

## T6. Course Specification (CS)

الإسعافات الأولية والتمريض المنزلي - (206 إقص-2)

Institution <b>جامعة نجران</b>	Date of Report <b>2017-1438</b>
College/Department <b>كلية التربية/قسم الاقتصاد المنزلي</b>	

### A. Course Identification and General Information:

1. Course title and code <b>الإسعافات الأولية والتمريض المنزلي - (206 إقص-2)</b>
2. Credit hours: <b>2 وحدة نظرية</b>
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) <b>برنامج الاقتصاد المنزلي.</b>
4. Name of faculty member responsible for the course <b>د/ أسمة أحمد عيسى الجندي</b>
5. Level/year at which this course is offered <b>المستوى الثالث</b>
6. Pre-requisites for this course (if any): <b>لا توجد</b>
7. Co-requisites for this course (if any): <b>لا توجد</b>
8. Location if not on main campus <b>مبنى كلية التربية بالمدينة الجامعية</b>
9. Mode of Instruction (mark all that apply)
a. Traditional classroom      What percentage <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %100
b. Blended (traditional and online) <input type="checkbox"/> What percentage? <input type="checkbox"/>
c. e-learning      What percentage? <input type="checkbox"/>
d. Correspondence <input type="checkbox"/> What percentage? <input type="checkbox"/>
f. Other <input type="checkbox"/> What percentage? <input type="checkbox"/>
Comments: <input type="checkbox"/>

### B Objectives الأهداف

## 1. What is the main purpose for this course?

بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن تتمكن الطالبة من:

- 1- التعرف على الإسعافات الأولية و أهميتها وأهدافها والارشادات العامة عند تقديم الإسعافات -و محتويات شنطة الإسعاف و الفحص الأولي للمصابين وأهدافه -طرق نقل المصابين
- 2- التعرف على طرق الانعاش وتعريف الصدمة وفقدان الوعي والاعماء وطرق اسعافهم
- 3- التعرف على الجروح وطرق اسعافها والنزف واسبابه وطرق اسعافه- و اصابات الأسنان واسعافها
- 4- التعرف على الكسور وطرق اسعافها
- وحوادث الأطفال -والاصابة في الرأس - التشنجات - الأجسام الغريبة في ( الأنف - الأذن - العين الحنجرة
- 5- التوصل الى مخاطر البيئة مثل الحروق والتسمم وضربة الشمس والاجهاد الحرارى وطرق اسعافها
- 6- فهم المبادئ الرئيسية في التمريض المنزلى
- 7-- ادراك ما يتم فعله فى حالة الاصابة البسيطة والحرجة وكيفية اسعاف بعض حالات الكسور والحروق والجروح

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

- تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس.
- الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي.
- عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بكلية.
- الاهتمام بالنواحي التطبيقية للمقرر من خلال توظيف إمكانات مصادر التعلم المتاحة .
- عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال-
- تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر

### C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or handbook should be attached)

#### 1. Topics to be Covered

List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
تعريف الإسعافات الأولية و أهميتها وأهدافها	1	2
ارشادات عامة عند تقديم الإسعافات - محتويات شنطة الإسعاف	1	2

-الفحص الأولي للمصابين وأهدافه - طرق نقل المصابين	1	2
تعريف وإسعاف الصدمة - تعريف فقدان الوعي و إسعافه	1	2
الإغماء و كيفية إسعافه-الانعاش للمصابين	1	2
الجروح تعريفها و القواعد العامة لإسعافها	1	2
النزيف تعريفه - أسبابه - وكيفية إسعافه	1	2
الكسور تعريفها - أسبابها - وكيفية إسعافه	1	2
مخاطر البيئة -الحروق	1	2
مخاطر البيئة-السموم و أنواعها	1	2
مخاطر البيئة- ضربة الشمس - الإجهاد الحراري	1	2
حوادث الأطفال - إصابة في الرأس - التشنجات	1	2
حوادث الأطفال الأجسام الغريبة في ( الأنف - الأذن - العين الحنجرة	1	2
الحالات الإسعافية في الأسنان	1	2
المبادئ الرئيسية في التمريض المنزلي	1	2

1. Course components (total contact hours and credits per semester):

	Lecture	Tutorial	Laboratory	Practical	Other:	Total

Contact Hours	2 ساعة	—	-	—	—	2 ساعة
Credit	30 ساعة	—	-	—	—	30 ساعة

3-Additional private study/learning hours expected for students per week	لا يوجد
--	---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy
--

Every course is not required to include learning outcomes from each domain.

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes	Course Teaching Strategies	Course Assessment Methods
1.0	<b>Knowledge</b> بنهاية دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:.		
1.1	تتعرف على الإسعافات الأولية وأهميتها - وأهدافها والإرشادات العامة عند تقديم الإسعافات - محتويات شنطة الإسعاف و الفحص الأولي للمصابين وأهدافه - طرق نقل المصابين	المحاضر والمناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية /النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.2	تتعرف على طرق الانعاش وتعريف الصدمة وفقدان - الوعي والاعماء وطرق اسعافهم	المحاضرة المناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية /النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.3	تتعرف على الجروح وطرق اسعافها والنزف واسبابه وطرق اسعافه- و اصابات الأسنان واسعافها	المحاضرة المناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية /النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.4	تتعرف على الكسور وطرق اسعافها	المحاضرة المناقشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية /النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المناقشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.5	تتوصل الى مخاطر البيئة مثل الحروق والتسمم - وضربة الشمس والاجهاد الحرارى وطرق اسعافها	المحاضرة المناقشة والحوار عروض تقديمية	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/الفصلية /النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية

		على البلاك بورد	معيارية المنافشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
1.6	تتفهم المبادئ الرئيسية للتمرير المنزلي	المحاضرة – المنافشة والحوار عروض تقديمية على البلاك بورد	الاختبارات التحصيلية (الشفهية/ الفصلية/النهائية) تكاليفات بحثية وفق اسس معيارية المنافشة الفردية والجماعية اختبار قياس نواتج تعلم
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills</b> بنهاية دراسة هذا المقرر تكون الطالبة قادرة على أن:.		
2.1	تدرك ما يتم فعله في حالة الإصابة البسيطة والحرارة وكيفية اسعاف بعض حالات الكسور وضربه الشمس والجروح	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرة</li> <li>● المناقشة</li> <li>● التعلم الذاتي</li> <li>● التعلم التعاوني.</li> </ul>	الاختبارات التحصيلية(الشفهية/ الفصلية/النهائية)تكاليفات بحثية/ بطاقات تقييم الاداء العملي اختبار قياس نواتج تعلم البرنامج

<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility</b>		
3.1	لا يوجد		
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical</b>		
4.1	يستخدم شبكة الانترنت ومحركات البحث المختلفة في جمع عناصر الوسائط المتعددة لموضوع المشروع الخاص به.	العروض التوضيحية	تكاليفات بحثية /أوراق عمل
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor</b>		
	لا يوجد		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
	Assessment taskh (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
	أولاً: الأعمال الفصلية		<b>50%</b>
1	اختبار فصلي أول	<b>8</b>	<b>20%</b>
2	اختبار فصلي ثاني	<b>12</b>	<b>20%</b>
3	بحث وواجبات	<b>كل أسبوع</b>	<b>10%</b>

ثانياً: الاختبار النهائي	17	50 %
المجموع الكلي		100 درجة

#### D. Student Academic Counseling and Support

الدعم الطلابي والارشاد الأكاديمي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ساعات مكتبية – (2) ساعة مكتبية كل اسبوع.

#### E. Learning Resources

1. List Required Textbooks

- د أسمة الجندي (الإسعافات الأولية و أساسيات التمريض) الطبعة الاولى دار التنبي  
للنشر 2017

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

- (المراجع الرئيسية) المقالات والتقارير وغيرها .  
منظمة الصحة العالمية 2010 -  
المرشد في الإسعافات الأولية  
الاتحاد العام للكشافة والمرشدات -الإسعافات الأولية -دار المعارف كورنيس النيل -القاهرة 1999 -  
FOEP د سمير عبد المعز مشروع تطوير الوعي البيئي - مشروع تطوير كلية التربية  
الإسعافات الأولية لدكتور أمين رويحة  
مبادئ الإسعافات الأولية دكتور محمد حمد النيل سليمان  
أساسيات الإسعافات الأولية لدكتور محمد فتحي شريف  
أساسيات الإسعافات الأولية لدكتور غياث السوقي

3. List Recommended Textbooks and Reference Material (Journals, Reports, etc)

مع الإطلاع عن طريق الانترنت على الدوريات الخاصة بالجامعات الأجنبية والعربية في الإسعافات الأولية

4. List Electronic Materials(eg. Web Sites, Social Media, Blackboard, etc.)

المكتبة الإلكترونية علي موقع الجامعة .

5. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

- التعلم الإلكتروني  
- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة

- استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

#### F. Facilities Required:

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

1- قاعات دراسية ملائمة لعدد الطالبات ومجهزة بأجهزة عروض ضوئية.  
2- توفير معمل مجهز بكافة الأدوات والأجهزة الحديثة والخامات المطلوبة وبما في ذلك الصيانة الدورية اللازمة .

3- أجهزة حاسب آلي + جهاز عرض فوق رأسي

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

- شبكة انترنت عالية السرعة.  
- برمجيات للوسائط المتعددة المعتمدة على الحاسب الآلي.  
- أنظمة إدارة المحتوى الإلكتروني

#### G Course Evaluation and Improvement Processes

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

-مقابلات مع الطالبات.  
- تحليل نتائج الطالبات.  
- متابعة الخريجات بعد التخرج.  
- استبيانات.  
-استطلاع آراء أرباب العمل.

2 Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Program/Department Instructor

تقويم القسم السنوي.  
- استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس.  
- استبيانات تقييم الطالبات لأداء أعضاء هيئة التدريس  
- تقييم الطلاب للمقرر الدراسي.

3 Processes for Improvement of Teaching

عمليات تطوير التدريس :

- حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- برامج تدريبية لعضوات هيئة التدريس.</li> <li>- الارتقاء بالعلاقة بين عضو هيئة التدريس والطالبات.</li> <li>- تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس في مجال التخصص.</li> <li>- التطوير المستمر لإستراتيجيات التعليم والتعلم المتبعة.</li> <li>- تطوير أساليب التقويم.</li> <li>- دمج نتائج الأبحاث العلمية في المقررات.</li> <li>- الكشف عن المشكلات ومحاولة حلها.</li> </ul>
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)
5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.
إجراء التعديلات اللازمة بناء على التغذية الراجعة من خلال:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج التحليل الإحصائي لدرجات الطالبات.</li> <li>- القائمين بالتدريس.</li> <li>- رأى الخبراء.</li> <li>- توصيات نتائج ورش العمل والندوات والمؤتمرات المتخصصة.</li> <li>- اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية.</li> <li>- مراجعة أساليب التقويم.</li> <li>- تقييم الطالبات للمقرر الدراسي</li> </ul>

Faculty or Teaching Staff: \_\_\_\_\_ asma ahmed easa elgindy \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date Report Completed: \_\_1438\_2017\_\_\_\_\_

Received by: \_\_\_\_\_ Dean/Department Head

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_