرف على الأدوات والأجهزة الخاصة لخلط العجانن والمخبوزات . - تتعرف على المواد الأساسية الداخلة في خلط العجانن وأهميتها وخصائصها . -توضح الطرق المختلفة للعجانن المشتملة على (الدعك-الفرك-الخفق) - تشرح طريقة إضافة المواد الرافعة و مزاياها وعيوبها للعجانن. - تنفذ العجانن المختلفة وتشكيلها بمهارة.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). -الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي . -عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال . -تدريس المقرر عملياً في معامل مخصصة مجهزة بأحدث الأساليب المطورة بالكلية. -الاهتمام بالنواحي التطبيقية للمقرر من خلال توظيف إمكانات مصادر التعلم المتاحة</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها			
List of Topics قائمة الموضوعات	الجزء العملي	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
التجهيز لعمل المخبوزات وتشمل: - -أدوات خلط العجانن المختلفة. - أدوات الخبز المختلفة.	أصناف تطبيقية على عجائن خميرة البيرة	1 اسبوع	2 ساعة نظري +ساعة عملي
الفرن -اختياره - استعماله - ودرجات الحرارة المناسبة للأصناف المختلفة .	أصناف تطبيقية على عجائن خميرة البيرة	1 اسبوع	2 ساعة نظري +ساعة عملي

الطرق الصحيحة لكيل المقادير المستخدمة في إعداد العجائن والمخبوزات.	أصناف تطبيقه على عجائن خميرة البييرة	1 أسبوع	2 ساعة نظري +ساعة عملي
المواد الداخلة في عمل المخبوزات وتشكيلها بأحدث الأدوات. الدقيق و أنواعه المختلفة ودوره و أهميته في العجائن.	أصناف تطبيقه على عجائن خميرة البييرة	1 أسبوع	2 ساعة نظري +ساعة عملي
كيل السكر-الملح-الدهون والزيوت وفوائد كلا منها وطرق استعمالها.	أصناف تطبيقه على عجائن خميرة البييرة	2 اسبوع	4 ساعة نظري +2 ساعة عملي
كيل البيض والسوائل والقيمة الغذائية لهما .	أصناف تطبيقه على القطائر وأنواعها	1 اسبوع	2 ساعة نظري +ساعة عملي
-المواد الرافعة الحيوية والكيميائية وتشمل : -أنواع الخمائر وعملها وتركيبها واختبار صلاحيتها . -المواد الرافعة الكيميائية. -مساحيق الخبز بأنواعها وتركيبها واختبار صلاحيتها.	أصناف تطبيقه على القطائر وأنواعها	2 أسبوع	4 ساعة نظري +2 ساعة عملي
-أقسام العجائن: -عجائن خميرة البييرة والمراحل التي تمر بها وطرق عملها.	أصناف تطبيقه على القطائر وأنواعها	2 أسبوع	4 ساعة نظري +2 ساعة عملي
-القطائر وأنواعها ومكوناتها(الطرق-الإرشادات -كيفية نجاحها).	تطبيقات على البسكويت والكيك وأنواعها	2 أسبوع	4 ساعة نظري +2 ساعة عملي
- البسكويت والكيك وأنواعه(الطرق-الإرشادات -كيفية نجاحها) .	تطبيقات على البسكويت والكيك وأنواعها	2 أسبوع	4 ساعة نظري +2 ساعة عملي

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30			15		45
Credit الوحدات المعتمدة	30			15		45

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	No
---	-----------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	بنهاية هذا المقرر تستطيع الطالبة أن تكون قادرة على أن: 1- تتعرف على التجهيزات الأساسية قبل البدء في عمل العجائن و استعمالات الأفران بأنواعها المختلفة .		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	2-تتعرف علي المواد الداخلة في عمل العجائن وأهميتها.	المحاضرة الحوار والمناقشة العروض التوضيحية	الاختبارات التحصيلية (الفصلية /النهائية) تكليفات بحثية وفق أسس معيارية
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	في نهاية دراسة هذا المقرر يتوقع ان تتمكن الطالبة من أن :- 1-تفسر طرق كيل المقادير بدقة.	المحاضرة الحوار والمناقشة العروض التوضيحية	الاختبارات التحصيلية (الفصلية /النهائية) بطاقة ملاحظة أداء للطالبة
2.2	2-تقارن بين العجائن المختلفة من حيث أنواعها ،مكوناتها، الطرق، الإرشادات وكيفية نجاحها).		
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	في نهاية دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالبة أن: 1-تشارك مع زميلاتها في انتاج بعض الاصناف التطبيقية لمنتجات المخابز.	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة أداء للطالبة الاختبارات التحصيلية العملية (النهائية) استمارة تقييم منتج
3.2			
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4.1	في نهاية دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالبة أن : 1-تبحث في شبكة المعلومات والانترنت عن طرق عمل أصناف تطبيقية في العجائن ومنتجات المخابز.	الحوار والمناقشة العروض التوضيحية	استمارة تقييم بحث
4.2			
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	في نهاية دراسة هذا المقرر يتوقع ان تتمكن الطالبة من أن :- - تنفذ بعض الأصناف التطبيقية على منتجات المخابز بطريقة صحيحة.	المناقشة والحوار التعلم التعاوني العروض التوضيحية	استمارة تقييم منتج (اختبار العملي)
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

1	اختبار فصلى		20%
2	اختبار نهائي نظري + عملي		60%
3	تكاليفات بحثية	أثناء الدراسة	20 %
	Total		100%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

2 ساعة مكتبية

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

سابا، نرجس حبيب، الطهي علم وفن. القاهرة دار المعارف

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
مجموعة من المراجع المتخصصة في مجال الاقتصاد المنزلي .

- understanding food.

-principles and preparation -Amy Brown

Alan -& on cooking A textbook of culinary fundamental- Sarah

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
مجموعة من الكتب والدوريات العربية والأجنبية المتخصصة في مجال الاقتصاد المنزلي

-food analytical methods

-carbohydrate research

-journal of agricultural and food chemistry

-journal of food safety

-journal of food science

-journal of food science and food technology

-British food journal

-journal of culinary science and technology

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
-منظمة الصحة العالمية (0-منظمة الأغذية والزراعة (الفاو).

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد

أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): المرافق التعليمية -قاعات دراسية ملائمة لعدد الطالبات ومجهزة بأجهزة عروض ضوئية. -معامل (مطابخ) مجهزة بأحدث التقنيات والأجهزة الحديثة. - قاعة (معارض) لعرض منتجات الطالبات مجهزة
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). مصادر الحاسب الآلي: (الداتا شو – السيورة الذكية- السوفت وير،،،، شبكة انترنت عالية السرعة. -برمجيات للوسائط المتعددة المعتمدة على الحاسب الآلي. -برنامج pdf
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حدددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list) -ماسحات ضوئية. -طابعات ملونة. -كاميرات رقمية. -جهاز عرض المعلومات. - السيورات الذكية.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس -استبيانات تقييم الطالبات لأداء أعضاء هيئة التدريس - تقييم الطلاب للمقرر الدراسي
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. - تقويم القسم السنوي. -استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس. -استبيانات تقييم الطالبات لأداء أعضاء هيئة التدريس. - تقييم الطلاب للمقرر الدراسي.
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس حضور دورات تدريبية بخصوص استخدام أساليب التدريس الفعالة. حضور الندوات المتخصصة.

<p>- برامج تدريبية لعضوات هيئة التدريس . -حوافز تشجيعية ومادية. - الارتقاء بالعلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والطالبات. - تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس في مجال التخصص. -إقامة ورش عمل أكاديمية وحضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>-استخدام الطرق الإحصائية الحديثة في مقارنة نتائج الطلاب بنتائج الطلاب في جامعات أخرى يدرسون نفس المقرر. -التقييم المستمر يقيس مستوى انجاز الطلبة أثناء الفصل الدراسي . -تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين .</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية</p>

Name of instructor اسم استاذ المقرر:
Dr/ thnaa Mahmoud Hashem Gouda

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير: F2 1437-1438
Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية:

Program coordinator منسق البرنامج: _____

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام:
