الفصل الرابع

السياسات والغايات

والأهداف الإستراتيجية والتشغيلية.

مقدمة:

تركز كلية التربية وهى تخطط للمستقبل لتحقيق رؤيتها وتطبيق رسالتها وخطتها الإستراتيجية على مجموعة من السياسات –تبنت الكلية سياسات جامعة نجران – وتمثل هذه السياسات ركائز إدارية وقيمية موجهة تسعى بها الكلية وتلتزم بها في قراراتها وتوجهاتها الإستراتيجية لمواكبة المعمول به في الجامعة والكليات العالمية وتحقيقا للمبادئ الوطنية الصادرة بوثائق الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية على النحو التالي :

أولاً: السياسات:

١. **رسالة الكلية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية:**

- التخطيط الإستراتيجي هو المنهج الذي تستخدمه الكلية في خططها للتطوير والتحسين المستمر لكافة وحداتها الأكاديمية والإدارية .
- المراجعة الدورية لرؤية ورسالة الكلية لتواكب المستجدات الوطنية والعالمية.
- يعد منسوبو الكلية ومنسوباتها و والطلاب و أرباب العمل وكافة الأطراف المستفيدة الأخر شركاء حقيقيون في صياغة رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية بما يكفل تأييدهم لها والتوافق عليها .

٢. **السلطات والإدارة:**

- يعتمد مجلس الكلية على رسالتها المعتمدة عند اتخاذ القرارات الإدارية الموجهة لتوزيع الموارد، واتخاذ القرارات المتعلقة بالمشاريع أو السياسات المهمة بالكلية .
- يلتزم مجلس الكلية في إدارة شؤونها وعند اتخاذ القرارات بما يحقق مصلحة الكلية والمستفيدين.
- الأبواب المفتوحة والعقول المفتوحة والقلوب المفتوحة هو المنهج الذي تلتزم به القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية عند التعامل مع كافة منسوبيها ومنسوباتها، وأصحاب المصلحة من المراجعين والمستفيدين .

- تقوم الكلية بإدارة شؤونها وأنشطتها الأكاديمية والإدارية من خلال الهيكل التنظيمي المعتمد ومحدد الاختصاصات والمهام بما يضمن مشاركة منسوبي ومنسوبات الكلية في عمليات التخطيط وصنع القرار .
- تعد الاتصالات الإدارية الإلكترونية الوسيلة الرسمية للتواصل بين كافة الوحدات الأكاديمية والإدارية بالكلية.
- استطلاع رأى الهيئة الأكاديمية والإدارية في اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية ،أو عند التجديد لها.
- تتبنى إدارة الكلية مبدأ تفويض السلطات واللامركزية في اتخاذ القرار وذلك لمن يلونهم في السلم الوظيفي ولأهل الخبرة.
- إشراك الجانبين الرجالي والنسائي في كافة عمليات التخطيط للكلية وفق آليات فاعلة وقابلة للاستمرار.
- التبسيط المستمر لدورة العمل لرفع كفاءة وتنفيذ المعاملات.
- إتاحة الحصول على الخدمات الطلابية والإدارية من خلال النوافذ الإلكترونية المختلفة بما يضمن توصيل الخدمة بكفاءة عالية لأصحاب المصلحة
- دعم القيادات الشابة والارتقاء بها وفق ما تقتضيه مصلحة العمل ومقتضيات التطوير الإداري.
- تقدير الهيئة الأكاديمية والإدارية ذات الأداء المميز أكاديمياً وإدارياً بحزمة من الحوافز المالية والمعنوية تقديرا للإنجازات والجهود

٣. إدارة ضمان الجودة.

- تحسين الجودة جزءاً لا يتجزأ من عمليات التخطيط الاعتيادية التي تقوم بها الكلية، وتشمل التخطيط، والتطبيق، والتقويم، والمراجعة.
- تطبيق عمليات تحسين جودة البرامج والمقررات في كل الأقسام الأكاديمية من خلال توصيفها بما يتوافق مع متطلبات الإطار العام للمؤهلات الوطنية ويضمن استيفاء المعايير المعمول بها لإعتماد البرامج وفقا للنماذج المعدة من الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي .
- تقديم الدعم المادي والمعنوي لكافة الوحدات الإدارية وبخاصة المستحدثة في الهيكل التنظيمي بما يساعدها على القيام بأعبائها المختلفة في منظومة الجودة الشاملة بالكلية.
- قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والإداريين والتعاون على تحسينه باستمرار مع الوحدات الإدارية المعنية بالتحسين .
- التقييم المستمر لأداء القيادات الأكاديمية والإدارية وجميع منسوبي ومنسوبات الكلية.
- تحقيق مبدأ المساءلة التي ترتكز على الثواب والعقاب في جميع المعاملات الأكاديمية والإدارية بالكلية .
- توفير الأطر الإدارية والقانونية التي تضمن الشفافية والوضوح في جميع عمليات المسائلة والمتابعة والتحسين لجميع منسوبي ومنسوبات الكلية.

- تبنى استراتيجيات فعالة لإيجاد مناخ تنظيمي إيجابي، يضمن الحوار وتفعيل الشورى بصفة دائمة ومنتظمة حول أمور العمل وآخر التطورات فيه.
- التقييم المستمر لجودة مناخ العمل من خلال نتائج الاستطلاعات والنقاش مع هيئة التدريس والموظفين والطلبة المنتمين للكلية.
- الحفاظ على الجودة في كافة الأنشطة الأكاديمية والإدارية، وفي جميع مرافق الكلية من مباني وخدمات والتعاون على تحسينها المستمر مع الوحدات الأكاديمية والإدارية المعنية.
- المتابعة المستمرة والتقويم المستمر للأداء المؤسسي والبرامجي باستخدام مؤشرات جودة الأداء.
- إجراء التقويم الذاتي – الدوري – المؤسسي والبرامجي لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية بالكلية كل ثلاث سنوات وذلك للاستفادة منه في خطط التحسين للتطوير والإعتمادات الأكاديمية.
- تكون النتائج النهائية لتقويم جودة الأداء بالبرامج العلمية لمتوسط نتائج التقويمات من الجانبين الرجالي والنسائي.
- الالتزام بتطبيق متطلبات المواصفة الدولية ISO 9001:2008 ، ومراجعة بنودها بشكل دوري ومستمر بما يضمن التحسين الدائم لنظام الجودة في كافة الوحدات الإدارية بالكلية.

٤. التعلم والتعليم :

- اتساق جميع نواتج التعلم ببرامج الكلية من خلال وحداتها الأكاديمية التعليمية مع "الإطار الوطني للمؤهلات".
- تطبق الكلية نظام الساعات المعتمدة في برامجها القائمة أو المستحدثة.
- التوسع في البرامج التي تلبي متطلبات سوق العمل والتوظيف .
- التقويم المستمر لجميع مدخلات وعمليات ومخرجات العملية التعليمية وفقا لأنظمة الجودة الشاملة والاستفادة منها في تطوير البرامج والمقررات .
- استقطاب الكفاءات من أعضاء هيئة تدريس بما يضمن مستويات من المعرفة والمهارة تتناسب مع البرامج والمقررات التي سيتولون تدريسها.
- تكثيف ممارسات التطبيق العملي في عملية التدريس والتدريب الميداني الخارجي وفقا للمعايير والموصفات المحددة من الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الاكاديمي لكل من الطلاب والمشرفين عليهم.
- استخدام استراتيجيات تدريس وتقويم تنمى المهارات الشخصية ومهارات التواصل للطلاب والطالبات.
- ضمان فرص متساوية للتعليم والتعلم متاحة لجميع الطلاب والطالبات.

- التطوير المستمر لمهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم علي استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس والتقييم بما يضمن تحقيق نواتج التعلم المستهدفة وطرق تقييمها.
- استخدام نظام الإرشاد الأكاديمي ضمن آليات مساندة تعلم الطلاب والطالبات بما يضمن تواصلهم مع أعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة.
- ترتكز عمليات تحسين جودة التعليم على توفير بيئة تعلم نموذجية، وخدمات طلابية صفية ولا صفية مناسبة، وموائمة البرامج التعليمية لنظيرتها العالمية .
- تتبنى الكلية ممثلة في جميع وحداتها الأكاديمية كافة أنماط التعلم الحديثة من أجل تطوير التعليم التقليدي بما في ذلك التعليم الإلكتروني والتعليم التفاعلي والذاتي وتوفير التقنيات الحديثة المناسبة لذلك.
- الاستعانة بفرق استشارية دائمة في كافة البرامج، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرامج، للمتابعة ولتقديم المشورة حول محتوى البرامج وجودتها.
- عمل تقويمات سنوية للبرامج الدراسية فضلا عن تقويم شامل كل خمس سنوات والاستعانة بالخبراء من القطاعات الصناعية والمهنية ذات العلاقة، إضافة إلى أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة من مؤسسات تعليمية أخرى.
- اتخاذ كافة الإجراءات التي تضمن تقييم أعمال الطلاب والطالبات بعدالة وموضوعية بالإضافة إلى التعامل مع الحالات التي تكون فيها مستويات تحصيل الطلاب والطالبات غير ملائمة أو قيّمت بشكل غير متسق.
- إنشاء نظام لمتابعة مدى تقدم أداء الطلاب والطالبات بشكل فردي، وتقديم المساعدة والإرشاد إلى أولئك الذين يواجهون صعوبات.
- أخذ آراء الطلاب والطالبات واستشارتهم في الشؤون الأكاديمية ذات الصلة وتمثيلهم في اللجان الخاصة بخدمات الطلاب المختلفة ايماناً من الكلية بدورها في تنمية الدور القيادي للطلاب والطالبات .
- اختيار مؤشرات أداء لجودة التعليم والتعلم واستخدامها في إجراء المقارنات بين جميع برامج الكلية مع مؤسسات مناظرة.
- يرتبط التعليم والتعلم بالحرية الأكاديمية ومهارات النقد والحوار والنقاش، وتفهم التنوع في المعتقدات والثقافات مع المحافظة على الهوية الوطنية والقيم الإسلامية.

٥. إدارة شؤون الطلاب والخدمات المساندة:

- التوجيه الشامل للطلاب والطالبات الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لإجراءات القبول والتسجيل ومعرفة كافة أنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم من جهة، وواجباتهم ومسؤولياتهم من جهة أخرى .

- إتباع أفضل السبل لاختيار وقبول وتوجيه الطلاب/ الطالبات لاستكمال دراستهم الجامعية بما يتناسب مع رغباتهم وقدراتهم.
- الحماية الكاملة و الفعالة لسجلات الطلبة وتوفير نظما آمنة لذلك .
- توفير كافة اللوائح الإرشادية للطلاب فيما يتعلق باللوائح المنظمة للسلوك، والإجراءات التأديبية المتبعة عند الخروج عليها، بما يضمن للطالب حق الاستئناف والتظلم وبما يكفل حماية الطالب وسرعة إنهاء الإجراءات.
- تهيئة الفرص للقيام بالواجبات الدينية، حسبما تفرضه المعتقدات والتقاليد الإسلامية.
- تشجيع وتوفير التجهيزات الخاصة بمشاركة الطلاب والطالبات في النشاطات الثقافية، كالاشتراك في الأندية والجمعيات والمناسبات والأنشطة، والمجالات الأخرى التي تتلاءم مع اهتماماتهم، واحتياجاتهم وفق تعاليم الدين الإسلامي.
- توفير الرعاية الصحية والإرشاد النفسي والشخصي للطلاب والطالبات بما يضمن لهم السلامة البدنية والنفسية.
- توفير كافة خدمات الدعم لمساندة الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة بما يكفل دمجهم في المجتمع الأكاديمي.

٦. مصادر التعلم

- التنمية و التحسين المستمر لخدمات المكتبة لدعم البرامج التعليمية ودعم متطلبات البحث العلمي بالكلية.
- توفير كافة التسهيلات المادية والمرافق الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة .
- توفير الكتب والمواد التعليمية بكميات كافية قبل بدء الدراسة، وإعادة النظر فيها بما يضمن اتسام الكتب المستخدمة في تدريس المقررات بحداثتها.
- توفير الأماكن المناسبة لمراجعة الطلبة لدروسهم بأنفسهم وتجهيزها بالإحتياجات اللازمة من الحاسبات وأجهزة الطباعة والتصوير.
- التقييم المنتظم والموثق لخدمات المكتبة من كافة المستفيدين.
- تقديم كافة خدمات المكتبة للطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس وعضوات هيئة التدريس بشكل متكافئ يحقق رضا المستخدمين.
- التوزيع المتكافئ والمتساوي للموارد والتجهيزات بين القسمين الرجالي والنسائي للوفاء بمتطلبات تقديم البرامج، والأبحاث العلمية، والخدمات المرتبطة بكل قسم علمي بنفس المستوى في شطريه الرجالي والنسائي.

٧. المرافق والتجهيزات

- التخطيط الجيد للوفاء بمتطلبات جودة المرافق والتجهيزات بالتشاور مع الجهات المستفيدة من هذه المرافق والتجهيزات والاستجابة لتوقعاتهم وفق الخطة التنفيذية والمتطلبات الراهنة والمستقبلية .
- اتخاذ كافة الإجراءات وتوفير التقنيات التي تضمن الاستخدام الآمن لمرافق وتجهيزات الكلية وبما يحقق أعلى درجات الصحة والسلامة .
- توفير خدمات الحاسب الآلي والبرامج الإلكترونية في كافة المرافق والتجهيزات بما يضمن الإستخدام الأمثل للنظام الإلكتروني في إدارة الكلية.
- استخدام المقارنة المرجعية لمعايير كفاية وكفاءة المرافق، الخاصة بالتدريس والمعامل والبحث، مع ما لدى المؤسسات التعليمية المناظرة.
- تزويد الطلاب والطالبات بسكن جامعي يتمتع بالبيئة الصحية الآمنة وأن تتوافر فيه جميع المرافق والخدمات الضرورية.

٨. التخطيط والإدارة المالية :

- تفعيل الخطة الإستراتجية من خلال القرارات الإدارية المنظمة باعتبارها جزءاً من عمليات وضع الميزانية السنوية والإلتزامات طويلة المدى وبما يسمح بإجراء التعديلات المناسبة على المدى المتوسط كلما دعت الحاجة.
- توافق معايير توزيع موارد الكلية وميزانيتها مع رسالتها وغاياتها المؤسسية والتخطيط الإستراتيجي لتحقيق هذه الغايات.
- إتباع نظم محاسبية تتفق مع معايير المحاسبة المالية المتعارف عليها مهنيًا والإلتزام بكافة الإجراءات السلوكية التي تتعلق بالشؤون المالية في كافة المعاملات المالية داخلياً وخارجياً .
- استيفاء إدارة الكلية لكافة الشروط القانونية التي تضمن إنشاء نظم متابعة فعالة تحقق المتابعة الإيجابية والمساءلة، وعمليات إدارة المخاطر، و حماية حقوق الملكية الفكرية عندما تقوم من خلال وحدات تابعة لها بالتعاقد مع شركات أو مؤسسات للقيام بأمور مثل تقديم خدمات، أو النشر، بما يرسخ مسؤولية الكلية عن النتائج.
- المقترحات المالية لخطط البرامج هي أحد الركائز التي تستند إليها الكلية عند وضع خطتها المالية السنوية، وتلتزم الكلية بوضع أنظمة تكفل للبرامج معرفة ومتابعة مخصصاتها المالية في الميزانية .
- تمنح الأقسام الأكاديمية عن طريق عميد الكلية أو رئيس القسم صلاحيات للإنفاق المالي (إن وجد) بحيث يتفق والمعمول به في اللوائح والنظم.
- تطوير الموارد المالية الدائمة للكلية من خلال الأوقاف.

٩. عمليات التوظيف:

- تستند إدارة الكلية على لائحة مجلس التعليم العالي في كل ما يتعلق بحقوق ومسؤوليات أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية.
- النشر في الصحف والموقع الإلكتروني للكلية والمواقع الحكومية ذات الصلة هى وسيلة الإعلان عن كافة الوظائف الشاغرة بالكلية سواء الحديثة أو الشاغرة بالترقي.
- تستند إدارة الكلية على التصور العام للخصائصَ المرغوبة (البروفايل) لدى موظفيها، عند قيامها بالتعيين عن طريق الترقية، أو النقل من داخل الجامعة.
- ضمان المعاملة المتساوية لكل المتقدمين عند شغل الوظائف سواء كانوا من داخل الجامعة أو من خارجها واتخاذ كافة القرارات بصورة منصفة وشفافة بعد استخدام التوصيات المرجعية.
- التطوير الوظيفي التزام أدبي ومؤسسي من الكلية تجاه كافة منسوبيها وتبنى عليه الإجراءات الخاصة بالترقية والمكافآت.
- تتم كافة الإجراءات التأديبية، وتسوية الشكاوى، وحل النزاعات والاستئناف وفقا للنظم واللوائح المعمول بها بلائحة نظام مجلس التعليم العالي.
- استكمال الكوادر الأكاديمية والإدارية المؤهلة عن طريق التعاقد بما لا يخل بنظم المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بنظام السعودة.

١٠.البحث العلمي:

- ملائمة نشاط البحث العلمي بالكلية وتوافقه مع المعايير المرجعية وتوفير الميزانية المالية التي تدعم هذا التوجه .
- دعم البيئة البحثية بالكلية لتسهم في إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة وفق مستويات جودة متميزة في الخدمات التي تلبي متطلبات المستفيدين وترقى إلى تطلعاتهم.
- تشجع الكلية التعاونَ مع القطاع الصناعي، وهيئات البحث العلمي الأخرى، والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي والعالم ككل.
- إنشاء برامج دراسات عليا تتصف بالعمق العلمي والبحثي بما يضمن قدرة تنافسية عالية للكلية في مجال الدراسات العليا بين الكليات المناظرة محلياً وإقليميا.
- انشاء برامج دراسات عليا تتصف بالعمق العلمي والبحثي بما يضمن قدرة تنافسية عالية للكلية في مجال الدراسات العليا بين مؤسسات التعليم العالي المناظرة محلياً وإقليميا.
- تعترف الكلية بشكل مناسب وكامل بإسهامات طلاب وطالبات الدراسات العليا في المشروعات البحثية المشتركة.

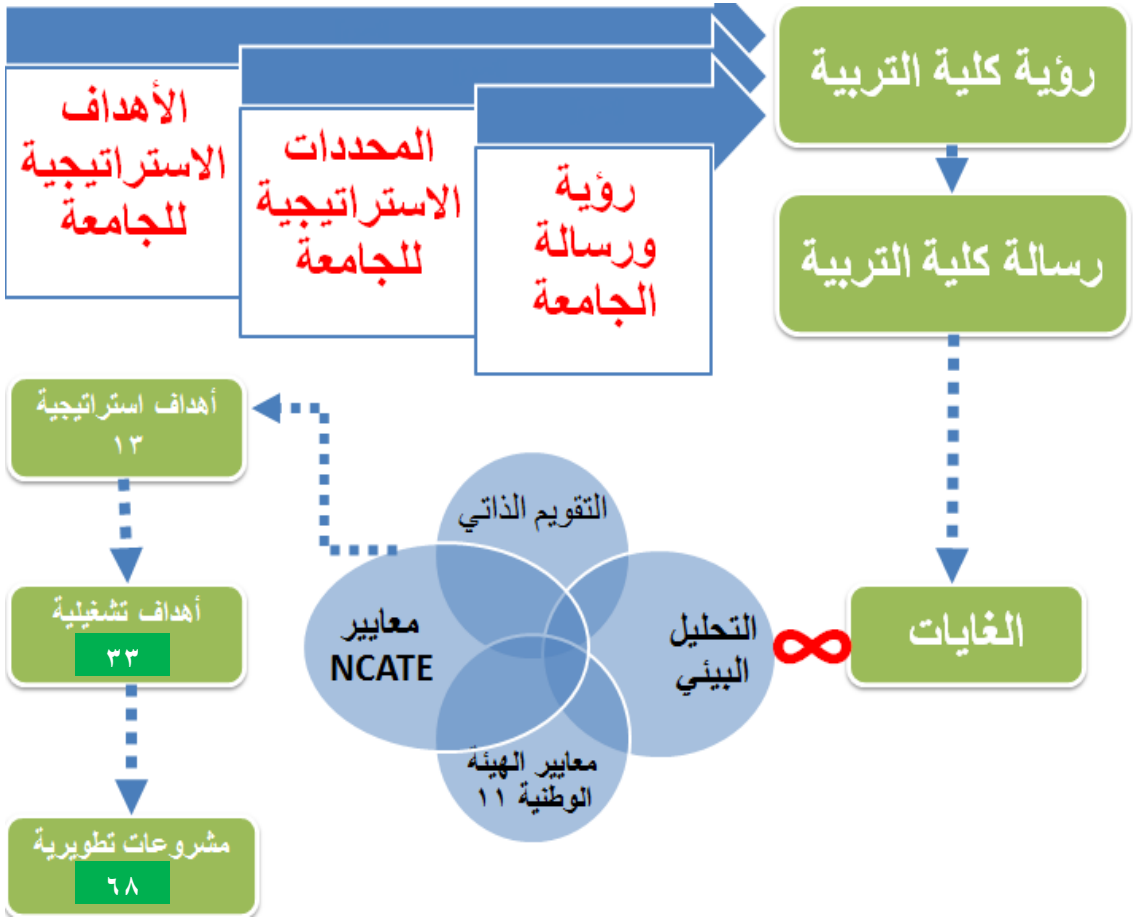
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على أن تتضمن مقرراتهم المعلوماتِ المتعلقة بأبحاثهم وأنشطتهم العلمية، ذات الصلة بالمقررات التي يدرسونها، بالإضافة إلى التطورات المهمة في مجال تخصصاتهم بعد إقرارها من مجلس القسم العلمي.
- تلتزم الكلية فيما يتعلق بنتائج البحوث بالضوابط الواردة في وثيقة حقوق الملكية الفكرية والنشر الإلكتروني بالمملكة العربية السعودية.

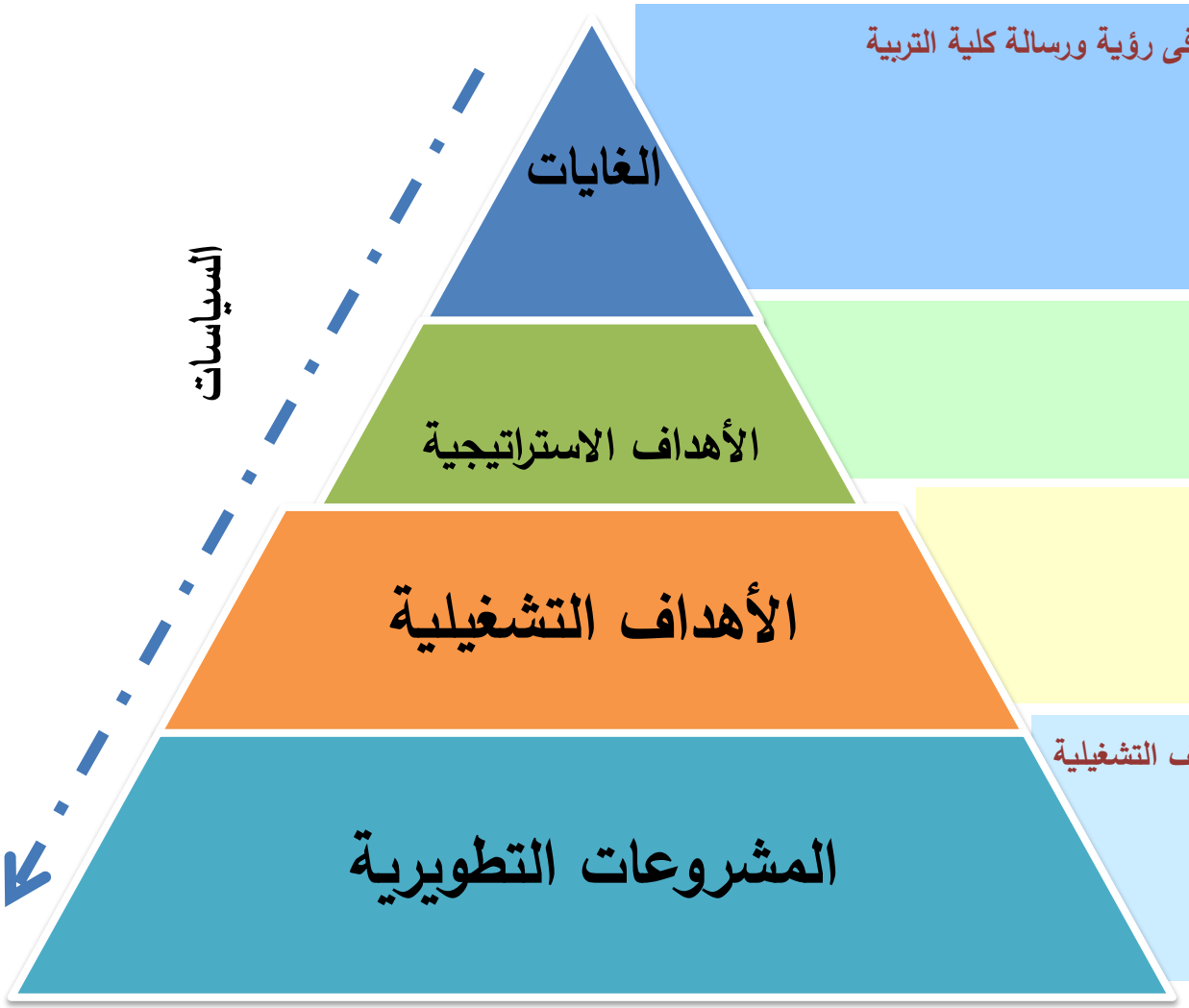
١١.علاقات الجامعة بالمجتمع :

- بناء علاقات مميزة مع المجتمع لتقديم الخدمات التي يحتاج إليها، عن طريق الكفاءات العلمية والإستشارية والمصادر المتاحة بالكلية والجامعة.
- الاستعانة بالخبرات الموجودة في المجتمع لدعم الكلية وبرامجها.
- إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل للمساعدة في تقديم البرامج بما يحقق إلحاق الطلاب والطالبات ببرامج مناسبة، وتوفير خبرات العمل فرص التوظيف الجزئي.
- بناء جسور فاعلة تضمن التواصل مع الخريجين والخريجات بشكل منتظم، واطلاعهم على تطورات الكلية، ودعوتهم للمشاركة في أنشطتها، وتشجيعهم على تقديم الدعم المناسب لعمليات التطوير التحديث.
- متابعة كل ما يتعلق بسمعة الكلية في المجتمع وتحسينها من خلال تقديم معلومات صحيحة وموثقة حول أنشطتها.
- التقييم المستمر لسمعة الكلية في محيط إقليمها الجغرافي، واتخاذ كافة الإجراءات والممارسات التي تسهم في إعلاء شأن الكلية في نفوس أبناء المنطقة وجميع مؤسساتها.

ثانياً: الغايات والأهداف الإستراتيجية والتشغيلية.

من خلال الدراسة الدقيقة لرؤية ورسالة الجامعة وكذلك المحددات الإستراتيجية للجامعة والأهداف الإستراتيجية الخاصة بها، وفي ضوء رؤية ورسالة الكلية وفى إطار منظومة التحليل البيئي وما ترمي إليه الكلية من وصول لتحقيق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد والأكاديمي وكذلك المعايير المتطلبة للحصول على الإعتماد الدولي من هيئات الإعتماد العالمية، تم وضع مجموعة من الغايات انبثق عنها مجموعة من الأهداف الإستراتيجية التي تفرعت بدورها لمجموعة من الأهداف التشغيلية والتي وضع لها مجموعة من المشروعات التطويرية التي تسهم في تحقيقها أو تنفيذها .





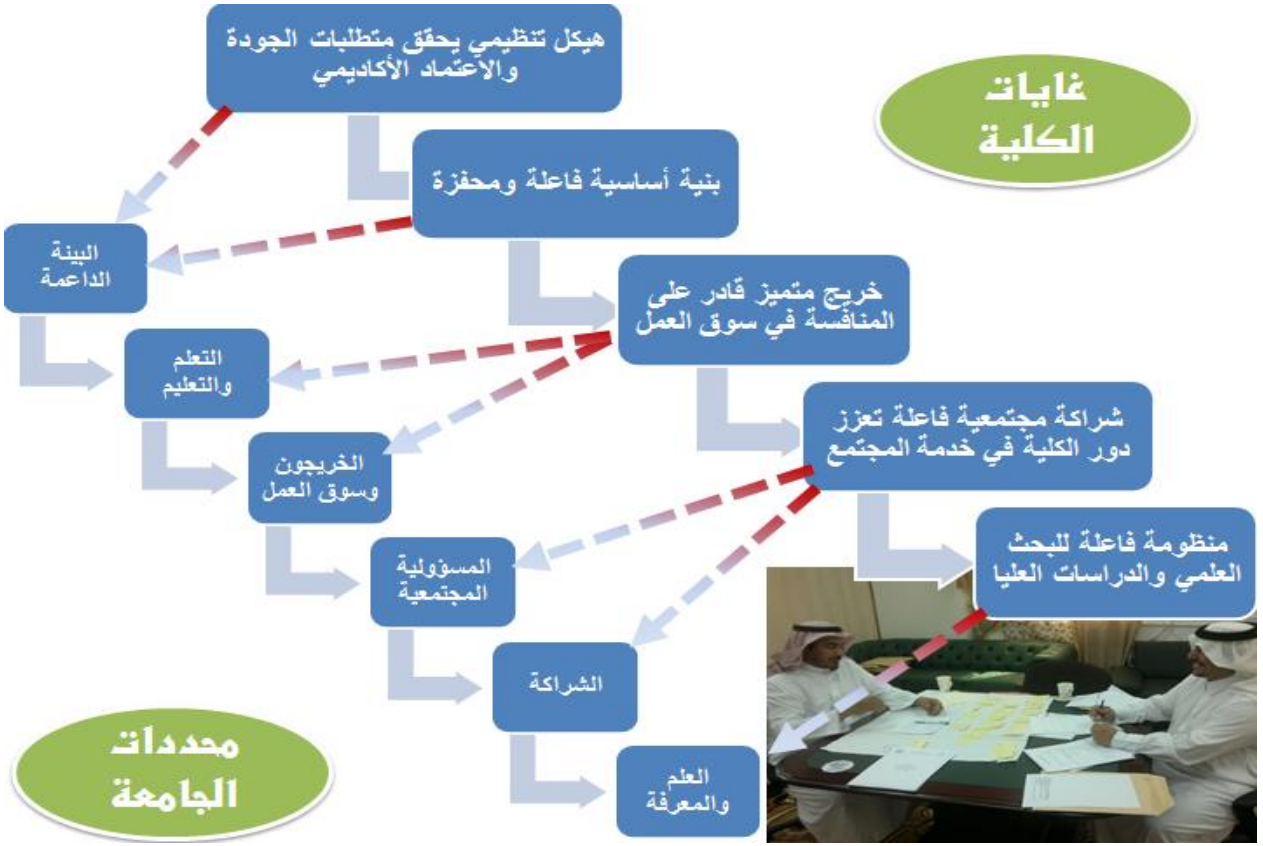
هى المحددات العامة التي تتكامل لتحقيق وظائف الكلية المتضمنة فى رؤية ورسالة كلية التربية
وبلغ عدد هذه الغايات (٥) غايات

هى الأهداف بعيدة المدى المنبثقة عن الغايات الرئيسية للكلية
وبلغ عددها (١٣) هدفاً استراتيجياً .

هى الأهداف المرحلية التي تتكامل لتحقيق الأهداف الإستراتيجية
وبلغ عددها (٣٣) هدفا تشغيلياً

مجموعة الأنشطة التنفيذية أو المبادرات التى تتكامل لتحقيق الأهداف التشغيلية
وبلغ عدد المشروعات التطويرية(٦٨) مشروعاً

الإجراءات التي تم إتباعها ابتداء من صياغة الغايات مروراً بالأهداف الإستراتيجية ثم التنفيذية ثم المشروعات التطويرية:



١- **عقد جلسات عصف ذهني وورش عمل لصياغة الغايات الخاصة بالكلية** مع الوضع في الاعتبار رؤية ورسالة الكلية وكذلك رؤية ورسالة الجامعة بالإضافة إلى المحددات الإستراتيجية للجامعة وبعد صياغة غايات كلية التربية تم عرضها على مجموعة بؤرية(تركيز) لتحديد علاقة غايات الكلية بالمحددات الإستراتيجية للجامعة لضمان الارتباط بمحددات الجامعة ورؤية ورسالة الكلية في الوقت ذاته.

٢- **عقد مجموعة جلسات عصف ذهني وورش عمل لصياغة الأهداف الإستراتيجية والأهداف التشغيلية المنبثقة** عنها وبعد التوصل للأهداف الإستراتيجية والتشغيلية المقترحة تم تكليف كل مجموعة مسؤولية غاية من الغايات الخمس لتحويلها للربط بينها وبين أهدافها الإستراتيجية وأهدافها التشغيلية مع مراعاة معايير الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي وكذلك مصفوفة التحليل البيئي الرباعي ومعايير NCATE والشكل المقابلة توضح الإجراءات التي تحققت في هذا الشأن:

الأهداف الاستراتيجية للجامعة	الأهداف الاستراتيجية للكلية
• الوصول بالبرامج الأكاديمية إلى المستوى العالمي في إطار القيم الإسلامية.	١) تأهيل الكلية للتقدم للاعتماد من جهات الاعتماد المحلية والدولية. ٢) تهيئة بيئة علمية داعمة للاعتماد الاكاديمي تحقق احتياجات سوق العمل والمجتمع
• إعداد طلاب متميزين بكفاءة عالية للمستقبل.	• تقديم خدمات متميزة تعزز من القدرات التنافسية لخريج الكلية في سوق العمل.
• تعزيز كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس .	• تعزيز كفاية وكفاءة الموارد البشرية بالكلية
• تعزيز واستثمار مرافق وتجهيزات الجامعة واستخدام التقنيات الحديثة.	• تحقيق كفاية وكفاءة الموارد المادية في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد
• الارتقاء بمعادر التعلم وفقا للمعايير القياسية.	• تطوير أنظمة فعالة لتقنية المعلومات والاتصالات
• التميز في خدمات ودعم الطلاب والطالبات.	• تطوير نظم الدعم الطلابي بالكلية
• تطوير الأنظمة المالية والإدارية وفقاً لمعايير الجودة الشاملة.	١. استحداث وحدات وادارات بالهيكل التنظيمي للارتقاء بمستوى الأداء في جميع أنشطة الكلية. ٢. استحداث نظام لتقييم مستويات الأداء الكلي للكلية بصفة دورية.
• تأمين مستقبل مهني واعد للخريجين.	• اكتساب الكلية لثقة قطاعات المجتمع ذات العلة بمجالات عمل خريجي الكلية
• تطوير منظومة البحث العلمي لدعم التنمية المستدامة.	• الارتقاء بمنظومة البحث العلمي
• الارتقاء ببرامج الدراسات العليا.	• تعزيز برامج الدراسات العليا بما يحقق متطلبات المجتمع وسوق العمل.
• الالتزام المتميز والفعال نحو خدمة المجتمع.	• الالتزام المستمر بتحقيق متطلبات المجتمع
• بناء منظومة للشراكة والتعاون محليا وإقليمياً وعالمياً.	• بناء شراكات و برامج للتعاون مع المؤسسات ذات العلة بالكلية

علاقة الأهداف الإستراتيجية للكلية بالأهداف الإستراتيجية للجامعة من حيث مساهمتها في تحقيقها.

الأهداف الاستراتيجية للكلية	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص المتاحة	التهديدات
• تأهيل الكلية للتقدم للاعتماد من جهات الاعتماد المحلية والدولية.				
• تهيئة بيئة علمية داعمة للاعتماد الاكاديمي تحقق احتياجات سوق العمل والمجتمع				
• تقديم خدمات متميزة تعزز من القدرات التنافسية لخريج الكلية في سوق العمل.				
• تعزيز كفاية وكفاءة الموارد البشرية بالكلية				
• تحقيق كفاية وكفاءة الموارد المادية في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد				
• تطوير أنظمة فعالة لتقنية المعلومات والاتصالات				
• تطوير نظم الدعم الطلابي بالكلية				
• تطوير وحدات وادارات بالهيكل التنظيمي للارتقاء بمستوى الأداء في جميع أنشطة الكلية.				
• استحداث نظام لتقييم مستويات الأداء الكلي للكلية بصفة دورية.				
• اكتساب الكلية لثقة قطاعات المجتمع ذات العلة بمجالات عمل خريجي الكلية				
• الارتقاء بمنظومة البحث العلمي				
• تعزيز برامج الدراسات العليا بما يحقق متطلبات المجتمع وسوق العمل.				
• الالتزام المستمر بتحقيق متطلبات المجتمع				
• بناء شراكات و برامج للتعاون مع المؤسسات ذات العلة بالكلية				

علاقة الأهداف الإستراتيجية بمصفوفة التحليل البيئي الرباعي (نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص المتاحة، التهديدات المحتملة)

٣- بعد التوصل للصيغة المقترحة للأهداف الإستراتيجية والتي بلغ عددها (١٤) والأهداف التشغيلية المنبثقة عنها والتي بلغ عددها (٤٧) هدفاً تشغيلياً تم عقد جلسة عصف ذهني لمناقشتها ثم عرضها على مجموعة بؤرية (تركيز) لتحديد درجة الارتباط بين كل عنصر والعنصر الذي ينتمي إليه حيث درجة ارتباط الأهداف الإستراتيجية بالغايات والأهداف التشغيلية بالأهداف الإستراتيجية والمشروعات التطويرية بالأهداف التشغيلية لتصبح في صورتها النهائية كما هو موضح بالشكل المقابل، لتصبح عدد الغايات (٥) والأهداف الإستراتيجية (١٣) والأهداف التشغيلية(٣٣) والمشروعات التطويرية (٦٨) مشروعاً.

المستوى الأول الغايات	المستوى الثاني الأهداف الاستراتيجية	المستوى الثالث الأهداف التشغيلية	المستوى الرابع المشروعات التطويرية	درجة الارتباط بالمستوى الأعلى		
				عالية	متوسطة	ضعيفة
الغاية الأولى: هيكل تنظيمي يحقق متطلبات الجودة والاعتماد						
١			استحداث وحدات وادارات بالهيكل التنظيمي للارتقاء بمستوى الأداء في جميع أنشطة الكلية			
١	١		صياغة عناصر الاطار المفاهيمي للكلية.			
١	١	١	• تصميم وثيقة الإطار المفاهيمي للكلية..			
١	٢		تصميم هيكل تنظيمي للكلية ووحداتها المختلفة			
١	٢	١	• تصميم وتوصيف الهيكل التنظيمي للكلية وجميع وحداتها وإداراتها.			
١	٢	٢	• استحداث نظام لتفويض الصلاحيات واتخاذ القرارات.			

الغاية الأولى: هيكل تنظيمي يحقق متطلبات الجودة والإعتماد الأكاديمي.

١- تطوير وحدات وإدارات بالهيكل التنظيمي للارتقاء بمستوى الأداء في جميع أنشطة الكلية.

١-١: إعداد عناصر الإطار المفاهيمي للكلية.

١-٢: تصميم هيكل تنظيمي للكلية ووحداتها المختلفة.

٢- تطوير نظام لتقييم مستويات الأداء الكلي للكلية بصفة دورية.

٢-١: تطوير السياسات والقواعد واللوائح التنظيمية.

٢-٢: تطوير مقاييس رضاء المجتمع المستفيد عن أداء الكلية.

٣- تأهيل الكلية للتقدم للإعتماد من جهات الإعتماد المحلية والدولية

٣-١: تعزيز وحدة التطوير والجودة بالموارد البشرية والمادية اللازمة.

٣-٢: استكمال متطلبات الإعتماد المؤسسي والبرامجي.

الغاية الثانية: خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل.

٤- تهيئة بيئة علمية داعمة للإعتماد الأكاديمي تحقق متطلبات سوق العمل والمجتمع.

٤-١: تطوير البرامج والمناهج لتحقيق معايير الإعتماد الأكاديمي وتلبية متطلبات سوق العمل.

٤-٢: التوسع في مسارات البرامج الأكاديمية والتربوية بما يخدم الكلية والمجتمع.

٤-٣: تحسين جودة العملية التعليمية والانفتاح على مصادر متنوعة للمعرفة

٥- تقديم خدمات متميزة تعزز من القدرات التنافسية لخريج الكلية فى سوق العمل.

٥-١: دعم الخدمات الطلابية التي تضمن تعزيز القدرات التنافسية للخريج.

٥-٢: تطوير نظم عمليات القبول والتسجيل.

٦- تطوير نظم الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابى.

٦-١: تعزيز ودعم الخدمات الإرشادية المختلفة للطلاب والطالبات.

٦- ٢: تعزيز ودعم الخدمات الصحية والاجتماعية والنفسية للطلاب والطالبات.

الغاية الثالثة: بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي والدراسات العليا

٧- الارتقاء بمنظومة البحث العلمي.

٧- ١: تطوير خطة بحثية متكاملة بما يخدم مجتمع الكلية وسوق العمل

٧- ٢: استحداث آليات وقواعد جديدة للنشر العلمي محلياً وعالمياً.

٧- ٣: تطوير آليات الاستفادة من نتائج البحوث العلمية.

٨- تعزيز برامج الدراسات العليا بما يحقق متطلبات المجتمع وسوق العمل.

٨- ١: إعداد لائحة مطورة للدراسات العليا من خلال تبني معايير قياسية.

٨- ٢: استحداث برامج دراسات عليا تلبي متطلبات سوق العمل والمجتمع.

الغاية الرابعة: شراكة مجتمعة فاعلة تعزز دور الكلية في خدمة المجتمع

٩- تعزيز الالتزام المستمر بتحقيق متطلبات المجتمع وبناء شراكة فاعلة.

٩- ١: تفعيل دور الكلية فى تحقيق متطلبات المجتمع.

٩- ٢: إنشاء وحدات ذات طابع خاص تسهم في تحقيق احتياجات المجتمع.

٩- ٣: تعزيز الدور الإيجابي للمشاركة المجتمعية للطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس.

٩- ٤: عقد شراكات تعاون داخلية وخارجية فاعلة للكلية.

١٠- اكتساب الكلية لثقة قطاعات المجتمع ذات الصلة بمجالات عمل خريجي الكلية.

١٠- ١: تأسيس نظام فعال لتحديد متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع لخريجي الكلية.

١٠- ٢: دعم سبل التطوير المهنى للخريجين.

الغاية الخامسة: بنية أساسية فاعلة ومحفزة.

١١- تعزيز كفاية وكفاءة الموارد البشرية بالكلية.

١١- ١: تطوير قدرات القيادات الأكاديمية والجهاز الإداري بالكلية.

١١- ٢: استكمال أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية.

١١- ٣: تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

١١- ٤: إستحداث نظام لتقييم مستويات الأداء لمنسوبي الكلية.

١٢- تحقيق كفاية وكفاءة الموارد المادية في ضوء متطلبات الجودة والإعتماد الأكاديمي.

١٢- ١: زيادة كفاءة الموارد والمرافق والتجهيزات من خلال تبني معايير قياسية.

١٢- ٢: تطوير المعامل وقاعات التدريس وأماكن ممارسة الأنشطة الطلابية بما يحقق متطلبات الجودة والإعتماد.

١٣- تطوير أنظمة فعالة لتقنية المعلومات والاتصالات.

١٣- ١: تطوير نظام تقديم الخدمات الإلكترونية بما يحقق رضاء المستفيدين.

١٣- ٢: تفعيل الموقع الإلكتروني للكلية على البوابة الإلكترونية للجامعة.

١٣- ٣: تطوير قاعدة بيانات للكلية محدثة دورياً.

٤- **عقد جلسة عصف ذهني لتحديد علاقة المشروعات التطويرية للكلية بالمشروعات التطويرية للجامعة** حيث تم التوصل إلى أن جميع المشروعات الخاصة بالجامعة والتي لها علاقة بالكلية قد تم تغطيتها بمشروعات خاصة بالكلية تسهم في تحقيها.

ثالثاً: العلاقة بين المشروعات التطويرية والأهداف الاستراتيجية حيث تم تحديد درجة مساهمة المشروعات التطويرية في تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

	(A) درجة ارتباط قوية جداً		(B) درجة ارتباط قوية			(C) درجة ارتباط ضعيفة			(D) درجة ارتباط ضعيفة جداً			(E) لا يوجد ارتباط		
المشروعات	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	(١١)	(١٢)	(١٣)
إعداد وثيقة الإطار المفاهيمي للكلية..	A	B	B	B	B	C	B	D	C	C	C	E	E
بناء الهيكل التنظيمي للكلية وجميع وحداتها وإداراتها.	A	C	B	E	C	C	C	C	E	E	E	D	E
استحداث نظام لتفويض الصلاحيات واتخاذ القرارات.	A	C	B	D	C	E	E	E	D	E	E	E	E
تصميم دليل بالممارسات العادلة والنزاهة والشفافية	E	A	B	B	B	C	B	E	C	C	B	D	E
إعداد ميثاق بأخلاقيات وآداب المهنة	E	A	B	B	C	D	A	E	B	A	B	E	C
تطوير معايير تقويم الأداء الكلي للكلية والخدمات والأنشطة المقدمة في ضوء آراء المستفيدين.	B	A	B	B	A	B	B	C	B	A	A	C	B
التطوير المستمر لوحدة التطوير والجودة وآليات متابعتها في ضوء متطلبات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية	E	B	A	C	*	C	D	E	B	C	C	E	C
الاستمرار في نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي لدى عناصر منظومة الكلية.	E	E	A	C	C	E	D	E	C	C	C	E	E
الدراسة الذاتية المؤسسية وتحديث التحليل البيئي للكلية .	E	B	A	B	B	B	B	E	C	E	B	B	C
دراسة متطلبات سوق العمل والمجتمع	B	C	A	A	B	D	C	A	A	B	B	E	B
تطوير الخطط الدراسية للبرامج الحالية بما يحقق معايير الإعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.	E	B	A	A	A	E	C	E	B	A	B	E	E

	(A) درجة ارتباط قوية جداً		(B) درجة ارتباط قوية			(C) درجة ارتباط ضعيفة			(D) درجة ارتباط ضعيفة جداً			(E) لا يوجد ارتباط	
المشروعات	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	(١١)	(١٢)	(١٣)
تفعيل نظم التقنية الحديثة في عمليات التعليم والتعلم بالكلية	E	E	B	A	A	C	A	B	B	B	A	D	A
تطوير نظم تقويم الطلاب.	E	E	B	A	B	E	B	B	B	B	B	E	E
استحداث مسارات للبرامج الأكاديمية تحقق متطلبات سوق العمل	E	E	B	A	A	E	D	D	A	A	C	E	E
تأهيل البرامج الحالية والمستحدثة للإعتماد الأكاديمي	E	E	A	A	A	E	D	D	A	A	C	E	E
عقد اتفاقات توأمة مع برامج عالمية تلبي طموحات وإمكانات الكلية وتحقق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي وتتفق مع القيم الإسلامية	C	B	B	A	B	B	A	A	B	B	B	E	B
وضع نظام لتقديم خدمات مكتبية متكافئة ومتطورة بالقسمين الرجالى والنسائي	E	E	B	A	B	E	B	B	C	D	B	E	B
تطوير الخدمات والأنشطة الطلابية بما يضمن تنمية المهارات المهنية والشخصية .	E	E	B	B	A	A	D	E	A	A	E	E	B
تعزيز المشاركة الطلابية في كافة الأنشطة .	E	E	B	B	A	E	D	E	B	A	E	E	E
تطوير أنشطة الخبرة الميدانية للطلاب والطالبات.	E	E	B	B	A	E	E	E	A	A	E	E	E
تطوير إجراءات قبول الطلاب والطالبات بالبرامج المختلفة	E	E	B	C	A	C	B	B	C	D	E	E	B
تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب والطالبات.	E	E	B	B	A	A	E	E	D	C	E	E	E
قياس رضا الطلاب والطالبات عن الإرشاد الأكاديمي .	E	E	C	E	B	A	E	E	E	E	E	E	E
وضع خطة لتوفير برامج الرعاية الاجتماعية والنفسية والخدمات الصحية.	E	E	B	B	B	A	E	E	E	E	D	E	E
دراسة الأولويات البحثية في ضوء متطلبات برامج الكلية ومتطلبات سوق العمل والمجتمع.	E	E	B	D	D	E	A	B	B	C	E	E	E
إعداد خطة للبحث العلمي في ضوء التوجهات المستقبلية للكلية والجامعة والمجتمع المحلي.	E	E	A	B	D	E	A	B	B	B	B	E	E

	(A) درجة ارتباط قوية جداً		(B) درجة ارتباط قوية			(C) درجة ارتباط ضعيفة			(D) درجة ارتباط ضعيفة جداً			(E) لا يوجد ارتباط	
المشروعات	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	(١١)	(١٢)	(١٣)
دراسة آليات تشجيع وتحفيز إجراء البحوث العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.	E	E	C	C	B	E	A	B	C	C	B	E	E
تشجيع النشر في مجلات علمية محكمة ومعترف بها من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.	E	E	B	E	E	E	A	B	E	C	B	E	E
تفعيل نتائج وتوصيات الأنشطة البحثية لحل المشكلات التعليمية بالكلية.	E	E	B	B	B	E	A	B	C	C	D	E	E
تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي في مجالات وأنشطة البحث العلمي.	E	E	B	B	B	E	A	A	A	B	C	E	E
تصميم آليات مطورة للالتحاق والتسجيل والإشراف في الدراسات العليا.	E	E	B	D	C	D	A	A	D	C	E	E	C
إعداد نظام داخلي لتقويم ومتابعة طلاب الدراسات العليا لمواكبة التطور في نظم التعليم والتعلم.	E	A	B	C	C	E	A	A	D	D	E	E	E
تصميم خطة للتوسع في برامج الدراسات العليا في ضوء دراسة الأولويات.	E	E	B	B	B	E	A	A	D	C	E	E	E
استحداث استراتيجيات تعليم وتعلم قائمة على التعلم الالكتروني والتعلم من بعد لتقديم برامج الدراسات العليا.	E	E	B	B	B	E	A	A	B	C	C	E	A
تصميم خطة للمشاركة المجتمعية تعزز مكانة الكلية وتبرز دورها في المجتمع	E	E	B	E	D	E	E	E	A	B	E	E	E
تفعيل أوجه التعاون بين الكلية وقطاع التعليم قبل الجامعي.	E	E	B	C	C	C	C	C	A	C	E	E	E
تصميم آلية لمتابعة خطة المشاركة المجتمعية وقياس رضا المجتمع	E	E	B	E	D	E	E	E	A	B	E	E	E
تحديد الاحتياجات المجتمعية من الوحدات ذات الطابع الخاص	A	E	B	E	C	E	D	E	A	A	E	E	E
وضع آلية لمتابعة رضا المجتمع عن الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية	E	B	B	E	C	E	E	E	A	B	E	E	E
دعم المشاركة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات.	E	E	D	D	D	E	E	E	A	B	B	E	E

	(A) درجة ارتباط قوية جداً		(B) درجة ارتباط قوية		(C) درجة ارتباط ضعيفة		(D) درجة ارتباط ضعيفة جداً		(E) لا يوجد ارتباط			
المشروعات	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	(١١)	(١٢)	(١٣)
تعزيز مشاركة الكلية بفعالية في المناسبات الوطنية.	E	E	C	E	E	E	E	E	A	A	E	E	E
دعم وتفعيل الشراكة الداخلية والخارجية للكلية	E	E	B	E	D	E	E	E	A	A	E	E	E
التقييم المستمر لكفاءة الشراكات القائمة والمستحدثة	E	B	C	E	E	E	E	E	A	A	C	E	E
تطوير آليات للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل	E	E	B	E	E	E	E	E	A	A	C	E	E
تطوير مقاييس رضا المستفيدين عن مستوى خريجي الكلية.	E	E	C	E	C	E	E	E	A	A	C	E	E
تحديد متطلبات التطوير المهني لخريجي الكلية ووضع خطة تنفيذية لتحقيقها	E	E	C	E	B	E	E	E	A	A	C	E	E
وضع برامج تسويقية فعالة لخريجي الكلية والخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص.	E	E	B	E	E	E	E	E	B	A	E	E	E
إعداد لائحة لمعايير اختيار القيادات الإدارية والجهاز الإداري.	E	C	C	E	C	E	E	E	E	E	A	E	E
إعداد خطة بالاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري والقيادات الأكاديمية	E	E	C	C	C	E	D	D	D	E	A	E	E
تصميم معايير اختيار وتوظيف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	E	C	C	C	C	E	E	E	E	E	A	E	E
وضع خطة لاستكمال الكوادر الأكاديمية وفقا لمتطلبات البرامج.	E	E	B	B	B	E	B	B	C	C	A	E	E
تطوير آليات الابتعاث بما يضمن توفير كوادر تدريسية وبحثية متميزة.	E	E	C	B	B	E	B	B	C	C	A	E	E
إعداد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.	E	E	B	E	E	E	D	D	D	D	A	E	E
تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتحسين الأداء التعليمي والبحثي والمجتمعي.	E	E	A	A	B	C	A	B	B	B	A	E	E
استحداث آليات للحوافز والمكافآت لهيئة التدريس والعاملين.	E	E	C	C	C	E	C	C	C	E	A	E	E
تطوير مقاييس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والقيادات والعاملين.	E	C	D	D	E	E	E	E	E	E	A	E	E
استحداث آليات لمتابعة وتقويم مستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس	E	A	D	D	C	E	D	D	E	E	A	E	E

	(A) درجة ارتباط قوية جداً		(B) درجة ارتباط قوية			(C) درجة ارتباط ضعيفة			(D) درجة ارتباط ضعيفة جداً			(E) لا يوجد ارتباط		
المشروعات	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	(١١)	(١٢)	(١٣)
والقيادات والإداريين													
تطوير معايير قياسية مرجعية للموارد المادية بالكلية.	E	E	B	B	B	B	B	E	E	E	C	A	E
وضع خطة لاستكمال الموارد المادية بالكلية.	E	E	A	A	A	B	A	B	C	B	B	A	E
استحداث آليات لضمان الاستخدام الأمثل للمرافق والتجهيزات.	E	E	C	C	C	E	E	E	D	D	E	A	E
وضع خطة لاستكمال تجهيزات المعامل وقاعات التدريس وأماكن ممارسة الأنشطة الطلابية.	E	E	A	A	A	E	A	B	C	B	B	A	E
توفير المرافق والتجهيزات الملائمة لذوى الاحتياجات الخاصة.	E	E	B	B	E	E	E	E	E	E	B	A	E
تصميم نظام فعال لتحقيق متطلبات الآمن والسلامة.	E	E	B	B	C	E	E	E	E	E	B	A	E
تطوير الخدمات الالكترونية المتاحة عبر نظام الاتصالات الإدارية بما يحقق رضا المستفيدين.	E	B	B	C	B	E	E	E	E	C	B	E	A
دعم تقنيات التواصل بين القسمين الرجالي والنسائي	E	E	B	C	B	E	B	B	B	B	B	E	A
تفعيل الموقع الالكتروني للكلية ومنتدياته لتحقيق تواصل فعال.	E	E	C	C	D	E	E	E	E	D	E	E	A
تطوير الصفحات الشخصية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بما يحقق تواصل فعال بين الطلاب وهيئة التدريس.	E	E	C	C	C	C	C	E	E	E	C	E	A
تطوير قاعدة بيانات متكاملة لجميع وحدات وأنشطة ومجالات عمل الكلية.	D	D	B	B	B	B	B	D	B	B	C	D	A

رابعاً: علاقة المشروعات التطويرية للكلية بالمشروعات الخاصة بالجامعة.

م	مشروعات الكلية	مشروعات الجامعة
١	إعداد وثيقة الإطار المفاهيمي للكلية..	
٢	بناء الهيكل التنظيمي للكلية وجميع وحداتها وإداراتها.	٢٥، ٦٣، ٦٤
٣	استحداث وحدات ومراكز مطورة ضمن الهيكل التنظيمي بما يحقق متطلبات الجودة والإعتماد الأكاديمي.	٦٣
٤	تصميم دليل بالممارسات العادلة والنزاهة والشفافية	٢٧
٥	إعداد ميثاق بأخلاقيات وآداب المهنة	٢٩
٦	تطوير معايير تقويم الأداء الكلي للكلية والخدمات والأنشطة المقدمة في ضوء آراء المستفيدين.	٣٧، ٦٥
٧	التطوير المستمر لوحدة التطوير والجودة وآليات متابعتها في ضوء متطلبات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية	
٨	الاستمرار في نشر ثقافة الجودة والإعتماد الأكاديمي لدى عناصر منظومة الكلية.	٥
٩	الدراسة الذاتية المؤسسية وتحديث التحليل البيئي للكلية .	٥
١٠	دراسة متطلبات سوق العمل والمجتمع	١
١١	تطوير الخطط الدراسية للبرامج الحالية بما يحقق معايير الإعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.	٢، ٣
١٢	تفعيل نظم التقنية الحديثة في عمليات التعليم والتعلم بالكلية	٨، ٩
١٣	تطوير نظم تقويم الطلاب.	١٦
١٤	استحداث مسارات للبرامج الأكاديمية تحقق متطلبات سوق العمل	٤
١٥	تأهيل البرامج الحالية والمستحدثة للإعتماد الأكاديمي	٥
١٦	عقد اتفاقات توأمة مع برامج عالمية تلبي طموحات وإمكانات الكلية وتحقق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي وتتفق مع القيم الإسلامية	٦ ، ٧
١٧	وضع نظام لتقديم خدمات مكتبية متكافئة ومتطورة بالقسمين الرجالي والنسائي	٤١ إلى ٤٦

م	مشروعات الكلية	مشروعات الجامعة
١٨	تطوير الخدمات والأنشطة الطلابية بما يضمن تنمية المهارات المهنية والشخصية .	١٧
١٩	تعزيز المشاركة الطلابية في كافة الأنشطة .	١٩ ، ٥٢ الى ٥٥
٢٠	تطوير أنشطة الخبرة الميدانية للطلاب والطالبات.	١٨
٢١	تطوير إجراءات قبول الطلاب والطالبات بالبرامج المختلفة	١٢ ، ١٣، ١٥
٢٢	تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب والطالبات.	٤٧ ، ٤٨
٢٣	قياس رضا الطلاب والطالبات عن الإرشاد الأكاديمي .	٤٩
٢٤	وضع خطة لتوفير برامج الرعاية الاجتماعية والنفسية والخدمات الصحية.	٥٠ ، ٥١
٢٥	دراسة الأولويات البحثية في ضوء متطلبات برامج الكلية ومتطلبات سوق العمل والمجتمع.	٧٧
٢٦	إعداد خطة للبحث العلمي في ضوء التوجهات المستقبلية للكلية والجامعة والمجتمع المحلي.	٧٨
٢٧	دراسة آليات تشجيع وتحفيز إجراء البحوث العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.	
٢٨	تشجيع النشر في مجلات علمية محكمة ومعترف بها من الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي.	
٢٩	تفعيل نتائج وتوصيات الأنشطة البحثية لحل المشكلات التعليمية بالكلية.	٨٢
٣٠	تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي في مجالات وأنشطة البحث العلمي.	٨٢
٣١	تصميم آليات مطورة للالتحاق والتسجيل والإشراف في الدراسات العليا.	٨٥ ، ٩٠
٣٢	إعداد نظام داخلي لتقويم ومتابعة طلاب الدراسات العليا لمواكبة التطور في نظم التعليم والتعلم.	٨٦
٣٣	تصميم خطة للتوسع في برامج الدراسات العليا في ضوء دراسة الأولويات.	٨٧، ٨٨، ٨٩
٣٤	استحداث استراتيجيات تعليم وتعلم قائمة على التعلم الالكتروني والتعلم من بعد لتقديم برامج الدراسات العليا.	١٠
٣٥	تصميم خطة للمشاركة المجتمعية تعزز مكانة الكلية وتبرز دورها في المجتمع	٩٦
٣٦	تفعيل أوجه التعاون بين الكلية وقطاع التعليم قبل الجامعي.	١٠٩

م	مشروعات الكلية	مشروعات الجامعة
٣٧	تصميم آلية لمتابعة خطة المشاركة المجتمعية وقياس رضا المجتمع	٩٧
٣٨	تحديد الاحتياجات المجتمعية من الوحدات ذات الطابع الخاص	٨١، ٩٥
٣٩	وضع آلية لمتابعة رضا المجتمع عن الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية	٩٧، ٩٩
٤٠	دعم المشاركة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات.	٩٨
٤١	تعزيز مشاركة الكلية بفعالية في المناسبات الوطنية.	١٠٣
٤٢	دعم وتفعيل الشراكة الداخلية والخارجية للكلية	١٠٨، ١١٠
٤٣	التقييم المستمر لكفاءة الشراكات القائمة والمستحدثة	١٠٧، ١١١
٤٤	تطوير آليات للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل	٧٠، ٧١
٤٥	تطوير مقاييس رضا المستفيدين عن مستوى خريجي الكلية.	٧٢
٤٦	تحديد متطلبات التطوير المهني لخريجي الكلية ووضع خطة تنفيذية لتحقيقها	٧٣، ٧٤، ٧٥
٤٧	وضع برامج تسويقية فعالة لخريجي الكلية والخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص.	٧٦، ١٠٥
٤٨	إعداد لائحة لمعايير اختيار القيادات الإدارية والجهاز الإداري.	٢٤
٤٩	إعداد خطة بالاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري والقيادات الأكاديمية	٢٤
٥٠	تصميم معايير اختيار وتوظيف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	٢٠، ٢٨
٥١	وضع خطة لاستكمال الكوادر الأكاديمية وفقا لمتطلبات البرامج.	٢٦
٥٢	تطوير آليات الابتعاث بما يضمن توفير كوادر تدريسية وبحثية متميزة.	٩١، ٩٢، ٩٣
٥٣	إعداد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.	٢١، ٦٦
٥٤	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتحسين الأداء التعليمي والبحثي والمجتمعي.	٢٢، ٦٧، ٦٨
٥٥	استحداث آليات للحوافز والمكافآت لأعضاء هيئة التدريس والعاملين.	٢٣
٥٦	تطوير مقاييس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والقيادات والعاملين.	٢٤

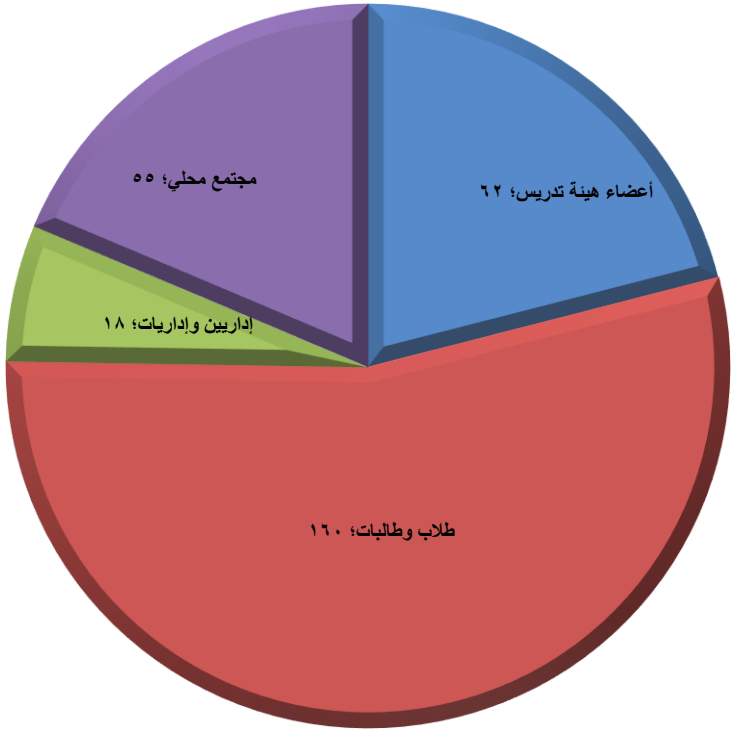
م	مشروعات كلية	مشروعات الجامعة
٥٧	استحداث آليات لمتابعة وتقويم مستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس والقيادات والإداريين	٢٤
٥٨	تطوير معايير قياسية مرجعية للموارد المادية بالكلية.	٣١
٥٩	وضع خطة لاستكمال الموارد المادية بالكلية.	٣٠
٦٠	استحداث آليات لضمان الاستخدام الأمثل للمرافق والتجهيزات.	٣٥
٦١	وضع خطة لاستكمال تجهيزات المعامل وقاعات التدريس وأماكن ممارسة الأنشطة الطلابية.	٣٢
٦٢	توفير المرافق والتجهيزات الملائمة لذوى الاحتياجات الخاصة.	٣٨، ٣٩
٦٣	تصميم نظام فعال لتحقيق متطلبات الآمن والسلامة.	٣٣
٦٤	تطوير الخدمات الالكترونية المتاحة عبر نظام الاتصالات الإدارية بما يحقق رضا المستفيدين.	٣٦
٦٥	دعم تقنيات التواصل بين القسمين الرجالي والنسائي	٤٠
٦٦	تفعيل الموقع الالكتروني للكلية ومنتدياته لتحقيق تواصل فعال.	
٦٧	تطوير الصفحات الشخصية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بما يحقق تواصل فعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	
٦٨	تطوير قاعدة بيانات متكاملة لجميع وحدات وأنشطة ومجالات عمل الكلية.	٦٩- ٧٩- ٨٠

ملاحظات هامة : مشروعات توجد بالجامعة وليس للكلية علاقة بها (١١، ١٤، ٣٤، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦١ ، ٦٢، ٨٣، ٨٤، ٩٤، ١٠٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠٤، ١٠٦) وعددها (١٧) مشروع عدا ذلك جميع المشروعات ذات العلاقة المباشرة او غير المباشرة بكلية التربية تم مقابلتها بمشروعات تطويرية في الكلية.

من خلال الجدول السابق يتضح أن المشروعات التطويرية الخاصة بالجامعة قد تم مقابلتها او تغطيتها بمشروعات تطويرية خاصة بالكلية عدا المشروعات التطويرية التي ليس للكلية علاقة بها، وبناءا عليه يمكن القول أن نسبة الموائمة أو تغطية مشروعات الكلية لمشروعات الجامعة قد زادت عن ٩٥% بما يضمن لهذه المشروعات التحقق والتطبيق في أرض الواقع لاتساقها في الأولوية والتوقيت والهداف مع المشروعات التطويرية للجامعة، وفيما يلي (١٧) مشروع الخاصة بالجامعة ولا يوجد مشروعات تقابلها مباشرة من مشروعات الكلية

خامساً: أولويات المشروعات التطويرية للتوصل إلى تحديد أولويات المشروعات التطويرية تم إتباع أساسين هما:

<u>الأساس الأول</u>: وضع المشروعات التطويرية في صيغة استبيانات وجهت إلى الفئات ذات العلاقة بالكلية (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب والطالبات، الإداريين والإداريات، المجتمع المحلي) حيث تم استطلاع رأيهم في درجة أولوية المشروعات التطويرية، والشكل البياني المقابل يوضح نسب أعداد مشاركة كل فئات من الفئات المذكورة في استطلاعات رأي تحديد درجة أولوية المشروعات التطويرية.



أعداد المشاركين في استطلاعات رأى تحديد درجة الأولوية للمشروعات التطويرية

<u>الأساس الثاني</u>: كما تم تشكيل مجموعة بؤرية (تركيز) مصغرة لتحديد درجة الأولوية التي حصل عليها كل مشروع من المشروعات التطويرية للجامعة، ليتم وضعها في الاعتبار عند تحديد درجة الأولوية لكل مشروع تطويري للكلية مقابل المشروع التطويري للجامعة.

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي الأول: تطوير وحدات وإدارات بالهيكل التنظيمي للإرتقاء بمستوى الأداء في جميع أنشطة الكلية:	١	٢	٣	٤
١	• تصميم وثيقة الإطار المفاهيمي للكلية..				
٢	• بناء الهيكل التنظيمي للكلية وجميع وحداتها وإداراتها.				
٣	• إستحداث نظام لتفويض الصلاحيات واتخاذ القرارات.				

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي الثاني: تطوير نظام لتقويم مستويات الأداء الكلي للكلية بصفة دورية:	١	٢	٣	٤
١	• تصميم دليل بالممارسات العادلة والنزاهة والشفافية				
٢	• إعداد ميثاق بأخلاقيات وآداب المهنة				
٣	• تطوير معايير تقيم الأداء الكلي للكلية والخدمات والأنشطة المقدمة في ضوء آراء المستفيدين.				

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي الثالث: تأهيل الكلية للتقدم للإعتماد من جهات الإعتماد المحلية والدولية:	١	٢	٣	٤
١	• التطوير المستمر لوحدة التطوير والجودة وآليات متابعتها في ضوء متطلبات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية.				
٢	• الإستمرار في نشر ثقافة الجودة والإعتماد الأكاديمي لدى عناصر منظومة الكلية.				
٣	• الدراسة الذاتية المؤسسية وتحديث التحليل البيئي للكلية بشكل دوري.				

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي الرابع: تهيئة بيئة علمية داعمة للإعتماد الاكاديمي تحقق احتياجات سوق العمل والمجتمع:	١	٢	٣	٤
١	• دراسة متطلبات سوق العمل والمجتمع	■			
٢	• تطوير الخطط الدراسية للبرامج الحالية بما يحقق معايير الإعتماد الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.	■			
٣	• تفعيل نظم التقنية الحديثة في عمليات التعليم والتعلم بالكلية			■	
٤	• تطوير نظم تقويم الطلاب.		■		
٥	• استحداث مسارات للبرامج الاكاديمية تحقق متطلبات سوق العمل				■
٦	• تأهيل البرامج الحالية والمستحدثة للإعتماد الأكاديمي	■			
٧	• عقد اتفاقات توأمة مع برامج عالمية تلبي طموحات وامكانات الكلية وتحقق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي وتتفق مع القيم الاسلامية				■
٨	• وضع نظام لتقديم خدمات مكتبية متكافئة ومتطورة بالقسمين الرجالى والنسائي				■

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الاستراتيجي الخامس: تقديم خدمات متميزة تعزز من القدرات التنافسية لخريج الكلية فى سوق العمل:	١	٢	٣	٤
١	• تطوير الخدمات والانشطة الطلابية بما يضمن تنمية المهارات المهنية والشخصية .				
٢	• تعزيز المشاركة الطلابية في كافة الانشطة .				
٣	• تطوير أنشطة الخبرة الميدانية للطلاب والطالبات.				
٥	• تطوير إجراءات قبول الطلاب والطالبات بالبرامج المختلفة				

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي السادس: تقديم خدمات متميزة تعزز من القدرات التنافسية لخريج الكلية فى سوق العمل:	١	٢	٣	٤
١	• تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب والطالبات.				
٢	• قياس رضا الطلاب والطالبات عن الإرشاد الأكاديمي.				
٣	• وضع خطة لتوفير برامج الرعاية الاجتماعية والنفسية والخدمات الصحية.				

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي السابع: الارتقاء بمنظومة البحث العلمي.	١	٢	٣	٤
١	• دراسة الأولويات البحثية في ضوء متطلبات برامج الكلية ومتطلبات سوق العمل والمجتمع.				
٢	• إعداد خطة للبحث العلمي في ضوء التوجهات المستقبلية للكلية والجامعة والمجتمع المحلي.				
٣	• دراسة آليات تشجيع وتحفيز إجراء البحوث العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.				
٤	• تشجيع النشر في مجلات علمية محكمة ومعترف بها من الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي.				
٥	• تفعيل نتائج وتوصيات الأنشطة البحثية المختلفة لحل المشكلات التعليمية بالكلية.				
٦	• تفعيل الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي في مجالات وأنشطة البحث العلمي.				

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي الثامن: تعزيز برامج الدراسات العليا بما يحقق متطلبات المجتمع وسوق العمل.	١	٢	٣	٤
١	• تصميم آليات مطورة للالتحاق والتسجيل والإشراف في الدراسات العليا.				
٢	• إعداد نظام داخلي لتقويم ومتابعة طلاب الدراسات العليا لمواكبة التطور في نظم التعليم والتعلم.				
٣	• تصميم خطة للتوسع في برامج الدراسات العليا في ضوء التوجهات المستقبلية للبحث العلمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل.				
٤	• استحداث استراتيجيات تعليم وتعلم قائمة على التعلم الالكتروني والتعلم من بعد لتقديم برامج الدراسات العليا.				

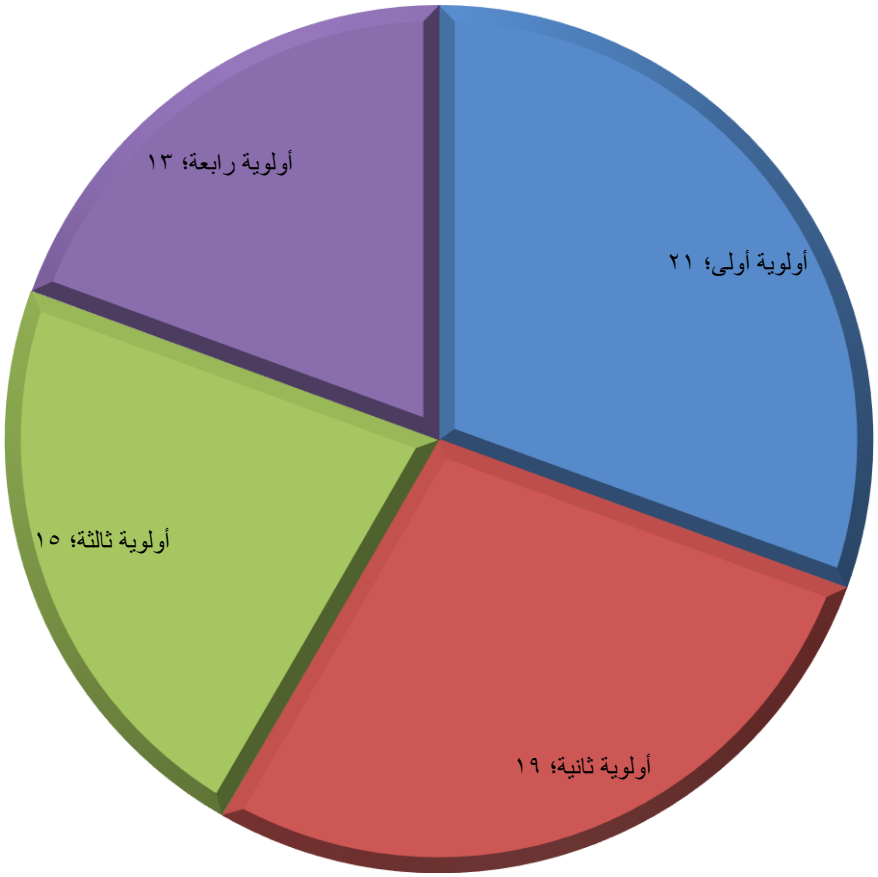
	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي التاسع: تعزيز الالتزام المستمر بتحقيق متطلبات المجتمع وبناء شراكة فاعلة.	١	٢	٣	٤
١	• تصميم خطة للمشاركة المجتمعية تعزز مكانة الكلية وتبرز دورها في المجتمع				
٢	• تفعيل أوجه التعاون بين الكلية وقطاع التعليم قبل الجامعي.				
٣	• تصميم آلية لمتابعة خطة المشاركة المجتمعية وقياس رضا المجتمع				
٤	• تحديد الاحتياجات المجتمعية من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية				
٥	• وضع آلية لمتابعة رضا المجتمع عن الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية				
٦	• دعم المشاركة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات.				
٧	• تعزيز مساهمة الكلية بفعالية في المناسبات الوطنية.				
٨	• دعم وتفعيل الشراكة الداخلية والخارجية للكلية بالمجتمع				
٩	• التقييم المستمر لكفاءة الشراكات القائمة والمستحدثة				

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي العاشر: اكتساب الكلية لثقة قطاعات المجتمع ذات الصلة بمجالات عمل خريجي الكلية.	١	٢	٣	٤
١	• تطوير آليات للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل	■			
٢	• تطوير مقاييس رضا المستفيدين عن مستوى خريجي الكلية.		■		
٣	• تحديد متطلبات التطوير المهني لخريجي الكلية ووضع خطة تنفيذية لتحقيقها			■	
٤	• وضع برامج تسويقية فعالة لخريجي الكلية والخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص.				■

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي الحادي عشر: تعزيز كفاية وكفاءة الموارد البشرية بالكلية.	١	٢	٣	٤
١	• إعداد لائحة لمعايير اختيار القيادات الإدارية والجهاز الإداري بالكلية.			■	
٢	• تطوير خطة بالاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري والقيادات الأكاديمية	■			
٣	• تصميم معايير اختيار وتوظيف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	■			
٤	• وضع خطة لاستكمال الكوادر الأكاديمية وفقا لمتطلبات برامج الكلية.		■		
٥	• تطوير آليات الابتعاث بما يضمن توفير كوادر تدريسية و بحثية متميزة.		■		
٦	• إعداد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.			■	
٧	• تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتحسين الأداء التعليمي والبحثي والمجتمعي.			■	
٨	• استحداث آليات للحوافز والمكافآت لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.		■		
٩	• تطوير مقاييس الرضاء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والقيادات والعاملين بالكلية.				■
١٠	• استحداث آليات لمتابعة وتقويم مستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس والقيادات والإداريين بالكلية		■		

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي الثاني عشر: تحقيق كفاية وكفاءة الموارد المادية في ضوء متطلبات الجودة والإعتماد.	١	٢	٣	٤
١	• تطوير معايير قياسية مرجعية للموارد المادية والمرافق والتجهيزات.				
٢	• وضع خطة لاستكمال الموارد المادية بالكلية.				
٣	• استحداث آليات لضمان الاستخدام الأمثل للموارد المادية بالكلية.				
٤	• وضع خطة لاستكمال تجهيزات المعامل وقاعات التدريس وأماكن ممارسة الأنشطة الطلابية.				
٥	• دراسة توفير المرافق والتجهيزات الملائمة لذوى الاحتياجات الخاصة.				
٦	• تصميم نظام فعال لتحقيق متطلبات الآمن والسلامة.				

	المشروعات	درجة الأولوية			
	الهدف الإستراتيجي الثالث عشر: تطوير أنظمة فعالة لتقنية المعلومات والاتصالات.	١	٢	٣	٤
١	• تطوير الخدمات الالكترونية المتاحة عبر نظام الاتصالات الإدارية بما يحقق رضا المستفيدين.				
٢	• دعم تقنيات التواصل بين القسمين الرجالي والنسائي				
٣	• تفعيل الموقع الالكتروني للكلية ومنتدياته لتحقيق تواصل فعال.				
٤	• تطوير الصفحات الشخصية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بما يحقق تواصل فعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.				
٥	• تطوير قاعدة بيانات متكاملة لجميع وحدات وأنشطة ومجالات عمل الكلية.				



أعداد المشروعات التطويرية وفقا لدرجة الأولوية